

«

»

“ ”

“ ” . . . . .  
\_\_\_\_\_ .

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

: 42.03.01

, :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	47
<b>4</b>	, .	0
<b>5</b>	, .	0
<b>6</b>	, .	36
<b>7</b>	, .	0
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	9
<b>10</b>	, .	97
<b>11</b>	( , , , )	
<b>12</b>		

( ): 42.03.01

997 11.08.2016 ., : 25.08.2016 .

: 1,

( ): 42.03.01

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . .

:

, - . .

:

. .

# 1.

1.1

**Компетенция ФГОС: ОПК.1** способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах; *в части следующих результатов обучения:*

1.	
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.6</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	-

# 2.

2.1

	(	
--	---	--

<b>.1. 1</b>	
1. Уметь под контролем осуществлять профессиональные функции в области рекламы в общественных, производственных, коммерческих структурах, средствах массовой информации	;
<b>.6. 2</b>	-
2. Знать основы информационно-коммуникационных технологий	;

# 3.

3.1

<b>: 2</b>				
<b>: MS Word</b>				
1.		0	4	1, 2
2.		0	2	1, 2
<b>: MS Excel</b>				
3.		0	4	1, 2
4.		0	2	1, 2
5.		0	2	1, 2
6.		0	2	1, 2

:				
7.	0	4	1, 2	,  7.0.5.-2008.
8.	0	2	1, 2	.
9. -	0	2	1, 2	, - Google
10. HTML	0	2	1, 2	HTML
11. -	0	2	1, 2	" - ".
: MS PowerPoint				
12.	0	2	1, 2	"  "
:				
13. :	0	2	1, 2	
14. : .	0	2	1, 2	" . "
15. Piktochart	0	2	1, 2	Piktochart (www.piktochart.com)

#### 4.

: 2				
1		1, 2	35	4
: [ ]: - / . . . ; . . . - . - , [2015]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214536. - . : 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ]. - , 2012. - 25, [1] .: ., .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383				
2		1, 2	22	0

<p> : [ ] :  / . . . ; . . . - . - , [2015]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214536">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214536</a>. - :  1 031600 "  / . . . - ; [ . . . ] . - , 2012.  - 25, [1] . : ., .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a> </p>				
3		1, 2	40	5
<p> : [ ] :  / . . . ; . . . - . - , [2015]. - :  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214536">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214536</a>. - :  1 031600 "  / . . . - ; [ . . . ] . - , 2012.  - 25, [1] . : ., .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a> </p>				

## 5.

, ( . 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ; ;
	e-mail; ;
	e-mail;

## 6.

( ),

- 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

	.	
: 2		
Лабораторная №1: Присутствие	0	1
" : - 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] . - , 2012. - 25, [1] . : ., .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
Лабораторная №1: Выполнение	1	3
" : - 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] . - , 2012. - 25, [1] . : ., .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
Лабораторная №2: Присутствие	0	1
" : - 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] . - , 2012. - 25, [1] . : ., .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
Лабораторная №2: Выполнение	1	3
" : - 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] . - , 2012. - 25, [1] . : ., .. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		

Лабораторная №3: Присутствие	0	1
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №3: Выполнение	1	3
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №4: Присутствие	0	1
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №4: Выполнение	1	3
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №5: Присутствие	0	1
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №5: Выполнение	1	3
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №6: Присутствие	0	1
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №6: Выполнение	1	3
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №7: Присутствие	0	1
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №7: Выполнение	1	3
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №8: Присутствие	0	1
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №8: Выполнение	1	3
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №9: Присутствие	0	1
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №9: Выполнение	1	3
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №10: Присутствие	0	1
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №10: Выполнение	1	3
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3
Лабораторная №11: Присутствие	0	1
<a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>	1	3

<b>Лабораторная №11: Выполнение</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
" : 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] - , 2012. - 25, [1] . : . , . - : " <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
<b>Лабораторная №12: Присутствие</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
" : 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] - , 2012. - 25, [1] . : . , . - : " <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
<b>Лабораторная №12: Выполнение</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
" : 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] - , 2012. - 25, [1] . : . , . - : " <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
<b>Лабораторная №13: Присутствие</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
" : 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] - , 2012. - 25, [1] . : . , . - : " <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
<b>Лабораторная №13: Выполнение</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
" : 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] - , 2012. - 25, [1] . : . , . - : " <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
<b>Лабораторная №14: Присутствие</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
" : 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] - , 2012. - 25, [1] . : . , . - : " <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
<b>Лабораторная №14: Выполнение</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
" : 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] - , 2012. - 25, [1] . : . , . - : " <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
<b>Лабораторная №15: Присутствие</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
" : 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] - , 2012. - 25, [1] . : . , . - : " <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
<b>Лабораторная №15: Выполнение</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
" : 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] - , 2012. - 25, [1] . : . , . - : " <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		
<b>Экзамен:</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
" : 1 031600 " / . . . - ; [ . . . ] - , 2012. - 25, [1] . : . , . - : " <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383</a>		

