

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Всемирная история

: 42.03.01

, :

: 1, : 1

		1
1	()	4
2		144
3	, .	65
4	, .	36
5	, .	18
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	79
11	(, ,)	
12		

(): 42.03.01

997 11.08.2016 ., : 25.08.2016 .

: 1,

(): 42.03.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

..

:

, -

..

:

..

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
1.	
3.	
1.	
Компетенция ФГОС: ОПК.1 способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах; ОПК.2 владение знаниями и навыками работы в отделах рекламы и отделах связей с общественностью; в части следующих результатов обучения:	
1/	.
2/	.

2.

2.1

	(
	,)

.1	.2. 1/	
1.Иметь знания в сфере социальных коммуникаций		;
.1	.2. 2/	
2.Уметь реализовывать знания в области социальной коммуникации как сферы профессиональной деятельности		;
.2. 1		
3.Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		;
.2. 3		
4.Знать историю рекламы и связей с общественностью		;
.2. 1		
5.Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		;

3.

3.1

	,	.		
: 1				
	:	-		
1.	0	6	1, 2, 3, 4, 5	

	:				.
2.	:	0	4	3, 4, 5	.
3.	:	0	4	3, 4, 5	.
4.	:	0	6	3, 4, 5	.
5.	:	0	4	3, 4, 5	.
6.	.	0	6	3, 4, 5	.
7.	.	0	6	3, 4, 5	.

3.2

	,	.			
: 1					
:					
1.	.	0	2	3, 4, 5	(, ,).
2.	.	0	2	3, 4, 5	.
3.	.	0	2	3, 4, 5	.
4.	.	0	2	3, 4, 5	.
5.	.	0	2	3, 4, 5	.
:					
6.	.	0	2	3, 4, 5	.
7.	.	0	2	3, 4, 5	.
8.	.	0	2	3, 4, 5	.

9.	0	2	3, 4, 5	.
----	---	---	---------	---

4.

: 1				
1		1, 2, 3, 4, 5	40	5
:	[»]/	;	.
	«	»/	;	.
	, [2016]. -	: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232843.		
2		1, 2, 3, 4, 5	0	0
:	[»]/	;	.
	«	»/	;	.
	, [2016]. -	: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232843.		
3		1, 2, 3, 4, 5	39	4
:	[»]/	;	.
	«	»/	;	.
	, [2016]. -	: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232843.		

5.

-, (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ;

5.2

1	
Краткое описание применения:	

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

: 1	
<i>Подготовка к занятиям:</i>	
" []: , [2016]. - : [] « »/ ; http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232843 . -"	
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	
" []: , [2016]. - : [] « »/ ; http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232843 . -"	
<i>Лекция:</i>	10
" []: , [2016]. - : [] « »/ ; http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232843 . -"	
<i>Практические занятия:</i>	50
" []: , [2016]. - : [] « »/ ; http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232843 . -"	
<i>Экзамен:</i>	40
" []: , [2016]. - : [] « »/ ; http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232843 . -"	

6.2

.2	1.	+
	3.	+
	1.	+
.1 .2	1/ .	+
	2/ .	+

1

7.

1. Дегтярева В. В. Методические материалы по курсу «История мировых цивилизаций и традиционные культуры мира» [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000166378. - Загл. с экрана.

1. Антипов Г. А. Как возможна научная история? / Г. А. Антипов // Alma mater: Вестник высшей школы. - 2010. - № 7. - С. 14-21..

2. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 1 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 446, [1] с.
3. Горелов А. А. История мировой культуры : учебное пособие / А. А. Горелов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М., 2007. - 505, [1] с.
4. Васильев Л. С. Всеобщая история. [В 6 т.]. Т. 2 : [учебное пособие] / Л. С. Васильев. - М., 2007. - 477, [1] с.
5. Ерасов Б. С. Сравнительное изучение цивилизаций : Хрестоматия / Сост. Б. С. Ерасов. - М., 1998. - 556с.
6. Ионов И. Н. Глобальная история и изучение прошлого России / И. Н. Ионов // Общественные науки и современность. - 2011. - № 5. - С. 139-153.
7. Куприяшкин И. В. Мир-системный подход ко всемирной истории / И. В. Куприяшкин // Свободная мысль. - 2011. - № 4 (1623). - С. 183-196.. - Примечания. - С. 194-196..
8. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. - Москва, 2012. - 412 с. : табл.
9. Нисбет Р. Прогресс: история идеи : пер. с англ. / Роберт Нисбет. - М., 2007. - 555, [1] с.
10. Новиков С. В. Всеобщая история / [С. В. Новиков, А. С. Манькин, О. В. Дмитриева]. - М., 2003. - 639 с.. - Авт. указаны на обороте тит. л..
11. Старжинский В. П. История и теория: на пути преодоления непредсказуемости прошлого / В. П. Старжинский, А. С. Табачков // Вопросы философии. - 2010. - № 1. - С. 33-42.
12. Ферро М. Как рассказывают историю детям разных стран мира : пер. с англ. / М. Ферро. - М., 1992. - 350 с.
13. Философия истории : учебное пособие для вузов / [А. С. Панарин и др.] ; под ред. А. С. Панарина. - М., 1999. - 431 с.
14. Черниловский З. М. Всеобщая история государства и права : учебник / З. М. Черниловский. - М., 2002. - 591 с.
15. Штекли А. Э. Утопии и социализм / А. Э. Штекли ; Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории. - М., 1993. - 262 с.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. Захарова А. В. Всемирная история [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для направления «Реклама и связи с общественностью»] / А. В. Захарова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232843. - Загл. с экрана.

