

«

»

“ ”

“ ”

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Логистика

: 38.03.02

: 3, : 6

		<b>6</b>
<b>1</b>	( )	5
<b>2</b>		180
<b>3</b>	, .	86
<b>4</b>	, .	36
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	36
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	12
<b>10</b>	, .	94
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1,

( ): 38.03.02

, 8 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, . . . . .

:

. . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; в части следующих результатов обучения:</b>	
8.	,
9.	,
13.	,
<b>Компетенция ФГОС: ПК.14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; в части следующих результатов обучения:</b>	
3.	/

# 2.

2.1

	(
,	)

<b>.6. 8</b>	,
1.умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	;
2.знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	;
3.декомпозировать логистическую цепь по звеньям	;
4.логистический критерий, его отличие от экономического	;
5.основные понятия и категории логистики	;
<b>.6. 9</b>	,
6.разрабатывать и принимать эффективные управленческие решения в сферах складской и транспортной логистики	;
7.принципы формирования трехзвенной логистической цепи	;
8.применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах	;
9.осуществлять учет затрат и калькулирование себестоимости продукции по процессным, попередельным, позаказным методам	;
10.инструментарий исследования операций и математического программирования и область его применения для решения организационно-управленческих задач	;
<b>.6. 13</b>	,
11.формировать систему показателей, отражающих подсистемы логистики	;
12.уметь применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	;

<b>.14. 3</b>		/
13.знать основные концепции управления затратами организации/предприятия		;

**3.**

3.1

	,	.		
<b>: 6</b>				
:				
1.	2	2	5	
2.	2	4	4, 5	
3.	2	2	11, 4, 5	
4.	2	2	5, 6	,
:				
10.	2	2	11, 5, 7	
11.	2	2	11, 2, 4, 6, 7	
12.	2	4	10, 11, 12, 2, 6, 9	
:				
13.	2	2	2, 4, 6, 7	
14. PUSH- PULL-	2	6	11, 2, 3, 6	14 Toyota
:				
15.	2	4	1, 2, 6	
16.	2	2	11, 2, 3, 6, 8	
17.	2	4	10, 2, 6, 9	.

3.2

	,	.		
<b>: 6</b>				
:				

1.	- , ,	4	12	10, 12, 13, 6, 9	-
:					
2. PUSH-PULL-	: , ,	4	12	10, 12, 13, 6, 7	,
:					
3.		4	12	10, 12, 13, 2, 3, 6	.

**4.**

<b>: 6</b>					
1			11, 12, 13, 5, 8, 9	10	12
<p>- - - [ ]: / . . ; . . . .</p> <p>- - - , [2012]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21317_1326271513.pdf. - . . . . ;</p> <p>[ ]: - / . . ;</p> <p>. . . . - - - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545. - . . . .</p>					
2			1, 10, 13, 6	41	0
<p>, . . . . [ ]: / . . ; . . . .</p> <p>. . . . - - - , [2012]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21317_1326271513.pdf. - . . . . ;</p> <p>[ ]: - / . . ;</p> <p>. . . . - - - , [2016]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545. - . . . .</p>					
3			13, 2, 3, 4, 7	43	0
<p>[ ]: / . . ; . . . . - - - , [2012]. - : http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21317_1326271513.pdf. - . . . .</p>					

**5.**

- , ( . 5.1).

5.1

	-
	;
	;

	;
	;

5.2

1		.14;
<b>Формируемые умения:</b> 33. знать основные концепции управления затратами организации/предприятия		
<b>Краткое описание применения:</b> Применяется на практических занятиях для решения задач в функциональных областях логистики, а также для выработки управленческих решений		
]: , [2016]. - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545</a> . - . . . . "		

6.