6.2

6.2

		/	
<b>.1</b>	1. , , ,	+	+
<b>.6</b>	2. -	+	+

1

7.

1. Новожилов О. П. Архитектура ЭВМ и систем : учебное пособие для бакалавров / О. П. Новожилов. - Москва, 2012. - 527 с. : ил., табл.

2. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [О. К. Альсова и др.]. - Новосибирск, 2012. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000175426](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175426). - Загл. с этикетки диска.
  3. Информатика : учебник / Б. В. Соболев [и др.]. - Ростов н/Д, 2010. - 445, [1] с. : табл.
  4. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / [М. В. Волкова и др.] ; под ред. Г. Е. Кедровой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва, 2016. - 439 с. : ил., табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).
  5. Волкова В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов : [учебное пособие] / В. М. Волкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2017. - 61, [2] с. : ил.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000234927](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234927)
- 
1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - Москва, 2012. - 349, [1] с. : табл., ил.
  2. Колмыкова Е. А. Информатика : учебное пособие / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. - Москва, 2012. - 413, [1] с.
  3. Сергеев А. П. Microsoft Office 2007 : самоучитель / А. П. Сергеев. - М. [и др.], 2008. - 419 с.. - На обл. в подзаг.: Создание и форматирование документов в Word 2007. Выполнение расчетов с помощью таблиц в Excel 2007. Подготовка презентаций в PowerPoint 2007. Разработка собственной базы данных в Access 2007. Создание визитки или рекламного плаката в Publisher 2007. Использование Outlook 2007 для переписки и планирования личных дел.
  4. Ощенко И. А. Учимся работать на компьютере : [работа в Windows Vista, Word 2007 и Excel 2007, составление и форматирование документов, архивация, защита компьютера от вирусов, развлечения: музыка, видео, игры, интернет и электронная почта] / Игорь Ощенко. - СПб., 2009. - 458 с. : ил. + Видеокурс (1 CD-ROM).
  5. Харвей Г. Microsoft Office Excel 2007 для "чайников" / Грег Харвей ; [пер. с англ. и ред. С. А. Храмова]. - М., 2009. - 327 с., [4] л. цв. ил. : ил.
  6. Бондаренко С. В. Excel 2007 : популярный самоучитель / С. Бондаренко, М. Бондаренко. - СПб. [и др.], 2008. - 218 с. : ил.
  7. Информатика. [В 2 т.]. Т. 1 : учебник для академического бакалавриата / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва, 2016. - 552, [1] с. : ил.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).
  8. Информатика. [В 2 т.]. Т. 2 : учебник для академического бакалавриата / [В. В. Трофимов и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва, 2016. - 406 с. : ил.. - Авт. указаны на 7-й с..
  9. Лобанова Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва, 2016. - 236, [1] с. : табл.. - Кн. доступна в электрон. библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).

-

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :



## 8.

### 8.1

1. Информатика : методическое пособие для 1 курса специальности 031600 "Реклама и связи с общественностью" факультета гуманитарного образования / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Т. А. Воробьева]. - Новосибирск, 2012. - 25, [1] с. : ил., табл. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000178383](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000178383)

2. Воробьева Т. А. Информатика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Воробьева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214536](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214536). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 Office

2 Windows

3 Office

## 9.

-

1	( Internet )	, .

