

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Корпоративное управление

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Курс: 5, семестр : 9

Факультет бизнеса, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	9
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	66
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	36
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	24
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	10
10	Самостоятельная работа, час.	42
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

профессор, д.т.н. Воронин А. Ю.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; в части следующих результатов обучения:	
36. знать основные аспекты корпоративной социальной ответственности и инструменты их практического использования	
Компетенция ФГОС: ОПК.5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; в части следующих результатов обучения:	
31. знать понятие и виды корпоративных информационных систем	
Компетенция ФГОС: ПК.3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; в части следующих результатов обучения:	
32. знать корпоративные структуры в российской и зарубежной экономике	
34. знать основные принципы, концепции и модели корпоративного управления	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Корпоративное управление</i>	
ОПК.2.36 знать основные аспекты корпоративной социальной ответственности и инструменты их практического использования	
1. знать основные аспекты корпоративной социальной ответственности и инструменты их практического использования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.32 знать корпоративные структуры в российской и зарубежной экономике	
2. знать корпоративные структуры в российской и зарубежной экономике	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.3.34 знать основные принципы, концепции и модели корпоративного управления	
3. знать основные принципы, концепции и модели корпоративного управления	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.5.31 знать понятие и виды корпоративных информационных систем	
4. знать понятие и виды корпоративных информационных систем	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Механизм формирования и функционирования интегрированных корпоративных структур				
1. Роль и место Совета директоров в корпоративном управлении	4	4	1, 2, 3, 4	Студенты конспектируют материалы лекции, задают вопросы, участвуют в дискуссии
2. Принципы корпоративного управления	0	6	1, 2, 3, 4	Студенты конспектируют материалы лекции, задают вопросы, участвуют в дискуссии

3. Структура и органы управления корпоративного управления	0	4	2, 4	Студенты конспектируют материалы лекции, задают вопросы, участвуют в дискуссии
Дидактическая единица: Особенности корпоративного управления				
4. Модели корпоративного управления	0	4	1, 4	Студенты конспектируют материалы лекции, задают вопросы, участвуют в дискуссии

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 9				
Дидактическая единица: Механизм формирования и функционирования интегрированных корпоративных структур				
3. Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием	4	8	1, 3	Студенты выступают с докладами в виде презентаций по выбранной теме, отвечают на вопросы, участвуют в дискуссии
Дидактическая единица: Особенности корпоративного управления				
4. Взаимодействие корпораций с внешней средой. Проблемы конфликтов общества и корпораций	8	8	1, 3	Студенты выступают с докладами в виде презентаций по выбранной теме, отвечают на вопросы, участвуют в дискуссии
5. Социальная ответственность корпораций в системе корпоративного управления	4	8	1, 4	Студенты читают кейс-стади, отвечают на вопросы кейса, обсуждают результаты
6. Специфика функционирования государственных корпораций в России	0	6	1, 2, 3, 4	Студенты выступают с докладами в виде презентаций по выбранной теме, отвечают на вопросы, участвуют в дискуссии
7. Особенности Корпоративного управления в России	4	6	2, 4	Студенты выступают с докладами в виде презентаций по выбранной теме, отвечают на вопросы, участвуют в дискуссии

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 9				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4	5	4
Выбор темы, сбор и анализ информации, подготовка работы, сдача на проверку: Киселева М. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1236 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4	18	0
работа с литературой: Киселева М. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1236 . - Загл. с экрана.				

3	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 4	4	2
рефераты: Киселева М. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&курс=1236 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4	15	4
Лекции, учебная литература: Киселева М. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&курс=1236 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:kiselevamm@mail.ru
Консультирование	e-mail:kiselevamm@mail.ru
Контроль	e-mail:kiselevamm@mail.ru
Размещение учебных материалов	e-mail:kiselevamm@mail.ru

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 9		
<i>Лекция:</i>	5	10
Контролирующие материалы приводятся в "Киселева М. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&курс=1236 . - Загл. с экрана."		
<i>Практические занятия:</i>	15	30
Контролирующие материалы (список вопросов тесты) приводятся в "Киселева М. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&курс=1236 . - Загл. с экрана."		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Киселева М. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&курс=1236 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	20	40
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Киселева М. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&курс=1236 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.2	36. знать основные аспекты корпоративной социальной ответственности и инструменты их практического использования	+	+
ОПК.5	31. знать понятие и виды корпоративных информационных систем	+	+
ПК.3	32. знать корпоративные структуры в российской и зарубежной экономике	+	+
	34. знать основные принципы, концепции и модели корпоративного управления	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Корпоративное управление: Учебник / И.Ю. Бочарова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 368 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004827-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=235024> - Загл. с экрана.
2. Корпоративное управление: Учебник / В.М. Распопов, В.В. Распопов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0328-7, 100 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472347> - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Киселева М. М. Менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1236>. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративное управление

