

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экологический менеджмент

: 38.03.02

: 3, : 6

		6
1	()	5
2		180
3	, .	84
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	36
8	, .	2
9	, .	10
10	, .	96
11	(, ,)	
12		

(): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1, ,

(): 38.03.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:	
2.	
Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; в части следующих результатов обучения:	
6.	
4.	/
5.	(EMS)
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; в части следующих результатов обучения:	
1.	

2.

2.1

	(
--	---	--

.2. 6	
1.- о сущности СЭМ;	;
2.- об отличиях традиционной системы управления качеством окружающей природной среды и СЭМ;	;
3.- о значении анализа СЭМ со стороны руководства предприятия;	;
4.- об истории создания системы экологической сертификации;	;
5.- понятия, определения, термины (см. приложение, глоссарий);	;
6.- механизмы формирования экологической программы предприятия;	;
7.- систему измерения и мониторинга фактических характеристик экологичности;	;
8.- коммуникации, ориентированные на экологию.	;
9.- процесс управления законодательными и нормативными документами;	;
.2. 5 (EMS)	-

10.- мотивы, задачи, функции и принципы построения системы экологического менеджмента (СЭМ) предприятия в соответствии с требованиями стандартов серии ГОСТ Р ИСО -14000.		;
11.- анализировать исходное состояние окружающей среды;		;
12.- разрабатывать экологическую политику предприятия;		;
13.- идентифицировать экологические аспекты деятельности, продукции, услуг;		;
.2. 4 /		
14.- оценивать значимость воздействий;		;
.8. 2		
15.- разработать основные документы СЭМ;		;
16.- организовать обучение сотрудников;		;
17.- организовать проведение экологического аудита на предприятии;		;
18.- составлять матрицу ответственности;		;
.2. 5 (EMS) ,		
19.- составлять схемы организационной структуры СЭМ на предприятии;		;
.2. 4 /		
20.уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения		;
23.разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности		;
.7. 1 ,		
24.уметь применять методы реализации управленческих решений, включая расстановку кадров и постановку задач		;

3.

3.1

	,	.		
: 6				
	:	.		

<p>1.</p>	<p>0</p>	<p>3</p>	<p>1, 10, 2, 4, 5</p>	
<p>:</p>				
<p>2.</p>	<p>0</p>	<p>4</p>	<p>1, 2, 4</p>	
<p>3.</p>	<p>0</p>	<p>3</p>	<p>11, 13, 14, 18, 20, 23, 4</p>	
<p>4.</p>	<p>0</p>	<p>4</p>	<p>11, 12, 13, 14, 4</p>	<p>ISO 14001:2015;</p>

<p>5.</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>ISO 14001:2015;</p>
<p>6.</p>	<p>0</p>	<p>5</p>	<p>4</p>	<p>ISO 14001:2015;</p>

<p>7.</p>	<p>0</p>	<p>2,5</p>	<p>4</p>	<p>ISO 14001:2015;</p>
<p>8.</p>	<p>0</p>	<p>2,5</p>	<p>4</p>	<p>ISO 14001:2015;</p>

<p>9.</p>	<p>0</p>	<p>2,5</p>	<p>4</p>	<p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>
<p>10.</p>	<p>0</p>	<p>1,5</p>	<p>4</p>	<p>,</p> <p>.</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p>

11.	0	1,5	4	,
12.	0	1,5	24, 4	,

13.	0	1	4	
-----	---	---	---	--

3.2

	,	.		
: 6				
:				
1.	6	6	11, 12, 14, 16, 18, 20, 6	C
2.	6	6	6, 7, 8	
3.	2	6	14, 15, 17, 18, 20, 7	

4.	- : - - ; - ;	7	6	14, 15, 9	
5.	: - - ; - ;	7	6	15, 16, 5, 7	
6.	: - - ; - ;	6	6	19, 24, 3, 8	

4.

: 6				
1		11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	10	2
<p>: 14.09-2005.</p> <p>.- ., 2010. - IV, 35 .: () [</p> <p>]: / ; -</p> <p>, [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. - .</p>				
2		1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 23, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	38	4

<p>14.09-2005.</p> <p>2010. - IV, 35 : () []:</p> <p>, [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. -</p>			
3		1, 10, 11, 12, 2, 24, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	10 4
<p>14.09-2005.</p> <p>2010. - IV, 35 : () []:</p> <p>, [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. -</p>			
4		1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 23, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	38 0
<p>14.09-2005.</p> <p>2010. - IV, 35 : () []:</p> <p>, [2013]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. -</p>			

5.

