

«

»

“ ”

“ ”

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы предпринимательства**

: 38.03.02

: 4, : 7 8

		7	8
1	()	0	4
2		0	144
3	, .	2	29
4	, .	2	6
5	, .	0	10
6	, .	0	0
7	, .	0	4
8	, .	0	2
9	, .		11
10	, .	0	113
11	(, ,)		
12			

(): 38.03.02

7 12.01.2016 ., : 09.02.2016 .

: 1, ,

(): 38.03.02

, 6 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

,

:

,

:

.

1.

1.1

Компетенция ФГОС: ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; в части следующих результатов обучения:	
6.	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
7. /	
Компетенция ФГОС: ПК.10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления; в части следующих результатов обучения:	
6. /	
Компетенция ФГОС: ПК.17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; в части следующих результатов обучения:	
2. () ,	
Компетенция ФГОС: ПК.18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов; в части следующих результатов обучения:	
1. , ,	

2.

2.1

(, , ,)	
-----------	--

.3. 6	
1.особенности регулирования предпринимательской деятельности в России	; ;
2.стратегические риски предпринимательской деятельности	; ;
3.знает классификацию предпринимательских рисков	; ;
.7. 7 /	
4.основы формирования плана финансово-экономической деятельности и расчета финансовых результатов работы предприятия	; ;
5.статьи себестоимости	; ;
6.понятие постоянных и переменных издержек, точки безубыточности	; ;
.10. 6 /	
7.основные обычаи делового оборота и правила заключения и исполнения бизнес-сделок	; ;
8.принципы социальной ответственности предпринимателя	; ;

.17. 2			
()			
9. умеет использовать нормативно-правовые акты для организации и управления бизнесом		;	;
10. знает и может использовать различные способы государственной поддержки предпринимательства		;	;
11. знает законодательные основы регулирования бизнеса		;	;
12. основные права и обязанности российского предпринимателя		;	;
13. законодательно установленные ограничения в области предпринимательской деятельности		;	;
14. основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		;	;
.18. 1			
, ,			
15. терминологию, используемую в предпринимательской деятельности		;	;
16. особенности построения системы управления предприятием в зависимости от выбранной организационно-правовой формы		;	;
17. сущность и принципы инновационного предпринимательства в условиях рынка		;	;
18. используемые в российской практике основные способы управления предприятием		;	;
19. принципы формирования и содержание основных разделов бизнес-плана		;	;
20. уметь составить и обосновать перечень и структуру занятых для малого предприятия		;	;
21. рационально сочетать различные формы и методы стимулирования трудовой активности работников			;
22. принципы и основные формы оплаты труда			;

3.

3.1

: 7					
:					
1.	" . "	0	2	1, 11, 13, 9	.
: 8					
:					

1.		0	1	1, 11, 12, 13, 17, 18, 2, 3, 8	
2.	-	0	1	1, 11, 14, 18, 9	
3.		0	0,5	1, 11, 12, 17, 9	
4.		0	0,5	1, 11, 14, 16, 17, 18	
5.		0	0,5	1, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 4, 9	
:					

6.	()	0	1	1, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 8	.
7.		0	0,9	1, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 9	.
8.		0	0,1	1, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 2, 3, 9	.
9.		0	0,1	1, 10, 11, 13, 2, 3, 8, 9	.
:					
10.		0	0,1	1, 10, 11, 14, 15, 17, 2, 3	.

11.		0	0,1	1, 10, 11, 14, 15, 17, 2, 3	
12. " - "		0	0,1	1, 10, 11, 14, 15, 17, 2, 3	
13.		0	0,1	1, 10, 11, 13, 15, 17, 9	

3.2

		,	.		
: 8					
:					
1.		0,5	1	1, 11, 14, 15, 16, 18	
2.	-	0,5	1	1, 11, 14, 15, 16, 18	
:					

3.	0,3	1	15, 18, 19, 20, 22, 4, 5, 6	.
4.	0,3	1	15, 19, 20, 22, 4, 5, 6	.
5.	0,4	1	15, 19, 22, 4, 5, 6	.
6.	0,5	1	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 2, 7, 9	.
7.	0,5	1	1, 11, 12, 13, 15, 20, 21, 22, 5, 8	.
8.	0,8	2	15, 19, 3, 4, 5, 6, 7	.
:				
9.	0,2	1	15, 17, 2, 3, 4	.