( ) ,

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 6</b>		
<i>Практические занятия:</i>	18	36
<i>РГЗ:</i>	12	24
/ . . . . ( ) " , [2016]. - [ ]: - . . . . : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545</a> . - . . . . "		
<i>Экзамен:</i>	20	40
; . . . . ( ) " . . . . [ ]: / . . . . ; . . . . - - - - , [2012]. - : <a href="http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21317_1326271513.pdf">http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21317_1326271513.pdf</a> . - . . . . "		

6.2

6.2

.6	8.		+ +
	9.		+ +
	13.		+ +
.14	3.	/	+ +

## 7.

1. Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике. Потоки событий и системы обслуживания : [учебное пособие для вузов по специальности "Логистика и управление цепями поставок"] / Г. Л. Бродецкий. - М., 2011. - 265, [1] с. : табл.
2. Григорьев М. Н. Логистика : базовый курс : учебник : [для бакалавров] / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - М., 2011. - 782 с. : табл.
3. Практикум по логистике : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Б.А. Аникина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768127> - Загл. с экрана.
4. Щеколдин В. Ю. Логистика. Практикум : учебное пособие / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 51, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000182256](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182256)

1. Ballou R. H. Business logistics/supply chain management : planning, organizing, and controlling the supply chain / R. H. Ballou. – 5-nd ed. – Upper Saddle River, NJ : Pearson Prentice Hall, 2004. – 789 p. + 1 CD-ROM.
2. Бауэрсокс Д. Д. Логистика. Интегрированная цепь поставок : [пер. с англ.] / Доналд Дж. Бауэрсокс, Дейвид Дж. Клосс. - М., 2005. - 639 с.
3. Корпоративная логистика = Corporate logistics : 300 ответов на вопр. профессионалов / [В. И. Сергеев, Л. Б. Белов, В. В. Дыбская и др.] ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева ; [Гос. ун-т, Высш. шк. экономики]. – М. : Инфра-М, 2004. – XLV, [1], 929 с. : ил.
4. Линдерс М. Р. Управление снабжением и запасами. Логистика : [пер. с англ.] / М. Р. Линдерс, Х. Е. Фирон. - СПб., 2002. - 758 с.
5. Лукинский В. С. Логистика в примерах и задачах : учебное пособие / В. С. Лукинский. - М., 2007
6. Модели и методы теории логистики : [прогнозирование, расчет запасов, решение задач оптимизации перевозок грузов] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям 080502 «Экономика и управление на предприятии транспорта» и 062200 «Логистика» / [В. С. Лукинский и др.] ; под ред. В. С. Лукинского. – 2-е изд. – М. [и др.] : Питер, 2007. – 447 с. : ил. – (Учебное пособие).
7. Сергеев В. И. Логистика в бизнесе : учебник. - М., 2001. - 607 с. : ил.
8. Таха Х. А. Введение в исследование операций / Хемди А. Таха ; [пер. с англ.]. - М. [и др.], 2007. - 901 с. + [1] CD-ROM.
9. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок : учебник : пер. с англ. / Д. Уотерс. - М., 2003. - 503 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

## 8.

### 8.1

1. Щеколдин В. Ю. Базовые понятия логистики [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: [http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib\\_21317\\_1326271513.pdf](http://ciu.nstu.ru/fulltext/unofficial/2012/lib_21317_1326271513.pdf). - Загл. с экрана.

2. Щеколдин В. Ю. Логистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000232545](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545). - Загл. с экрана.

### 8.2

1 Denwer

2 AnyLogic PLE

## 9.

-

1	( - ) , ,	

1	( Internet )	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра маркетинга и сервиса