(. 5.1).

5.1

	-
	e-mail;
	; ;
	e-mail;
	e-mail;

5.2

1	-
<p>Краткое описание применения: Студенты принимают решения на основе анализа конкретной ситуации на предприятии</p>	

6.

(), - 15- ECTS.

. 6.1.

4

6.1

: 6		
<i>Подготовка к занятиям:</i>	5	20
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	0	
<i>Лекция:</i>	0	
<i>Практические занятия:</i>	20	40
() " , [2013]. - () []:		
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054 - "		
<i>РГЗ:</i>	15	20
" , [2013]. - () []:		
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054 - "		
<i>Зачет:</i>	10	20
() " , [2013]. - () []:		
http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054 - "		

6.2

6.2

.8	2.		+
.2	6.		+
	4.	/	+
	5. (EMS)		+
.7	1.		+

1

7.

1. Шоба В. А. Экологический менеджмент (УМК) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. А. Шоба ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000180054. - Загл. с экрана.
2. Экологический менеджмент (электронный ресурс) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=375298> - Загл. с экрана.
3. Александров В. Ю. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. Ю. Александров, Д. А. Немущенко ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 85, [1] с. : табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000181906
4. Экологический менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / Коробко В.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01825-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883826> - Загл. с экрана.
5. Экологический менеджмент: Учебное пособие / А.М. Годин. - М.: Дашков и К, 2012. - 88 с.: 60x84 1/16. (обложка) ISBN 978-5-394-01414-7, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342032> - Загл. с экрана.

1. Крупина Н. Н. Управление природоохранной деятельностью предприятия с позиции процессного подхода / Н. Н. Крупина, В. В. Загайный // Менеджмент в России и за рубежом. - 2011. - № 3. - С. 65-72.
2. Елиферов В.Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 319 с. — (Учебники для программы МВА). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=751576> - Загл. с экрана.
3. Попов Е. В. Эмпирическая оценка экологического менеджмента предприятий / Е. В. Попов, К. А. Семячков // Менеджмент в России и за рубежом. - 2014. - № 1. - С. 129-135.
4. Блам И. Ю. Экологический менеджмент на предприятиях черной и цветной металлургии / И. Ю. Блам, С. Ю. Ковалев // Вопросы статистики. - 2013. - № 6. - С. 22-30.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8.

8.1

1. ГОСТ Р 14.09-2005. Экологический менеджмент. Руководство по оценке риска в области экологического менеджмента / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - М., 2010. - IV, 35 с. : ил.

8.2

- 1 Windows
- 2 Office

9. -

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ” ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В.
Хайруллина
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

2. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Экологический менеджмент» приведена в Таблице.

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	з2. знать принципы построения интегрированных систем менеджмента на предприятии	Основные термины и определения Анализ общих элементов систем менеджмента Значение структуры высокого уровня Принципы построения и основные элементы СМК Принципы построения и основные элементы системы менеджмента охраны здоровья и обеспечения безопасности труда. Принципы построения и основные элементы СЭМ Термины и определения	РГЗ, разделы... Часть 1. Контекст организации Часть 2. Политика Часть 3. Реестр рисков Часть4. Обработка риска	Зачет, вопросы.1-17
ОПК.2	у1. уметь моделировать процессы, протоколировать наблюдения, внедрять организационные изменения	Анализ общих элементов систем менеджмента Проектирование процессов ИС Разработка документированной информацией по ИС	РГЗ, разделы... Часть 1. Контекст организации Часть 2. Политика Часть 3. Реестр рисков Часть4. Обработка риска	Зачет, вопросы...18-87
ОПК.2	у2. уметь применять стандарты серии ИСО	Анализ общих элементов систем менеджмента Проектирование процессов ИС Разработка документированной информацией по ИС	РГЗ, разделы... Часть 1. Контекст организации Часть 2. Политика Часть 3. Реестр рисков Часть4. Обработка риска	Зачет, вопросы...18-87
ПК 7	у1. уметь проектировать организацию системы корпоративного контроля, выстраивать его процедуры и процессы, выявлять и формулировать актуальные проблемы	Дидактическая единица:2 Модель и элементы системы экологического менеджмента 2.1 Разработка экологической политики предприятия Цель: овладение методикой разработки экологической политики. 2.1 Содержание понятия "экологический менеджмент". История создания СЭМ; Сущность СЭМ; Традиционная система управления качеством окружающей среды и СЭМ. 2.3 Элементы планирования: Процедура идентификации	Контрольная работа Тема: «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия» Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов ч.1 Разработка экологической политики	Зачет, вопросы 1-87