4.

: 7				
1		1, 13, 16, 19, 6, 9	5	0

6.

(),

-
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

: 8		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<p>() " , [2015]. - []:</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292. - "</p>		
<i>Контрольные работы:</i> Планирование деятельности предприятия с помощью модели денежных потоков	10	20
<p>() " , [2015]. - []:</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292. - "</p>		
<i>Экзамен:</i>	20	40
<p>() " , [2015]. - []:</p> <p>http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292. - "</p>		

6.2

6.2

.3	6.	+	+	+
.7	7. /	+		+
.10	6. /	+	+	+
.17	2. () ,	+	+	+
.18	1. , ,	+	+	+

1

7.

1. Арустамов, Э. А. Основы бизнеса [Электронный ресурс] : Учебник / Э.А. Арустамов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. — 232 с. - ISBN 978-5-394-01031-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512626> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512616> - Загл. с экрана.

2. Стребкова Л. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Стребкова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2014. - 111 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000208815

1. Предпринимательская деятельность : [учебник для вузов / Э. А. Арустамов и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - Москва, 2015. - 204 с. : ил., табл.
2. Виленский А. В. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в современной России на второй волне грядущего / А. В. Виленский // Вопросы экономики. - 2014. - № 11. - С. 95-106.
3. Поповская Е. В. Предпринимательские стратегии: типы, региональные особенности, оценка межрегиональных различий / Е. В. Поповская // Вопросы статистики. - 2014. - № 2. - С. 40-47.

1. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития РФ. - 2017. - Режим доступа: <http://smb.gov.ru>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Библиотека управления [Электронный ресурс] // Корпоративный менеджмент : интернет-проект. - 1998-2017. - Режим доступа: <http://www.cfin.ru>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

7. :

8.

8.1

1. Балабин А. А. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин, Б. Л. Лавровский ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000219292. - Загл. с экрана.

8.2

1 Project Professional

9.

1	(Internet)	-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ____ ” _____ ____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Основы предпринимательства приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	уб. уметь оценивать управление предприятием с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения	"Бизнес-ангелы" и венчурное финансирование Виды и функции предпринимательской деятельности Выбор сферы бизнеса для малого предприятия Государственное предпринимательство Государственное регулирование предпринимательской деятельности Государственные институты развития Кредитование предпринимательской деятельности Международный опыт развития малого и среднего предпринимательства Организационно-правовые формы предпринимательства Основные проблемы малого и среднего предпринимательства в России и пути их решения Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства Понятие и сущность предпринимательской деятельности Понятие инновации и инновационного предпринимательства Понятие малого и среднего предпринимательства (МСП) Риски предпринимательской деятельности Технопарки Формы оплаты труда Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства Этапы создания предприятия	кр	Экзамен, вопросы 7, 9, 11, 13, 15
ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	у7. уметь оценивать деятельность организации/предприятия и его подразделений по комплексу экономических показателей	Кредитование предпринимательской деятельности Постоянные и переменные издержки Расчет себестоимости единицы продукции Риски предпринимательской деятельности Себестоимость и её статьи Формы оплаты труда Этапы создания	кр	Экзамен, вопросы 1, 2, 3, 4, 5

