

«

»

“ ”

“ ”

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Региональный менеджмент

: 38.03.02

: 3, : 6

		6
1	()	3
2		108
3	, .	65
4	, .	18
5	, .	36
6	, .	0
7	, .	24
8	, .	2
9	, .	9
10	, .	43
11	(, ,)	
12		

(): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1, ,

(): 38.03.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

. . . .

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
4.	
Компетенция ФГОС: ПК.4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; в части следующих результатов обучения:	
3.	()

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.3. 4	
1. О тенденциях экономического развития России в постсоветский период	; ;
2. О типах регионального развития	; ;
3. О кооперативном и конкурентном федерализме	; ;
4. О причинах региональных неравенств в различных странах	; ;
5. О влиянии государственного устройства на региональное развитие	; ;
6. Основные государственные инструменты поддержки проблемных территорий	; ;
7. Особенности региональной политики в РФ	; ;
8. Структуру и основные особенности бюджетной системы в России	; ;
9. Основные принципы и подходы к политике выравнивания в России и за рубежом	; ;
10. Охарактеризовать основные инструменты и механизмы политики выравнивания	; ;
11. Охарактеризовать особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов в различных странах	; ;
12. Отличать зоны предпринимательства и технико-внедренческие зоны от свободных экономических зон	; ;
13. Расчета показателей, характеризующих динамику развития	; ;
14. Расчета показателей дифференциации	; ;
.4. 3	
()	
15. основные принципы и стратегии инвестиционной деятельности на международных финансовых (глобальных) рынках	; ;

3.

	,	.		
: 6				
:				
1.	0	4	1, 2	- :
				,
				,
:				
2.	0	4	3, 4, 6, 7	- :
				,
				,
:				
4.	0	4	10, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 9	- :
				,
				,
:				
5.	0	6	1, 10, 12, 13, 14, 4, 5, 6, 7, 8, 9	- :
				,
				,

	,	.		
: 6				
:				

1. . (1999-2004). .	8	8	1, 2, 3	; .
:				
2.	8	8	3, 4, 8	; .
:				
3. . .	8	8	13, 14, 15, 4, 9	; .
:				
4. . .	6	6	10, 11, 13, 14, 6, 8, 9	; .
5. . : .	6	6	10, 12, 13, 14, 6, 7, 9	; .

4.

: 6				

1		13, 14, 7, 8, 9	10	2
<p>... / ... ; ... , 2009. - 61, [2] . : http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/lavrovskii.pdf</p>				
2		1, 2, 3	10	2
<p>... " " " / . - ; [...] . - , 2015. - 27, [1] .. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223057 ; ... , 2009. - 61, [2] .. - http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/lavrovskii.pdf</p>				
3		4, 5, 6	10	2
<p>... " " " / . - ; [...] . - , 2015. - 27, [1] .. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223057</p>				
4		1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	13	3
<p>... " " " / . - ; [...] . - , 2015. - 27, [1] .. : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000223057 ; ... , 2009. - 61, [2] .. - http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2009/lavrovskii.pdf</p>				

5.

(5.1).

5.1

	e-mail:boris.lavrovski@gmail.com
	e-mail:boris.lavrovski@gmail.com
	e-mail:boris.lavrovski@gmail.com

5.2

1	.3;
Формируемые умения: 34. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	
Краткое описание применения: Способствует развитию навыков ведения переговоров.	

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 6		
<i>Лекция:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	10	20
<i>РГЗ:</i>	15	30
<i>Экзамен:</i>	20	40

6.2

6.2

.3	4.	+	+
.4	3. ()		+

1

7.

1. Бозо Н. В. Региональная экономика. Ч. 1 : учебное пособие / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 70, [2] с. : ил. - Режим доступа: <http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2010/bozo.pdf>

2. Региональная экономика: Учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-388-6, 300 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450178> - Загл. с экрана.

3. Лавровский Б. Л. Региональные дисбалансы: Россия и Сибирь / Б. Л. Лавровский, Е. А. Горюшкина, Е. А. Шильцин. - Новосибирск, 2010. - 301, [4] с. : ил., табл. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000152509

1. Лавровский Б. Л. Экономический рост и региональная асимметрия (эмпирический анализ) / Б. Л. Лавровский. – Новосибирск : Сиб. науч. изд-во, 2005. – 216 с.

2. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - М., 2008. - 535 с. : ил.

3. Козырев В. М. Основы современной экономики : учебник по специальности "Менеджмент организации" / В. М. Козырев. - М., 2003. - 526 с. : ил.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“___” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональный менеджмент

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине **Региональный менеджмент** приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности и компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	34. знать механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	<p>Бюджетный федерализм в России. Проблемы регионального выравнивания. Инструменты и механизмы выравнивания. Идеология региональной политики в Западной Европе. Практические инструменты финансового выравнивания. Особенности экономического развития России в постсоветский период. Региональные аспекты развития экономики России Практика ЕС. Экономические и социальные проблемы объединения Германии. Опыт регионального финансового выравнивания в ФРГ Сбалансированность регионального развития. Региональная политика. Системные условия эффективных межбюджетных отношений в РФ. Вертикальные и горизонтальные диспропорции в России. Реформа межбюджетных отношений в России. Тенденции экономического развития в РФ в постсоветский период. Коренные причины финансового оздоровления (1999-2004гг). Региональная политика. Государственные инструменты поддержки проблемных ареалов. Особенности региональной политики в РФ Федеральные целевые программы. Трансфертный механизм: новейшие планы и намерения. Федеративное государство. Вертикальное и горизонтальное деление власти. Независимость и субординация субъектов</p>	РГЗ	Экзамен, вопросы 1-28

