

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Теория менеджмента. Теория организации**

: 38.03.02

, :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	4
<b>2</b>		144
<b>3</b>	, .	63
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	36
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	12
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	81
<b>11</b>	( , , )	
<b>12</b>		

( ): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1,

( ): 38.03.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . . . . . . .

:

, . . . . . . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

<b>Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; в части следующих результатов обучения:</b>	
3.	
<b>Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; в части следующих результатов обучения:</b>	
5.	
6.	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; в части следующих результатов обучения:</b>	
1.	
<b>Компетенция ФГОС: ПК.18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов; в части следующих результатов обучения:</b>	
2.	

## 2.

2.1

	(	
--	---	--

<b>.1. 2</b>	
1. уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	; ;
<b>.2. 3</b>	
2. знать законы и принципы теории организации	; ;
<b>.3. 5</b>	
3. знать типы организационных структур, их основные характеристики	; ;
<b>.3. 6</b>	
4. знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	; ;
<b>.3. 2</b>	



5.	4	6	1, 3, 5, 6, 7	
6.	2	6	4, 6	
:				
7.	3	6	1, 2, 5, 6, 7	

**4.**

: 2				
1		1, 2, 3, 4, 5, 7	30	3
<p>[ ]: / ;  , [2015]. -  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667</a>.</p>				
2		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	17	1
<p>[ ]: / ;  , [2015]. -  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667</a>.</p>				
3		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	34	3
<p>[ ]: / ;  , [2015]. -  <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667</a>.</p>				

**5.**

( . 5.1).

5.1

	e-mail:kiselevamm@mail.ru
	e-mail:kiselevamm@mail.ru
	e-mail:kiselevamm@mail.ru

1		.3; .13;
<b>Формируемые умения:</b> з1. знать основные производственные и бизнес-процессы в организации; з6. знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации		
<b>Краткое описание применения:</b> работа в малых группах по теме программы		

## 6.

( ) ,

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 2</b>		
<i>Лекция:</i>	24	39
" ; , [2015]. - [ ] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667. - "		
<i>Практические занятия:</i>	6	21
" ; , [2015]. - [ ] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667. - "		
<i>Курсовая работа: Итого</i>	0	
" ; , [2015]. - [ ] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667. - "		
<i>Экзамен:</i>	20	40
( ) " ; , [2015]. - [ ] : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667. - "		

6.2

6.2

		/	
<b>.2</b>	3.	+	+
<b>.3</b>	5.	+	+
	6.	+	+
	2.	+	+
<b>.1</b>	2.	+	+

<b>.13</b>	1.	-	+	+
<b>.18</b>	2.	,	+	+

1

## 7.

**1.** Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов; Государственный Университет Управления. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - ответ). (обложка) ISBN 978-5-16-000430-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548741> - Загл. с экрана.

**2.** Теория менеджмента: теория организации: Учебное пособие / Л.А. Жигун. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009449-6, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443056> - Загл. с экрана.

**3.** Теория организации: Учебное пособие / А.П. Балашов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0288-6, 1000 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369915> - Загл. с экрана.

**1.** Смирнов Э. А. Теория организации : учебное пособие / Э. А. Смирнов ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2004. - 248 с. : ил., табл.

**2.** Шеметов П. В. Теория организации. Курс лекций / П. В. Шеметов ; Новосиб. гос. акад. экономики и управления. - М., 2004. - 175, [1] с. : табл.

**3.** Теория организации: Учебник / Б.З. Мильнер. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 848 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-005111-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=325586> - Загл. с экрана.

**1.** ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

**2.** ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

**3.** ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

**4.** ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>

**5.** :

## 8.

### 8.1

**1.** Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000157667](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667). - Загл. с экрана.

**2.** Теория менеджмента: Учебное пособие / Грибов В.Д., Веснин В.Р. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 357 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009193-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547983> - Загл. с экрана.

8.2

1 Windows

2 Office

9.

-

1	( - , , )	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Теория менеджмента. Теория организации**

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

### 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Теория менеджмента. Теория организации приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	з3. знать законы и принципы теории организации	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.1 Модуль 1. Теоретические основы теории организации 1.2 Модуль 2. Типология организаций Дидактическая единица:2 Законы организации 2.7 Основные законы организации.Жизненный цикл организации		Экзамен, вопросы теста:  1, 2,3,7
ОПК.3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	з5. знать типы организационных структур, их основные характеристики	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.1 Модуль 1. Теоретические основы теории организации 1.2 Модуль 2. Типология организаций 1.4 Система управления организации 1.5 Проектирование организационной структуры управления	Курсовая работа, разделы:  2-10	1.2,4,5
ОПК.3	з6. знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.4 Система управления организации	2-10	4
ОПК.3	у2. уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.5 Проектирование организационной структуры управления	2-10..	5