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		предприятия		
ПК.10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	уб. уметь организовать сбор и обмен информацией в целях развития коммуникаций и деятельности организации/предприятия	Выбор сферы бизнеса для малого предприятия Кредитование предпринимательской деятельности Международный опыт развития малого и среднего предпринимательства Понятие и сущность предпринимательской деятельности Понятие малого и среднего предпринимательства (МСП) Формы оплаты труда	кр	Экзамен, вопросы 6, 8, 10, 12
ПК.17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	з2. знать основные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы организации нового бизнеса (создания компании)	"Бизнес-ангелы" и венчурное финансирование Виды и функции предпринимательской деятельности Выбор сферы бизнеса для малого предприятия Государственное предпринимательство Государственное регулирование предпринимательской деятельности Государственные институты развития Международный опыт развития малого и среднего предпринимательства Организационно-правовые формы предпринимательства Основные проблемы малого и среднего предпринимательства в России и пути их решения Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства Понятие и сущность предпринимательской деятельности Понятие инновации и инновационного предпринимательства Понятие малого и среднего предпринимательства (МСП) Технопарки Формы оплаты труда Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства Этапы создания предприятия	кр	Экзамен, вопросы 12, 114, 15, 16, 17, 18

ПК.18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов	з1. знать принципы, содержание, технологии организации предпринимательской деятельности	"Бизнес-ангелы" и венчурное финансирование Виды и функции предпринимательской деятельности Выбор сферы бизнеса для малого предприятия Государственное предпринимательство Государственное регулирование предпринимательской деятельности Государственные институты развития Кредитование предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы предпринимательства Основные проблемы малого и среднего предпринимательства в России и пути их решения Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства Понятие и сущность предпринимательской деятельности Понятие инновации и инновационного предпринимательства Понятие малого и среднего предпринимательства (МСП) Постоянные и переменные издержки Расчет себестоимости единицы продукции Риски предпринимательской деятельности Себестоимость и её статьи Технопарки Формы оплаты труда Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства Этапы создания предприятия	кр	Экзамен, вопросы 19, 20, 21, 22
--	---	---	----	---------------------------------

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.17/П, ПК.18/П, ПК.7/ОУ.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 10-22 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4). Формируется 20 билетов с различным сочетанием вопросов. Все билеты раскладываются перед студентом текстом вниз. Студент вытягивает любой билет и зачитывает вопросы вслух. Далее, студент приступает к ответам на вопросы. Ответ на один вопрос не должен занимать более 5 минут. Преподаватель вправе остановить студента, в случае если первая часть ответа на вопрос демонстрирует отличные знания студента.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа (кр).

Требования к выполнению кр, состав и правила оценки сформулированы в паспорте кр.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.17/П, ПК.18/П, ПК.10, ОПК.7, ОКЗ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Основы предпринимательства», 8 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10, второй вопрос из диапазона вопросов 10-22 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4). Формируется 20 билетов с различным сочетанием вопросов. Все билеты раскладываются перед студентом текстом вниз. Студент вытягивает любой билет и зачитывает вопросы вслух. Далее, студент приступает к ответам на вопросы. Ответ на один вопрос не должен занимать более 5 минут. Преподаватель вправе остановить студента, в случае если первая часть ответа на вопрос демонстрирует отличные знания студента.

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФБ

Билет № _____

к экзамену по дисциплине «Основы предпринимательства»

1. Что такое акционерное общество
2. Наукограды. Сколково.

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись) _____ (дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *20 и менее баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные

связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные ошибки, например, вычислительные, оценка составляет *21 баллов*.

- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет *28 баллов*.
- Ответ на билет для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет *40 баллов*.

3. Шкала оценки

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин балл	макс.балл	
Решение задач по теме занятия	В течение семестра	15	25	Оценка решения одной задачи - не более 3 баллов
Выступление с докладом	В течение семестра	0	5	Студент может подготовить не более одного доклада. Оценка доклада - не более 5 баллов
Выполнение и сдача контрольной работы	За 1 рабочий день до установленной расписанием даты начала экзаменационной сессии	16	30	В случае сдачи работы позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 24 баллов
Экзамен	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	21	40	В случае последующих пересдач максимальная оценка не может превосходить 16 баллов

Активное участие в обсуждении вопросов, в дискуссиях на практических занятиях, лидерство в команде для решения заданий - поощряется суммой до 5 баллов (по совокупности занятий).