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Корпоративное управление приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	36. знать основные аспекты корпоративной социальной ответственности и инструменты их практического использования	Взаимодействие корпораций с внешней средой. Проблемы конфликтов общества и корпораций Модели корпоративного управления Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием Социальная ответственность корпораций в системе корпоративного управления	Контрольная работа, раздел 1 . Взаимодействие корпораций с внешней средой Модели корпоративного управления	Зачет, вопросы.1-10..
ОПК.5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	31. знать понятие и виды корпоративных информационных систем	Модели корпоративного управления Особенности Корпоративного управления в России Социальная ответственность корпораций в системе корпоративного управления Структура и органы управления корпоративного управления	Контрольная работа, раздел 2 Особенности Корпоративного управления в России	Зачет, вопросы..11-21.
ПК.3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	32. знать корпоративные структуры в российской и зарубежной экономике	Особенности Корпоративного управления в России Структура и органы управления корпоративного управления	Контрольная работа, разделы.3 Структура и органы управления корпоративного управления	Зачет, вопросы 22-35...
ПК.3	34. знать основные принципы, концепции и модели корпоративного управления	Взаимодействие корпораций с внешней средой. Проблемы конфликтов общества и корпораций Особенности корпоративного управления в компаниях с государственным участием	Контрольная работа, разделы..3-4. Особенности корпоративного управления в компаниях с	Зачет, вопросы..36-50.

			государственным участием	
--	--	--	-----------------------------	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 9 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.5, ПК.3.

Зачет проводится в устной форме, по билетам, которые состояются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 9 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.5, ПК.3, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт зачета

по дисциплине «Корпоративное управление», 9 семестр

1. Методика оценки

Итоговое (зачетное) задание проводится после окончания курса изучения дисциплины. Оно выполняется в течение 1 академического часа и состоит из двух частей.

Первая часть задания сдается студентом в устной форме (5-10 мин.), вторая часть задания – в письменной форме (30-40 мин.):

Задание

1. Дайте (устно) развернутое юридически правильное определение следующим терминам корпоративного управления:

<Термин 1>

<Термин 2>

2. В течение 30-40 минут напишите творческое сочинение (эссе) на следующую тему

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет ФБ

Билет № _____

к зачету по дисциплине «Корпоративное управление»

Задание

1. Дайте (устно) развернутое юридически правильное определение следующим терминам корпоративного управления:

- Дружественное поглощение
- Оффшорная компания

2. В течение 30-40 минут напишите творческое сочинение (эссе) на следующую тему:

Проблемы, связанные со слияниями и поглощениями компаний внутри страны и на международном уровне

Утверждаю: зав. кафедрой _____должность, ФИО

(подпись)

(дата)

3. Критерии оценки

Зачет считается сданным на **пороговом уровне**, если студент дает определение основных понятий; может выстроить причинно-следственные связи между ключевыми терминами курса; способен проиллюстрировать ответ практическими примерами. **Диапазон баллов за ответ 50-65.**

Зачет считается сданным на **базовом уровне**, если студент формирует основные положения концепции; показывает знание сущности методик (инструментов); обобщает данные из различных источников; способен проиллюстрировать ответ практическими примерами. **Диапазон баллов за ответ 66-87.**

Зачет считается сданным на **продвинутом уровне**, если студент формирует основные положения концепции; показывает знание сущности методик (инструментов); обобщает данные из различных источников; свободно ориентируется в теме; способен проиллюстрировать ответ практическими примерами; уверенно аргументирует собственное видение проблем корпоративного управления. **Диапазон баллов за ответ 88-100.**

Результатирующая оценка за освоение дисциплины рассчитывается следующим образом:

4. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если все вопросы билета изложены не ниже порогового уровня.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы,

Результатирующая = $K1 (0,5) * \text{Онакопл.1} + K2 (0,3) * \text{Онакопл.2} + K3 (0,2) * \text{Озачет.}$

Онакопл.1 – накопленная оценка за работу на практических занятиях;

Онакопл.2 – накопленная оценка за выполнение КР;

Озачета. – оценка зачета. = $(\text{Овопрос1} * (0,2) + \text{Овопрос2} * (0,8))$

5. **Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы корпоративного управления в глобальной среде»**

Ниже прилагается перечень терминов, знание которых необходимо для выполнения пункта 1 задания:

1 Корпоративное управление (ОЭСР)

2 Первый принцип корпоративного управления (ОЭСР)

3 Второй принцип корпоративного управления (ОЭСР)

