

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н. Хайруллина М. В.  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Банковский менеджмент**

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

|    |                                                                                                      | Семестр |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| №  | Вид деятельности                                                                                     | 5       | 6      |
| 1  | Всего зачетных единиц (кредитов)                                                                     | 0       | 4      |
| 2  | Всего часов                                                                                          | 0       | 144    |
| 3  | Всего занятий в контактной форме, час.                                                               | 2       | 28     |
| 4  | Лекции, час.                                                                                         | 2       | 6      |
| 5  | Практические занятия, час.                                                                           | 0       | 8      |
| 6  | Лабораторные занятия, час.                                                                           | 0       | 0      |
| 7  | из них в активной и интерактивной форме, час.                                                        | 0       | 6      |
| 8  | Аттестация, час.                                                                                     | 0       | 2      |
| 9  | Консультации, час.                                                                                   |         | 12     |
| 10 | Самостоятельная работа, час.                                                                         | 0       | 114    |
| 11 | Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе) |         | контр. |
| 12 | Вид аттестации                                                                                       |         | ДЗ     |

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Балабин А. А.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

## 1. Внешние требования

Таблица 1.1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; в части следующих результатов обучения:</b> |
| 31. знать сущность, функции и основные принципы организации банковского менеджмента, его информационное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Компетенция ФГОС: ПК.16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов; в части следующих результатов обучения:</b>                                                                                                                                            |
| 31. знать основные направления деятельности банка в области управления активами, пассивами и капиталом, практику организации и регулирования денежных потоков, эффективного использования финансового механизма и различных финансовых инструментов                                                                                                          |
| у1. уметь анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческого банка, используя современные методы и показатели, оценивать эффективность банковских операций, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование бюджетирование текущей деятельности                                                    |

## 2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

| Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                       | Формы организации занятий                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Банковский менеджмент</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| <b>ПК.16.31 знать основные направления деятельности банка в области управления активами, пассивами и капиталом, практику организации и регулирования денежных потоков, эффективного использования финансового механизма и различных финансовых инструментов</b>                                                       |                                                      |
| 1.показатели, ограничивающие риски коммерческого банка, и их нормативные значения                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 2.понятие и способ расчета собственных средств (капитала) банка                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| 3.уметь вычислять ставки по кредитованию, величину банковского процента                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа |
| <b>ПК.16.у1 уметь анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческого банка, используя современные методы и показатели, оценивать эффективность банковских операций, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование бюджетирование текущей деятельности</b> |                                                      |
| 4.вычислять доходности и расчетные цены финансовых инструментов                                                                                                                                                                                                                                                       | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| <b>ПК.16.31 знать основные направления деятельности банка в области управления активами, пассивами и капиталом, практику организации и регулирования денежных потоков, эффективного использования финансового механизма и различных финансовых инструментов</b>                                                       |                                                      |
| 5.рассчитывать эффективные процентные ставки, дисконты по векселям, накопленный купонный доход                                                                                                                                                                                                                        | Практические занятия; Самостоятельная работа         |
| 6.оценивать источники денежных средств клиентов банка для целей обеспечения возвратности кредита                                                                                                                                                                                                                      | Лекции; Самостоятельная работа                       |
| <b>ОПК.3.31 знать сущность, функции и основные принципы организации банковского менеджмента, его информационное обеспечение</b>                                                                                                                                                                                       |                                                      |
| 7.знать устройство и историческую динамику развития банковской системы России                                                                                                                                                                                                                                         | Лекции; Самостоятельная работа                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 8.цели, задачи и направления деятельности Банка России                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.16.31 знать основные направления деятельности банка в области управления активами, пассивами и капиталом, практику организации и регулирования денежных потоков, эффективного использования финансового механизма и различных финансовых инструментов</b>                                                       |                                                         |
| 9.основные виды операций коммерческого банка                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 10.знать принципы работы платежных систем                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ОПК.3.31 знать сущность, функции и основные принципы организации банковского менеджмента, его информационное обеспечение</b>                                                                                                                                                                                       |                                                         |
| 11.принципы организации и особенности управления в коммерческом банке                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| <b>ПК.16.y1 уметь анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческого банка, используя современные методы и показатели, оценивать эффективность банковских операций, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование бюджетирования текущей деятельности</b> |                                                         |
| 12.находить и использовать банковскую отчетность для целей анализа его деятельности                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции; Практические занятия;<br>Самостоятельная работа |
| 13.составить и проанализировать аналитический баланс коммерческого банка                                                                                                                                                                                                                                              | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа         |
| 14.рассчитать работающие активы банка и проанализировать их динамику                                                                                                                                                                                                                                                  | Практические занятия;<br>Самостоятельная работа         |

