

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Природопользование

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	3
2	Всего часов	0	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	21
4	Лекции, час.	2	2
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		9
10	Самостоятельная работа, час.	0	85
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Нинштиль Е. Ю.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; в части следующих результатов обучения:	
31. знать экономические принципы рационального природопользования, проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов	
32. знать основы природопользования, понятийно-терминологический аппарат	
у1. уметь планировать природоохранные мероприятия и меры стимулирования рационального природопользования	
у2. уметь понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в области экологии и природопользования	
Компетенция ФГОС: ПК.7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; в части следующих результатов обучения:	
у1. уметь проектировать организацию системы корпоративного контроля, выстраивать его процедуры и процессы, выявлять и формулировать актуальные проблемы	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Природопользование</i>	
ПК.7.у1 уметь проектировать организацию системы корпоративного контроля, выстраивать его процедуры и процессы, выявлять и формулировать актуальные проблемы	
1. уметь проектировать организацию системы корпоративного контроля, выстраивать его процедуры и процессы, выявлять и формулировать актуальные проблемы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.31 знать экономические принципы рационального природопользования, проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов	
2.- об экономических механизмах экологизации экономики;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.- ограничения техногенного типа развития;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.- режимы собственности на природные ресурсы;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
5.- возможности преодоления провалов рынка рыночными методами - теорему Коуза;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6.- механизмы финансирования природоохранной деятельности, существующие отечественные, зарубежные и международные организации - доноры и кредиторы и условия их деятельности, включая международные и двусторонние соглашения и конвенции;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7.- виды экстерналий и их учет в экономическом развитии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
8.- основные стратегии выхода из экологических кризисов;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
9.- альтернативные варианты решения экологических проблем.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.32 знать основы природопользования, понятийно-терминологический аппарат	
10.- цели и задачи изучения дисциплины;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

11.- концепции мирового развития с учетом экологических ограничений;	Лекции; Самостоятельная работа
12.- систему экономических инструментов природоохранной деятельности;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
13.- возможности государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального природопользования;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
14.- конечные результаты в природопользовании;	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.y1 уметь планировать природоохранные мероприятия и меры стимулирования рационального природопользования	
15.- об основных направлениях экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
16.- выделить и проанализировать экономическую составляющую при решении экологической проблемы	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
17.- определять предельные природоохранные затраты;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
18.- выполнять расчеты по эколого-экономической оценке воздействия на окружающую природную среду;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
19.- выполнить модельные расчеты платежей за природные ресурсы, платы за загрязнение окружающей природной среды, тарифов за водопотребление, водоотведение и размещение бытовых отходов;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.8.y2 уметь понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в области экологии и природопользования	
20.- о роли экологического фактора в экономическом развитии;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
21.- сравнивать эффективность различных природоохранных мероприятий;	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
22.- самостоятельно разбираться в существующих современных подходах к оценке природных ресурсов, экологических налогов, ущербов.	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Экономическая система и экосистема				

2. Установочная лекция	0	2	10, 15, 2, 20, 3, 4	Лекции -презентации, дискуссии, упражнения, учебные примеры, прямой диалог студентов с преподавателем Во время лекционных занятий студент: - отвечает на вопросы преподавателя; - составляет различные схемы; - анализирует таблицы, модели и схемы процессов, опросные листы и другую документированную информацию по конкретным элементам системы экологического менеджмента; - заполняет таблицы; - цитирует требования стандартов ISO 14001:2015; - приводит различные примеры и доказательства; - делают записи основных положений лекции.
------------------------	---	---	------------------------	---

Семестр: 5

Дидактическая единица: Экономическая система и экосистема

1. 1. Производство, загрязнение и экстерналии 2. Оптимальный уровень загрязнения 3. Экономические проблемы 4. Режимы собственности 5. Пример оптимального использования пастбищ	0	0,5	1, 11, 13, 5, 7	Лекции -презентации, дискуссии, упражнения, учебные примеры, прямой диалог студентов с преподавателем Во время лекционных занятий студент: - отвечает на вопросы преподавателя; - составляет различные схемы; - анализирует таблицы, модели и схемы процессов, опросные листы и другую документированную информацию по конкретным элементам системы экологического менеджмента; - заполняет таблицы; - цитирует требования стандартов ISO 14001:2015; - приводит различные примеры и доказательства; - делают записи основных положений лекции.
--	---	-----	-----------------	---

