

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансирование инноваций

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	28
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		12
10	Самостоятельная работа, час.	0	114
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		ДЗ

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Спиридонова Е. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ПК.15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; в части следующих результатов обучения:
у3. уметь выявлять риск, проводить оценку его вероятности и масштабов последствий при реализации инвестиционных и финансовых решений
Компетенция ФГОС: ПК.17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели; в части следующих результатов обучения:
з1. знать источники финансирования деятельности организации/предприятия

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
Финансирование инноваций	
ПК.15.у3 уметь выявлять риск, проводить оценку его вероятности и масштабов последствий при реализации инвестиционных и финансовых решений	
1.Познакомить с основными этапами разработки и выполнения инновационных проектов.	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
2.Развитие способностей анализировать современные отечественные и международные бизнес-структуры	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3.Обучить основным принципам работы с международными и отечественными грантодающими организациями	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4.Формирование профессиональных основ и комплекса знаний о принципах, подходах и технологиях фандрайзинга	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.17.з1 знать источники финансирования деятельности организации/предприятия	
5.Формирование целостного представления о фандрайзинге как практике привлечения средств на инновационные (социальные, исследовательские и образовательные) проекты	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Установочная лекция				
1. Установочная лекция	0	2	1	
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Теоретические основы фандрайзинга				
2. Фандрайзинг: определение понятия.	0	2	4, 5	Лекция в форме презентации.
Дидактическая единица: Оценка инновационного проекта и фандрайзингового предложения				
3. Оценка эффективности инновационного проекта и фандрайзингового предложения	0	2	1, 2	Лекция в форме презентации
Дидактическая единица: Подходы и правила работы с грантодающими организациями				
4. Подходы и правила работы с грантодающими организациями	0	2	3	Лекция-дискуссия

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Теоретические основы фандрайзинга				
1. Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	2	2	4, 5	Деловая игра
2. Гранты и виды грантовой поддержки	1	1	4, 5	Семинар-обсуждение
Дидактическая единица: Оценка инновационного проекта и фандрайзингового предложения				
3. Проект и проектная деятельность	2	2	1, 2	Деловая игра
4. Бюджет проекта	0	1	1, 2	Решение бизнес-кейса
Дидактическая единица: Подходы и правила работы с грантодающими организациями				
5. Составление заявки на грант и сопроводительной документации	1	1	3, 4	Семинар-обсуждение
6. Интернет-ресурсы, обеспечивающие фандрайзинговую деятельность	0	1	3, 4	Деловая игра

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения
Семестр: 6			
Дидактическая единица: Теоретические основы фандрайзинга			
1. Краудфандинг: понятие, классификация, факторы успеха, типичные ошибки	0	15	1, 2, 4, 5
2. Сторителлинг: особенности написания текста о проекте	0	10	5
Дидактическая единица: Оценка инновационного проекта и фандрайзингового предложения			
3. Особенности оценки эффективности инновационных проектов на основе показателей дисконтирования	0	15	1, 2
4. Оценка рисков инновационного проекта	0	15	1, 2
5. Оценка рынка инновационного продукта	0	15	1, 2

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	1, 2, 3, 4, 5	5	3
разработка инновационного проекта: Спиридонова Е. В. Фандрайзинг для инноваций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234509 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5	14	6

Подготовка к практическим занятиям: Спиридонова Е. В. Фандрайзинг для инноваций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234509 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5	25	3
Консультация с преподавателем: Спиридонова Е. В. Фандрайзинг для инноваций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234509 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	1, 2, 4, 5	70	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Спиридонова Е. В. Фандрайзинг для инноваций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234509 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:e.uvarova@corp.nstu.ru
Консультирование	e-mail:e.uvarova@corp.nstu.ru
Контроль	e-mail:e.uvarova@corp.nstu.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Деловая игра	ПК.15; ПК.17;
Формируемые умения: з1. знать источники финансирования деятельности организации/предприятия; у3. уметь выявлять риск, проводить оценку его вероятности и масштабов последствий при реализации инвестиционных и финансовых решений		
Краткое описание применения: Направлена на развитие командообразования, умение работать в нестандартных ситуациях.		
2	Дискуссия	ПК.15; ПК.17;
Формируемые умения: з1. знать источники финансирования деятельности организации/предприятия; у3. уметь выявлять риск, проводить оценку его вероятности и масштабов последствий при реализации инвестиционных и финансовых решений		
Краткое описание применения: Формирует умение вести переговоры.		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Лекция:</i>	5	10
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Контрольные работы:</i>	15	30
<i>Зачет:</i>	11	20