### 3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

| Темы лекций                                                       | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр: 5</b>                                                 |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дидактическая единица: Введение в дисциплину</b>               |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                       |
| 12. Банковский менеджмент - проблематика дисциплины               | 0                    | 2    | 11, 12, 7, 9                  | Сущность и предмет банковского менеджмента. Основные источники для изучения банковского менеджмента. Аттестация студентов по дисциплине.                                                              |
| <b>Семестр: 6</b>                                                 |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Дидактическая единица: Понятие и сущность банка</b>            |                      |      |                               |                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Сущность банка, банковские операции. Банковская система России | 0                    | 0,5  | 7, 9                          | Сущность банковской деятельности. Банковские операции. Определение кредитной организации. Определение банка. Общие принципы банковской деятельности. Типы банков. Строение банковской системы России. |

|                                                                                                |   |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Сущность и функции центрального банка. Банк России                                          | 0 | 0,5 | 8        | Основные исторические даты в деятельности государственных банков в России. Цели деятельности Банка России. Функции центрального банка. Особенности деятельности центрального банка. Организационная структура Центрального Банка Российской Федерации. |
| 3. Коммерческий банк, его организационно-правовая форма и внутренняя организационная структура | 0 | 1   | 11       | Организационно-правовые формы банков. Особенности формирования уставного капитала банков. Оценка финансового положения потенциальных собственников банка. Банковские группы и банковские холдинги. Организационная структура коммерческого банка.      |
| <b>Дидактическая единица: Организация внутренней деятельности коммерческого банка</b>          |   |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4. Основные черты банковского менеджмента                                                      | 0 | 0,1 | 11, 7, 9 | Сущность банковского менеджмента. Основные задачи банковского менеджмента направления банковского менеджмента. Особенности маркетинга в банковской сфере. Сегментация рынка банковских услуг. Коммуникативная политика банка                           |
| 5. Управление информационными потоками - бухгалтерский учет и отчетность                       | 0 | 0,2 | 11, 12   | Основные задачи бухгалтерского учета в банке. План счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях. Структура бухгалтерских счетов банка. Примеры нумерации лицевых счетов.                                                                       |
| 6. Управление собственными средствами (капиталом банка)                                        | 0 | 0,5 | 1, 2     | Последовательность расчета собственных средств (капитала). Понятие "субординированные кредиты (депозиты, займы, облигационные займы) кредитной организации". Обязательные нормативы кредитной организации.                                             |
| 7. Обязательные нормативы как элемент управления рисками банка                                 | 0 | 0,5 | 1, 2     | Определение кредита. Банковское кредитование. Порядок предоставления кредита юридическим и физическим лицам. Способы кредитования. Порядок погашения кредита. Обеспечение кредитов.                                                                    |
| <b>Дидактическая единица: Управление отдельными видами активов и пассивов банка</b>            |   |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                       |   |     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|---|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Сущность и формы кредитования. Управление кредитованием.           | 0 | 1   | 11, 3, 6, 9       | Сущность расчетных операций. Инструменты платежей при безналичных расчетах. Платежное поручение. Аккредитив. Инкассовое поручение. Чек. Прямое дебетование. Расчеты в форме перевода электронных денежных средств.                                                               |
| 9. Управление расчетными операциями                                   | 0 | 1   | 1, 10, 11, 12, 9  | Функции Банка России по организации и регулированию оборота наличных денежных средств. Схема налично-денежного оборота. Лимит остатка наличных денег в кассе. Прогнозирование кассовых оборотов банка. Расчетно-кассовые центры Банка России. Порядок ведения кассовых операций. |
| 10. Управление операциями с иностранной валютой                       | 0 | 0,3 | 1, 10, 11, 12     | Понятие валютной операции. Законодательные основы регулирования валютных операций. Основные виды банковских валютных операций. Международная межбанковская система передачи информации и совершения платежей SWIFT.                                                              |
| <b>Дидактическая единица: Направления развития банковской системы</b> |   |     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11. Направления реформирования банковского сектора России             | 0 | 0,4 | 1, 11, 2, 7, 8, 9 | Динамика количества кредитных организаций в России. Слияние кредитных организаций. Отзыв лицензии кредитной организации. Рост масштабов деятельности и концентрации в банковском секторе экономики. Роль государственных банков на рынке банковских услуг в России.              |

Таблица 3.2

| Темы практических занятий                                                             | Активные формы, час. | Часы | Ссылки на результаты обучения | Учебная деятельность  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------------------|-----------------------|
| <b>Семестр: 6</b>                                                                     |                      |      |                               |                       |
| <b>Дидактическая единица: Понятие и сущность банка</b>                                |                      |      |                               |                       |
| 1. Построение и анализ аналитического баланса банка                                   | 0,5                  | 0,5  | 12, 13                        | Приложение 4, пункт 1 |
| 2. Понятие и расчет "работающих активов" банка                                        | 0,5                  | 0,5  | 12, 14                        | Приложение 4, пункт 2 |
| <b>Дидактическая единица: Организация внутренней деятельности коммерческого банка</b> |                      |      |                               |                       |
| 3. Назначение и строение бухгалтерских счетов банка                                   | 0,5                  | 0,5  | 11, 12, 13, 14, 9             | Приложение 4, пункт 3 |
| 4. Управление порядком платежей по банковскому счету                                  | 0,5                  | 0,5  | 11, 12, 9                     | Приложение 4, пункт 4 |