Дидактическая единица: Провалы рынка и деградация окружающей среды

3. Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения	0	0,5	13, 15, 2, 20, 6, 7	Лекции -презентации, дискуссии, упражнения, учебные примеры, прямой диалог студентов с преподавателем Во время лекционных занятий студент: - отвечает на вопросы преподавателя; - составляет различные схемы; - анализирует таблицы, модели и схемы процессов, опросные листы и другую документированную информацию по конкретным элементам системы экологического менеджмента; - заполняет таблицы; - цитирует требования стандартов ISO 14001:2015; - приводит различные примеры и доказательства; - делают записи основных положений лекции.
Дидактическая единица: Государственное вмешательство в функционирование рынка для охраны окружающей среды				
4. 1. Определение и классификация инструментов экологической политики. 2 .Административные методы 3. Экономические инструменты 4.Вопросы разработки и выбора инструментов экологической политики	0,5	0,5	12, 17, 18, 19, 21	Основная часть лекционного материала опубликована. Поэтому лекции проходят в форме диалога со студентами. Студенты отвечают на вопросы, делают сообщения презентации, выполняют необходимые записи.

5. Экономические инструменты	0	0,5	12, 16, 17, 21, 8, 9	Лекции -презентации, дискуссии, упражнения, учебные примеры, прямой диалог студентов с преподавателем Во время лекционных занятий студент: - отвечает на вопросы преподавателя; - составляет различные схемы; - анализирует таблицы, модели и схемы процессов, опросные листы и другую документированную информацию по конкретным элементам системы экологического менеджмента; - заполняет таблицы; - цитирует требования стандартов ISO 14001:2015; - приводит различные примеры и доказательства; - делают записи основных положений лекции.
------------------------------	---	-----	----------------------	---

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Государственное вмешательство в функционирование рынка для охраны окружающей среды				
1. Занятие 1. Расчет платы за загрязнение окружающей природной среды на предприятиях г.Новоси-бирска ".	1	2	1, 16, 17, 18, 19, 21, 22	- изучает материалы экологических паспортов предприятий; - инструкции по расчету платежей; -предлагает механизмы по стимулированию природоохранной деятельности предприятия (определение реальных ущербов, экстернальные издержки).

2. Занятие 2. Решение задач. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий"	1	2	18, 21, 22	изучает имеющиеся методики; - выбирает способ расчета; - оформляет результаты расчета; - оценивает полученные результаты; - выдвигает гипотезу; - рассматривает возможность использования метода расчета в условиях реального производства; - сравнивает результаты расчетов, полученные по разным методикам расчета.
3. Занятие 3 Промежуточный контролирующий тест	1,5	2	12, 13, 14, 5, 6, 7, 8, 9	Студенты выполняют задания теста
4. Занятие 4 Итоговое занятие	2	2	10, 15, 2, 20, 3, 4	Студенты защищают РГЗ, индивидуальные задания

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 7	5	4
Студенты выполняют расчеты по оценке воздействия на окружающую природную среду, подробная информация приведена в приложении №3 : Кожанов Н. Т. Слайд-конспект лекций по курсу «Экономика природопользования» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Н. Т. Кожанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213935 . - Загл. с экрана. Старцева Ю. И. Совершенствование методических подходов к оценке и управлению устойчивостью развития территориальных эколого-экономических систем : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Юлия Ивановна Старцева ; [Место защиты: Новосиб. гос. ун-т]. - Новосибирск, 2011. - 19 с. : ил.				
2	Подготовка к занятиям	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	30	0
Подготовка к аттестации включает выполнение всех видов работ, предусмотренных учебным планом и подготовку к теоретическому экзамену: Кожанов Н. Т. Слайд-конспект лекций по курсу «Экономика природопользования» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Н. Т. Кожанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213935 . - Загл. с экрана. Старцева Ю. И. Совершенствование методических подходов к оценке и управлению устойчивостью развития территориальных эколого-экономических систем : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Юлия Ивановна Старцева ; [Место защиты: Новосиб. гос. ун-т]. - Новосибирск, 2011. - 19 с. : ил.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	16	1

Дополнительная учебная деятельность включает изучение научной литературы по проблемам экономики природопользования, разработку лекций- презентаций и научных докладов.

: Кожанов Н. Т. Слайд-конспект лекций по курсу «Экономика природопользования» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Н. Т. Кожанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213935. - Загл. с экрана. Старцева Ю. И. Совершенствование методических подходов к оценке и управлению устойчивостью развития территориальных эколого-экономических систем : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Юлия Ивановна Старцева ; [Место защиты: Новосиб. гос. ун-т]. - Новосибирск, 2011. - 19 с. : ил.