		<p>федерации. Политическая культура и государственное устройство России. Федеральные округа как прообраз будущих субъектов федерации. Бюджетный федерализм. Централизация и децентрализация управленческих функций. Взаимодействие федерального и региональных бюджетов. Системные условия эффективных межбюджетных отношений.</p>		
<p>ПК.4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>з3. знать основные принципы и стратегии инвестиционной деятельности на международных финансовых (глобальных) рынках</p>	<p>Идеология региональной политики в Западной Европе. Практические инструменты финансового выравнивания. Практика ЕС. Экономические и социальные проблемы объединения Германии. Опыт регионального финансового выравнивания в ФРГ</p>		<p>Экзамен, вопросы 4-10</p>

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.3, ПК 4.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОК.3, ПК 4, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт экзамена

по дисциплине «Региональный менеджмент», 6 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-14, второй вопрос из диапазона вопросов 15-28 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Региональный менеджмент»

1. Бюджетный федерализм в России.
2. Коренные причины финансового оздоровления (1999-2004гг).

Утверждаю: зав. кафедрой _____ доц., Борисова А.А.
(подпись) (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, оценка составляет *20-26 баллов*.
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, оценка составляет *27-34 балла*.

- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, оценка составляет 35-40 *баллов*.

3. Шкала оценки

Баллы за экзамен (от 0 до 40 баллов) прибавляются к баллам, полученным за семестр (от 0 до 60 баллов). Совокупная оценка за семестр выставляется исходя из суммарного количества баллов (от 0 до 100). Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, приведена в Положении о БРС НГТУ.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Региональный менеджмент»

1. Бюджетный федерализм в России.
2. Проблемы регионального выравнивания.
3. Инструменты и механизмы выравнивания.
4. Идеология региональной политики в Западной Европе.
5. Практические инструменты финансового выравнивания.
6. Особенности экономического развития России в постсоветский период.
7. Региональные аспекты развития экономики России Практика ЕС.
8. Экономические и социальные проблемы объединения Германии.
9. Опыт регионального финансового выравнивания в ФРГ Сбалансированность регионального развития.
10. Региональная политика.
11. Системные условия эффективных межбюджетных отношений в РФ.
12. Вертикальные и горизонтальные диспропорции в России.
13. Реформа межбюджетных отношений в России.
14. Тенденции экономического развития в РФ в постсоветский период.
15. Коренные причины финансового оздоровления (1999-2004гг).
16. Региональная политика.
17. Государственные инструменты поддержки проблемных ареалов.
18. Особенности региональной политики в РФ Федеральные целевые программы.
19. Трансфертный механизм: новейшие планы и намерения.
20. Федеративное государство.
21. Вертикальное и горизонтальное деление власти.
22. Независимость и субординация субъектов федерации.
23. Политическая культура и государственное устройство России.
24. Федеральные округа как прообраз будущих субъектов федерации.
25. Бюджетный федерализм.
26. Централизация и децентрализации управленческих функций.
27. Взаимодействие федерального и региональных бюджетов.
28. Системные условия эффективных межбюджетных отношений.

Паспорт расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Региональный менеджмент», 6 семестр

1. Методика оценки

В рамках расчетно-графического задания (работы) по дисциплине студенты должны рассчитать параметры региональной дифференциации по заданному показателю.

При выполнении расчетно-графического задания (работы) студенты должны провести анализ однородности регионов по рассматриваемому показателю, установить сближение или удаление (дивергенцию или конвергенцию) в динамике, выявить отдельные элементы совокупности, вносящие наибольший вклад в пространственную асимметрию, сделать выводы.

Обязательные структурные части РГЗ.

Введение

Основная часть, в т.ч.

- расчеты пространственной дифференциации
- интерпритация полученных данных

Заключение.

Оцениваемые позиции:

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части РГЗ(Р), отсутствует анализ однородности регионов по рассматриваемому показателю, не установлена степень сближение или удаление (дивергенцию или конвергенцию) в динамике, не выявлены отдельные элементы совокупности, вносящие наибольший вклад в пространственную асимметрию, не сделаны выводы, оценка составляет 0-14 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части РГЗ(Р) выполнены формально: анализ однородности регионов по рассматриваемому показателю выполнен только 1 способом, сближение или удаление (дивергенция или конвергенция) в динамике устанослена только на 1-2 года, элементы совокупности, вносящие наибольший вклад в пространственную асимметрию не выявлены, в расчетах есть ошибки, сделанные выводы поверхностны, не точны, оценка составляет 15-120 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ однородности регионов по рассматриваемому показателю построен на расчете ряда параметров, сближение или удаление (дивергенция или конвергенция) в динамике устанослена только на 5-7 лет, элементы совокупности, вносящие наибольший вклад в пространственную асимметрию выявлены, в расчетах есть незначительные ошибки, выводы сделаны, но они не достаточно глубоки, оценка составляет 21-25 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если для анализа однородности регионов по рассматриваемому показателю использованы все предложенные инструменты, сближение или удаление (дивергенция или конвергенция) в динамике устанослена на 5-7 лет, элементы совокупности, вносящие наибольший вклад в пространственную асимметрию выявлены, расчеты верны, выводы достаточно глубоки,

Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ(Р) учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Сумма баллов, полученных за РГЗ прибавляется к остальным баллам полученным за семестр.

3. Примерный перечень тем РГЗ(Р)

- 1.** Оценка дифференциации регионов РФ по показателю инвестиций в основной капитал
- 2.** Оценка дифференциации регионов РФ по показателю ВРП
- 3.** Оценка дифференциации регионов РФ по показателю производительности труда
- 4.** Оценка дифференциации регионов РФ по урону потребления (...)