|                                                                                                |     |     |              |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------|------------------------|
| 5. Расчет собственных средств (капитала) банка                                                 | 0,5 | 0,5 | 12, 2        | Приложение 4, пункт 11 |
| 6. Расчет выполнения нормативов мгновенной и текущей ликвидности, достаточности капитала банка | 0,5 | 0,5 | 1, 12        | Приложение 4, пункт 12 |
| <b>Дидактическая единица: Управление отдельными видами активов и пассивов банка</b>            |     |     |              |                        |
| 7. Вычисление и управление ставками кредитования                                               | 1   | 1   | 3, 4, 9      | Приложение 4, пункт 5  |
| 8. Анализ кредитоспособности клиента как способ управления кредитным портфелем                 | 0,5 | 1   | 3, 4, 9      | Приложение 4, пункт 6  |
| 9. Аннуитеты. Управление ипотечным кредитованием.                                              | 0,6 | 1   | 3, 4, 9      | Приложение 4, пункт 7  |
| 10. Эффективная процентная ставка. Управление вкладами населения                               | 0,2 | 1   | 3, 4, 5, 9   | Приложение 4, пункт 8  |
| 11. Управление потоками платежей в клиринговой платежной системе                               | 0,5 | 0,8 | 10, 11, 8, 9 | Приложение 4, пункт 9  |
| 12. Расчет дисконта по векселям. Расчет накопленного купонного дохода по облигации.            | 0,2 | 0,2 | 4, 9         | Приложение 4, пункт 10 |

#### 4. Самостоятельная работа обучающегося

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды самостоятельной работы | Ссылки на результаты обучения          | Часы на выполнение | Часы на консультации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>Семестр: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                                        |                    |                      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контрольные работы          | 1, 11, 12, 2, 3, 7, 8, 9               | 5                  | 2                    |
| , подробная информация приведена в приложениях №3 №5 : Балабин А. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599</a> . - Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                    |                             |                                        |                    |                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к занятиям       | 1, 10, 11, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 | 74                 | 6                    |
| , подробная информация приведена в приложениях №4 №5 : Балабин А. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599</a> . - Загл. с экрана. Бухгалтерский учет в банках : вопросы, задания, тесты : учебное пособие / Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. Н. Э. Соколинской. - Москва, 2013. - 230, [2] с. : табл. |                             |                                        |                    |                      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к аттестации     | 1, 10, 11, 13, 14, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 | 35                 | 4                    |
| , подробная информация приведена в приложениях №2 №5 : Балабин А. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599</a> . - Загл. с экрана.                                                                                                                                                                                    |                             |                                        |                    |                      |

## 5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

| Деятельность                  | Информационно-коммуникационные технологии |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Информирование                | e-mail:bal_kon@mail.ru                    |
| Консультирование              | e-mail:bal_kon@mail.ru                    |
| Контроль                      | Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace  |
| Размещение учебных материалов | Среда электронного обучения НГТУ:DiSpace  |

Таблица 5.2

### Активные и интерактивные формы проведения занятий

| №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование активных форм | Коды формируемых компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дискуссия                  | ОПК.3; ПК.16;                |
| <b>Формируемые умения:</b> з1. знать сущность, функции и основные принципы организации банковского менеджмента, его информационное обеспечение; з1. знать основные направления деятельности банка в области управления активами, пассивами и капиталом, практику организации и регулирования денежных потоков, эффективного использования финансового механизма и различных финансовых инструментов; у1. уметь анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческого банка, используя современные методы и показатели, оценивать эффективность банковских операций, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование бюджетирования текущей деятельности |                            |                              |
| <b>Краткое описание применения:</b> Обсуждение практического применения теоретических положений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                              |

## 6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Подробная информация о БРС приводится в Приложении №5 к рабочей программе.

Таблица 6.1

| Оцениваемые виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мин. балл | Максимальный балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Семестр: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                   |
| <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20        | 40                |
| Контролирующие материалы (Задачи тесты) приводятся в "Балабин А. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599</a> . - Загл. с экрана."    |           |                   |
| <b>Контрольные работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20        | 40                |
| Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Балабин А. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599</a> . - Загл. с экрана." |           |                   |
| <b>Зачет:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10        | 20                |
| Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Балабин А. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599</a> . - Загл. с экрана."           |           |                   |

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

| Коды компетенций ФГОС | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы контроля |       |        |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контр. раб.    | Зачет | Прочее |
| <b>ОПК.3</b>          | з1. знать сущность, функции и основные принципы организации банковского менеджмента, его информационное обеспечение                                                                                                                                                                                       | +              | +     | +      |
| <b>ПК.16</b>          | з1. знать основные направления деятельности банка в области управления активами, пассивами и капиталом, практику организации и регулирования денежных потоков, эффективного использования финансового механизма и различных финансовых инструментов                                                       | +              | +     | +      |
|                       | у1. уметь анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческого банка, используя современные методы и показатели, оценивать эффективность банковских операций, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование бюджетирование текущей деятельности | +              | +     | +      |

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

## 7. Литература

### Основная литература

1. Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова; Под ред. Ю.Ю. Русанова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-9776-0355-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
2. Банковское кредитование: Учебник/Тавасиев А. М., Мазурина Т. Ю., Бычков В. П. - 2 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 366 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009774-9, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Банковские операции: Учебник / А.В. Печникова, О.М. Маркова, Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0578-4, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.

