

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый менеджмент

: 38.03.02

: 3, : 6

		6
1	()	6
2		216
3	, .	85
4	, .	36
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	12
8	, .	2
9	, .	11
10	, .	131
11	(, ,)	
12		

(): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1,

(): 38.03.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	/
3.	/
Компетенция ФГОС: ПК.10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	/
Компетенция ФГОС: ПК.14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
1.	/
Компетенция ФГОС: ПК.17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	/
Компетенция ФГОС: ПК.4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; <i>в части следующих результатов обучения:</i>	
2.	/
2.	/
3.	/

2.

2.1

--	--

.4. 2	
1. знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные теории корпоративных финансов	;
.4. 2	
2. владеть техниками финансового планирования и прогнозирования	;
.4. 3	
3. уметь обосновывать решения при выборе финансовых инструментов и источников финансирования	;

.5. 2 / ,	
4.знать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации/предприятия	; ;
.5. 3 , /	
5.знать основные показатели финансового состояния, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации/предприятия	; ;
.10. 1 , ,	
6.уметь строить финансовые модели применения финансовых инструментов, использовать их для получения вариантов управленческих решений	; ;
.14. 1 /	
7.уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия	; ;
.17. 2 /	
8.знать источники финансирования деятельности организации/предприятия	; ;

3.

3.1

: 6				
:				
1.	0	2	1	
2.	0	2	1, 2, 3, 8	
:				
3.	0	4	1, 2, 3, 6, 7	
4.	0	2	2, 7	
:				
,				
5.	0	4	3, 6, 8	
6.	0	6	3, 6, 8	
7.	0	4	3, 6, 8	
8.	0	4	2, 3, 6, 7, 8	

9.	0	4	3, 6, 8	
:				
10.	0	4	1, 2, 3, 4, 5, 6	

3.2

	,	.		
: 6				
:				
1.	2	8	2, 4, 5, 6, 7	,
2.	2	6	2, 4, 7	
: -				
,				
3.	2	8	2, 3, 6, 8	:
4.	2	4	2, 3, 6, 8	:
5.	2	6	2, 3, 6, 8	()
6.	2	4	2, 3, 6, 8	:

4.

: 6				
1		2, 4, 5, 7	30	9
<p>[,]: - , [2017]. - / ; -</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595</p>				

2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	49	0
<p>[]: - / . . , . . . ; - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595. -</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	52	2
<p>2 : []: - / . . , . . . ; - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595. -</p>				

5.

- , (.5.1).

5.1

		e-mail		
		e-mail		
			:Dispace	
			:DiSpace	

5.2

1		.5; .10; .14; .17; .4;	
<p>Формируемые умения: з2. знать источники финансирования деятельности организации/предприятия; з3. знать основные показатели финансового состояния, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации/предприятия; у1. уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия; у1. уметь строить и квалифицировать экономические, финансовые, математические оптимизационные модели, использовать их для получения вариантов управленческих решений, подбирать типовые модели исследования и математического программирования; у2. владеть техниками финансового планирования и прогнозирования; у3. уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования</p>			
<p>Краткое описание применения: Обсуждение практического применения теоретических положений</p>			

6.

(),

- 15- ECTS.

. 6.1.

: 6		
<i>Лекция:</i>	5	10
() " " []: - / ; - - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - "		
<i>Практические занятия:</i>	25	50
() " " []: - / ; - - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - "		
<i>Курсовая работа:</i>	50	100 (в состав баллов за КР)
() " " []: - / ; - - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - "		
<i>Экзамен:</i>	20	40
() " " []: - / ; - - - , [2017]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595 . - "		

6.2

		/		
.5	2.	+	+	+
	3.	+	+	+
.10	1.	+	+	+
.14	1.	+	+	+
.17	2.		+	+
.4	2.	+	+	
	2.	+	+	+
	3.	+	+	+

1

1. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60x84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02341-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебное пособие / Кирьянов И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009772-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

1. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для магистров / Т. И. Григорьева ; Нац. исслед. ун-т, Высш. шк. экономики. - Москва, 2012. - 462 с. : ил., табл.
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Тюрина А. В. Терминологический словарь финансового менеджера (русско-английский) / А. В. Тюрина. - М., 2010. - 183 с.
4. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник [для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / И. Н. Мысляева. - М., 2012. - 391, [1] с. : табл.
5. Липсиц И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник для бакалавров / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - М., 2011. - , [] с.
6. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения : учебник для магистров / [А. З. Бобылева и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - Москва, 2012. - 901, [2] с. : ил., табл. - Авт. указаны на 9-й с..