ПК.1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	у2. уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.4 Система управления организации 1.5 Проектирование организационной структуры управления Дидактическая единица:2 Законы организации 2.7 Основные законы организации.Жизненный цикл организации	2-10	Экзамен, вопросы теста:  4,5, 3,7
ПК.13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	з1. знать основные производственные и бизнес-процессы в организации	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.1 Модуль 1. Теоретические основы теории организации 1.2 Модуль 2. Типология организаций 1.5 Проектирование организационной структуры управления	2-10	Курсовая работа, разделы:  1,2,5
ПК.18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов	з2. знать принципы целеполагания, методологию проектирования новых направлений деятельности и продуктов, виды и методы планирования	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.2 Модуль 2. Типология организаций 1.3 Модуль 3 Функциональный подход к организации 1.5 Проектирование организационной структуры управления	2-10	Курсовая работа, разделы.:  2,5.6

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ПК.1, ПК.13, ПК.18.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ПК.1, ПК.13, ПК.18, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

## **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

### **Паспорт экзамена**

по дисциплине «Теория менеджмента. Теория организации», 2-й семестр

#### **1. Методика оценки**

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тест формируется по списку вопросов, приведенных ниже. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### **Паспорт экзамена**

по дисциплине «Теория менеджмента. Теория организации», 2-й семестр

#### **Пример теста для экзамена**

(вариант 1)

1. Выберите правильный ответ, жизненный цикл развития организации состоит из следующих этапов:

- Продвижение
- Порог нечувствительности
- Стагнация
- Старение

2. Выберите правильный ответ, основными законами организации являются следующие:

- Организация организации людей
- Композиции и пропорциональности
- Синергии
- Самосохранения

3. Типология организаций, выберите правильный ответ, какие организации относятся к коммерческим организациям:

- Фонды
- Учреждения
- Производственные кооперативы
- Потребительские кооперативы

## Пример теста для экзамена

(вариант 2)

1. Функциональный подход к организации, выберите правильный ответ, какие функции являются базовыми:

- Управление пакетом ценных бумаг
- Управление экономикой
- Управление внешне экономической деятельностью
- Управление охраной

2. Система управления организации, выберите правильный ответ, какая подсистема является подсистемой системы управления организации:

- Социальная
- Техническая
- Методология управления
- Производственная

3. Проектирование организационной структуры выберите правильный ответ, какой из вариантов выполняется для проектирования организационной структуры управления:

- Изучение должностных инструкций
- Разработка бизнес-плана
- Составление набора необходимых функций управления и производства
- Изучение персонала организаций

### Критерии оценки

Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы дает менее 50 процентов правильных ответов и на дополнительные вопросы допускает принципиальные ошибки,

оценка составляет 49-25 баллов (неудовлетворительно при четырех балльной системе)

Ответ на экзаменационный тест засчитывается **на пороговом уровне**, если студент при ответе на вопросы теста дает правильных ответов от 50 до 65 процентов и на дополнительные вопросы допускает непринципиальные ошибки,

оценка составляет 20- 30 баллов (удовлетворительно при четырех балльной системе)

Ответ на экзаменационный тест засчитывается **на базовом уровне**, если студент при ответе на вопросы дает правильных ответов от 70 до 89 процентов и не допускает ошибок при ответе на дополнительные вопросы, оценка составляет от 32 до 28 баллов (хорошо при четырех балльной системе).

Ответ на экзаменационный тест засчитывается **на продвинутом уровне**, если студент при ответе на вопросы дает правильных ответов не менее 90 процентов и на дополнительные вопросы отвечает правильно, и аргументированно. оценка составляет от 36 до 40 баллов

(отлично при четырех балльной системе)

### Шкала оценки

	Продвинутый	Базовый	Пороговый
Лекция	39-35	37-34	30-23
РГР	13 -10	9 – 7	6 3
Практика	4 - 3	4 3	3 - 2
Лаб. работа .....	4---3	4 -3	3 - 2
Итого: .....	60 - 51	54-47	42-30
Экзамен	40 - 36	32- 28	30-20
Всего:	100 - 87	86-73	72-50

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно -рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

### Вопросы к тесту (ТМ, 2-й семестр)

1. Теоретические основы теории организации
2. Типология организаций
3. Основные законы организации. Жизненный цикл организации
4. Система управления организации
5. Проектирование организационной структуры управления
6. Функциональный подход к организации
7. Жизненный цикл организации

## Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Теория менеджмента. Теория организации», 2 семестр

### 1. Методика выполнения работы

Целью курсовой работы является закрепление теоретических знаний у студентов и получение ими практических навыков проектирования организации как явления.

Объем работы определяется сложностью и содержательностью технологического процесса производства продукции (оказания услуг), а также составом управленческих функций, которые лежат в основе разработки организационной структуры управления предприятием.

Текст и графические рисунки, схемы выполняются на компьютере (в исключительных случаях допускается четкий рукописный вариант) на листах формата А4 с одной стороны, с интервалами между строками 1,5 2,0. шрифт Times NEW Roman 14.

Поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Курсовая работа начинается с титульного листа (приложение б)

Курсовая работа включает следующие разделы:

1. Введение
2. Внешняя среда организации: конкуренты, поставщики, потребители
3. Миссия и цели организации
4. Технология работы
5. Функциональное проектирование организации
6. Проектирование организационной структуры управления (ОСУ) организацией
7. Проект организационной культуры
8. Проект штатного расписания
9. Документооборот
10. Положения об отделах и службах
11. Заключение
12. Список использованных источников
13. Приложения

Направления деятельности проектируемой организации даны по вариантам. Номер варианта выбирается по двум последним цифрам зачетной книжки.