### Дополнительная литература

1. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс] : федеральный закон от 02.12.1990 № 395–1 : (ред. от 11.07.2011) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – М., 1992–2011. – Загл. с экрана. - Режим доступа:<http://www.consultant.ru>
2. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] : Федеральный закон Российской Федерации от 10.07.2002 № 86-ФЗ : ред. от 19.10.2011 : с изм. от 21.11.2011 // КонсультантПлюс : справ.-правовая система, разд. Законодательство. – М., 2002–2011. – Загл. с экрана. - Режим доступа:<http://www.consultant.ru>
3. Банковское дело : ежемесячный журнал для профессионалов банковского бизнеса / ООО "Агентство Информбанк". - М., 1994 - . - Режим доступа: <http://www.bankdelo.ru>
4. Ильясов С. М. Некоторые вопросы управления персоналом кредитной организации / С. М. Ильясов // Деньги и кредит. - 2013. - № 6. - С. 41-48.
5. Ковзанадзе И. К. Посткризисное развитие мирового банковского сектора: тенденции и перспективы / И. К. Ковзанадзе // Деньги и кредит. - 2013. - № 3. - С. 60-63.

6. Поморина М. А. Финансовое управление в коммерческом банке : [учебное пособие по направлению "Экономика" и др.] / М. А. Поморина. - Москва, 2013. - 375 с. : ил., табл.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. - Банк России, 2000–2017. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru>. - Загл. с экрана.

2. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

3. Banki.ru [Электронный ресурс] : информационный портал. - ИА «Банки.ру», 2005-2017. - Режим доступа: <http://www.banki.ru>. - Загл. с экрана.

4. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

5. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

6. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

7. :

### **8. Методическое и программное обеспечение**

#### *8.1 Методическое обеспечение*

1. Балабин А. А. Банковский менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Балабин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000227599](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000227599). - Загл. с экрана.

2. Бухгалтерский учет в банках : вопросы, задания, тесты : учебное пособие / Финансовый ун-т при Правительстве РФ ; под ред. Н. Э. Соколинской. - Москва, 2013. - 230, [2] с. : табл.

#### *8.2 Специализированное программное обеспечение*

1 Office

2 Windows

3 Office

### **9. Материально-техническое обеспечение**

Компьютерный класс

| № | Наименование                                                                      | Назначение                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet ) | Используется для решения числовых заданий и подготовки контрольной работы |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“    ”    \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Банковский менеджмент**

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Банковский менеджмент приведена в Таблице.

Таблица

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)                                                    | Темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Этапы оценки компетенций                                                    |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)               | Промежуточная аттестация (экзамен, зачет) |
| ОПК.3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия | з1. знать сущность, функции и основные принципы организации банковского менеджмента, его информационное обеспечение | Коммерческий банк, его организационно-правовая форма и внутренняя организационная структура Назначение и строение бухгалтерских счетов банка Направления реформирования банковского сектора России Основные черты банковского менеджмента Сущность банка, банковские операции. Банковская система России Сущность и формы кредитования. Управление кредитованием. Сущность и функции центрального банка. Банк России Управление информационными потоками - бухгалтерский учет и отчетность Управление порядком платежей по банковскому счету Управление потоками платежей в клиринговой платежной системе Управление расчетными операциями | Контрольные работы, задачи (паспорт текущей аттестации, разделы 1-4, 9)     | Зачет, вопросы 1-20, 25-34                |
| ПК.16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли                                                                                                                                                                           | з1. знать основные направления деятельности банка в области управления активами, пассивами и капиталом,             | Анализ кредитоспособности клиента как способ управления кредитным портфелем Аннуитеты. Управление ипотечным кредитованием. Вычисление и управление ставками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контрольные работы, задачи (паспорт текущей аттестации, разделы 3-8, 11-12) | Зачет, вопросы 21-24,39-40                |

|                                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| финансовых рынков и институтов | практику организации и регулирования денежных потоков, эффективного использования финансового механизма и различных финансовых инструментов                                               | кредитования<br>Назначение и строение бухгалтерских счетов банка Направления реформирования банковского сектора России Обязательные нормативы как элемент управления рисками банка Основные черты банковского менеджмента Расчет выполнения нормативов мгновенной и текущей ликвидности, достаточности капитала банка Расчет дисконта по векселям. Расчет накопленного купонного дохода по облигации. Расчет собственных средств (капитала) банка Сущность банка, банковские операции. Банковская система России Сущность и формы кредитования. Управление кредитованием. Управление порядком платежей по банковскому счету Управление потоками платежей в клиринговой платежной системе Управление расчетными операциями Управление собственными средствами (капиталом банка) |                                                                                |                      |
| ПК.16                          | у1. уметь анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческого банка, используя современные методы и показатели, оценивать эффективность | Анализ кредитоспособности клиента как способ управления кредитным портфелем Аннуитеты. Вычисление и управление ставками кредитования Назначение и строение бухгалтерских счетов банка Понятие и расчет "работающих активов" банка Построение и анализ аналитического баланса банка Расчет выполнения нормативов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контрольные работы, задачи (паспорт текущей аттестации, разделы 1-4, 8, 10-12) | Зачет, вопросы 23-40 |