4	Подготовка к аттестации	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 2, 20, 21, 22, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	34	4
---	-------------------------	--	----	---

Подготовка к аттестации включает выполнение всех видов работ, предусмотренных учебным планом и подготовку к теоретическому экзамену: Кожанов Н. Т. Слайд-конспект лекций по курсу «Экономика природопользования» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Н. Т. Кожанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213935. - Загл. с экрана. Старцева Ю. И. Совершенствование методических подходов к оценке и управлению устойчивостью развития территориальных эколого-экономических систем : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Юлия Ивановна Старцева ; [Место защиты: Новосиб. гос. ун-т]. - Новосибирск, 2011. - 19 с. : ил.

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Консультирование	e-mail; Личный типовой сайт; Портал НГТУ
Контроль	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Размещение учебных материалов	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Лекция в форме дискуссии	ОК.8;
Формируемые умения: з2. знать основы природопользования, понятийно-терминологический аппарат Краткое описание применения: Лекции -презентации, дискуссии, упражнения, учебные примеры, прямой диалог студентов с преподавателем Во время лекционных занятий студент: - отвечает на вопросы преподавателя; - составляет различные схемы; - анализирует таблицы, модели и схемы процессов, опросные листы и другую документированную информацию по конкретным элементам системы экологического менеджмента; - заполняет таблицы; - цитирует требования стандартов ISO 14001:2015; - приводит различные примеры и доказательства; - делают записи основных положений лекции.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 5		
<i>Практические занятия:</i>	25	50
<i>Контрольные работы:</i>	15	30
Контролирующие материалы - список вопросов		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы - тесты		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОК.8	31. знать экономические принципы рационального природопользования, проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов	+	+
	32. знать основы природопользования, понятийно-терминологический аппарат	+	+

	у1. уметь планировать природоохранные мероприятия и меры стимулирования рационального природопользования	+	+
	у2. уметь понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в области экологии и природопользования	+	+
ПК.7	у1. уметь проектировать организацию системы корпоративного контроля, выстраивать его процедуры и процессы, выявлять и формулировать актуальные проблемы	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Шимова О. С. Экономика природопользования : учебное пособие [для вузов по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и "Финансы и кредит"] / О. С. Шимова, Н. К. Соколовский. - М., 2012. - 360, [1] с. : табл.
2. Экономика природопользования : учебник / [Д. С. Львов и др.] ; под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва, 2012. - XX, 1-900 с. : ил., табл. - Авт. указаны на 4-й с..
3. Кисленок А. А. Экономика природопользования : [учебное пособие по специальностям 080105.65 "Финансы и кредит", 280201.65 "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов" вузов региона] / А. А. Кисленок, И. А. Галанина ; Тихоокеан. гос. ун-т. - Хабаровск, 2011. - 201, [1] с. : табл.

Дополнительная литература

1. Крюков В. А. Трансформация отношений коренных народов и недропользователей: от отстаивания прав к современным формам соучастия / В. А. Крюков, А. Н. Токарев // Регион: экономика и социология. - 2008. - № 1. - С. 211-235.
2. Филимонова И. В. Развитие теоретико-методических основ геолого-экономической оценки ресурсов углеводородов (на примере Восточной Сибири и Дальнего Востока) : автореф. дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.05 / Филимонова Ирина Викторовна ; [Место защиты: Новосиб. нац. исслед. гос. ун-т]. - Новосибирск, 2015. - 37 с. : ил., табл.
3. Вержицкий Д. Г. Оценка условий развития экологического рынка региона (на примере Кемеровской области) : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Вержицкий Данил Григорьевич ; [Место защиты: Новосиб. гос. ун-т]. - Новосибирск, 2013. - 22 с.
4. Тагаева Т. О. Анализ и прогнозирование последствий загрязнения водных и атмосферных ресурсов в России : автореф. дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.05 / Тагаева Татьяна Олеговна ; [Место защиты: Новосиб. гос. ун-т]. - Новосибирск, 2013. - 36 с. : ил., табл., схемы