Общее количество набранных студентом баллов по итогам выполнения всех видов учебной деятельности не может превосходить в сумме 100 единиц.

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 21 баллов (из 40 возможных).

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы предпринимательства»

1. Что такое «предпринимательство»? Кто вправе и кто не вправе заниматься предпринимательской деятельностью? Незаконное предпринимательство.
2. Субъекты предпринимательской деятельности.
3. Что такое акционерное общество?
4. Открытое и закрытое акционерное общество, публичные и непубличные общества
5. Государственные корпорации
6. Что такое государственный контроль. Методы государственного регулирования.
7. Разрешительная деятельность (лицензирование, сертификация и др.)
8. Контрольно-надзорная деятельность: принципы и задачи.
9. Малый и средний бизнес: роль и значение.
10. Последствия реформы страховых взносов для индивидуальных предпринимателей
11. Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства.
12. Антикризисный план Правительства РФ для поддержки малого и среднего бизнеса.
13. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса за рубежом
14. Процедуры и алгоритм создания малого предприятия: основные стадии
15. Структура бизнес-плана
16. Юридическое оформление создания предприятия
17. Малое инновационное предприятие, стадии жизненного цикла
18. Технопарк – понятие и основные задачи
19. Бизнес-инкубаторы –понятие и основные задачи
20. Бизнес-ангелы, венчурное финансирование
21. Наукограды, Сколково
22. Структуры поддержки инноваций в Новосибирской области

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Основы предпринимательства», 8 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа состоит в планировании студентом создания «с нуля» собственного предприятия – начиная с анализа рынка, и заканчивая анализом финансовых результатов деятельности. Везде к заданиям это предприятие обозначается как – предприятие N. Перед началом работы над кр следует изучить теоретические темы «Организационно правовые формы предпринимательства», «Этапы создания предприятия», «Особенности налогообложения малого и среднего предпринимательства», и решить задачи, размещенные в DiSpace в разделе «Контрольно-измерительные материалы». Некоторые из этих задач дают исходную информацию для решения и оформления КР (об этом прямо говорится в тексте соответствующих задач).

Отраслевая принадлежность предприятия N выбирается студентом самостоятельно – исходя из своих предпочтений, доступности исходной информации, практического опыта. Перед началом планирования следует особое внимание на выбор миссии будущего предприятия N – нужно осознанно и честно ответить на вопрос, почему Вы хотели бы заниматься именно этой сферой бизнеса, какова главная цель существования Вашего предприятия.

Всю экономическую деятельность любого предприятия можно представить в виде трех взаимосвязанных видов деятельности:

- операционная (деятельность по планированию сбыта, производству товаров и услуг);
- инвестиционная (деятельность по расширению возможностей производства товаров и услуг);
- финансовая (деятельность по управлению денежными потоками от операционной и инвестиционной деятельности, формированию фондов денежных средств, получению и возврату кредитов и займов).

Чтобы спланировать все эти три вида деятельности в совокупности, студент должен воспользоваться моделью денежных потоков. Модель денежных потоков, используемая для выполнения кр, размещена в соответствующем разделе DiSpace. Она представляет собой файл в формате Excel, в котором находится несколько таблиц на отдельных листах. Необходимая для расчетов исходная информация вводится в ячейки таблицы на первом листе, обозначенные красным цветом. Остальные ячейки на других листах пересчитываются автоматически при изменении исходной информации.

Для удобства распечатки результатов расчета в таблице Excel скрыты макросы, небольшие специальные служебные программы. Вместе с тем, некоторые антивирусные программы могут сообщать Вам о блокировке макросов (или даже вирусов) в открываемом

файле из-за того, что выбран высокий уровень безопасности. Не бойтесь, внедренные макросы не являются вирусами и не нанесут вреда вашим компьютерам.