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФГО  
д.ф.н., профессор М.В. Ромм  
“        ”        \_\_\_\_\_ Г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Информатика

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:  
Социальные коммуникации

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Информатика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.1 способность осуществлять под контролем профессиональные функции в области рекламы и связей с общественностью в различных структурах	у1. Уметь под контролем осуществлять профессиональные функции в области рекламы в общественных, производственных, коммерческих структурах, средствах массовой информации	Дидактическая единица: MS Word .1 Текстовые документы: создание, редактирование, форматирование, печать .2 Списки, рисунки, таблицы .3 Основы работы в электронных таблицах .4 Фильтрация и сортировка данных .5 Основы построения диаграмм .6 Работа с формулами в электронных таблицах .7 Поиск научной информации .8 Поисковые системы .9 Работа с Интернет-календарем .10 Основы HTML .11 Создание интеллект-карты .12 Поиск персоналий в сети Интернет .13 Поисковые системы: алгоритмы поиска информации в сети Интернет .14 Поисковые системы: поиск конкретного официального документа в сети Интернет.	Демонстрация результатов выполнения лабораторной работы преподавателю, ответы на вопросы преподавателя, касающиеся процесса выполнения задания.	Экзамен, вопросы 1-27.
ОПК.6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	з2. Знать основы информационно-коммуникационных технологий	Дидактическая единица: MS Word .1 Текстовые документы: создание, редактирование, форматирование, печать .2 Списки, рисунки, таблицы .3 Основы работы в электронных таблицах .4 Фильтрация и сортировка данных .5 Основы построения диаграмм .6 Работа с формулами в электронных таблицах .7 Поиск научной информации .8 Поисковые системы .9 Работа с Интернет-календарем .10 Основы HTML .11 Создание интеллект-карты .12 Поиск персоналий в сети Интернет .13 Поисковые системы: алгоритмы поиска информации в сети Интернет .14 Поисковые системы: поиск конкретного официального документа в сети Интернет.	Демонстрация результатов выполнения лабораторной работы преподавателю, ответы на вопросы преподавателя, касающиеся процесса выполнения задания.	Экзамен, вопросы 1-27.

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.6.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. Студент должен продемонстрировать результаты выполнения лабораторной работы преподавателю, а также дать ответы на вопросы преподавателя, касающиеся процесса выполнения задания.

За выполнение одной лабораторной работы студент может получить от 0 до 4 баллов.

0 баллов студент получает, если не посетил занятие и не выполнил текущую лабораторную работу.

1 балл студент получает, если посетил занятие, но не показал преподавателю конечный результат выполнения лабораторной работы.

2 балла студент получает, если посетил занятие, показал преподавателю конечный результат правильно выполненной лабораторной работы, но не смог дать ответы ни на один из вопросов преподавателя, касающихся процесса выполнения задания.

3 балла студент получает, если посетил занятие, показал преподавателю конечный результат правильно выполненной лабораторной работы, но дал правильные ответы не на все вопросы преподавателя, касающиеся процесса выполнения задания.

4 балла студент получает, если посетил занятие, показал преподавателю конечный результат правильно выполненной лабораторной работы и дал правильные ответы на все вопросы преподавателя, касающиеся процесса выполнения задания.

Экзамен проводится в компьютерном классе. Экзамен проходит в виде выполнения заданий из перечня вопросов на компьютере с целью проверки формирования того или иного навыка. Студент получает несколько вопросов из перечня. Вопросы выдаются из четырех блоков, проверяющих сформированность навыков владения разными программными средствами. Согласно балльно-рейтинговой системе на экзамене студент может получить не более 40 баллов. Соответственно, максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно ответив на вопросы одного блока – десять.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.1, ОПК.6, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни

одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Информатика», 2 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в компьютерном классе в письменной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-8, второй вопрос из диапазона вопросов 9-15, третий вопрос из диапазона вопросов 16-21, четвертый вопрос из диапазона вопросов 22-27 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Экзамен проходит в виде выполнения заданий из перечня вопросов на компьютере с целью проверки формирования того или иного навыка. Студент получает несколько вопросов из перечня. Вопросы выдаются из четырех блоков, проверяющих сформированность навыков владения разными программными средствами. Согласно балльно-рейтинговой системе на экзамене студент может получить не более 40 баллов. Соответственно, максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно ответив на вопросы одного блока – десять. В каждом билете по 4 вопроса. В билет включаются вопросы из разных блоков.