			предприятия ч.2 Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия» ч. Разработка документов СЭМ	
--	--	--	---	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2., ПК. 7.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.2, ПК. 7 за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

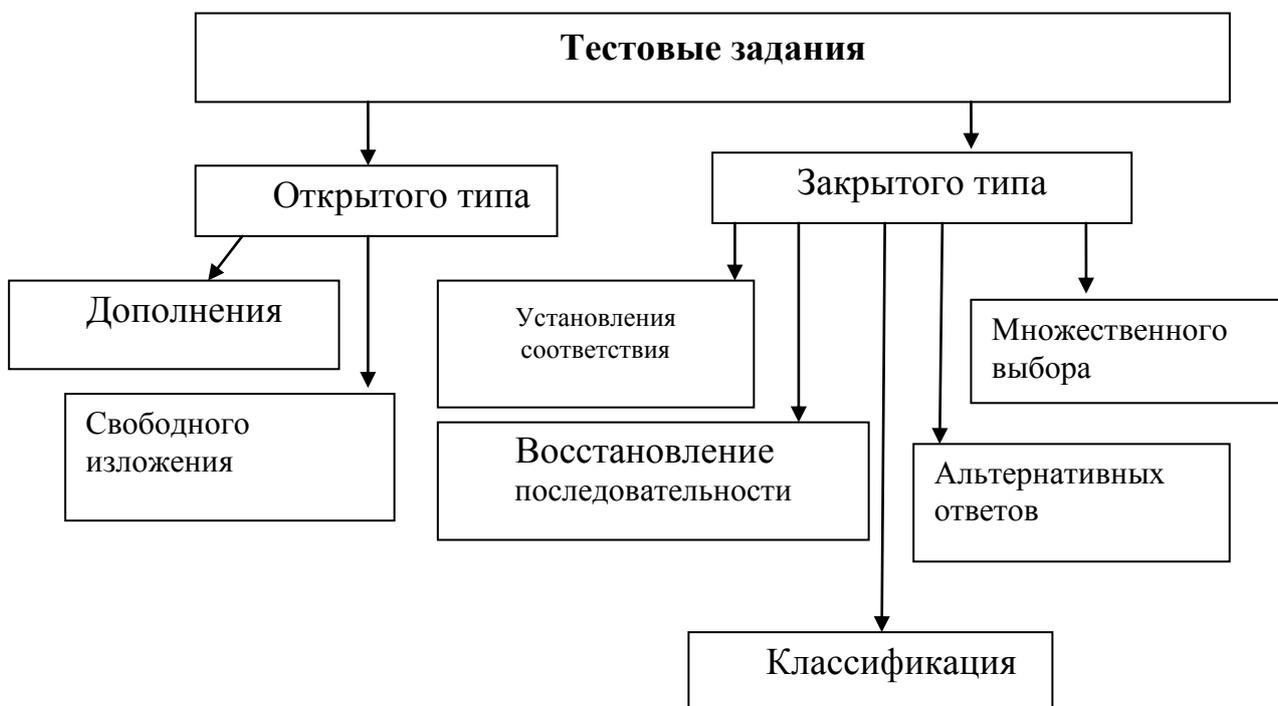
Паспорт зачета

по дисциплине «Экологический менеджмент», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. *Тест* – это инструмент, состоящий из квалитметрически выверенной системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения и заранее спроектированной технологии обработки и анализа результатов, предназначенный для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Тест формируется по следующему правилу: в его основе лежит специально подготовленный и прошедший экспериментальную проверку набор заданий, позволяющий объективно и надежно оценить исследуемые качества и свойства на основе использования экспертных оценок и статистических методов. Содержание вопросов теста охватывает все разделы дисциплины. При составлении тестов мы используем следующую классификацию



Если в процессе проверки у преподавателя возникают вопросы к студенту, как по существу вопроса, так и по техническим причинам (небрежные записи, отсутствие страницы и т.д.) преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы.

Пример теста для зачета

Факультет бизнеса
Кафедра менеджмента
Дисциплина «Экологический менеджмент»

Раздел 1. (максимальная оценка 10 баллов).