Интернет-ресурсы

1. Всемирный фонд охраны дикой природы [Электронный ресурс]: информационный ресурс международной общественной благотворительной организации в России. - Режим доступа : <http://www.wwf.ru>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс] : информационно-аналитический интернет ресурс. - 2017. - Режим доступа : <http://www.mnr.gov.ru>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. Министерство по инвестициям и развитию Республики Казахстан [Электронный ресурс]: официальный интернет ресурс. - nitec.kz, 2017. - Режим доступа : <http://mid.gov.kz/ru/kategorii/komitet-tehnicheskogo-regulirovaniya-i-metrologii-0>. - Загл с экрана.
6. <http://les.mnr.gov.ru> Федеральное агентство лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации.
7. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
9. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Кожанов Н. Т. Слайд-конспект лекций по курсу «Экономика природопользования» [Электронный ресурс] : конспект лекций / Н. Т. Кожанов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000213935. - Загл. с экрана.
2. Старцева Ю. И. Совершенствование методических подходов к оценке и управлению устойчивостью развития территориальных эколого-экономических систем : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / Юлия Ивановна Старцева ; [Место защиты: Новосиб. гос. ун-т]. - Новосибирск, 2011. - 19 с. : ил.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Windows
- 2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Презентационное оборудование используется на лекциях и практических занятиях

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ” ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В.
Хайруллина
“ ____ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Природопользование

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**
 Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине
Природопользование приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	31. знать экономические принципы рационального природопользования и я, проблемы использования возобновляемых и невозобновляемых ресурсов	Занятие 3 Промежуточный контролирующий тест Занятие 4 Итоговое занятие Установочная лекция Экономические инструменты Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения 1. Производство, загрязнение и экстерналии 2. Оптимальный уровень загрязнения 3. Экономические проблемы 4. Режимы собственности 5. Пример оптимального использования пастбищ	Контрольные работы, разделы. Раздел 1. Общие вопросы исчисления платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Раздел 2. Порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду	Зачет, вопросы 1-30
ОК.8	32. знать основы природопользования и я, понятийно-терминологический аппарат	Занятие 3 Промежуточный контролирующий тест Занятие 4 Итоговое занятие Установочная лекция Экономические инструменты Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения 1. Определение и классификация инструментов экологической политики. 2. Административные методы 3. Экономические инструменты 4. Вопросы разработки и выбора инструментов экологической политики 1. Производство, загрязнение и экстерналии 2. Оптимальный уровень загрязнения 3. Экономические проблемы 4. Режимы собственности 5. Пример оптимального использования пастбищ	Контрольные работы, разделы. Раздел 3. Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду.	Зачет, вопросы 1-60

ОК.8	у1. уметь планировать природоохранные мероприятия и меры стимулирования рационального природопользования	Занятие 1. Расчет платы за загрязнение окружающей природной среды на предприятиях г.Новосибирска ". Занятие 2. Решение задач. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий" Занятие 4 Итоговое занятие Установочная лекция Экономические инструменты Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения 1. Определение и классификация инструментов экологической политики. 2 .Административные методы 3. Экономические инструменты 4.Вопросы разработки и выбора инструментов экологической политики	Контрольные работы, разделы.. Раздел 4. Контроль за соблюдением правил и методов исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения	Зачет, вопросы 50-60
ОК.8	у2. уметь понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в области экологии и природопользования	Занятие 1. Расчет платы за загрязнение окружающей природной среды на предприятиях г.Новосибирска ". Занятие 2. Решение задач. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий" Занятие 4 Итоговое занятие Установочная лекция Экономические инструменты Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения 1. Определение и классификация инструментов экологической политики. 2 .Административные методы 3. Экономические инструменты 4.Вопросы разработки и выбора инструментов экологической политики	Контрольные работы, разделы. Раздел 1.Общие вопросы исчисления платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Раздел 2. Порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду	Зачет, вопросы 1-60
ПК 7.	у1. уметь проектировать организацию системы корпоративного контроля, выстраивать его процедуры и процессы, выявлять и формулировать актуальные	Экстерналии и оптимальный уровень загрязнения 1. Определение и классификация инструментов экологической политики. 2 .Административные методы 3. Экономические инструменты 4.Вопросы разработки и выбора инструментов экологической политики	Контрольные работы, разделы. Раздел 1.Общие вопросы исчисления платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Раздел 2. Порядок исчисления платы за	

	проблемы		негативное воздействие на окружающую среду	
--	----------	--	---	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 5 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК 8., ПК 7.

