

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО

д.ф.н. Ромм М. В.

“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Межрегиональные конфликты

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль: Социальные коммуникации

Курс: 3, семестр : 5

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	4
10	Самостоятельная работа, час.	30
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	
12	Вид аттестации	3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

ФГОС введен в действие приказом №997 от 11.08.2016 г. , дата утверждения: 25.08.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МОиР, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.и.н. Гаврилова В. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.ф.н. Зиневич О. В.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Паршукова Г. Б.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
31. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
35. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Межрегиональные конфликты</i>	
ОК.2.31 Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
1. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.2.35 Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	
3. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Понятие, типы и функции конфликтов				
1. История становления общей теории конфликта и международной конфликтологии	0	3	1	Становление конфликтологии как науки. Античное, средневековое и современное понимание природы социального конфликта. Концепции конфликта К.Маркса, М. Вебера, Г. Зиммеля. Теория конфликта Р. Дарендорфа, Л. Козера, К. Боулдинга. Психологический подход к анализу конфликта (З. Фрейд, К.-Г. Юнг). Конфликты в международных отношениях. Международные исследовательские центры по изучению проблем мира. Исследования войн и конфликтов П. Сорокина, К. Райта, Л. Ричардсона. Концепция негативного и позитивного мира Й. Галтунга.
Дидактическая единица: Проблемы урегулирования конфликтов				

2. Основы анализа конфликтов	0	4	1	Анализ конфликта как совокупности субъективных и объективных составляющих конфликтных отношений. Рассмотрение конфликта как сложного социального явления, главной причиной которого является неудовлетворение базовых потребностей. Определение конфликта через противоречия в интересах, ценностях и целях конфликтующих сторон. Основные термины анализа конфликтов. понятие конфликта, конфликта в международных отношениях, регионального конфликта. Конфликтная ситуация и конфликтное поведение. Открытый, латентный и подавленный конфликт. Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта. Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в международных отношениях.
3. Миротворчество и роль России в урегулировании конфликтов	0	4	1, 3	Понятие урегулирования конфликта - широкое и узкое значение. Критерии разрешения конфликта. Управление конфликтом. Миротворчество. Принуждение к миру. Гуманитарная интервенция. Проблемы дефиниции и критерии легитимности. Стратегии предотвращения конфликтов - оперативные и структурные. Превентивная дипломатия. Экономические санкции. Финансовое и политическое давление. Меры по укреплению доверия, демилитаризованные зоны. Раннее предупреждение. Индикаторы кризиса. Миростроительство. Трансформация конфликта.
Дидактическая единица: Особенности региональных конфликтов в XX в.				

4. Особенности региональных конфликтов после второй мировой войны	0	3	1	Особенности развития регионов после Второй мировой войны. Причины конфликтов в странах третьего мира. Влияние развитых стран, распад колониальной системы, торговля оружием, слабость государства, строительство национальных государств. Конфликты идентичности. Особенности конфликтов. Асимметричный конфликт и асимметричные вызовы.
5. Особенности конфликтов после окончания холодной войны	0	4	1, 3	Последствия распада биполярной системы. Появление новых противоречий и обострение старых конфликтов. Процесс трансформации международных структур. Проблемы обеспечения международной безопасности. Дискуссии о новом мировом порядке. Однополярность и многополярность. "Глобальные тенденции" конфликтов после окончания "холодной войны".

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Понятие, типы и функции конфликтов				
1. Теоретические аспекты конфликтов	0	4	1, 3	Подходы современных исследователей к содержанию понятия "конфликт", "региональный конфликт". Изучение конфликтов в научных дисциплинах. Типология конфликтов. Внутригосударственные и межгосударственные конфликты. Межэтнические и межрелигиозные конфликты. Экономические и политические конфликты
Дидактическая единица: Проблемы урегулирования конфликтов				

2. Управление и урегулирование конфликта	0	4	1, 3	Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов. Сущность, структура и особенности политиче-ских конфликтов. Межгосударственные политические конфликты - источники и способы регуляции. Природа и особенности межэтнических конфликтов.
3. Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте	0	4	1, 3	Модели поведения в конфликтной ситуации. Политическое урегулиро-вание конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликтов. Гарвардский стиль ведения переговоров. Субъективные факторы конфликтов. Завершение конфликтов в международных отношениях.
Дидактическая единица: Особенности региональных конфликтов в XX в.				
4. Региональный конфликт как межгрупповой конфликт	0	3	1, 3	Особенности и основные виды меж-групповых конфликтов. Сущность, структура и особенности политиче-ских конфликтов. Межгосударст-венные политические конфликты - источники и способы регуляции. Природа и особенности межэтнических конфликтов.
5. Конфликты между великими державами и в старнах третьего мира	0	3	1, 3	Особенности конфликтов между великими державами. Ограничение войн в международных конфликтах. Причины конфликтов в странах третьего мира. Асимметричный конфликт и асимметричные вызовы.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Подготовка к занятиям	1, 3	22	2
: Куликова Д. Н. Межрегиональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233382 . - Загл. с экрана. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..				
2	Дополнительная учебная деятельность	1, 3	4	0

Участие в конференциях: Куликова Д. Н. Межрегиональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233382. - Загл. с экрана. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