1. Библиотека управления [Электронный ресурс] // Корпоративный менеджмент: интернет-проект. - 1998-2017. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

4. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

6. :

8.

8.1

1. Балабин А. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234595. - Загл. с экрана.

8.2

1 Windows

2 Office

9. -

1	(-) , ,	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайрулина
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Финансовый менеджмент приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	з2. знать назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации/предприятия	Организация работы с финансовыми инструментами на предприятии Разработка бюджетов организации Финансовые коэффициенты. Определение финансового состояния организации.	Курсовая работа Решение практических заданий, разделы 1-2	Экзамен, вопросы 8-14, 42
ОПК.5	з3. знать основные показатели финансового состояния, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности организации/предприятия	Организация работы с финансовыми инструментами на предприятии Финансовые коэффициенты. Определение финансового состояния организации.	Курсовая работа Решение практических заданий, разделы 1-2	Экзамен, вопросы 8-11
ПК.10/ИА владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	у1. уметь строить и квалифицировать экономические, финансовые, математические оптимизационные модели, использовать их для получения вариантов управленческих решений, подбирать типовые модели исследования и математического программирования	Модели определения финансового состояния предприятия. Модель денежных потоков. Операции кредитования Операции с акциями Операции с векселями Операции с облигациями Организация работы с финансовыми инструментами на предприятии Финансовые коэффициенты. Определение финансового состояния организации. Ценные бумаги.	Курсовая работа Решение практических заданий, разделы 1-6	Экзамен, вопросы 9-35

ПК.14/ИА умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	у1. уметь анализировать финансовую отчетность организации/предприятия	Акция - определение и основные характеристики. Эмиссия акций. Бюджетирование Модели определения финансового состояния предприятия. Модель денежных потоков. Разработка бюджетов организации Финансовые коэффициенты. Определение финансового состояния организации.	Курсовая работа Решение практических заданий, разделы 1-6	Экзамен, вопросы 8-14
ПК.17/П способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	з2. знать источники финансирования деятельности организации/предприятия	Кредит. Банковские операции. Способы кредитования. Операции кредитования Операции с акциями Операции с векселями Операции с облигациями Акция - определение и основные характеристики. Эмиссия акций.	Решение практических заданий, разделы 3-6	Экзамен, вопросы 15-42
ПК.4/ОУ умением применять основные методы менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	з2. знать фундаментальные концепции финансового менеджмента, основные теории корпоративных финансов	Модели определения финансового состояния предприятия. Модель денежных потоков. Понятие финансового менеджмента	Курсовая работа	Экзамен, вопросы 1-14
ПК.4/ОУ	у2. владеть техниками финансового планирования и прогнозирования	Модели определения финансового состояния предприятия. Модель денежных потоков. Операции кредитования Операции с акциями Операции с векселями Операции с облигациями Организация работы с финансовыми инструментами на	Курсовая работа Решение практических заданий, разделы 1-6	Экзамен, вопросы 8-33

		предприятия Разработка бюджетов организации Финансовые коэффициенты. Определение финансового состояния организации.		
ПК.4/ОУ	у3. уметь обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	Кредит. Банковские операции. Способы кредитования Облигация - определение и основные характеристики. Выпуск облигаций. Операции кредитования Операции с акциями Операции с векселями Операции с облигациями Акция - определение и основные характеристики. Эмиссия акций.	Решение практических заданий, разделы 3-6	Экзамен, вопросы 15-40

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.5, ПК.10/ИА, ПК.14/ИА, ПК.17/П, ПК.4/ОУ.