В качестве примера красные ячейки таблиц заполнены исходной информацией об некоем условном действующем предприятии. На этом примере вы можете потренироваться в заполнении данных, изменении начальных условий и их влиянии на конечные показатели, посмотреть формулы пересчета и т.д. Перед началом заполнения модели своей информацией, данные в красных ячейках следует просто очистить. Не следует удалять из таблиц «пустые» и «нулевые» строки - может нарушиться порядок расчетов.

Работа выполняется каждым студентом индивидуально (если ранее им было принято решение о самостоятельной организации предприятия) или в составе команды (если ранее было принято решение об объединении нескольких человек в составе собственников одного будущего предприятия). Исходная информация вводится студентами самостоятельно, исходя из заявленных предпочтений о роде деятельности и миссии своего потенциального предприятия. Главное требование к вводимым данным - их эмпирическая непротиворечивость. Например, небольшая парикмахерская, в которой работают три мастера, никогда не сможет обслужить более 40-45 клиентов в день. Предположим, что количество клиентов-мужчин и женщин приблизительно равно. Обычно женская стрижка стоит не более 1000-1500 руб., а мужская стрижка обходится дешевле (до 500 р.). Тогда ежедневный доход такой парикмахерской вряд ли превысит 40 тыс.р. даже в самый удачный день. Впрочем, если парикмахерская специализируется на свадебных прическах, расчет будет уже другим.

Для определенности предположим, что каждый из студентов перед началом планирования располагает денежной суммой в 3 млн.р., что и составляет первоначальный уставный капитал. В случае объединения студентов, начальные суммы, которыми они располагают, складываются. Разрешается привлекать денежные средства в виде займов и кредитов, на сумму, превышающую уставный капитал не более чем в два раза.

Не забывайте правильно учесть особенности налогообложения Ваших предприятий. В исходном состоянии модель настроена на стандартный режим налогообложения. Если Вы будете использовать какой-либо специальный режим налогообложения (что, конечно, выгодно для малого предприятия) - не забудьте внести изменения в размер налоговых ставок (на листе "Assamp.") и формулы расчета налогов (на листе "PL").

Признаком правильного выполнения планирования является:

- выполнение основного балансового соотношения на листе («в бухгалтерском балансе итоги по активам и пассивам всегда равны») – в строке «Сверка» листа BS все числа равны нулю; - положительный остаток денежных средств на счете предприятия на конец каждого планового периода («в кошельке не бывает отрицательных денежных средств») – в строке «Денежные средства на конец периода» листа CF все числа положительны;

- выход на безубыточную деятельность предприятия («цель бизнеса – получение прибыли, а не убытков») – в строке «Чистая прибыль» листа PL в последние плановые периоды стоят положительные числа.

КР должна содержать:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с правилами, установленными ВУЗом, с наименованием «Контрольная работа «Планирование деятельности предприятия

<краткое наименование предприятия> с помощью модели денежных потоков» (соответствует листу электронной таблицы “Title”)

2. Лист(ы) с описанием предприятия (соответствует листу электронной таблицы “Name and Mission”):

- полное и краткое наименование предприятия, присвоенные предприятию коды статистической отчетности
- миссия предприятия
- краткое описание сферы деятельности и видов продукции (услуг)
- описание необходимых для деятельности предприятия лицензий, иных разрешительных документов
- описание и обоснование выбранного способа налогообложения предприятия, и возможные льготы по налогам и обязательным страховым сборам.