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | банковских операций, осуществлять финансовое планирование и прогнозирование бюджетирования текущей деятельности | мгновенной и текущей ликвидности, достаточности капитала банка Расчет собственных средств (капитала) банка Управление информационными потоками - бухгалтерский учет и отчетность |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме дифференцированного зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.3, ПК.16.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1 (приведены в паспорте текущей аттестации).

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.3, ПК.16, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### **Общая характеристика уровней освоения компетенций.**

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Общее количество полученных баллов – менее 50.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Общее количество полученных баллов – 50-72.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Общее количество полученных баллов – 73-86.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Общее количество полученных баллов – 87-100.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Банковский менеджмент», 6 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по тестам. Тест включает 30 вопросов, выполняется в течение 45 минут.

### Пример теста для зачета

1. Какова основная цель деятельности кредитной организации?
  - извлечение прибыли от своей деятельности.
  - своевременное перечисление денежных средств юридических и физических лиц;
  - хранение денежных средств, ценных бумаг, документов третьих лиц;
2. Юридическое понятие «Банк»:
  - совпадает с понятием «кредитная организация»,
  - отличается от понятия «кредитная организация» тем, что банк вправе выполнять только ограниченный круг банковских операций
  - отличается от понятия «кредитная организация» тем, что только банк имеет право выполнять определенную совокупность банковских операций
3. К банковским операциям относятся:
  - инкассация денежных средств, платежных и расчетных документов,
  - осуществление операций с драгоценными металлами,
  - выдача поручительств за третьих лиц,
  - операции с ценными бумагами.
4. Банк может быть создан в организационно-правовой форме:
  - на основе любой формы собственности, предусмотренной Гражданским кодексом РФ,
  - на основе любой формы собственности как хозяйственное общество
  - только в форме открытого акционерного общества,
5. Лицензированию подлежит:
  - любая деятельность банка;
  - только деятельность банка по оказанию банковских услуг и услуг по операциям с ценными бумагами;
  - только деятельность по оказанию небанковских услуг
6. У предприятия (не кредитной организации) может быть:
  - один корреспондентский счет в Банке России
  - только один расчетный счет в коммерческом банке
  - несколько расчетных счетов в различных банках
7. Выдача банком кредита другому банку относится к:
  - активным операциям
  - пассивным операциям

- конверсионным операциям

8. Уставный капитал вновь создаваемой кредитной организации должен быть эквивалентен величине, составляющей не менее:

- 1 млн. рублей
- 180 млн. рублей
- эквивалент 5 млн. евро

9. В качестве вклада в уставный капитал банка могут быть переданы:

- облигации Банка России
- акции открытых акционерных обществ
- казначейские обязательства США
- недвижимость, оценка которой превышает 20% от размеров уставного капитала

## 2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если дано менее 50% правильных ответов на вопросы, оценка составляет 0 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если дано 50-72% правильных ответов на вопросы, оценка составляет 10-15 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **базовом** уровне, если дано 73-86% правильных ответов на вопросы, оценка составляет 16-17 *баллов*.
- Ответ на билет (тест) для зачета билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если дано 87-100% правильных ответов на вопросы, оценка составляет 18-20 *баллов*.

## 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем вопросам теста оставляет не менее 15 баллов (из 30 возможных).

В общей оценке по дисциплине баллы зачетного теста учитываются с коэффициентом 1 в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Банковский менеджмент»

1. Основная цель деятельности кредитной организации
2. Понятие кредитной организации
3. Банковские операции
4. Организационно-правовые формы банка
5. Виды лицензий банка
6. Понятие корреспондентского счета
7. Активные и пассивные операции банка
8. Уставный капитал вновь создаваемой кредитной организации
9. Имущественный состав уставного капитала банка
10. Обязательная отчетность банка
11. Элементы пассивов банка
12. Элементы активов банка
13. Выпуск банком собственных акций
14. Понятие центрального банка
15. Функции центрального банка
16. Разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
17. Понятие рефинансирования центральным банком
18. Понятие платежной системы. Виды платежных систем
19. Платежная система Банка России

20. Межбанковское кредитование
21. Собственные средства (капитал) банка
22. Понятие банковского продукта
23. Принципы кредитования. Процедуры кредитования
24. Способы кредитования
25. Виды банковских счетов
25. Понятие расчетного счета
26. Понятие депозитного счета
27. Порядок начисления банковского процента
28. Понятие средства платежа. Виды платежных средств
29. Платежное поручение
30. Платежное требование
31. Инкассовое поручение
32. Аккредитив
33. Понятие электронного средства платежа
34. Клиринговая система расчетов
35. Понятие и принцип функционирования пластиковой карты
36. Наличные и безналичные расчеты денежными средствами
37. Структура управления современным банком
38. Функциональное устройство современного банка
39. Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком
40. Управление рисками коммерческого банка