Экзамен проводится в форме индивидуального собеседования, в устной форме, в билете содержится два теоретических вопроса. Требования к ответу на экзамене, перечень вопросов и правила оценки сформулированы в паспорте экзамена.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы. Одним из элементов текущей аттестации является решение практических заданий, приведенных в паспорте текущей аттестации.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.5, ПК.10/ИА, ПК.14/ИА, ПК.17/П, ПК.4/ОУ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Общее набранных количество баллов – менее 50.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Общее набранных количество баллов – 50-72.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения

учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Общее набранное количество баллов – 73-86.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Общее набранное количество баллов – 87-100.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт экзамена

по дисциплине «Финансовый менеджмент», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-21, второй вопрос из диапазона вопросов 22-42 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Получив билет, студент имеет право на подготовку к устному ответу в течение 30 мин.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.

Утверждаю: зав. кафедрой менеджмента _____ Борисова А.А.
(подпись)

(дата)

Пример экзаменационного билета:

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Билет № 1

к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.
2. Организация процесса кредитования внутри банка.

Утверждаю: зав. кафедрой менеджмента _____ Борисова А.А.
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет (тест) считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 0 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет 20-29 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет 30-35 *баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 36-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Финансы, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства.
2. Задачи финансового управления на предприятии.
3. Функции финансового менеджмента.
4. Финансовая среда предпринимательства.
5. Способы создания финансовых ресурсов.
6. Понятие финансового инструмента, виды финансовых инструментов. Портфель финансовых инструментов.
7. Финансовые институты, общая характеристика и классификация.
8. Анализ финансовой отчетности как инструмент управления финансовыми потоками предприятия.
9. Стандартные финансовые коэффициенты.
10. Модели определения финансового состояния предприятия.
11. Модель денежных потоков.
12. Понятие бюджетирования. Бюджетные формы.
13. Принципы эффективного бюджетирования.
14. Центры финансовой ответственности.
15. Понятие кредитования. Банковские операции.
16. Виды банков. Характеристика банковской системы России.
17. Процедуры выдачи кредита.
18. Единовременная выдача кредита.
19. Кредитная линия.
20. Овердрафт. Синдицированное кредитование.
21. Виды обеспечения по кредиту.
22. Организация процесса кредитования внутри банка.
23. Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг.
24. Понятие векселя. Обязательные реквизиты векселя.
25. Оборот векселя. Предъявление векселя к платежу. Протест векселя.
26. Теоретическая формула цены векселя. Операции организаций с векселями.
27. Понятие облигации. Классификация облигаций.

28. Теоретическая формула цены облигации. Накопленный купонный доход. Дюрация облигации.
29. Формирование и исполнение программы выпуска облигаций на предприятии.
30. Решение о выпуске и проспект эмиссии облигаций. Способы размещения облигаций.
31. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Понятие квалифицированного инвестора.
32. Понятие акции. Типы акций. Реестр акционеров.
33. Голосующие акции. Голосование в акционерном обществе.
34. Эмиссия акций.
35. Первое публичное размещение акций (IPO). Публичная продажа акций действующими акционерами (SPO). Депозитарные расписки.
36. Понятие рынка ценных бумаг. Схема взаимодействия участников рынка в ходе размещения эмиссионных ценных бумаг.
37. Понятие биржи. Листинг ценных бумаг.
38. Рыночная капитализация. Биржевые индексы.
39. Теоретические подходы к определению цены акции. Фундаментальный и технический анализ на рынке ценных бумаг.
40. Возможности и этапы привлечения источников финансирования в ходе развития предприятия
41. Подготовка компании к выпуску финансовых инструментов для целей внешнего финансирования.
42. Организация финансовой службы предприятия, ее структура и взаимосвязь с другими подразделениями предприятия.

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Финансовый менеджмент», 6 семестр

1. Методика оценки.

Каждому студенту индивидуально необходимо выполнить курсовую работу на тему «Анализ динамики финансового состояния компании «официальное наименование компании»

Задание:

1) на основании открытых источников информации в сети Интернет необходимо описать деятельность предприятия (наименование, расположение, основные направления деятельности) и определить отраслевую принадлежность предприятия;

2) рассчитать значения стандартных финансовых коэффициентов компании за последние три отчетных периода времени и проанализировать их изменение;

3) рассчитать интегральное значение оценки финансового положения компании на три последних отчетных даты;

4) сделать выводы об ухудшении (улучшении) финансового состояния компании и о необходимости его финансового оздоровления.

Структура:

- Титульный лист
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Этапы выполнения и защиты:

1. Информационная база анализа
2. Расчет стандартных финансовых коэффициентов
3. Определение интегральной оценки финансового состояния
4. Вывод о динамике финансового состояния компании и предложения по его укреплению.
5. Оформление и сдача курсовой работы
6. Защита курсовой работы.