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ПК.15	у3. уметь выявлять риск, проводить оценку его вероятности и масштабов последствий при реализации инвестиционных и финансовых решений	+	+
ПК.17	з1. знать источники финансирования деятельности организации/предприятия	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Корпоративная социальная ответственность: Учебное пособие/В.В.Бондаренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010231-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Хау, Дж. Краудсорсинг: Коллективный разум как инструмент развития бизнеса [Электронный ресурс] / Джефф Хау; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9614-1889-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Финансирование инноваций: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-006652-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Суворова В. М. Роль фандрайзинга в реализации инновационной деятельности / В. М. Суворова // Независимый библиотечный адвокат. - 2014. - № 3. - С. 42-48..
2. Шеина И. Фандрайзинг - поиск средств для общественных инициатив / И. Шеина // Библиотека. - 2013. - № 3. - С. 16-20..
3. Шекова Е. Л. Фандрайзинг как новое направление финансового менеджмента / Е. Л. Шекова // Финансовый менеджмент. - 2009. - № 6. - С. 3-16.
4. Менеджмент НКО. Ч. 2 : учебное пособие / [под ред. М. А. Кувшиновой] ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Ин-т допол. проф. образования, Центр социал. предпринимательства. - Новосибирск, 2005. - 200 с. : табл.

Интернет-ресурсы

1. Ассоциация Фандрайзеров : [Электронный ресурс]. - 2013. - Режим доступа : <http://fund-raising.ru/>. - Загл. с экрана.
2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Boomstarter [Электронный ресурс] : российская краудфандинговая платформа. - ООО «Краудфандинг», 2012-2017. - Режим доступа : <http://Boomstarter.ru>. - Загл. с экрана.
4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
7. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Спиридонова Е. В. Фандрайзинг для инноваций [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Е. В. Спиридонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000234509. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows
- 3 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	презентация лекционных материалов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансирование инноваций

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Финансирование инноваций приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ПК.15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	у3. уметь выявлять риск, проводить оценку его вероятности и масштабов последствий при реализации инвестиционных и финансовых решений	Бюджет проекта Гранты и виды грантовой поддержки Интернет-ресурсы, обеспечивающие фандрайзинговую деятельность Оценка эффективности инновационного проекта и фандрайзингового предложения Подходы и правила работы с грантодающими организациями Проект и проектная деятельность Составление заявки на грант и сопроводительной документации Фандрайзинг: определение понятия. Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	Контрольная работа, раздел 1	Зачет, вопросы теста 1-10
ПК.17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	з1. знать источники финансирования деятельности организации/предприятия	Гранты и виды грантовой поддержки Фандрайзинг: определение понятия. Фандрайзинг и формы финансовой поддержки	Контрольная работа, раздел 2	Зачет, вопросы теста 11-29

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК.15, ПК.17.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой,

приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ПК.15, ПК.17, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт зачета

по дисциплине «Финансирование инноваций», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам на бумажных носителях или через систему DiSpase.

Пример теста для зачета

Вопрос 1.

Выберите утверждение о частных донорах, которое является верным

- 1) невозможно добиться успеха в сборе частных пожертвований, если фандрайзер будет работать с донорами, отличающимися от "идеального"
- 2) число частных пожертвований с каждым годом сокращается
- 3) совершить пожертвование частного донора подталкивают те же мотивы, что и при покупке товара или услуги

Вопрос 2.

Помогите команде разработчиков инновационного проекта выбрать источник финансирования. О команде известно следующее. В команде есть несколько активных сотрудников, которые раньше работали в продажах и имеют опыт ведения переговоров. Команде хорошо удается убеждать и заинтересовывать потенциальных партнеров на словах. А если доходит до бумаг, подробных инструкций, детальных процедур - дела обстоят хуже: красиво писать никто не умеет, в технических деталях совершают ошибки. Не любят и не очень умеют писать отчеты. Команда сформировалась недавно, ресурсов мало, поэтому нужны пусть не большие, но "быстрые" деньги.

- 1) Команде проекта лучше всего обратиться к частным донорам, они дают небольшие деньги и не требуют отчетов
- 2) Команде проекта следует подать заявку на грант в фонды: нет гарантии, что проект выиграет, но если он будет поддержан, команда получит деньги на развитие, год сможет спокойно работать. Параллельно можно запустить on-line акцию в интернете.
- 3) Команде проекта следует обратиться к государству: на реализацию проекта можно получить субсидию государства. Дополнительные средства можно получить, организовав дополнительный бизнес, например, по производству и продаже сувениров.
- 4) Команде проекта следует обратиться к компаниям, целевая аудитория которых совпадает с целевой аудиторией инновационного проекта. Отчеты необходимо освоить - они необходимы для любого источника средств. Если заниматься предпринимательством, стоит подумать, м.б. есть возможность реализовывать на рынке промежуточные результаты инновационного проекта.

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент ответил правильно менее чем на половину тестовых заданий и набрал 0-9 баллов.
- Ответ на тест для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент ответил

правильно на 50-68% тестовых заданий и набрал *10-13 баллов*.