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Логистика

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Логистика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	з8. знать основные понятия и категории логистики, классификацию логистических систем и методы управления ими, специфику формирования и методы модификации цепей поставок	PUSH-системы и PULL-системы: история, примеры, преимущества и недостатки Место логистики в экономических науках Основные принципы логистики Понятие потока как главной категории логистики Производственная логистика: цели и задачи Распределительная логистика: цели и задачи Функции закупочной логистики Функции распределительной логистики Этапы развития логистики	РГЗ (разделы 1,2,3)	Экзамен (вопросы 1-13)
ОПК.6	з9. знать инструменты информационного обеспечения логистики, методы управления логистическими операциями	ABC-анализ, принцип Парето, принцип Джурана Каналы распределения в логистике Производственная логистика: цели и задачи Распределительная логистика: цели и задачи Функции закупочной логистики Функции распределительной логистики	РГЗ (разделы 1,2,3)	Экзамен (вопросы 10-26)
ОПК.6	у13. уметь составлять маршруты внутренних и международных перевозок, оценивать и проводить выбор логистических посредников	ABC-анализ, принцип Парето, принцип Джурана Закупочная логистика: цели и задачи Основные принципы логистики	РГЗ (разделы 1,2,3)	Экзамен (вопросы 4, 10-17)
ПК.14/ИА умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений	з3. знать основные концепции управления затратами организации/предприятия	PUSH-системы и PULL-системы: история, примеры, преимущества и недостатки ABC-анализ, принцип Парето, принцип Джурана Каналы распределения в логистике	РГЗ (разделы 1,2,3)	Экзамен (вопросы 10-17)

на основе данных управленческого учета				
--	--	--	--	--

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.6, ПК.14/ИА.

Экзамен проводится в письменной форме по билетам.

Структура экзаменационного билета утверждается на заседании кафедры.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (РГЗ). Требования к выполнению РГЗ, состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.6, ПК.14/ИА, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**Паспорт экзамена**  
по дисциплине «Логистика», 6 семестр

**1. Методика оценки**

Экзамен проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-13, второй вопрос из диапазона вопросов 14-26 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

**Форма экзаменационного билета**

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет бизнеса

**Билет № 1**  
к экзамену по дисциплине «Логистика»

---

1. Основные принципы логистики.
2. Графический и аналитический методы ABC-анализа

Утверждаю: зав. кафедрой \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

**2. Критерии оценки**

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответах допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-19 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при ответах допускает неприципиальные ошибки, оценка составляет *20-26 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при ответах, оценка составляет *27-33 баллов*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен

представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок при ответах, оценка составляет 34-40 баллов.

### 3. Шкала оценки

Шкала оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Шкала оценок

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ESTC	Традиционная (4-уровневая) шкала оценок	(4-шкала)
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые теоретические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	B+	хорошо	
		B		
		B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки	70-79	C+	удовлетворительно	
		C		
		C-		
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	
		D		
		D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них, оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

#### **4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Логистика»**

1. Определение логистики как науки. Предметы и объекты логистики.
2. Этапы развития логистики: фрагментация, частичная и полная интеграция, интеграция в рамках предприятия.
3. Основные правила логистики. Правило 7R.
4. Основные принципы логистики.
5. Понятие потока и запаса. Связь между ними. Основные параметры потоков.
6. Классификация потоков предприятия.
7. Материальный поток и его характеристики.
8. Ассоциированные потоки в логистике.
9. Понятие логистической системы и цепи. Звенья логистической системы.
10. Основные логистические операции и функции.
11. Основные задачи, решаемые логистикой.
12. Классификация элементов логистики.
13. Качественные методы анализа, история развития методов классификации.
14. Принцип Парето-Джурана, «Vital few, trivial many».
15. ABC-анализ: определения, техника.
16. ABC-анализ: структура и оценка кумулятивной кривой.
17. Графический и аналитический методы ABC-анализа.
18. Специальные методы классификации.
19. Методы оптимизации при решении логистических задач.
20. Классификация оптимизационных подходов.
21. Постановки задач оптимизации.
22. Теория управления запасами в логистике.
23. Основные затраты систем управления запасами.
24. Классическая задача об экономичном размере запаса (ЭРЗ).
25. Задача определения ЭРЗ для многопродуктовой модели.
26. Стохастические модели управления запасами.