Методика выполнения работы дана в методических указаниях по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.02-«Менеджмент» (бакалавр), см. рабочую программу по данному курсу

### 2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если в работе выполнены не все разделы, соответствующие заданию, а выполненные представлены формально, оценка составляет 49-24 баллов, .
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если в разделе функциональное проектирование неправильно определены цели и задачи базовых конкретных функций управления, не использовался метод функционального анализа при проектировании функциональной и организационной структур управления, оценка составляет 72-50 баллов.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если основные части работы выполнены правильно, в миссии не поставлен акцент на конкурентные преимущества

проектируемой организации. работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа, оценка составляет 86-73 баллов.

- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все разделы работы выполнены правильно, согласованы между собой, проект документооборота соответствует статистической отчетности коммерческих организаций, работа и список использованных источников оформлены по ГОСТу, оценка составляет 100-87 баллов,

### 3. Шкала оценки.

	Продвинутый	Базовый	Пороговый
Курсовая работа	100–87	86–73	72–50

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины

#### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____		Группа _____	
№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
<b>Текст курсовой работы</b>			
1	своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)	5 – 10	
2	умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам	5 – 10	
3	соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам	5 – 10	
4	качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы: - все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно - присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. - анализ различных точек зрения по данной проблеме - присутствуют необходимые примеры - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20	
5	качество проведенного анализа объекта исследования: - определены наиболее важные характеристики объекта исследования, взаимосвязи, тенденции, факторы - выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний; - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы; - статистические показатели представлены в динамике, включают актуальные данные, охватывают период последних 5 лет; - конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов	5 – 10	
6	наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач: - в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам; - выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов; - имеется критический анализ полученных лично автором и другими исследователями результатов и выводов;	10 – 20	

	- теоретический материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста.		
<b>Итого – количество баллов на текст курсовой работы</b>		<b>40 – 80</b>	
<b>Защита курсовой работы</b>			
1	качество ответов на поставленные вопросы	5 – 10	
2	умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их	5 – 10	
<b>Итого – количество баллов на за защиту курсовой работы</b>		<b>10 – 20</b>	
<b>Всего баллов</b>		<b>50 – 100</b>	

Дата проверки текста работы (допуск к защите) \_\_\_\_\_

Дата защиты курсовой работы \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

#### 4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

<b>Номер варианта</b>	<b>Перечень деятельности организации</b>
01	Производство продукции (сладости)
02	Производство продукции (верхняя одежда)
03	Оказание услуги (консультационные)
04	Оказание услуги (образовательные)
05	Оказание услуги (консультационные)
06	Производство продукции (одежда)
07	Производство продукции (напитки)
08	Производство продукции (промышленной)
09	Оказание услуги (образовательные)
10	Оказание услуги (реклама)
11	Оказание услуги (маркетинговые)
12	Оказание услуги (аудит)
13	Оказание услуги (образовательные)
14	Производство продукции (хлебо- булочные)
15	Производство продукции (пирожное)
16	Производство продукции (пицца)
17	Производство продукции (пельмени)
18	Производство продукции (строительной)
19	Производство продукции (детской)
20	Оказание услуги (образовательные)
21	Оказание услуги (социальной)
22	Оказание услуги (аудит)
23	Производство продукции (блинчики)
24	Производство продукции (кондитерские)
25	Производство продукции (строительной)
26	Оказание услуги (консультационные)
27	Производство продукции (строительной)
28	Оказание услуги (реклама)
29	Производство продукции (одежда детская)
30	Оказание услуг (маркетинговые)

**Кроме указанных тем, студентам могут быть предложены индивидуальные темы и задания.**

## 5. Перечень вопросов к защите курсового работы

1. Сущность, задачи, роль миссии в организации
  2. Чем отличаются конкретные функции управления от основных функций управления?
  3. На основе, каких признаков классифицируют функции управления, на автономные, потенциальные, нейтральные и тормозящие?
  4. Чем отличается термин задача от цели?
  5. На основе чего проектируется ОСУ?
  6. Перечислите типы организационных структур управления.
  7. Раскройте содержание штатного расписания .
  8. Назовите главную цель коммерческой организации.
  9. Какие исходные данные необходимы для разработки функциональной структуры управления?
  10. Какой управленческий рычаг заложен в проекте штатного расписания?
  11. Раскройте сущность организационной культуры.
  12. Дайте определение организации как явления.
  13. Назовите организационные формы организаций.
  14. Какие методы используют при проектировании организации?
6. Приложение

### ОБРАЗЕЦ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмент

### КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: Теория менеджмента. Теория организации  
Тема: «.....»

Выполнил:

Проверил:

Студент:..

Преподаватель:

Группа ..

Балл: \_\_\_\_\_, ECTS \_\_\_\_\_,

Оценка \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Новосибирск 20...