1.1 . В чем заключается цель экологической политики ? (2 балла)

- является основой для деятельности и постановки экологических целей и задач;
- основа для улучшения системы

1.2. Какое объективное доказательство может получить аудитор для подтверждения соответствия требованиям пункта 8.1 стандарта ISO 14001:2015? (Приведите 4 примера)

- документированные процедуры для управления ситуациями (где это необходимо);
- установленные критерии в процедурах;
- установленные процедуры, связанные с существенными экологическими аспектами, продукцией, услуг организации;
- информирование о надлежащих процедурах и требованиях поставщиков, включая подрядчиков (договор и др. формы).

1.3. Назовите 4 темы, которые вы будете обсуждать с высшим руководством в процессе сертификационного аудита для того, чтобы подтвердить обязательства руководства в области политики и целей организации

- 1.4. - как устанавливалась политика СЭМ;
- как определялись цели;
- какие критерии были приняты для определения целей;
- ресурсы;

2. Критерии оценки

Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 13 *баллов*

- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает неприципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет 14 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 16 *баллов*
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи оценка составляет 20 *баллов*.

Шкала оценки

Связь оценки за экзамен (зачет) с общей оценкой по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Кол-во занятий	Баллы		Примечание
			min	max	
1	Лекции	18			Не оценивается

2	Практики	18	20	40	
2.1	«Разработка ЭП» предприятия	2	2	5	Упражнения + защита практической работы
2.2	«Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции, услуг предприятия»	3	2	5	Упражнения + защита практической работы
2.3	«Организация аудита»	3	2	5	Упражнения + защита практической работы
2.4.	Цели, задачи, программы СЭМ предприятия	3	2	5	Упражнения + защита практической работы
2.5.	Внедрение СЭМ	3	2	5	
2.6.	Аудит СЭМ	2	2	5	
2.4.5	Контрольная работа	1	4	5	7 неделя
6	Контрольная работа	1	4	5	13 неделя
7	Подготовка к занятиям		5	20	Подготовка к занятиям включает работа с материалами лекций и дополнительной литературой, разработку лекций - презентаций по самостоятельным темам, изучение текстов стандартов, выполнение домашних заданий
8	РГЗ «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия (на примере предприятия....)»		15	20	Разработка элементов ИСМ предприятия
Всего за текущую работу в семестре			50	80	
зачет				20	тест
Всего за семестр			50	100	

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям теста оставляет не менее 14 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вопросы к зачету по дисциплине «Экологический менеджмент»

1. Цели изучения дисциплины
2. Создание и развитие стандартов серии ISO 14001, мировые данные на конец 2014г.
3. Область применения стандарта ISO 14001
4. Определение СЭМ, сущность СЭМ, мотивы внедрения СЭМ
5. Ограничивающие факторы внедрения СЭМ в практику российских предприятий
6. Функции СЭМ
7. Структура Высокого Уровня (ISO Guide 83:2011 и Annex SL 2013)
8. Стандарты, выпущенные по Guide 83:2011 (Annex SL)
9. ISO 14001:2015 – Новая структура высокого уровня
10. Понимание организации и ее контекста
11. Место в структуре стандарта ISO 14001:2015
12. Требования стандарта ISO 14001:2015 к контексту организации
13. Примеры внутренних и внешних факторов, способных влиять на организацию (Annex, п. 4.1)
14. Определение «заинтересованная сторона»
15. Место в структуре стандарта ISO 14001:2015
16. Требования ISO 14001:2015 к контексту организации
17. Требования стандарта к установлению области применения СЭМ
18. Место в структуре стандарта ISO 14001:2015
19. Требования стандарта к СЭМ, место в структуре стандарта ISO 14001:2015
20. Определения понятий «лидерство» и «приверженность»
21. Место в структуре стандарта ISO 14001:2015
22. Требования стандарта к высшему руководству
23. Определение экологической политики
24. Зачем нужна ЭП?
25. Место в структуре стандарта ISO 14001:2015
26. Требования стандарта к экологической политике
27. Основные направления ЭП
28. Направления для анализа исходного состояния окружающей среды
29. Какие аспекты включает ЭП ?
30. Место в структуре стандарта
31. Определение понятия «Риск»
32. Классификация экологических рисков.
33. Примеры рисков
34. Причины рисков
35. Последствия рисков
36. Определение понятия «Возможность»
37. Что такое «риск» и «возможность»?
38. Риск-ориентированное мышление
39. Где адресован риск в ISO 14001:2015?
40. Процесс риск- менеджмент по ISO 31000:2009
41. Особенности экологической информации
42. Требования стандарта ISO 14001:2015
43. Процесс управления документацией в области ООС
44. Требования стандарта ISO 14001:2015 к экологическим целям (п.6.2.1)
45. Как устанавливать цели и программы.
46. Требования стандарта ISO 14001:2015 , п.6.2.2. «Планирование действий для достижения экологических целей
47. Кто несет ответственность за разработку экологической программы
48. предприятия?

