

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Курс: 3, семестр : 5

Факультет бизнеса, очно-заочная форма обучения

		Семестр
№	Вид деятельности	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	5
2	Всего часов	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	52
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	18
8	Аттестация, час.	2
9	Консультации, час.	14
10	Самостоятельная работа, час.	128
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)	контр.
12	Вид аттестации	Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.соц.н Крейк А. И.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать закономерности формирования и развития коллективов	
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у3. владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных	
у5. уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Социология	
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
1. уметь анализировать тенденции современного общественного и социокультурного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з1 знать закономерности формирования и развития коллективов	
2. знать закономерности формирования и развития коллективов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
3. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у3 владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных	
4. владеть современными методами сбора, обработки анализа социальных данных	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у5 уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
5. уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социальных явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				

Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина				
1. Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии.	2	4	1, 4, 5	лекция
2. Методология и методы социологических исследований.	2	2	5	лекция
Дидактическая единица: Социальные субъекты				
3. Личность и общество	0	4	2, 3	лекция
Дидактическая единица: Взаимодействие социальных субъектов				
6. Социальная структура.	2	4	1, 5	лекция
11. Социальные институты.	0	4	1, 4, 5	лекция

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина				
1. Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии	2	4	1	Выступления с докладами
Дидактическая единица: Социальные субъекты				
7. Общество и культура	4	4	1, 5	групповая дискуссия на темы: значение культуры в формировании и устойчивости общества, позитивные и негативные последствия контр и суб-культур, трансформация норм и ценностей в современном обществе, нормы и ценности виртуальных сообществ
8. Социальные институты, Социальные организации	2	4	1, 2	Групповая дискуссия на тему: роль социальных институтов в формировании структуры общества; трансформация социальных институтов в современном обществе
Дидактическая единица: Взаимодействие социальных субъектов				
6. Социальный конфликт	2	4	2, 3	Групповая дискуссия на тему: подходы к интерпретации социального конфликта
9. Социальная структура	2	2	1, 2, 4, 5	Выступления с докладами

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социальные субъекты				

4. Социализация	0	4	2, 3	лекция
10. Социальные нормы и девиация.	0	4	1, 2, 3	лекция
Дидактическая единица: Взаимодействие социальных субъектов				
7. Социальная стратификация и социальная мобильность.	0	4	1, 5	лекция
9. Социальное действие и социальные отношения	0	4	1, 5	лекция
12. Социальный конфликт.	0	2	2, 3	лекция

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	1, 3, 4, 5	5	2
Анализ статьи: Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3	80	10
Изучение литературы по данной дисциплине: Рязанова Т. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406 . - Загл. с экрана. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	25	2
: Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 3, 5	18	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Рязанова Т. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406 . - Загл. с экрана. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Дискуссия	ОК.2; ОК.5; ОПК.7;
Формируемые умения: з1. знать закономерности формирования и развития коллективов; з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации; у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития; у5. уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Краткое описание применения: В учебном процессе дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения Д. могут быть разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. При организации дискуссии в учебном процессе ставятся сразу несколько учебных целей.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
Контролирующие материалы (Контрольная работа) приводятся в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039 . - Загл. с экрана."		
<i>Экзамен:</i>	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.2	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	+	+
ОК.5	з1. знать закономерности формирования и развития коллективов		+
	з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	+	+
ОПК.7	у3. владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных	+	

	у5. уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	+	+
--	---	---	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Багдасарьян Н. Г. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - Москва, 2016. - 447, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.
2. Общая социология : [учебное пособие по направлению 39.03.01 "Социология" / В. И. Игнатъев и др. ;] ; Новосиб. гос. техн. ун-т ; [под ред. В. И. Игнатъева]. - Новосибирск, 2017. - 284, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000233799
3. Соломатина Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Соломатина. - Москва, 2016. - 203, [1] с. : табл. - Кн. доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.

Дополнительная литература

1. Бельская Ю. В. Социология. Ч. 2 : учебное пособие / Ю. В. Бельская ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Фак. гуманитар. образования. - Новосибирск, 2008. - 114, [1] с. : ил. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2008/2008_beljsk.pdf
2. Осьмук Л. А. Социология. Ч. 1 : учебное пособие / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2007. - 105, [2] с. - Режим доступа: http://www.ciu.nstu.ru/fulltext/textbooks/2007/2007_osmyk.rar
3. Социология : учебное пособие / [В. И. Игнатъев и др. ; под ред.: В. И. Игнатъева, М. В. Ромма] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - М., 2001. - 240, [1] с. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000015893
4. Фролов С. С. Социология : учебник для вузов / С. С. Фролов. - М., 2001. - 343 с. : ил.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000236039. - Загл. с экрана.
2. Рязанова Т. А. Основы социологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2013]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000196406. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Применяется для демонстрации учебных и отчетных презентаций в рамках дисциплины