Зачет проводится в письменной форме по тестам.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК 8., ПК 7, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Новосибирск 2017

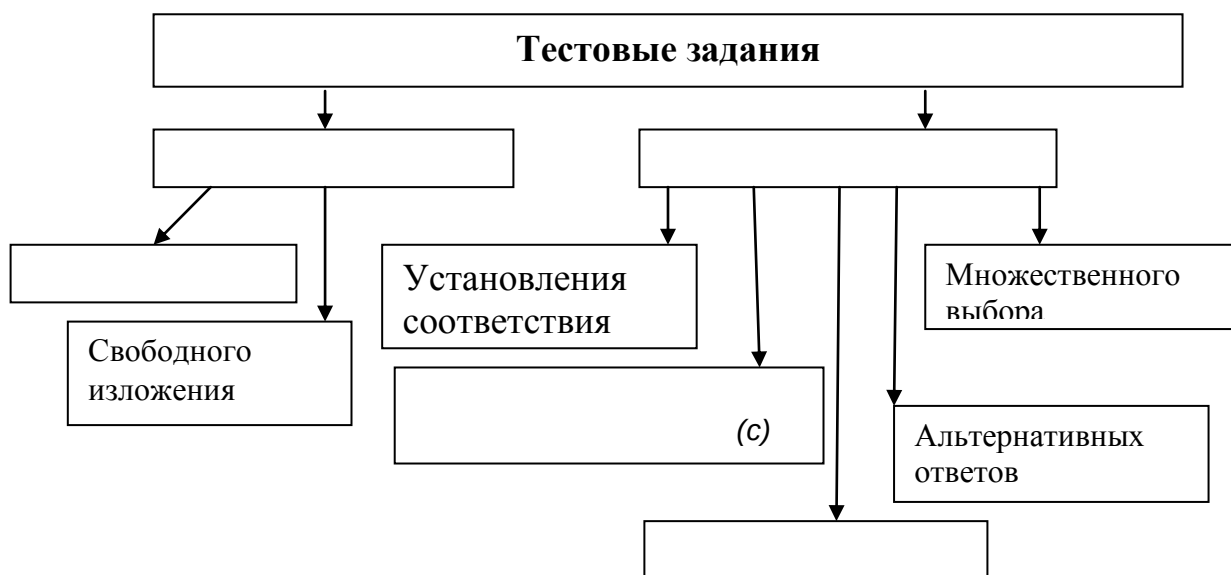
Паспорт **зачета**

по дисциплине «Природопользование», 5 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. *Тест* – это инструмент, состоящий из квалитетрически выверенной системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения и заранее спроектированной технологии обработки и анализа результатов, предназначенный для измерения качеств и свойств личности, изменение которых возможно в процессе систематического обучения.

Тест формируется по следующему правилу: в его основе лежит специально подготовленный и прошедший экспериментальную проверку набор заданий, позволяющий объективно и надежно оценить исследуемые качества и свойства на основе использования экспертных оценок и статистических методов. Содержание вопросов теста охватывает все разделы дисциплины. При составлении тестов мы используем следующую классификацию



Если в процессе проверки у преподавателя возникают вопросы к студенту, как по существу вопроса, так и по техническим причинам (небрежные записи, отсутствие страницы и т.д.) преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы.

Пример теста для зачета

Вставьте пропущенные слова

1. Вещества и энергия природы, которые непосредственно используются в материальном производстве называются _____.
2. Техногенное загрязнение подразделяется на: _____.
3. Существуют следующие виды природоохранных издержек:
 - а. _____;
 - б. физическое;
 - в. химическое;
 - г. _____;
 - а. общие (суммарные);
 - б. средние;
 - в. _____;
4. Отходы и продукты, которые могут оказывать специфическое негативное влияние на качество среды или непосредственно воздействовать на реципиентов называются _____;
5. Экономика природных ресурсов наиболее детально изучает отдельные виды природных ресурсов как _____;
6. Внешние эффекты, или последствия экономической деятельности, которые положительно или отрицательно воздействуют на другую сторону называются _____;
7. Виды экстерналий
 - а. временные;
 - б. _____;
 - в. межсекторальные;
 - г. _____;
 - д. межрегиональные;
8. Когда общество получает выгоду от какой-либо деятельности, если, по крайней мере, один человек получает выгоду и никто не несет потерь называется критерием _____;
9. Природоохранные затраты – издержки по а. снижению загрязнения; б. _____;
10. Платежи взимаются за следующие виды воздействий на окружающую природную среду.
 - а. за выбросы в атмосферный воздух;
 - б. сбросы в водные объекты;
 - в. _____;
 - г. другие виды вредного воздействия;

2. Критерии оценки

- Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает принципиальные ошибки, оценка составляет 13 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при решении задачи допускает непринципиальные

ошибки, например, вычислительные,
оценка составляет 14 баллов.

- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при решении задачи, оценка составляет 17 баллов.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок и способен обосновать выбор метода решения задачи, оценка составляет 20_ баллов.

3. Шкала оценки

Общие подходы к оценке учебной деятельности студентов в
балльно-рейтинговой системе (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид учебной деятельности	Кол-во часов	Баллы		Примечание
			min	max	
	Теоретическая часть курса				
1	Установочная лекция	2			Не оценивается
2	Лекции в период сессии	2			Не оценивается
	Практическая часть курса				
1	Практические работы	8	20	30	• Решение задач • Кейсы
2.	Контрольная работа	5	20	45	
3.	Подготовка к занятиям		10	5	
Всего за текущую работу в семестре			50	80	В-, хорошо
	Дополнительное задание				
3	Семинар «Влияние отраслей экономики на состояние о.п.с. в РФ		8	10	
4. Зачетное занятие				20	Билеты, тесты А, А+, 91-100, отлично
Всего за семестр			50	100	

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 14 баллов (из 20 возможных).

В общей оценке по дисциплине **баллы за зачет** учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы **к зачету** по дисциплине **«Природопользование»**

ФОС Паспорт по дисциплине «Природопользование»
Вопросы для экзамена по дисциплине

1. Какие факторы определили возникновение науки – экономики природопользования (environmental economics) ?
2. Что изучает экономика природопользования ?
3. Что изучает экологическая экономика (ecological economics) ?
4. Что изучает экономика природных ресурсов (economics of natural resources)?
5. Что является объектом изучения экономики природопользования как науки?
6. Каково практическое значение экономики природопользования ?
7. Что представляет экономика природопользования как учебная дисциплина ?
8. Что такое экосистема ?
9. Что такое окружающая среда (environment) в экономическом смысле?
10. В чем отличие природных условий от природных ресурсов?
11. По каким критериям классифицируют природные ресурсы?
12. Какие экологические факторы оказывают ограничивающее воздействие на экономическое развитие?
13. Какие концептуальные модели характеризуют взаимодействие экономики и природной среды?
14. Каково содержание техногенного типа экономического развития?
15. Какие концепции мирового развития учитывают экологические ограничения ?
16. В чем сущность концепции устойчивого экономического развития?
17. Что включают понятия сильной и слабой устойчивости ?
19. В чем сущность концепции критического природного капитала ?
20. Как измерить устойчивость?
21. Каковы пути перехода на устойчивый тип развития?
22. Что такое экстерналии ?
23. Какие существуют виды экстерналий?
24. Каков механизм учета экстерналий?
25. Каковы основные элементы трансакционных издержек?
26. Какой уровень загрязнения общество может считать допустимым ?
27. Что представляет ущерб от деградации окружающей природной среды ?
28. Что представляют природоохранные издержки (затраты) ?
29. Какие существуют виды природоохранных издержек ?
30. Что представляет оптимальный уровень загрязнения ?
31. Какие существуют режимы собственности на природные ресурсы ?
32. Каковы особенности использования ресурсов открытого доступа ?
33. Какова структура права частной собственности ?
34. Каковы особенности использования ресурсов общего пользования ?
35. Каковы формы собственности на природные ресурсы в РФ?
36. Каковы принципы реализации права частной собственности на

природные ресурсы?

37. Каковы цели и условия государственного регулирования (вмешательства)? *

38. Каковы формы государственного вмешательства? *

39. Каковы цели и способы реализации природоохранной политики? *

40. Почему необходимо установление приоритетов для государственного вмешательства? *

41. В чем причины провалов в политике? *

42. Каковы типы провалов в государственной политике? *

43. В чем сущность концепции ценности экологических товаров и услуг?

44. Как оценить природные блага?

45. Какие типы инструментов управления используются при реализации природоохранной политики?

46. Каковы методы и механизмы административного управления? *

47. Как устанавливаются стандарты? *

48. Как устанавливается стандарт для нескольких источников загрязнения? *

49. Каковы стимулирующие аспекты внедрения стандартов? *

50. Каковы другие виды административных мер управления? *

51. В чем преимущества административных методов управления? *

52. Каковы экономические инструменты управления?

53. Каковы принципы установления и механизмы реализации платежей за выбросы?

54. Какова структура платежей за пользование природными ресурсами?

55. Каковы механизмы платежей за водопользование?

56. Каковы правовые и экономические механизмы землепользования в современной России?