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Банковский менеджмент», 6 семестр

### 1. Методика оценки

Контрольная работа проводится по темам:

1. Как организовать коммерческий банк в России?
2. Базельские соглашения
3. Субординированный кредит и его роль в формировании капитала российского банков
4. Ненадлежащие активы кредитной организации
5. Региональные особенности развития банковской системы России
6. Банк России как участник открытого рынка банковских операций
7. Операции Банка России по рефинансированию коммерческих банков
8. Банковские технологии привлечения вкладов граждан
9. Дистанционное банковское обслуживание
10. Отраслевая структура кредитования отраслей российской экономики
11. Скоринг. Деятельность российских банков в области потребительского кредитования
12. Синдицированный кредит
13. Банковские технологии ипотечного кредитования
14. Создание резервов на потери по ссудам в российском банке
15. Формирование и регулирование фонда обязательных резервов
16. Залоговые операции коммерческого банка
17. Межбанковское кредитование
18. Банки на рынке государственных ценных бумаг
19. Российские банки на рынке векселей
20. Российские банки на рынке корпоративных ценных бумаг
21. Российские банки на рынке слияний и поглощений
22. Управление кредитным риском банка
23. Управление рыночным риском банка
24. Управление операционным риском банка
25. Управление риском ликвидности банка
26. Банковская система США
28. Банковская система Германии
29. Банковская система Франции
30. Банковская система Италии

Контрольная работа должна содержать:

- 1) титульный лист, оформленный в соответствии с принятым стандартом;
- 2) лист «Содержание»;
- 3) описание основных понятий, связанных с темой контрольной работы;
- 4) описание основных операций, выполняемых банком в сфере деятельности, указанной в теме работы;
- 5) актуальные данные о состоянии, проблемах и перспективах развития сферы банковской деятельности, указанной в теме работы;
- 6) список использованных источников, в том числе в Интернете.

Работа выполняется письменно. Объем – не менее 20 страниц (формат А4, шрифт Times Roman, кегль 12, через 1,5 интервала). Следует обратить внимание на актуальность исследования – как при перечислении проблем, так и при использовании отчетных и статистических данных. В работе следует использовать актуальные данные (в том числе за последние 3 года).

## **2. Критерии оценки**

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

**Контрольная работа считается невыполненной, если:**

- отсутствует хотя бы один из разделов, указанных в разделе 1;
- объем работы составляет менее половины обозначенного в разделе 1;
- ссылки в тексте не соответствуют списку литературы, в тексте отсутствуют ссылки на список литературы;
- список приводимых в тексте показателей не является актуальным в соответствии с критериями, указанными в разделе 1;
- текст работы содержит непроверенную, недостоверную информацию, или не соответствует теме работы.

Баллы за работу не начисляются.

**Работа выполнена на пороговом уровне**, если уровень выполнения работы отвечает большинству требований раздела 1, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных разделом 1 требований выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка составляет 1-15 баллов.

**Работа выполнена на базовом уровне**, если уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные разделом 1 требования выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки

Оценка составляет 16-25 баллов.

**Работа считается выполненной на продвинутом уровне**, если отвечает всем требованиям п.1., теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка составляет 26-30 баллов.

## **3. Шкала оценки**

Полученные за контрольную работу баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

В случае сдачи работы позже установленной расписанием занятий даты, максимальная оценка работы не может превосходить 30 баллов (40 баллов – для студентов заочной формы обучения).

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

## **4. Пример варианта контрольной работы**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

Контрольная работа  
по дисциплине **«Банковский менеджмент»**  
тема: «Операции Банка России по рефинансированию коммерческих банков»

Выполнил(а): \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

Новосибирск  
\_\_\_\_\_ г.

## **Содержание**

### **Раздел 1. Понятие и порядок проведения операций рефинансирования**

- 1.1. Понятие рефинансирования коммерческих банков и его роль в денежно-кредитной политике Банка России
- 1.2. Общая характеристика инструментов рефинансирования
- 1.3. Механизмы рефинансирования, использованные в период кризиса
- 1.4. Состояние, проблемы и перспективы развития системы рефинансирования коммерческих банков

### **Раздел 2. Практика предоставления Банком России кредитов под залог ценных бумаг и нерыночных активов**

- 2.1. Особенности кредитов под залог ценных бумаг
- 2.2. Виды предоставляемых кредитов под залог векселей и прав требования

### **Список источников**

## **Раздел 1. Понятие и порядок проведения операций рефинансирования**

### **1.1. Понятие рефинансирования коммерческих банков и его роль в денежно-кредитной политике Банка России**

Главной задачей денежно-кредитной политики центрального банка является сохранение стабильной покупательной способности национальной валюты и обеспечение бесперебойной и надежной системы денежных платежей и расчетов. Одновременно политика центрального банка служит одной из важных составляющих экономической политики государства, направленной на сохранение высокой рыночной конъюнктуры, недопущение кризисных спадов производства и безработицы.