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Социальная структура. Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии. Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии. Общество и культура Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура Социальное действие и социальные отношения Социальные институты. Социальные нормы и девиация. Социальные организации	Контрольная работа: поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, умение делать собственные выводы в рамках науки.	Экзамен, вопросы теста с 1 по 49 из общего списка вопросов
ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з1. знать закономерности формирования и развития коллективов	Личность и общество Социализация Социальные нормы и девиация. Социальный конфликт Социальный конфликт.	Работа в командах на практических занятиях в рамках дисциплины....	Экзамен, вопросы теста с 36 по 51, 67-80 из общего списка вопросов
ОК.5	з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	Личность и общество Социализация Социальные нормы и девиация. Социальный конфликт Социальный конфликт.	Контрольная работа: поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование, умение определять отличие социологического знания от других социально-гуманитарных наук, умение делать собственные выводы в рамках науки.	Экзамен, вопросы теста с 63 по 80 из общего списка вопросов
ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	у3. владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных	Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии. Социальная структура Социальные институты.	Контрольная работа: поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование, умение делать собственные	

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			выводы в рамках науки, уметь применять навык библиографического поиска и оформления списков литературы.	
ОПК.7	у5. уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Социальная структура. Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии. Методология и методы социологических исследований. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура Социальное действие и социальные отношения Социальные институты.	Контрольная работа: поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование, умение определять отличие социологического знания от других социально-гуманитарных наук	Экзамен, вопросы теста с 1 по 67

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.5, ОПК.7.

Экзамен проводится в письменном виде в форме тестирования

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.5, ОПК.7, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным

числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена
по дисциплине «Социология», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме по тестам. В ходе зачета студент должен ответить на предложенных вопросы теста. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Каждый верный ответ составляет 2 балла.

Пример теста для экзамена

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
 - а) социальная динамика;
 - б) социальная механика;
 - в) социальная статика;
 - г) социальная физика»
2. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
 - а) Э. Дюркгейм;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс;
 - г) П. Сорокин.
3. Предмет социологии — это:
 - а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
 - б) межличностные взаимодействия людей;
 - в) личность.
4. Агентом первичной социализации не является:
 - а). семья
 - б). школа
 - в). учитель
 - г). трудовой коллектив
5. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:
 - а) индивид;
 - б) индивидуальность;
 - в) личность;
 - г) человек.
6. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:
 - а). общество
 - б). культура
 - в). стратификация
 - г). социализация
7. Предпосылкой возникновения любого социального института является ...

- а. государственное регулирование
- б. наличие общественного договора
- в. возникновение общественной потребности
- г. возникновение социальных стереотипов

8. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.

9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;
- г) социальной системы.

10. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:

- а). ценности
- б). нормы
- в). символы
- г). мифология

11. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). индивид
- б). личность
- в). маргинал
- г). гражданин

12. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:

- а). юридический конфликт
- б). ролевой конфликт
- в). межличностный конфликт
- г). политический конфликт

13. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:

- а). личный статус
- б). достигаемый статус
- в). главный статус
- г). предписанный статус

14. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:

- а). ресоциализация
- б). десоциализация
- в). идентификация
- г). адаптация

15. Последствия социального конфликта могут иметь:

- а). только негативный, деструктивный, разрушительный характер;

- б). лишь конструктивное, полезное содержание;
 - в). и деструктивный, и конструктивный характер;
 - г). нейтральный характер.
16. Социология как наука изучает:
- а). общество как целостную систему
 - б). особенности психического развития индивида
 - в). индивидуальность человека
 - г). экономическую систему
17. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:
- а). основная и неосновная
 - б). первичная и вторичная
 - в). официальная и неофициальная
 - г). формальная и неформальная
18. Маргинальность это:
- а). понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами
 - б). перемещение индивидов и социальных групп общества между различными позициями в системе социальной стратификации
 - в). приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений и т.п.
19. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:
- а). народный контроль
 - б). социальный контроль
 - в). конституционный контроль
 - г). рабочий контроль
20. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:
- а). социальная мобильность
 - б). социальная активность
 - в). социальная роль
 - г). социальная адаптация

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 50% вопросов, оценка менее 50 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 50% вопросов, итоговая оценка составляет от 50 до 72 баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 75% вопросов, итоговая оценка составляет от 73 до 86 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 90% вопросов, итоговая оценка составляет от 86 до 100 баллов