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет № \_\_\_\_\_

к экзамену по дисциплине «Информатика»

---

1. В документе MS Word задать стили заголовков разного (1 и 2) уровня иерархии по разделам текста.
2. В книге MS Excel сделать вычисление столбца «Рейтинг», используя функцию СУММА.
3. В MS PowerPoint настроить анимацию объектов внутри слайдов (например, анимацию заголовков – вход - вылет).
4. В Интернет-календаре Google создать повторяющееся мероприятие «Поход в тренажёрный зал» на каждую неделю по средам с 18 до 19.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)  
(дата)

## 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не смог выполнить полученные задания, у него не сформированы навыки владения ни одним из освоенных программных средств, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент смог частично выполнить полученные задания, умеет выполнять самые базовые операции, используя некоторые из изученных программных средств, при выполнении заданий допускает некоторые ошибки, оценка составляет 20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент смог выполнить большинство полученных заданий, умеет использовать все изученные программные средства для решения поставленных задач, при выполнении заданий допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет 30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент смог выполнить все полученные задания, продемонстрировав наличие полностью сформированных навыков владения всеми изученными программными средствами для решения поставленных задач, при выполнении заданий не допускает ошибок, оценка составляет 40 баллов.

## 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В течение семестра студент должен выполнить 15 лабораторных работ. За каждую выполненную на занятии лабораторную работу студент может набрать не более 4 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов, которое студент может набрать за лабораторные работы, составляет 60. На экзамене студент может набрать не более 40 баллов.

Виды учебной деятельности и составляющие оценки	Минимальный балл	Максимальный балл
Лабораторные работы (15 работ):	30	60
Факт сдачи лабораторной работы	1	1
Качество выполнения каждой лабораторной работы (выполнена ли в полном объёме)	1	3
ВСЕГО в конце семестра (перед экзаменом)	30	60
Экзамен	20	40
ВСЕГО (после экзамена)	50	100

Итоговая оценка по дисциплине в «буквенной» форме выставляется в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме по четырехуровневой шкале.

Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
98-100	A+	отлично	зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено
0-24	F		

#### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Информатика»

##### Блок 1. MS Word (MS Office)

1. В документе MS Word очистить форматирование текста
2. В документе MS Word настроить параметры страницы. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
3. В документе MS Word отформатировать текст согласно правилам научной рукописи:
  - а) шрифт – Times New Roman,
  - б) кегль – 14,
  - в) междустрочный интервал – полуторный,
  - г) абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,27 см,
  - д) выравнивание текста – по ширине,
  - е) не добавлять интервал между абзацами одного стиля,
  - ж) нумерация страниц – внизу по центру.
4. В документе MS Word задать стили заголовков разного (1 и 2) уровня иерархии по разделам текста.
5. В документе MS Word внести изменения **в стиль** заголовков. Заголовки должны соответствовать следующим требованиям:



- а) шрифт – Times New Roman,
- б) кегль – 16,
- в) цвет – черный,
- г) выравнивание – по центру.

В документе MS Word добавить оглавление.

- 6. В документе MS Word добавить подстрочные ссылки на источники использованной литературы. Вывести документ на печать.
- 7. В документе MS Word вставить таблицу, состоящую из 4 столбцов и 6 строк. Объединить 2 любые ячейки в таблице. Добавить строку к таблице. Удалить столбец в таблице.
- 8. В документе MS Word создать новую страницу в документе с помощью команды «Разрыв страницы». На эту страницу вставить маркированный список.

*Блок 2. MS Excel (MS Office)*

- 9. В книге MS Excel сделать вычисление столбца «Рейтинг», используя функцию СУММА.
- 10. В книге MS Excel сделать вычисление столбца «Зачет», используя функцию ЕСЛИ.
- 11. В книге MS Excel применить условное форматирование к столбцу «Зачет / Незачет». Условное форматирование применяется только для ячеек, которые содержат значение «незачет»
- 12. В книге MS Excel посчитать средний балл студента, используя функцию СРЕДНЕЕ (СРЗНАЧ). Установить число десятичных знаков – 2.
- 13. В книге MS Excel построить линейчатую диаграмму, на которой представлены только рейтинги студентов. Добавить подписи данных для рядов данных.
- 14. В книге MS Excel сделать первый столбец закрепленной областью.
- 15. В книге MS Excel произвести фильтрацию данных.

*Блок 3. MS PowerPoint (MS Office)*

- 16. В MS PowerPoint выбрать тему презентации «Литейная».
- 17. В MS PowerPoint создать новый слайд и в него вставить рисунок.
- 18. В MS PowerPoint настроить анимацию объектов внутри слайдов (например, анимацию заголовков – вход - вылет).
- 19. В MS PowerPoint настроить автоматические переходы слайдов (переход «Растворение»).
- 20. В MS PowerPoint настроить автоматическую смену слайдов через 2 сек.
- 21. В MS PowerPoint включить показ слайдов (сначала). Запустить презентацию со 2-го слайда. Сохранить файл как демонстрацию.