49. Как определять приоритеты, при определении природоохранных затрат?
50. Ресурсы. Место в стандарте. Требования
51. Осведомленность Место в стандарте. Требования
52. Информирование Место в стандарте. Требования
53. Документированная информация. Место в стандарте. Требования
54. Функционирование. Место в структуре стандарта
55. Дайте определение процесса.
56. Что понимается под организацией процессов?
57. Зачем нужна производственная организация процессов?
58. Операционное планирование и контроль. Требования ISO 14001:2015
59. Что значит «управление процессами с ориентацией на окружающую среду?»
60. Экологические аспекты жизненного цикла продукции
61. Определение жизненного цикла продукции
62. Учет экологических аспектов при планировании и разработке продукции
63. Требования к документированной информации (процедурам) по планированию и разработке изделия.
64. Учет экологических аспектов при планировании и разработке производственных процессов.
65. Зачем учитывать ЭА при разработке производственных процессов?
66. Что значит «экологически совместимые процессы и услуги»
67. Понятие «экологически совместимая закупка»
68. Требования ISO 14001:2015 п. 8.1 к процедуре закупок
69. Инструменты экологических закупок
70. Требования к документированной информации по процедурам закупок и снабжения
71. Определение аварии. Место в структуре стандарта
72. Уровни развития аварий
73. Требования стандарта ISO 14001:2015
74. Мониторинг, измерение, анализ, оценивание. Место в структуре стандарта, требования.
75. Как организовать мониторинг на предприятии?
76. Оценивание соответствия обязательным требованиям. Место в структуре стандарта, требования.
77. Улучшение. Общие требования стандарта
78. Несоответствия, корректирующие действия
79. Постоянное улучшение

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Экологический менеджмент», 6 семестр

1. Методика оценки

Цель работы: разработка элементов СЭМ предприятия в соответствии с требованиями международных стандартов

Тема «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия (на примере «название предприятия»)»

1. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ РГЗ

Студент обязан предоставить отчет о выполнении РГЗ не позднее 15 учебной недели

Содержание отчета должно быть полным, достоверным, логичным и аргументированным.

Структура отчета включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи РГЗ.
3. Описание используемого оборудования (*если оно используется*).
4. Теоретическая часть
5. Практическая часть (результаты (расчеты, графики, таблицы и т.п.)
6. Ответы на контрольные вопросы.
7. Выводы (результаты обработки исходных данных и оценка полноты решения поставленной задачи).

Требования к оформлению отчета о выполнении РГЗ:

- титульный лист установленной формы (Приложение);
- текст должен содержать заголовки в соответствии со структурой отчета;
- формат А4;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 12-14 пт;
- цвет шрифта – черный;
- межстрочный интервал – 1-1,5;

- размеры полей: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- абзацный отступ – 1,25 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- страницы работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, начиная с титульного листа, номер на котором не ставится.

Отчет может быть представлен:

- в электронной форме;
- в распечатанном виде (по требованию преподавателя).

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением 1 данного документа. Нумерация начинается с содержания с учетом титульного листа. Номер страницы на титульном листе не ставится.

В разделе «Введение» обосновывается актуальность разработки системы экологического менеджмента на предприятии, формулируются и кратко определяются основная проблема, цель и задачи работы.

«Теоретическая часть»

Должна быть представлена общая структура ИСМ предприятия в соответствии с требованиями стандартов ISO, цели системы, модель «PDCA», содержание настоящего международного стандарта (см. раздел «Введение» ISO 14001:2015).

«Практическая часть»

1. Анализ контекста организации
2. Разработка политики предприятия
3. Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции, услуг предприятия.
4. Анализ экологических рисков и возможностей предприятия
5. Оценка эффективности ИСМ конкретного предприятия

В разделе «**Заключение**» подводятся общий итог работы, формулируются выводы, намечаются перспективы дальнейшего исследования.

Библиографический список должен включать не менее 5 источников. Источники следует располагать в алфавитном порядке. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. Год издания не позднее 2011г.

Работа защищается в группе в установленный сроки: **до 15 недели.**
Материалы сдаются преподавателю на бумажном носителе и в электронном виде.