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале). Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 4

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системы ECTS			
Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социология»

(ниже предложены в едином списке вопросы 4 вариантов теста по 20 вопросов в каждом)

1. Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
2. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:
3. Предмет социологии — это:
4. Социология как самостоятельная наука сформировалась:
5. Первоначальное название социологии в работах О.Конта:
6. Социология наиболее активно развивалась в рамках:
7. Социология как наука изучает:
8. Наука, не имеющая связи с социологией:
9. К понятиям социологии не относятся:
10. В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:

11. Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:
12. Его учение состоит из двух частей – социальной статики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы и этапы изменения общества:
13. Кто является основоположником социально - философской теории об общественно - экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
14. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:
15. Родоначальником социологии, давшим ей название, является:
16. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:
17. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как:
18. Социальная структура характеризуется:
19. Общественное разделение труда выступает основой:
20. Общественное распределение результатов труда выступает основой:
21. К открытому историческому типу стратификации относится:
22. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:
23. Сорокин П. А выделял:
24. Маргинальные слои населения характеризуются:
25. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:
26. Социальные изменения происходят:
27. Отражением уровня экономического развития общества выступает:
28. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:
29. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:
30. Исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, охватывающая все стороны их совместной деятельности:
31. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как:
32. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:
33. Структурированная система социального неравенства, ранжирование в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом:
34. Совокупность социальных перемещений людей в обществе:
35. Теория социальной мобильности изучает:

36. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества:
37. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:
38. Социологический подход выделяет в личности:
39. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей жизни социальных ролей, культурных норм, ценностей общества:
40. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:
41. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:
42. Агентом первичной социализации не является:
43. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:
44. Отклонение от поведенческой нормы, рассматриваемое большинством общества как предосудительное и недопустимое:
45. К методам социального контроля не относится:
46. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:
47. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:
48. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:
49. Социальная позиция в системе социальных взаимодействий на основе прав, обязанностей, привилегий и престижа:
50. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:
51. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:
52. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:
53. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:
54. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:
55. Поглощение одной культуры другой, растворение менее активной культуры в более динамичной:
56. Основная функция культуры в обществе:
57. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:
58. Субкультура это:
59. Культурные универсалии это:

60. Культура группы, входящей в совокупность групп определенного общества:
61. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:
62. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:
63. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:
64. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:
65. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:
66. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закрепленное в культуре, общественном мнении,- это:
67. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:
68. Ролевой конфликт личности - это:
69. Причины социальных конфликтов подразделяются на:
70. Социальные конфликты подразделяются на:
71. Последствия социального конфликта могут иметь:
72. Назовите две основные стратегии поведения в конфликте
73. Основными стадиями конфликта являются:
74. Социальная стратификация выражает:
75. Установите соответствие между стадиями развития коллектива и процессами, характеризующими их
76. Функции _____ заключаются в привлечении сотрудников к участию в управлении, создании психологического комфорта и включении личности в общественную деятельность
77. На чем основывается взаимосвязь между членами формальной группы?
78. Какие формы бюрократии выделяет Макс Вебер?
79. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:
80. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социология», 5 семестр

1. Методика оценки

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год.

Цель написания контрольной работы – ознакомиться с опытом социологического анализа социальных процессов в современном российском обществе .

Оценивается умение студента:

- анализировать тексты по дисциплине,
- выявлять проблемы, цели, методы, которые автор изложил в своей статье.
- формулировать личностную оценку социальной проблеме, поднятой в статье.

2. Критерии оценки

• Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, если студент не выполнил задание, в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка **неудовлетворительно**.

• Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка составляет **50-72 баллов**.

• Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, построил анализ по предложенному плану, но в тексте нет логики и язык текста далек от социологического, оценка составляет от **73 до 86 баллов**.

• Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненный анализ по предложенному плану, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, оценка составляет от 87 до 100 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по

дисциплине, 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной оценке ECTS			
Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

4. Пример варианта контрольной работы

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год.

Анализ статьи выполняется по следующему плану:

- 1) Авторы (сведения о них из статьи).
- 2) Социальная проблема, отраженная в статье.
- 3) Цель написания работы (задачи исследования).
- 4) Методы и способы, с помощью которых автор решает задачи в работе.
- 5) Результаты исследования.
- 6) Выводы: автора и мой собственный.

Объем работы - 2-3 страницы печатного текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде. На титульном листе обязательно необходимо указать номер журнала и год издания, название статьи и автора. К ней прилагается ксерокопия статьи.