*Блок 4. Основы HTML. Поиск научной информации. Поисковые системы. Работа с Интернет-календарем. Создание интеллект-карты.*

- 22. Создать веб-страницу «Информация о себе» на ресурсе <https://thimble.mozilla.org/ru/>. Сделать заголовком веб-страницы свое ФИО. Для этого необходимо использовать тег заголовка 1-го уровня. Вставить свое фото на веб-страницу. Для этого необходимо использовать тег IMG. Прописать краткую информацию о себе (дата рождения, родной город, школа, вуз, направление подготовки). Для этого необходимо использовать тег новой строки. Вставить на веб-страницу ссылку на свой аккаунт в социальной сети «ВКонтакте». Для этого необходимо использовать тег гиперссылки.
- 23. В Интернет-календаре Google создать повторяющееся мероприятие «Поход в тренажёрный зал» на каждую неделю по средам с 18 до 19.
- 24. В сети Интернет найти Ф3 «О рекламе».
- 25. В сети Интернет найти документы, содержащие цитату «Итак она звалась Татьяной».
- 26. Создать интеллект-карту, содержащую план/идеи подготовки к экзаменам.
- 27. На ресурсе <http://elibrary.ru> найти статью по теме «Цветовое восприятие рекламы» и оформить сведения об этом источнике в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008

Библиографическая ссылка и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись.  
Библиографическое описание электронных ресурсов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»  
Кафедра социологии и массовых коммуникаций

## Паспорт экзамена

по дисциплине «Информатика», 2 семестр

### 1. Методика оценки

Экзамен проводится в компьютерном классе в письменной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-8, второй вопрос из диапазона вопросов 9-15, третий вопрос из диапазона вопросов 16-21, четвертый вопрос из диапазона вопросов 22-27 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Экзамен проходит в виде выполнения заданий из перечня вопросов на компьютере с целью проверки формирования того или иного навыка. Студент получает несколько вопросов из перечня. Вопросы выдаются из четырех блоков, проверяющих сформированность навыков владения разными программными средствами. Согласно балльно-рейтинговой системе на экзамене студент может получить не более 40 баллов. Соответственно, максимальное количество баллов, которое может получить студент, правильно ответив на вопросы одного блока – десять. В каждом билете по 4 вопроса. В билет включаются вопросы из разных блоков.

### Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

Билет № \_\_\_\_\_

к экзамену по дисциплине «Информатика»

---

1. В документе MS Word задать стили заголовков разного (1 и 2) уровня иерархии по разделам текста.
2. В книге MS Excel сделать вычисление столбца «Рейтинг», используя функцию СУММА.
3. В MS PowerPoint настроить анимацию объектов внутри слайдов (например, анимацию заголовков – вход - вылет).
4. В Интернет-календаре Google создать повторяющееся мероприятие «Поход в тренажёрный зал» на каждую неделю по средам с 18 до 19.

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись)  
(дата)

## 2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не смог выполнить полученные задания, у него не сформированы навыки владения ни одним из освоенных программных средств, оценка составляет 0 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент смог частично выполнить полученные задания, умеет выполнять самые базовые операции, используя некоторые из изученных программных средств, при выполнении заданий допускает некоторые ошибки, оценка составляет 20 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент смог выполнить большинство полученных заданий, умеет использовать все изученные программные средства для решения поставленных задач, при выполнении заданий допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет 30 баллов.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент смог выполнить все полученные задания, продемонстрировав наличие полностью сформированных навыков владения всеми изученными программными средствами для решения поставленных задач, при выполнении заданий не допускает ошибок, оценка составляет 40 баллов.

## 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

В течение семестра студент должен выполнить 15 лабораторных работ. За каждую выполненную на занятии лабораторную работу студент может набрать не более 4 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов, которое студент может набрать за лабораторные работы, составляет 60. На экзамене студент может набрать не более 40 баллов.

Виды учебной деятельности и составляющие оценки	Минимальный балл	Максимальный балл
Лабораторные работы (15 работ):	30	60
Факт сдачи лабораторной работы	1	1
Качество выполнения каждой лабораторной работы (выполнена ли в полном объёме)	1	3
ВСЕГО в конце семестра (перед экзаменом)	30	60
Экзамен	20	40
ВСЕГО (после экзамена)	50	100

Итоговая оценка по дисциплине в «буквенной» форме выставляется в соответствии с 15-уровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме по четырехуровневой шкале.

Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
98-100	A+	отлично	зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	неудовлетворительно	незачтено
0-24	F		

#### 4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Информатика»

##### Блок 1. MS Word (MS Office)

1. В документе MS Word очистить форматирование текста
2. В документе MS Word настроить параметры страницы. Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.
3. В документе MS Word отформатировать текст согласно правилам научной рукописи:
  - а) шрифт – Times New Roman,
  - б) кегль – 14,
  - в) междустрочный интервал – полуторный,
  - г) абзацный отступ (отступ первой строки) – 1,27 см,
  - д) выравнивание текста – по ширине,
  - е) не добавлять интервал между абзацами одного стиля,
  - ж) нумерация страниц – внизу по центру.
4. В документе MS Word задать стили заголовков разного (1 и 2) уровня иерархии по разделам текста.
5. В документе MS Word внести изменения **в стиль** заголовков. Заголовки должны соответствовать следующим требованиям:

- а) шрифт – Times New Roman,
- б) кегль – 16,
- в) цвет – черный,
- г) выравнивание – по центру.

В документе MS Word добавить оглавление.

- 6. В документе MS Word добавить подстрочные ссылки на источники использованной литературы. Вывести документ на печать.
- 7. В документе MS Word вставить таблицу, состоящую из 4 столбцов и 6 строк. Объединить 2 любые ячейки в таблице. Добавить строку к таблице. Удалить столбец в таблице.
- 8. В документе MS Word создать новую страницу в документе с помощью команды «Разрыв страницы». На эту страницу вставить маркированный список.

*Блок 2. MS Excel (MS Office)*

- 9. В книге MS Excel сделать вычисление столбца «Рейтинг», используя функцию СУММА.
- 10. В книге MS Excel сделать вычисление столбца «Зачет», используя функцию ЕСЛИ.
- 11. В книге MS Excel применить условное форматирование к столбцу «Зачет / Незачет». Условное форматирование применяется только для ячеек, которые содержат значение «незачет»
- 12. В книге MS Excel посчитать средний балл студента, используя функцию СРЕДНЕЕ (СРЗНАЧ). Установить число десятичных знаков – 2.
- 13. В книге MS Excel построить линейчатую диаграмму, на которой представлены только рейтинги студентов. Добавить подписи данных для рядов данных.
- 14. В книге MS Excel сделать первый столбец закрепленной областью.
- 15. В книге MS Excel произвести фильтрацию данных.

*Блок 3. MS PowerPoint (MS Office)*

- 16. В MS PowerPoint выбрать тему презентации «Литейная».
- 17. В MS PowerPoint создать новый слайд и в него вставить рисунок.
- 18. В MS PowerPoint настроить анимацию объектов внутри слайдов (например, анимацию заголовков – вход - вылет).
- 19. В MS PowerPoint настроить автоматические переходы слайдов (переход «Растворение»).
- 20. В MS PowerPoint настроить автоматическую смену слайдов через 2 сек.
- 21. В MS PowerPoint включить показ слайдов (сначала). Запустить презентацию со 2-го слайда. Сохранить файл как демонстрацию.

*Блок 4. Основы HTML. Поиск научной информации. Поисковые системы. Работа с Интернет-календарем. Создание интеллект-карты.*

- 22. Создать веб-страницу «Информация о себе» на ресурсе <https://thimble.mozilla.org/ru/>. Сделать заголовком веб-страницы свое ФИО. Для этого необходимо использовать тег заголовка 1-го уровня. Вставить свое фото на веб-страницу. Для этого необходимо использовать тег IMG. Прописать краткую информацию о себе (дата рождения, родной город, школа, вуз, направление подготовки). Для этого необходимо использовать тег новой строки. Вставить на веб-страницу ссылку на свой аккаунт в социальной сети «ВКонтакте». Для этого необходимо использовать тег гиперссылки.
- 23. В Интернет-календаре Google создать повторяющееся мероприятие «Поход в тренажёрный зал» на каждую неделю по средам с 18 до 19.
- 24. В сети Интернет найти Ф3 «О рекламе».
- 25. В сети Интернет найти документы, содержащие цитату «Итак она звалась Татьяной».
- 26. Создать интеллект-карту, содержащую план/идеи подготовки к экзаменам.
- 27. На ресурсе <http://elibrary.ru> найти статью по теме «Цветовое восприятие рекламы» и оформить сведения об этом источнике в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008

Библиографическая ссылка и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись.  
Библиографическое описание электронных ресурсов.