3	Подготовка к аттестации	1, 3	4	2
---	-------------------------	------	---	---

Подготовка к зачету по дисциплине: Куликова Д. Н. Межрегиональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233382. - Загл. с экрана. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Деловая игра
Краткое описание применения: использование метода деловой игры при анализе национальных стилей ведения переговорного процесса на примере арабо-израильского конфликта	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 5	
Подготовка к занятиям:	20
Лекция:	10
Практические занятия:	50

Контролирующие материалы - тесты	
Зачет:	20
Контролирующие материалы - список вопросов	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
			Зачет
ОК.2	31. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
	35. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 1 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 615, [1] с. : табл.. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
2. Политические системы современных государств. В 4 т.. Т. 2 : энциклопедический справочник / гл. ред. А. В. Торкунов. - Москва, 2012. - 596, [1] с. : табл.. - В надзаг.: МГИМО - Ун-т МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журн. "Эксперт".
3. Современные международные отношения : [учебник для вузов по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / А. В. Абрамова и др.]; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Малыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва, 2014. - 687, [1] с.. - Авт. указаны на 685-688-й с..

Дополнительная литература

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Том. гос. ун-т. - Томск, 2005. - 257 с., [2] л. вкл.
2. Дериглазова Л. В. Асимметричные конфликты: уравнение со многими неизвестными : [монография] / Л. В. Дериглазова ; Том. гос. ун-т. - Томск, 2009. - 282 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. и огл. англ..
3. Мировые интеграционные процессы и международные организации : учебное пособие / [Е. Ю. Лицарева и др. ; под ред. А. Г. Тимошенко, Е. Б. Цоя] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2006. - 254, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000059993
4. Глобализация: человеческое измерение : Учебное пособие / [Редкол.: А. В. Торкунов (отв. ред.) и др.]. - М., 2003. - 112 с.
5. Китай в мировой политике / Москов. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т); Редкол.: А. В. Толкунов (отв. ред.) и др. - М., 2001. - 527 с.
6. Современные международные отношения и мировая политика : учебник по специальности и направлениям "Международные отношения" и "Регионоведение" / [А. В. Торкунов и др.] ; отв. ред. А. В. Торкунов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО-Ун-т) МИД России. - М., 2005. - 989, [1] с. : табл.. - На обл.: К 60-летию МГИМО.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Дериглазова Л. В. Конфликты в международных отношениях : учебное пособие / Л. В. Дериглазова ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск, 2013. - 311 с., [2] л. карт : ил., табл., - Парал. тит. л. англ.
2. Куликова Д. Н. Межрегиональные конфликты [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233382. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	использование оборудования при проведении лекционных занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Межрегиональные конфликты

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:
Социальные коммуникации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Межрегиональные конфликты приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История становления общей теории конфликта и международной конфликтологии Миротворчество и роль России в урегулировании конфликтов Основы анализа конфликтов Особенности конфликтов после окончания холодной войны Особенности региональных конфликтов после второй мировой войны		Зачет, вопросы 1-14
ОК.2	з5. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Конфликты между великими державами и в старнах третьего мира Региональный конфликт как межгрупповой конфликт Теоретические аспекты конфликтов Управление и урегулирование конфликта Урегулирование конфликтов - выбор стратегии в конфликте		Зачет, вопросы 15-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Зачет проводится в устной форме, по билетам

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований,

теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Межрегиональные конфликты», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Межрегиональные конфликты»

1. Вопрос 1. Понятие урегулирования конфликта – широкое и узкое значение.
2. Вопрос 2. Ассиметричный конфликт и ассиметричные вызовы.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 1-9 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает не принципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 10-12 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 13-16 *баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент

при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 17-20 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Международные и региональные конфликты»

Становление конфликтологии как науки

Античное, средневековое, современное понимание природы социального конфликта

Концепции конфликта К. Маркса, М. Вебера, Г. Зиммеля.

Теории конфликта Дарендорфа, Козера, Боулдинга.

Психологический подход к анализу конфликтов

Международные исследовательские центры по изучению проблем мира

Концепция негативного и позитивного мира Й. Галтунга

Основные термины анализа конфликтов. Понятие конфликта, конфликта в международных отношениях

Предмет спора. Динамика конфликта, расширение и эскалация конфликта.

Понятие кризиса. Полный цикл конфликта. Особенности завершения конфликтов в МО

Последствия распада биполярной системы, появление новых противоречий и обострение старых конфликтов

Проблемы обеспечения международной безопасности и дискуссии о новом мировом порядке

Особенности развития регионов после Второй мировой войны.

Ассиметричный конфликт и ассиметричные вызовы

Понятие урегулирования конфликта и критерии разрешения конфликта

Миротворчество и принуждение к миру

Гуманитарная интервенция и превентивная дипломатия

Деятельность ООН по поддержанию мира: миротворческие операции, миссии по поддержанию мира.

Проблема эффективности миротворческой деятельности ООН

Интересы России в региональных конфликтах современности

Понятие и типология конфликта. Структура конфликта

Причины и функции конфликтов. Динамика конфликта

Особенности и основные виды межгрупповых конфликтов

Межгосударственные политические конфликты – источники и способы регуляции

Война и вооруженный конфликт

Особенности конфликтов между великими державами

Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль

Этнические и региональные конфликты в Евразии

Военно-политические конфликты в Европе

Модели подведения в конфликтной ситуации. Политическое урегулирование конфликтов

Переговоры как способ разрешения конфликтов. Гарвардский стиль ведения переговоров