3. Лист с исходными показателями о планируемой деятельности предприятия, с разбивкой по месяцам года (соответствует листу электронной таблицы “Assamp.”):

- предположения по продажам продукции (услуг);
- ожидаемая структура затрат на выпуск продукции (услуги);
- текущие ставки налогообложения и страховых сборов; - размер первоначального (уставного) капитала;
- планы по закупкам основных средств и строительству;
- получение и возврат заемных средств;

4. Лист с расчетом планового управленческого баланса предприятия (соответствует листу электронной таблицы “BS”)

5. Лист с расчетом плановых прибылей и убытков предприятия (соответствует листу электронной таблицы “PL”)

6. Лист с расчетом денежных потоков предприятия (соответствует листу электронной таблицы “CF”)

7. Лист(ы) с приложениями, поясняющие (при необходимости) выбор величин исходных показателей, указанных в пункте 3 (например, суммы заработной платы, величин материальных затрат, размеров арендной платы, обоснование расходов на рекламу и т.п.). Приложения могут быть размещены на дополнительных листах электронной таблицы, их количество и наименование не регламентируется.

Подготовленная в формате Excel работа передается средствами электронной почты преподавателю, ведущему практические занятия. В случае недочетов преподаватель сообщает по адресу электронной почты студенту о необходимости ошибок. После исправления ошибок работа в электронной форме вновь передается студентом на проверку.

Студенты очной и заочной форм обучения после исправления ошибок и окончания выполнения расчетов распечатывают кр с соблюдением общепринятых норм оформления, и представляют ее к защите не позднее даты начала экзаменационной сессии.

Студенты дистанционной формы обучения представляют кр в электронной форме на проверку и к защите через личный кабинет в учебном комплексе DiSpace не позднее даты начала экзаменационной сессии.

Наличие правильно исполненной и должным образом оформленной кр является основанием для последующего допуска студента к экзамену по дисциплине.

2. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части кр, отсутствует анализ объекта, денежный поток нарастающим итогом отрицательный, предприятие за 12 периодов не вышло на окупаемость, оценка составляет 15 баллов и менее.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если части кр выполнены формально: анализ объекта выполнен без декомпозиции, денежный поток варьируется от положительного к отрицательному, рентабельность предприятия минимальная, оценка составляет 16 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, денежный поток стабильно положительный и нарастает его абсолютная величина, рентабельность предприятия на уровне средней по рынку, рост предприятия не предусмотрен, оценка составляет 20 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если анализ объекта выполнен в полном объеме, денежный поток стабильно положительный и нарастает его абсолютная величина, рентабельность предприятия на уровне средней по рынку, предусмотрена высокая динамика роста предприятия (открытие филиалов, увеличение числа рабочих мест, масштабирование бизнеса), оценка составляет 30 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за кр учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

Учебная деятельность	Срок сдачи, защиты	Учебным планом предусмотрен экзамен		комментарий
		мин балл	макс.балл	
Решение задач по теме занятия	В течение семестра	15	25	Оценка решения одной задачи - не более 3 баллов
Выступление с докладом	В течение семестра	0	5	Студент может подготовить не более одного доклада. Оценка доклада - не более 5 баллов
Выполнение и сдача контрольной работы	За 1 рабочий день до установленной расписанием даты начала экзаменационной сессии	16	30	В случае сдачи работы позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 24 баллов

Экзамен	По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием	21	40	В случае последующих пересдач максимальная оценка не может превосходить 16 баллов
---------	--	----	----	---

Активное участие в обсуждении вопросов, в дискуссиях на практических занятиях, лидерство в команде для решения заданий - поощряется суммой до 5 баллов (по совокупности занятий).

Общее количество набранных студентом баллов по итогам выполнения всех видов учебной деятельности не может превосходить в сумме 100 единиц.

КР считается сданной, если сумма баллов оставляет не менее 16 баллов (из 30 возможных).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА

Кафедра менеджмента

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина: Основы предпринимательства

Направление подготовки.....

Профиль.....

Преподаватель:

.....
(ФИО)

.....
(уч. степень, уч. звание)

КР выполнил(а):

.....
(ФИО)

.....
(факультет, группа)

.....
(подпись, дата)

Новосибирск, 201__