Оцениваемые позиции (суммарно 100 баллов):

1. Текст курсовой работы (40-80 баллов), в т.ч.
 - Своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (5-10 баллов)
 - Умение грамотно формулировать проблему, свои мысли и выводы (5-10 баллов)
 - Соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам (5-10 баллов)
 - Качество изучения теоретических аспектов (10-20 баллов)
 - Качество проведенного анализа объекта исследования (5-10 баллов)
 - Наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных задач (10-20)
2. Защита курсовой работы (10-20 баллов), в т.ч.
 - Качество ответов на поставленные вопросы (5-10 баллов)
 - Умение формулировать основные выводы и результаты (5-10 баллов)

2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если не выполнены или выполнены с грубыми ошибками отдельные части работы, оценка составляет 0-49 баллов.
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если все разделы работы выполнены, но допущены ошибки в расчетах, выводы крайне поверхностны, ответы на вопросы на пороговом уровне, оценка составляет 50-72 балла.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если все разделы работы выполнены, возможно, допущены незначительные ошибки в расчетах, выводы сделаны по каждому разделу, ответы на вопросы демонстрируют хорошее владение материалом (понимание терминов, базовых закономерностей и т.д.), оценка составляет 73-86 баллов.
- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все разделы работы выполнены, расчеты верны, выводы глубокие и сделаны по каждому разделу, ответы на вопросы демонстрируют владение материалом на высоком уровне, оценка составляет 87-100 баллов.

3. Шкала оценки.

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

«Анализ динамики финансового состояния компании «официальное наименование компании». Компания выбирается по порядковому номеру студента в списке группы из предложенных ниже (список компаний м.б. скорректирован преподавателем):

- 1 ОАО "Волгограднефтемаш"
- 2 ОАО "Вологодавтодор"
- 3 ОАО "Вологодаэнергосбыт"
- 4 АО "ВОМЗ"
- 5 ОАО "Воронежская кондитерская фабрика"
- 6 ПАО "ВСРП"
- 7 ОАО "Вышневолоцкий МДОК"
- 8 ОАО "Газпромнефть-Ярославль"
- 9 ОАО "ГАЗ-сервис" (Москва)
- 10 ОАО "ГАЗ-Тек"
- 11 ОАО "Газэнергосервис"
- 12 ПАО "Гипросвязь"
- 13 АО "Агат"
- 14 ОАО "Группа "Илим"
- 15 АО "БЗКТ-Алмаз-Антей"
- 16 ОАО "Гулькевичский комбинат хлебопродуктов"
- 17 АО Центр "Экран"
- 18 ОАО "Динур"
- 19 ПАО "ДОЗАКЛ"
- 20 ОАО Волгоградский механический завод "Красный Октябрь"
- 21 ОАО Московская кондитерская фабрика "Красный Октябрь"
- 22 ОАО "Донречфлот"
- 23 ОАО "Донской завод радиодеталей"
- 24 ОАО "Завод БКУ"
- 25 ОАО "Запсибгазпром"
- 25 АО "Завод Металлоконструкций-ЭТОН"
- 26 АО "Дальневосточный завод металлоконструкций №1"
- 27 ОАО "Братский завод металлоконструкций"
- 28 ОАО "Ижсталь"

- 29 ОАО "Ил"
- 30 ОАО "Калужский турбинный завод",
- 31 ОАО "Каневсксахар"
- 32 ОАО "КЗХ "Бирюса"
- 33 ОАО "Коломенский завод"
- 34 ОАО "КОМБИНАТ "МОСИНЖБЕТОН"
- 35 ОАО "Компания Импульс"
- 36 ОАО "Консервщик"
- 37 АО Корпорация "Трансстрой"
- 38 ОАО "Ямалтрансстрой"
- 39 АО "Корсаковский морской торговый порт"
- 40 АО "Тяжмаш"

5. Перечень вопросов к защите курсового проекта (работы).