Существует три основных инструмента денежно-кредитной политики, которые центральные банки используют в своей деятельности: операции на открытом денежном рынке, включая покупку и продажу государственных ценных бумаг, а также покупку и продажу иностранной валюты; изменение учетной ставки; изменение резервных требований. Посредством этих инструментов центральные банки могут регулировать объемы денежной массы в экономике

Современные коммерческие банки являются финансовыми посредниками между вкладчиками и заемщиками, оказывая, кроме того, своим клиентам различные расчетно-кассовые и платежные услуги. Привлеченные банками средства многократно превышают их собственный капитал, и поэтому даже относительно небольшие потери, возникающие в частности при кредитовании, могут стать причинами сокращения и потери банковского капитала, и, как результат, банкротства банка. Банкротства банков не так часты по сравнению с другими хозяйствующими субъектами, но они могут иметь более серьезные последствия для экономики в целом.

Чувствительность финансового состояния коммерческих банков к любым потерям и потрясениям объясняется тем, что банки осуществляют процесс мобилизации и трансформации привлеченных, как правило, краткосрочных депозитов в более долгосрочные и менее ликвидные кредиты и инвестиции, качество которых со временем может ухудшаться, а стоимость, соответственно, снижаться. Другими словами не возврат заемщиками кредитов приводит к снижению ликвидности, обесценению банковских активов и ухудшению финансового состояния.

Дефицит ликвидных средств может возникнуть также в случае единовременного обращения вкладчиков и других кредиторов с требованиями вернуть их вклады и вложения в результате появления в обществе реальной или мнимой информации о проблемах с ликвидностью у банка или наличии других проблем.

На основе вышеизложенного, потенциальная неустойчивость банковской деятельности требует использования специфических инструментов, таких как, например, кредитование в последней инстанции, для смягчения воздействия кризиса ликвидности, как на отдельный банк, так и банковскую систему в целом. Кредитование в последней инстанции предотвращает возникновение эффекта "домино", то есть распространение кризиса от испытывающих дефицит ликвидности коммерческих банков на благополучные банки. Как правило, кредитование в последней инстанции предотвращает риск потери доверия населения к банковской системе в целом.

Кредитование в последней инстанции неизбежно в силу самой природы банковской деятельности, то есть установления соответствующего равновесия между обязательствами, которые должны выплачиваться коммерческими банками немедленно или по самому краткосрочному уведомлению, и активами, которые обычно имеют более продолжительный срок погашения и при этом только незначительная их часть размещена в виде ликвидного запаса. Если резервный запас ликвидности оказывается недостаточным для погашения требований кредиторов и клиентов, равновесие между активами и обязательствами банка стремительно разрушается, благодаря большой скорости, с которой депозиты могут быть сняты, по сравнению со временем, необходимым для

привлечения новых обязательств. Более того, в этой ситуации коммерческий банк будет вынужден продавать в срочном порядке часть своих активов, что может оказать негативное воздействие на цены на финансовом рынке.

Кредитование в последней инстанции тесно связано с понятием "рефинансирования банков". Вернее будет сказать, что рефинансирование функционирует в виде кредитования в последней инстанции, то есть в качестве кредита, предоставляемого центральным банком с целью ограничения последствий временного кризиса ликвидности отдельного коммерческого банка, не вызванного проблемами неплатежеспособности, то есть нарушением равновесия его балансовых счетов в долгосрочной перспективе.

Во исполнение статьи 3 Федерального закона "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" и в соответствии со статьями 4, 35, 36, 37, 40, 43, 46 и 47 указанного Федерального закона Банк России, являясь кредитором последней инстанции, организует систему рефинансирования (кредитования) кредитных организаций, в том числе устанавливает порядок и условия рефинансирования, а также осуществляет операции рефинансирования кредитных организаций, обеспечивая тем самым регулирование ликвидности банковской системы и предусмотренное статьей 28 Федерального закона "О банках и банковской деятельности" право кредитных организаций при недостатке средств для осуществления кредитования клиентов и выполнения принятых на себя обязательств обращаться за получением кредитов в Банк России на определяемых им условиях. В статье 40 Федерального закона № 86-ФЗ "О центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10 июля 2002 г определено, что под рефинансированием понимается кредитование Банком России кредитных организаций.

Деятельность центрального банка по рефинансированию преследует следующие цели:

<перечень и описание целей>

Процентные ставки Банка России представляют собой минимальные ставки, по которым он осуществляет свои операции (известны: ставка рефинансирования, учетная, депозитная, ломбардная ставка). В практике Банка России ведущую роль играет ставка рефинансирования. Для проведения операций с векселями может быть установлена и самостоятельная ставка - учетная. Ломбардной ставкой является процентная ставка по краткосрочному кредиту банкам под залог государственных ценных бумаг.