8.2

- 1 Windows
- 2 Office

9. -

1	(-) , ,	

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Всемирная история** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История Древнего мира: Восток. История Древнего мира: Запад. История Новейшего времени. История Нового времени. История Средних веков: Восток История средних веков: Запад. Теоретические аспекты формирования исторического знания.		Экзамен
ОК.2	з3. Знать историю рекламы и связей с общественностью	Историческое знание в Новое время. История Древнего мира: Восток. История Древнего мира: Запад. История Новейшего времени. История Нового времени. История Средних веков: Восток История средних веков: Запад. Культура и цивилизация. Общие представления об истории и исторических процессах. Особенности исторического знания в Древнем мире. Особенности исторического знания в Средние века. Теоретические аспекты формирования исторического знания. Формационный подход к историческим процессам. Цивилизационный подход к историческим процессам. Эволюционный подход к историческим процессам. Эпоха Возрождения и историческое знание.		Экзамен
ОК.2	у1. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Историческое знание в Новое время. Культура и цивилизация. Общие представления об истории и исторических процессах. Особенности исторического знания в Древнем мире. Особенности исторического знания в Средние века. Формационный подход к историческим процессам. Цивилизационный подход к историческим процессам. Эволюционный подход к историческим процессам. Эпоха Возрождения и		Экзамен

		историческое знание.		
--	--	----------------------	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Форма проведения экзамена устная.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Всемирная история», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-25, второй вопрос из диапазона вопросов 26-35 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Всемирная история»

1. Вопрос 1 Археологические исторические источники.
2. Вопрос 2. Реформация. От новых идей к новой Европе

Утверждаю: зав. кафедрой _____

должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи исторических явлений, оценка составляет *1-10 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи исторических явлений, оценка составляет *11-20 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, закономерности исторического развития, дает характеристику исторических процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *21-30 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне,

если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный исторических явлений, проводит комплексный анализ исторической эпохи, выявляет проблемы, приводит конкретные примеры исторических событий, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода исторического анализа, знаком с качественными историческими источниками, оценка составляет *31-40 баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Всемирная история»

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине "Всемирная история"

1. Особенности современного исторического знания.
2. Научное и ненаучное историческое знание: пути формирования.
3. Источники исторического знания: общая характеристика.
4. Устные исторические источники.
5. Письменные исторические источники.
6. Археологические исторические источники.
7. Общая характеристика исторических процессов Древнего мира.
8. История Древней Греции: магистральные тенденции.
9. Македонское завоевание и эпоха эллинизма.
10. История республиканского Рима.
11. Римская империя: этапы эволюции и трансформации.
12. Империи Восточной Азии.
13. Место религии в исторических процессах древности.
14. Кочевые и земледельческие цивилизации: обоснование пути.
15. Великое переселение народов: предпосылки и тенденции.
16. Образование варварских королевств.
17. Каролингская эпоха.
18. Эпоха викингов в Северной Европе.
19. Оттоновская и Германская империи.
20. Восточная Азия в Средние века: Китай.
21. Восточная Азия в средние века: Япония.
22. Крестовые походы и попытка смены цивилизационной парадигмы.
23. Великие географические открытия: предпосылки и последствия.
24. Реформация. От новых идей к новой Европе.
25. Особенности эпохи Возрождения.
26. Европа в Новое время: общие тенденции.
27. Европа в Новое время: Англия.
28. Европа в Новое время: Франция.
29. Европа в Новое время: Германские государства.
30. Европа в Новое время: страны Пиренейского полуострова.
31. Европа в Новое время: страны Скандинавского полуострова.
32. Европа в Новое время: славянские государства.
33. Европа в Новое время: Россия.
34. Факторы перехода к Новейшей истории.
35. Особенности истории и историографии Новейшего времени