- 1) Каково финансовое состояние компании?
- 2) Какие рекомендации по улучшению финансовой устойчивости вы можете дать исходя из интегральной оценки и отдельных финансовых показателей?
- 3) Раскройте понятие «ликвидность»?
- 4) В чем разница между абсолютной и текущей ликвидностью?
- 5) Что показывает коэффициент автономии?
- 6) Что показывает коэффициент рентабельности?
- 7) Чем рентабельность отличается от прибыли?
- 8) Какие коэффициенты можно отнести к показателям платежеспособности?
- 9) Какие коэффициенты можно отнести к показателям финансовой независимости?
- 10) Какие коэффициенты можно отнести к показателям деловой активности?
- 11) Почему при расчете интегральной формулы для компаний, работающих в сфере торговли и услуг, наибольший вес имеют показатели ликвидности?
- 12) Почему при расчете интегральной формулы для компаний, работающих в сфере промышленности и транспорта, ключевое значение имеют как показатели ликвидности, так и коэффициент автономии?

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент»

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин. балл	макс.балл	
Решение заданий по темам практических занятий	В течение семестра	25	50	В случае второй и последующей пересдач максимальная оценка по пересдаваемому заданию не может превосходить 3/4 от максимального количества баллов
Тестирование по материалам лекций	В течение семестра	5	10	
Итоговое испытание (экзамен)	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	20	40	В случае второй и последующей пересдач максимальная оценка не может превосходить 30 баллов
Итого	-	50	100	

Общее количество набранных студентом баллов не может превышать 100 баллов. Активное поведение на занятиях (вопросы студента по теме занятия, правильные ответы на устные вопросы преподавателя по изучаемой теме, участие в дискуссиях) оценивается суммой до 5 баллов.

Обязательным условием для допуска к экзамену является сдача курсовой работы.

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин. балл	макс.балл	
Выполнение курсовой работы		40	80	
Защита курсовой работы	За 1 рабочий день до установленной расписанием даты экзамена	10	20	
Итого	-	50	100	В случае защиты позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 86 баллов

Общая оценка работы студента оценивается по правилам, установленным ВУЗом, в соответствии со следующей таблицей:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично»- работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A+	Отлично	ЗАЧТЕНО
		A		
		A-		
«Очень хорошо»- работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	B+	Хорошо	
		B		
		B-		
«Хорошо»- уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	C+	Удовлетворительно	
		C		
		C-		
«Удовлетворительно»- уровень выполнения работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	60-69	D+	Удовлетворительно	
		D		
		D-		
«Посредственно»- работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные занятия не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)- теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	Неудовлетворительно	НЕ ЗАЧТЕНО

Правила аттестации студентов по учебной дисциплине «Финансовый менеджмент»

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин. балл	макс.балл	
Решение заданий по темам практических занятий	В течение семестра	25	50	В случае второй и последующей пересдач максимальная оценка по пересдаваемому заданию не может превосходить 3/4 от максимального количества баллов
Тестирование по материалам лекций	В течение семестра	5	10	
Итоговое испытание (экзамен)	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	20	40	В случае второй и последующей пересдач максимальная оценка не может превосходить 30 баллов
Итого	-	50	100	

Общее количество набранных студентом баллов не может превышать 100 баллов. Активное поведение на занятиях (вопросы студента по теме занятия, правильные ответы на устные вопросы преподавателя по изучаемой теме, участие в дискуссиях) оценивается суммой до 5 баллов.

Обязательным условием для допуска к экзамену является сдача курсовой работы.

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин. балл	макс.балл	
Выполнение курсовой работы		40	80	
Защита курсовой работы	За 1 рабочий день до установленной расписанием даты экзамена	10	20	
Итого	-	50	100	В случае защиты позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 86 баллов

Общая оценка работы студента оценивается по правилам, установленным ВУЗом, в соответствии со следующей таблицей:

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная (4-уровневая) шкала оценки	
«Отлично»- работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	90-100	A+	Отлично	ЗАЧТЕНО
		A		
		A-		
«Очень хорошо»- работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	80-89	B+	Хорошо	
		B		
		B-		
«Хорошо»- уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, качество выполнения одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	70-79	C+	Хорошо	
		C		
		C-		
«Удовлетворительно»- уровень выполнения работы отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	60-69	D+	Удовлетворительно	
		D		
		D-		
«Посредственно»- работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные занятия не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи)- теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	25-49	FX	Неудовлетворительно	НЕ ЗАЧТЕНО