57. Каковы инструменты управления лесопользованием? Насколько они эффективны в современной России?

58. Каковы механизмы платежей при пользовании недрами?

59. Каковы инструменты для поддержания биоразнообразия и охраны природы?

60. Каковы формы платы за пользование ресурсами животного мира?

Паспорт контрольной работы

по дисциплине **«Природопользование»**, 5 семестр

1. Методика оценки

Тема. Общие вопросы исчисления платежей за негативное воздействие на окружающую среду

Цель работы: иметь представление о новых методических подходах к определению платы за негативное воздействие на окружающую природную среду

Литература

1. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 219-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об охране окружающей среды" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
<http://pravo.gov.ru>, <http://base.garant.ru>, <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 24.11.2014, с изм. от 29.12.2014) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
3. Постановление Правительства РФ от 12.06.2003 N 344 (ред. от 24.12.2014) "О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, в том числе через централизованные системы водоотведения, размещение отходов производства и потребления"
<http://pravo.gov.ru>
4. Постановление Правительства РФ от 19.11.2014 N 1219 "О коэффициентах к нормативам платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, в том числе через централизованные системы водоотведения, размещение отходов производства и потребления" (вступает в силу 01.01.2015). <http://pravo.gov.ru>

Методика выполнения задания 1

1. Изучите документы, указанные в списке литературы.
2. Рассмотрите детально статью 16 «Плата за негативное воздействие на окружающую среду».
3. Заполните таблицу 1.

Таблица 1.1

**Общие вопросы исчисления платежей за негативное воздействие
на окружающую среду.**

№ п/п	Вопросы	Ответы
Раздел 1. Общие положения		
1.	За какие виды воздействий взимается плата за загрязнение окружающей природной среды?	
2.	Какие виды экологической ответственности дополнительно к платежам за загрязнение несут природопользователи?	
3.	В какие фонды зачисляются платежи за негативное воздействие на окружающую природную среду ?	
4.	Кто является плательщиками за негативное воздействие на окружающую среду	.
5	Что является платежной базой для исчисления платы?	
6.	Кто определяет платежную базу?	
7.	Как определяется платежная база?	
8.	Кем и в какие структуры управления предоставляется информация о платежной базе?	
Раздел 2. Порядок исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду		
1.	Как исчисляется плата за загрязнение окружающей природной среды?	
2.	За какие виды воздействий устанавливаются ставки платы?	
3.	Для каких объектов применяются	.

	дополнительные коэффициенты при исчислении платы за загрязнение окружающей природной среды?	
4.	Кто устанавливает ставки платы за негативное воздействие на о.п.с.?	
5.	С какой целью применяются коэффициенты к ставкам платы?	
6.	Раскройте содержание коэффициентов	
7.	Какие специальные коэффициенты применяются к ставкам платы за размещение отходов?	
8	Взимается ли плата за размещение отходов производства и потребления, исключаящих негативное воздействие на о.п.с.?	
9.	Какие коэффициенты к нормативам платы за негативное воздействие на окружающую среду установлены на 2015 - 2017 годы?	
9.	Каковы особенности исчисления платежей на предприятиях III категории опасности ?	
10.	Какой повышающий коэффициент применяется случае невыполнения плана мероприятий по охране о.п.с.?	
11.	Какие финансовые стимулы для снижения загрязнения предусматривает закон « Об охране окружающей природной среды»?	
12	Что понимается под затратами на реализацию природоохранных мероприятий?	

Раздел 3. Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду		
1.	Как связаны местоположения источников загрязнения окружающей среды и места внесения платы (регионы РФ) за загрязнения?	
2.	Что считать отчетным периодом в отношении внесения платы?	
3.	В какие сроки вносится плата?	
4.	Какие санкции предусмотрены за несвоевременное внесение платы?	.
5.	Какой документ, по итогам платежей за загрязнение представляется в орган местной исполнительной власти?	
6.	Кто устанавливает порядок представления декларации о плате за негативное воздействие и разрабатывает ее форму?	
Раздел 4. Контроль за соблюдением правил и методов исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения		
1.	Кто устанавливает правила контроля за соблюдением правил и методов исчисления платежей за загрязнение?	
2.	Кто осуществляет контроль за соблюдением правил и методов исчисления платежей за загрязнение?	

Задание 2. Определите нормативы платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух городов.