4 Третий принцип корпоративного управления (ОЭСР)

5 Четвертый принцип корпоративного управления (ОЭСР)

- 6 Пятый принцип корпоративного управления (ОЭСР)
- 7 Слияние компаний
- 8 Поглощение компании
- 9 Дружественное поглощение
- 10 Враждебное поглощение
- 11 Акционерный тип корпоративного управления
- 12 Семейный тип корпоративного управления
- 13 Банковский тип корпоративного управления
- 14 Государственный тип корпоративного управления
- 15 Агентские издержки корпоративного управления
- 16 Схема владения акциями через третьих лиц
- 17 Схема перекрестного владения акциями
- 18 Оффшорная территория
- 19 Оффшорная компания
- 20 Дочернее общество
- 21 Основное общество
- 22 Зависимое общество
- 23 Акционерное общество
- 24 Публичное акционерное общество
- 25 Эмиссионная ценная бумага
- 26 Обыкновенная акция
- 27 Привилегированная акция
- 28 Общество с ограниченной ответственностью
- 29 Корпорация
- 30 Регистратор акционерного общества
- 31 Финансовый консультант
- 32 Биржа
- 33 Брокер
- 34 Дилер
- 35 Депозитарий
- 36 Блокирующий пакет акций
- 37 Контрольный пакет акций
- 38 Эмиссия акций
- 39 Первичное размещение акций
- 40 Проспект эмиссии ценных бумаг
- 41 Совет директоров акционерного общества
- 42 Правление акционерного общества
- 43 Реестр акционеров
- 44 Корпоративный конфликт
- 45 Корпоративный спор
- 46 Медиация
- 47 Рейдер
- 48 Гринмейл (greenmail)
- 49 Дедлок (deadlock)
- 50 Корпоративный шантаж

Ниже прилагаются темы эссе, одна из которых выполняется в пункте 2 задания.

1. Проблемы соотношения национального и глобального компонентов в корпоративном управлении
2. Проблемы взаимоотношения национального и транснационального бизнеса – корпоративный аспект
3. Проблемы, связанные со слияниями и поглощениями компаний внутри страны и на международном уровне.
4. Проблемы во взаимодействии государства и международных компаний
5. Проблемы корпоративного развития с учетом необходимости достижения устойчивого развития мира
6. Проблемы корпоративного развития с учетом переноса инноваций между странами мира

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Корпоративное управление», 9 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам:

- Изменение среды предпринимательства в связи с глобализацией
- Перечень актуальных проблем управления в условиях глобализации
- Дочерние и зависимые общества
- Типы корпоративного управления - зарубежный и отечественный опыт
- Международные стандарты корпоративного управления
- Понятие корпоративного конфликта и корпоративного спора

включает 10 заданий. Выполняется письменно.

2. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается от 0 до 10 баллов.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если вопросы раскрыты не полностью, нет примеров. Оценка составляет 0-50 баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если задания выполнены формально, приведенные примеры плохо иллюстрируют поднятые темы. Оценка составляет **50-65** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если разбор теории выполнен в полном объеме, примеры демонстрирует полную связь с темой. Оценка составляет **66-87** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если разбор теории выполнен в полном объеме, примеры демонстрирует полную связь с темой, изложены альтернативные взгляды, осуществлен их критический анализ с использованием примеров. Оценка составляет **88-100** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Результирующая = $K_1 (0,5) * O_{\text{накопл.1}} + K_2 (0,3) * O_{\text{накопл.2}} + K_3 (0,2) * O_{\text{зачет.}}$

$O_{\text{накопл.1}}$ – накопленная оценка за работу на практических занятиях;

$O_{\text{накопл.2}}$ – накопленная оценка за выполнение КР;

$O_{\text{зачета.}}$ – оценка зачета. = $(O_{\text{вопрос1}} * (0,2) + O_{\text{вопрос2}} * (0,8))$

4. Пример варианта контрольной работы

1. Транснациональные корпорации – положительные стороны деятельности, отрицательные стороны деятельности
2. Оффшоры - положительные стороны деятельности, отрицательные стороны деятельности

3. Слияния и поглощения – положительные стороны, отрицательные стороны
4. Проблема локализации производства международных компаний в России – корпоративный аспект
5. Экспансия российских компаний на зарубежные рынки – корпоративный аспект
6. Проблемы переноса инноваций между странами мира – роль международных корпораций
7. Проблема соотношения национального и глобального компонентов в корпоративном управлении
8. Проблемы во взаимодействии национального государства и международных компаний
9. Проблемы достижения устойчивого развития – роль международных корпораций
10. Корпоративный конфликт – опыт BP plc и Кеннет Дарт в России