«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

: 42.03.01

, :

: 1, : 1

		1
1	()	4
2		144
3	, .	81
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	0
8	, .	2
9	, .	7
10	, .	63
11	(, ,)	
12		

(): 42.03.01

997 11.08.2016 ., : 25.08.2016 .

: 1,

(): 42.03.01

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
1.	
5.	
1.	

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.2. 1	
1. общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	; ;
2. важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории	; ;
.2. 5	
3. о периодизации отечественной истории, месте России во всемирной истории	; ;
4. сущности, формах и функциях исторического знания, о методах и источниках изучения отечественной истории	; ;
5. программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов	; ;
.2. 1	
6. анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	; ;
7. критически оценить исторические факты	; ;
8. выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России	; ;
9. устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов, участия в полемике по дискуссионным вопросам истории России.	; ;

3.

3.1

: 1				

1.		0	2	3, 4	
IX-XIII					
2.	IX-XIII	0	2	1, 2, 3, 4, 5	
XII-XIV					
3.	XII-XIV	0	4	1, 2, 3, 4, 5	
XV-XVII					
4.	XV-XVII	0	4	1, 2, 3, 4, 5	
XVIII					
5.	XVIII	0	6	1, 2, 3, 4, 5	
XIX					
6.	XIX	0	4	1, 2, 3, 4, 5	
XX					
7.	XX (1917-1941)	0	6	1, 2, 3, 4, 5	
XXI					
8.		0	4	1, 2, 3, 4, 5	
XXII					

9.	90 - XX 1993	0	4	1, 2, 3, 4, 5	
----	-----------------	---	---	---------------	--

3.2

: 1					
IX-XIII					
1.		0	4	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	
1.					
2.					
3.					
4.					
: XIY-XYII					

<p>2. (XIV-XVI .)</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3. III.</p>	0	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	1497 .
<p>3. XVI-XVII .</p> <p>1. :</p> <p>2. ; -</p> <p>3. , , :</p>	0	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	XVI . " "
<p style="margin: 0;">- : XVIII .</p>				
<p>4.</p> <p>1. ,</p> <p>2. I: ,</p> <p>3. ,</p>	0	4	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	XVIII ., XVIII . " " - XVIII
<p style="margin: 0;">: XIX .</p>				

<p>5. XIX .</p> <p>1. XIX .</p> <p>2. XIX .</p> <p>3. XIX .</p>	<p>0</p>	<p>4</p>	<p>1, 2, 5, 6, 7, 8, 9</p>	<p>XIX .</p> <p>60-70- .</p> <p>1861 .</p> <p>XIX .</p> <p>XIX</p>
<p style="text-align: center;">: XX .</p>				
<p>6. XX .</p> <p>1. XX .</p> <p>2. XX .</p> <p>3. 1917 .</p>	<p>0</p>	<p>6</p>	<p>1, 2, 5, 6, 7, 8, 9</p>	<p>-</p> <p>1917 .</p> <p>1905</p> <p>(1917 .)</p>
<p style="text-align: center;">: 1917 .</p> <p style="text-align: center;">. 1921-1941 .</p>				

7.	. 1917-1991				
1.	,				30-
2.		0	8	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	
3.	1930-1950				
4.	1964-1984				
5.	"				"
					60-80-
					"

:

8.					
1.	1992-2002				
2.	1992-2002	0	2	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9	
3.	XX - XXI				

4.

: 1				
1		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	38	5

<p>1) ;</p> <p>2) , ;</p> <p>3) ;</p> <p>4) ;</p> <p>: /</p> <p>, 2016. - 102, [1] .: .. -</p> <p>: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669</p>				
2		1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	25	2
<p>: [</p> <p>1]/ - ; [.:] . - , 2009. - 54, [1] .. - :</p> <p>http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf</p>				

5.

’ (. 5.1).

5.1

	-
	e-mail; ;
	e-mail; ;
	;
	;

6.

(), - 15- ECTS.

. 6.1.

6.1

: 1		
<i>Практические занятия:</i>	30	60
" , 2016. - 102, [1] .: .. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669 " ;		
<i>Экзамен:</i>	20	40
1 () " : [.] . - , 2009. - 54, [1] .. - : http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf "		

.2	1.		+
	5.		+
	1.		+

1

7.

1. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - Москва, 2013. - 980 с. : ил.
 2. История России : учебник / А. С. Орлов [и др.]. - Москва, 2017. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234966
 3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656> - Загл. с экрана.
1. История России в схемах : учебное пособие / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М., 2011. - 303 с. : табл., ил., схемы
 2. Ключевский В. О. Русская история / В. О. Ключевский ; [изд. подгот. Ю. Медведев]. - М., 2008. - 908, [3] с., [24] л. цв. ил. : ил.
 3. Мунчаев Ш. М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М., 2006. - 777 с.
 4. Данилов А. А. История России, XX - начало XXI века : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. - М., 2009. - 384 с., [16] л. цв. ил. : ил.
 5. Зуев М. Н. История России : учебное пособие [по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей] / М. Н. Зуев. - М., 2009. - 634 с.
 6. Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории / С. Ф. Платонов. - Ростов н/Д, 2000. - 572 с.
 7. Повесть временных лет / подгот. текста, пер., ст. и коммент. Д. С. Лихачева ; под ред. В. П. Андриановой-Перетц. - СПб., 1999. - 668 с.
 8. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским / Рос. Акад. наук. - М., 1993. - 432 с.
 9. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие [для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция"] / Сост. Ю. П. Титов. - М., 2007. - 463 с., включ. обл. : табл.
 10. Декреты Советской власти о Петрограде, 25 октября (7 ноября) 1917 г. - 29 декабря 1918 г. : [сборник / Ин-т истории партии Ленингр. обкома КПСС и др. ; сост.: А. В. Гоголевский и др.] ; - Л., 1986. - 286, [1] с., [8] л. ил.

11. Личман Б. В. Многоконцептуальная история России. Кн. 1. С древнейших времен до конца XIX века : Учеб. пособие / Под ред. Б. В. Личмана. - Екатеринбург, 2001. - 367 с. : ил. - Загл. обл.: История России: Теории изучения.

12. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учебник для вузов по направлению и специальности "История" / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - М., 2007. - 535, [1] с., [8] л. вкл. карты

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

5. :

8.

8.1

1. Крамаренко Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2016. - 102, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232669

2. Отечественная история : [методические рекомендации к самостоятельному изучению дисциплины для 1 курса всех форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост.: А. В. Буханцова, Н. В. Коновалова]. - Новосибирск, 2009. - 54, [1] с. - Режим доступа: <http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2009/3622.pdf>

3. Отечественная история : методические рекомендации по написанию реферата / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. С. А. Кулешов]. - Новосибирск, 2011. - 29, [1] с. - Режим доступа: http://www.library.nstu.ru/fulltext/metodics/2011/11_4003.pdf

8.2

1 Windows

2 Office

9.

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
д.ф.н., профессор М.В. Ромм
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Образовательная программа: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль:
Социальные коммуникации

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине История приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	з1. Знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Абсолютная монархия в России. Особенности социально-экономического развития России в XVIII веке. Буржуазное реформирование Российской империи в XIX в. Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941. Октябрьская (1917 г.) революция в России. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Советский период. Особенности политического и социального строя российского государства IX-XIII веках. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века Россия в XIX-XVIII вв. Россия в 90 -е годы XX века. Изменения экономического и политического строя в России. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. СССР в условиях холодной войны.</p>		Экзамен, вопросы 1-51
ОК.2	з5. Знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	<p>Абсолютная монархия в России. Особенности социально-экономического развития России в XVIII веке. Буржуазное реформирование Российской империи в XIX в. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки.</p>		Экзамен, вопросы 1-51

		<p>Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. Октябрьская революция 1917 г. Формирование и сущность советского строя. 1921-1941. Октябрьская (1917 г.) революция в России. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Советский период. Особенности политического и социального строя российского государства IX-XIII веках. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX века Россия в XIX-XVIII вв. Россия в 90 -е годы XX века. Изменения экономического и политического строя в России. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. СССР в условиях холодной войны.</p>		
ОК.2	<p>у1. Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Абсолютная монархия в России. 1. Историческое место абсолютизма. Причины, особенности формирования абсолютизма в России. 2. Реформы Петра I: цели, содержание, последствия. 3. Просвещенный абсолютизм в России. Крестьянский вопрос в России в XIX в. 1. Система крепостничества как фактор торможения российского общества. 2. Крестьянские реформы первой половины XIX века. 3. Отмена крепостного права Россия в начале XX века. 1. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российский капитализм в системе мирового капиталистического хозяйства в начале XX века. 2. Изменения в политической</p>		<p>Экзамен, вопросы 1-51</p>