- Ответ на тест для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент ответил правильно на 69-87% тестовых заданий и набрал *14-17 баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент ответил правильно на 88% и более тестовых заданий и набрал *18-20 баллов*.

3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов за ответ по билету оставляет не менее 10 баллов (из 20 возможных). А сумма баллов за семестр (включая баллы за отчеты по практическим заданиям, контрольную работу и зачет) составляет не менее 40 баллов (из 80 возможных). Соответствие баллов, ECTS и традиционной пятибалльной системы оценки устанавливается согласно Положению о БРС НГТУ.

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Финансирование инноваций», 6 семестр

1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по теме: «Разработка траектории фандрайзинга для проекта «...»», включает 2 раздела: «Описание проекта» и «Траектория фандрайзинга». Выполняется письменно.

Контрольная работа может быть подготовлена как индивидуально, так и в проектных группах. В случае, если выбрана групповая форма работы, в форме матрицы ответственности должен быть определен и согласован с преподавателем вклад каждого участника в общую работу.

2. Критерии оценки

Контрольная работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Контрольная работа считается **невыполненной**, если не выполнены отдельные разделы контрольной работы. Оценка составляет **0-14** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если выполнены все разделы контрольной работы. В самом общем виде проведены все виды анализов. Рассмотрен один фандрайзинговый источник. Оценка составляет **15-20** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если выполнены все разделы контрольной работы. Проведены все виды анализов (анализ внутренней, внешней среды, оценка потребностей финансирования, анализ альтернатив и выбор основного источника финансирования). Рассмотрены два фандрайзинговых источника, подготовлено качественное обращение. Оценка составляет **21-25** баллов.

Работа считается выполненной на **продвинутом** уровне, если выполнены все разделы контрольной работы. Детально проведены все виды анализов (анализ внутренней, внешней среды, оценка потребностей финансирования, анализ альтернатив и выбор основного источника финансирования). Рассмотрены два-три фандрайзинговых источника, на высоком уровне подготовлено обращение, которое можно с минимальными доработками направлять в реальный источник финансирования. Оценка составляет **26-30** баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины (соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS определяется внутренним положением НГТУ).

4. Пример варианта контрольной работы

Контрольная работа выполняется индивидуально или в проектных группах до 5 человек. Объем контрольной работы должен составлять 10-12 стр. при индивидуальной работе и 20-30 стр. при групповой.

Требования к оформлению стандартны. Работы должна быть представлена в распечатанном виде на листах формата А4. Текст напечатан шрифтом Times New Roman, 14 пт., с абзачными отступами, 1,5 интервалом между строками, без отступов между

абзацами. Оформление рисунков, таблиц, списка литературы должно соответствовать ГОСТу 7.32-2001.

Тема работы «Разработка траектории фандрайзинга для проекта «...».

Проект, рассматриваемый в рамках контрольной работы, должен быть определен студентом (группой студентов) самостоятельно. Может быть выбран:

- уже действующий проект;
- проект, который ранее прорабатывался студентами (например, в рамках смежных дисциплин, таких как «Бизнес-планирование», «Инновационный менеджмент» и др.);
- идея, проработанная на первом практическом занятии по дисциплине «Фандрайзинг для инноваций»;
- любая другая инновационная идея, представляющая интерес для студента (группы студентов).

Структура контрольной работы:

Титульный лист (шаблон в приложении)

Введение (предполагает описание актуальности темы, цели и задач исследования)

Основная часть:

1. Описание проекта.
 - 1.1. Концептуальная идея проекта, обоснование инновационности.
 - 1.2. Маркетинговый план (включая анализ внешней и внутренней среды и первичную оценку спроса).
 - 1.3. Финансово-экономическое обоснование (оценка потребностей в финансировании)
2. Траектория фандрайзинга.
 - 2.1. Обоснование выбора фандрайзингового источника и конкретного донора внутри источника.
 - 2.2. Подготовка обращения в источник финансирования (это может быть заявка на грант, презентация проекта для личной встречи или электронной рассылки, макет страницы на краудфандинговой платформе).
 - 2.3. Описание финансовых источников, которые могут быть привлечены на втором и последующих этапах.

Заключение (основные выводы по работе)

Список использованных источников

Приложения

Для работ, выполняемых проектными командами, дополнительно включить в структуру работы матрицу ответственности (матрица соответствия структурных частей работы и ответственных и исполнителей из числа участников проектной команды). Матрица ответственности должна быть разработана и согласована с преподавателем не позднее 4 учебной недели. В противном случае командная работа по проекту не возможна.

Приложение.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине: Финансирование инноваций

на тему: «Разработка траектории фандрайзинга для проекта «...»»

Выполнил:

Проверил:

Студент: Иванов А.А.

Преподаватель: Спиридонова Е.В.

Группа ФБ - 72

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 2017