**Паспорт**  
**расчетно-графического задания (работы)**  
по дисциплине «Логистика», 6 семестр

**1. Методика оценки**

**Задание: ABC-анализ показателей мировой экономики**

Рассмотреть положение России среди стран мирового сообщества по экономическим, демографическим и другим показателям. Для этого необходимо изучить данные, предоставляемые Федеральной службой государственной статистики России (адрес сайта [www.gks.ru](http://www.gks.ru)).

Порядок выполнения:

1. Зайти на сайт в раздел "*Международная статистика*".
2. Выбрать данные по показателям стран из подразделов "*Демография*", "*Социальная сфера*" или "*Экономические показатели*" по следующим критериям:
  - данные должны быть за какой-то конкретный год (желательно как можно более свежие);
  - данные должны включать в себя статистику по России;
  - количество стран, по которым имеются валидные (т.е. непустые) данные, должно быть не менее 40;
  - варианты данных для разных студентов не должны совпадать.
3. Изучить полученные данные путем построения опорных точек кумулятивной кривой и последующего ее анализа на основе графического и аналитического методов ABC-анализа с привлечением различных видов параметризации (не менее трех).
4. Проанализировать полученные результаты. Сделать выводы о положении России среди стран мирового сообщества по выбранному показателю. Разработать рекомендации по улучшению ситуации или использованию выгод, которые может сулить текущее положение страны.

**Структура**

Расчетно-графическое задание состоит из трех частей (исходные данные, изучение и анализ полученных данных на основе графического и аналитического методов ABC-анализа, выводы о положении России среди стран мирового сообщества) и списка использованных источников.

**Этапы выполнения и защиты**

- Этапы выполнения и защиты расчетно-графического задания приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы выполнения и защиты расчетно-графического задания

№	Название этапа	Сроки реализации
1	Получение задания на РГЗ	1-2 учебные недели
2	Выбор данных по показателям стран из подразделов "Демография", "Социальная сфера" или "Экономические показатели"	3-4 учебные недели

3	Изучение полученных данных путем построения опорных точек кумулятивной кривой и последующего ее анализа на основе графического и аналитического методов ABC-анализа	5-9 учебные недели
4	Анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по улучшению ситуации.	10-12 учебные недели
5	Защита РГЗ	13-14 учебные недели

### **Оцениваемые позиции**

Параметры оценки расчетно-графического задания приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Параметры оценки расчетно-графического задания

№	Параметры оценки	Кол-во баллов
1	соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)	3 – 6
2	качество проведенного анализа объекта исследования: - определены наиболее важные характеристики объекта исследования, взаимосвязи, тенденции, факторы - выводы подкреплены фактическим статистическим материалом;	3 – 6
3	наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач: - в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам; - выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов; - материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки).	3 – 6
4	Защита РГЗ (качество ответов на поставленные вопросы)	3 – 6
<b>Всего баллов</b>		<b>12 – 24</b>

В приложении приведен пример оформления титульного листа.

### **2. Критерии оценки**

– расчетно-графическое задание считается **не выполненным**, если уровень выполнения РГЗ не отвечает большинству основных требований, если студент не представляет результаты вычислений, соответствующие рассматриваемой ситуации, оценка составляет 0-11 баллов.

– расчетно-графическое задание считается выполненным **на пороговом** уровне, если уровень выполнения РГЗ отвечает большинству основных требований, если студент представляет результаты вычислений, соответствующие рассматриваемой ситуации, оценка составляет 12-15 баллов;

– расчетно-графическое задание считается выполненным **на базовом** уровне, если уровень выполнения РГЗ отвечает всем основным требованиям, если студент представляет результаты вычислений, соответствующие рассматриваемой ситуации, и умеет качественно их объяснить, оценка составляет 16-20 баллов.

– расчетно-графическое задание считается выполненным **на продвинутом** уровне, если уровень выполнения РГЗ отвечает всем требованиям, если студент представляет

результаты вычислений, соответствующие рассматриваемой ситуации, умеет качественно их объяснить, а также предлагает аргументированные рекомендации, оценка составляет 21-24 баллов.

### **3. Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.