Основные требования к оформлению РГЗ:

1. РГЗ оформляется на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм)
2. Шрифт Times New Roman
3. Размер шрифта 14 пунктов
4. Межстрочный интервал – 1.5
5. Отступ красной строки – 1.25 см.
6. Поля: сверху и снизу 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм;
7. Нумерация страниц сверху по центру.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

Кафедра

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**

№ _____

(указывается, если РГЗ в УПе больше одного)

Дисциплина: Экологический
менеджмент.....

Направление
подготовки... 38.03.02.....

Профиль... Менеджмент
организации.....

Преподаватель:
.....
(ФИО)

.....
(уч. степень, уч. звание)

(уч. степень, уч. звание)

РГЗ выполнил(а):
.....
(ФИО)

.....
(факультет, группа)

.....
(подпись, дата)

Новосибирск, 2017

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ объекта, диагностические признаки не обоснованы, аппаратные средства не выбраны или не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 14 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, диагностические признаки недостаточно обоснованы, аппаратные средства не соответствуют современным требованиям, оценка составляет 15 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны ,но не оптимизированы, аппаратные средства выбраны без достаточного обоснования, оценка составляет 25 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, признаки и параметры диагностирования обоснованы, алгоритмы разработаны и оптимизированы, выбор аппаратных средств обоснован, оценка составляет 30 баллов.

4. Шкала оценки

Связь оценки за РГЗ с общей оценкой по дисциплине «Экологический менеджмент»

№ п/п	Вид учебной деятельности	Кол-во занятий	Баллы		Примечание
			min	max	
1	Лекции	18			Не оценивается
2	Практики	18	20	40	
2.1	«Разработка ЭП» предприятия	2	2	5	Упражнения + защита практической работы
2.2	«Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции , услуг предприятия»	3	2	5	Упражнения + защита практической работы
2.3	«Организация аудита»	3	2	5	Упражнения + защита практической работы
2.4.	Цели, задачи, программы СЭМ предприятия	3	2	5	Упражнения + защита .практической работы
2.5.	Внедрение СЭМ	3	2	5	Упражнения + защита .практической работы
2.6.	Аудит СЭМ	2	2	5	Упражнения + защита

					.практической работы
2.4.5	Контрольная работа	1	4	5	7 неделя
6	Контрольная работа	1	4	5	13 неделя
7	Подготовка к занятиям		5	20	Подготовка к занятиям включает работа с материалами лекций и дополнительной литературой, разработку лекций - презентаций по самостоятельным темам, изучение текстов стандартов, выполнение домашних заданий
8	РГЗ «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия (на примере предприятия....)»		15	20	Разработка элементов ИСМ предприятия
Всего за текущую работу в семестре			50	80	
зачет				20	тест
Всего за семестр			50	100	

5. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

«Проектирование элементов системы экологического менеджмента на предприятии в соответствии с требованиями международных стандартов (на примере «название предприятия»)»

Студенты выполняют работу индивидуально, на основе анализа материалов конкретного предприятия

ECTS (European Credit Transfer System) по дисциплине «Экологический менеджмент»

№ п/п	Вид учебной деятельности	Кол-во занятий	Баллы		Примечание
			min	max	
1	Лекции	18			Не оценивается
2	Практики	18	20	40	
2.1	«Разработка ЭП» предприятия	2	2	5	Упражнения + защита практической работы
2.2	«Идентификация экологических аспектов деятельности, продукции, услуг предприятия»	3	2	5	Упражнения + защита практической работы
2.3	«Организация аудита»	3	2	5	Упражнения + защита практической работы
2.4.	Цели, задачи, программы СЭМ предприятия	3	2	5	Упражнения + защита .практической работы
2.5.	Внедрение СЭМ	3	2	5	Упражнения + защита .практической работы
2.6.	Аудит СЭМ	2	2	5	Упражнения + защита .практической работы
2.4.5	Контрольная работа	1	4	5	7 неделя
6	Контрольная работа	1	4	5	13 неделя
7	Подготовка к занятиям		5	20	Подготовка к занятиям включает работа с материалами лекций и дополнительной литературой, разработку лекций - презентаций по самостоятельным темам, изучение текстов стандартов, выполнение домашних заданий

8	РГЗ «Проектирование элементов системы экологического менеджмента предприятия (на примере предприятия....)»		15	20	Разработка элементов ИСМ предприятия
Всего за текущую работу в семестре			50	80	
зачет				20	тест
Всего за семестр			50	100	