Методика выполнения задания 2

1. Открываем документ

Постановление Правительства РФ от 12.06.2003 N 344 (ред. от 24.12.2014) "О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, в том числе через централизованные системы водоотведения, размещение отходов производства и потребления"

<http://pravo.gov.ru>

2. Заполняем столбцы 3,4,11,12 в таблице 1.2.

3. Открываем документ

Постановление Правительства РФ от 19.11.2014 N 1219 "О коэффициентах к нормативам платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты, в том числе через централизованные системы водоотведения, размещение отходов производства и потребления" (вступает в силу 01.01.2015).

<http://pravo.gov.ru>

4. Заполняем столбцы 6-10

5. Выполняем расчеты по корректировке базовых нормативов платежей.

6. Определяем базовые нормативы платы за загрязнение атмосферы городов в соответствии с новыми требованиями закона «Об охране окружающей природной среды», заполнив столбцы 13-18 в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Определение нормативов платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными источниками, сбросы в водные объекты и размещение отходов производства и потребления, в соответствии с изменениями законодательства

№ п/п	Наименование загрязняющих веществ	Нормативы платы за выброс 1 тонны загрязняющих веществ (в руб.)								Коэффици- ент, учитыва- ющий экологи- ческие факторы	Дополните- льный коэффици- ент при выбросе загрязняю- щих веществ в атмосфер- ный воздух городов	Итоговый норматив платы (в руб.)					
		по приказу № 344		с учетом коэффициен- та 2015г		с учетом коэффициен- та 2016 г		с учетом коэффициента 2017г				2015г		2016г		2017	
		ПДВ	ВСВ	ПДВ	ВСС	ПДВ	ВСС	ПДВ	ВСС			ПДВ	ВСС	ПДВ	ВСС	ПДВ	ВСС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Азота диоксид																
2	Азотная кислота																
3	Аммиак																
4	Аммиачная селитра																
5	Ангидрид уксусный																
6	Ацетилен																
7	Ацетон																
8	Бенз(а)пирен																
9	Ванадия пятиокись																
10	Гексан																
11	Диэтиловый эфир																
12	Железа сульфат (в пересчете на железо)																
13	Железа оксиды																
14	Сероводород																
15	Спирт изобутиловый																
16	Циклогексан																
17	Марганца оксид																

18	Масло минеральное															
19	Метилакрилат															
20	Мышьяк															
21	Натрия гидроокись															
22	Пыль синтетической кожи															
23	Взвешенные вещества															
24	БПК _{поли.}															
25	Сухой остаток															
26	Марганец															
27	Никель															
28	Нитриты															
29	Сульфаты															
30	Свинец															
31	Фосфаты															
32	Хлориды															
33	Цинк															
34	Алюминий															
35	Отходы I класса опасности (чрезвычайно опасные). Отходы, содержащие ртуть, полоний, плутоний и др.															
36	Отходы II класса опасности (высокоопасные) Отходы с примесями свинца, молибдена, кобальта и др.															
37	Отходы III класса опасности (умеренно опасные) Отходы с содержа- нием меди, никеля, алюминия, железа, цинка, серебра.															

38	Отходы IV класса опасности (малоопасные) Отходы, содержащие бронзу, чугун, пыль черных металлов.																
39	Отходы V класса опасности (практически неопасные): добывающей промышленности																
39.1	добывающей промышленности																
39.2	перерабатывающей промышленности: лом черных металлов и сплавов.																
39.3	прочие																

1. Критерии оценки

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если оценка составляет **_19_** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если . оценка составляет **_20_** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если оценка составляет **_35_** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если оценка составляет **_45_** баллов.

2. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Общие подходы к оценке учебной деятельности студентов в балльно-рейтинговой системе (заочная форма обучения)

№ п/п	Вид учебной деятельности	Кол-во часов	Баллы		Примечание
			min	max	
	Теоретическая часть курса				
1	Установочная лекция	2			Не оценивается
2	Лекции в период сессии	2			Не оценивается
	Практическая часть курса				
1	Практические работы	8	20	30	• Решение задач • Кейсы
2.	Контрольная работа	5	20	45	
3.	Подготовка к занятиям		10	5	
Всего за текущую работу в семестре			50	80	В-, хорошо
	Дополнительное задание				
3	Семинар «Влияние отраслей экономики на состояние о.п.с. в РФ		8	10	
4. Зачетное занятие				20	Билеты, тесты А, А+, 91-100, отлично
Всего за семестр			50	100	

3. Пример варианта контрольной работы

Студенты рассчитывают платежи предприятий для различных отраслей экономики