		<p>системе в 1905-1907 гг. 3. Характер и особенности организации власти с февраля по октябрь 1917 г. Русское государство в XVI-XVII вв. 1. Правление Ивана Грозного: внутренняя политика от реформ к опричнине; внешняя - основные направления. 2. Смутное время на Руси: причины, ход, последствия. 3. Особенности сословно-представительной монархии в России. Советский период. 1917-1991 гг. 1. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. 2. Особенности политической системы СССР в 1930-1950 гг. 3. Десталинизация советского общества. 4. Власть и общество в 1964-1984 гг. 5. Цели и основные этапы "перестройки" в экономическом и политическом развитии СССР. Современная Россия. 1. Политическое развитие России в 1992-2002 гг. 2. Экономика России в 1992-2002 гг. 3. Россия в мировой политике конца XX - начала XXI века. Становление Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.) 1. Предпосылки и особенности преодоления на Руси феодальной раздробленности. Этапы становления единого государства. 2. Основные центры объединения русских земель. Борьба за лидерство. 3. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Укрепление государственной власти.</p>		
--	--	---	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из 2 вопросов. Требования и правила оценки экзамена сформулированы в паспорте экзамена.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.2, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра истории и политологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «История», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-26, второй вопрос из диапазона вопросов 27-51 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО
Билет № 1
к экзамену по дисциплине «История»

1. Древняя Русь в IX- начале XII в: возникновение государства, киевские князья и их деятельность. "Повесть временных лет" как исторический источник. Дискуссия о начале формирования государственности у восточных славян, "норманнская теория".

2. Великие реформы 60-70-х гг. XIX века.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент не раскрыл содержание вопроса, не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, допускает ошибки, не может ответить на наводящие вопросы преподавателя,

или отказался от ответа на вопрос- оценка составляет 0-19 баллов.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если верно даны определения и даты, раскрыто основное содержание исторического события, содержание курса освоено частично - оценка составляет 20-29 баллов
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если верно даны определения, даты, перечислены основные причины и последствия исторического события, Хорошее владение материалом, содержание курса полностью освоено, но есть ошибки, неточности – 30-35 баллов

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если верно даны определения, даты. Обучающий свободно и глубоко владеет историческим материалом, умеет раскрыть причинно-следственные связи и способен дать собственную оценку исторического явления, показать влияние этого события на последующую историю страны, демонстрирует навыки критического мышления -36- 40 баллов.

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 20 баллов (по 100 балльной шкале).

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. К экзамену допускаются студенты, набравшие по дисциплине 30 и более баллов. Минимальное количество баллов за экзамен -20, максимальное -40.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «История»

1. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Сущность, формы, функции исторического знания. Исторические источники и методы изучения истории.
2. Формирование Древнерусского государства. "Повесть временных лет" как исторический источник. Особенности социально-политического развития Древней Руси.
3. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
4. "Русская Правда" и проблемы генезиса феодальных отношений.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия.
6. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.
7. Возвышение Москвы, собирание русских земель в единое Русское государство.

8. Формирование и развитие Московского централизованного государства (XV - начало XVI вв.) Судебник Ивана III.
9. Реформы Ивана IV. Их историческое значение. Опричнина.
10. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV-XVI вв.
11. "Смутное время": причины, ход, характер организации власти, последствия.
12. Новые явления в социально-экономическом и политическом развитии России в XVII веке. Восстание Степана Разина. Церковный раскол.
13. Этапы закрепощения крестьян. Особенности крепостного права.
14. Реформы Петра Великого и их значение для создания Российского государства.
15. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
16. Просвещенный абсолютизм в России. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики.
17. Основные направления и результаты внешней политики Российской империи в XVII веке.
18. Реформирование политической системы при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева.
19. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
19. Внешняя политика России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России.
20. Общественное движение в России в первой четверти XIX века. Восстание декабристов.
21. Общественно- политическое развитие России в правление Николая I. Внешняя политика Николая I. Крымская война: основные события, причины поражения.
22. Особенности реформирования государства и общества в 60-70-е гг. XIX в.
23. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX в.: основные направления и события.
25. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
26. Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
27. Россия в начале XX века. Особенности социально-экономического развития. Модернизация
28. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
29. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
30. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.

31. Изменения в политической системе в 1905-1907 гг. «Третьеиюньская монархия».
32. Причины и последствия участия России в I мировой войне.
33. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
34. Октябрьская революция 1917 г.: причины победы большевиков. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
35. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
36. "Военный коммунизм": основные положения и последствия.
37. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
38. Образование СССР. Черты советской модели национально-государственного устройства.
39. «Сталинская модернизация»: ее составляющие, ход, итоги. Особенности проведения индустриализации, коллективизации.
40. Трансформация советской политической системы в 20-30- гг., установление тоталитаризма и культа личности Сталина. Политические репрессии 1930-х гг.
41. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.
42. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): причины войны, значение и цена победы.
43. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
44. Начало, этапы, участники и последствия «холодной войны».
45. Период «оттепели» в СССР: проблемы общественно-политического и социально-экономического развития.
46. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов.
47. Причины, основные положения, этапы политики "перестройки" в СССР.
48. Распад СССР. Изменение геополитического положения современной России
49. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.
50. Формирование новой российской государственности в 90-е г. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
51. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.