Ставка рефинансирования - инструмент денежно-кредитного регулирования, используемый Банком России для установления верхней границы процентных ставок на денежном рынке. Ставка рефинансирования является одной из процентных ставок, которые Банк России использует при предоставлении кредитов кредитным организациям.

Предполагается, что ставка рефинансирования, это ставка, сформированная рынком по некоторым наиболее активным операциям Центрального банка, и применяется для взаимодействия с коммерческими банками. На сегодня ставка рефинансирования - это некий "договорной" механизм выявления средней стоимости денег и применяется, прежде всего, в фискальных целях. На самом деле, ставка рефинансирования не является инструментом, который отражает рыночный характер операций. И она нужна для понимания стоимости денег, так как в рыночной экономике без этого не обойдешься. Величина ставки рефинансирования может устанавливаться (выявляться) путем конкурсного отбора, а может и просто назначаться.

Ставка рефинансирования является и "неким" сопутствующим механизмом по сдерживанию инфляционных процессов в России. При снижении темпов инфляции, снижается и ставка рефинансирования.

Операции кредитования проводятся в рамках заключенных между Банком России и кредитными организациями договоров в соответствии с главами 23, 28, 42, 45 (ст. 850) Гражданского кодекса Российской Федерации, а также Федеральным законом "О банках и банковской деятельности".

Порядок осуществления операций рефинансирования представлен в двух нормативных документах Банка России: в Положении Банка России от 4 августа 2003 года № 236-П "О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг", и Положении Банка России от 12 ноября 2007 года № 312-П "О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных активами или поручительствами".

### ***1.2 Общая характеристика инструментов рефинансирования***

<перечисляются и характеризуются инструменты рефинансирования>

### ***1.3 Механизмы рефинансирования, использованные в период кризиса***

<перечисляются основные способы проведения операций рефинансирования>

### ***1.4 Состояние, проблемы и перспективы развития системы рефинансирования коммерческих банков***

<перечисляются актуальные проблемы развития системы рефинансирования и пути их решения>

## **Раздел 2. Практика предоставления Банком России кредитов под залог ценных бумаг и нерыночных активов**

### ***2.1. Особенности кредитов под залог ценных бумаг***

Кредитование под залог (блокировку) ценных бумаг осуществляется в соответствии с Положением Банка России от 4 августа 2003 года № 236-П "О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных залогом (блокировкой) ценных бумаг" (с учетом изменений).

<приводятся основные положения по регулированию кредитов под залог ценных бумаг>

### ***2.2. Виды предоставляемых кредитов под залог векселей и прав требования***

Предоставление кредитов Банка России, обеспеченных нерыночными активами или поручительствами, осуществляется в соответствии с Положением Банка России от 12.11.2007 № 312-П "О порядке предоставления Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных активами или поручительствами" и на условиях, изложенных в приказе Банка России от 14.02.2008 № ОД-101 "О предоставлении Банком России кредитным организациям кредитов, обеспеченных активами или поручительствами".

<приводятся основные положения по регулированию кредитов под залог нерыночных активов>

Таблица 1. Виды кредитов Банка России и условия кредитования

Таблица 2. Объемы операций кредитования Банка России, млн.руб

Таблица 3. Использование инструментов рефинансирования Банка России

Таблица 4. Препятствия в использовании инструментов рефинансирования Банка России

Таблица № 5 Основные показатели, характеризующие операции Банка России по предоставлению внутрисрочных кредитов и кредитов овернайт

Таблица 6. Процентные ставки (средневзвешенные и ставки отсечения), сложившиеся по итогам проведенных ломбардных кредитных аукционов со сроком предоставления денежных средств на 2 недели

Таблица 7. Фиксированные процентные ставки по ломбардным кредитам Банка России

Рис.1. Первый этап создания "единого пула обеспечения"

Рис.2. Второй этап создания "единого пула обеспечения"

Рис.3. Группировка кредитных организациями с различной величиной уставного капитала, использовавших кредиты Банка России, обеспеченные залогом (блокировкой) ценных бумаг на «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

## **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н. Хайруллина М. В.  
“    ”    \_\_\_\_\_ г.

## Паспорта текущей аттестации

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Банковский менеджмент**

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации  
Факультет бизнеса

**1. Задание по дисциплине Банковский менеджмент**  
(наименование дисциплины)

**Построение и анализ аналитического баланса банка**

**Методика оценки**

В первой части практического занятия приводятся агрегированные данные Банка России на последнюю отчетную дату по статьям активов и пассивов кредитных организаций, обращается внимание на различные сроки и различную плату по отдельным видам активов и пассивов. Обращается внимание на систематический дисбаланс по срокам требований (в активах) и обязательств банка.

Во второй части занятия выдается задание (которое решается студентами индивидуально, либо, если группа большая, в рамках группы 3-5 чел.):

Задание

Даны агрегированные балансовые отчеты по группе российских кредитных организаций

**Отчетная дата**

| <b>Активы,млн.р.</b> |                                                                             |                        |                        |                        |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                      |                                                                             | <b>на &lt;дата&gt;</b> | <b>на &lt;дата&gt;</b> | <b>на &lt;дата&gt;</b> |
| 1.                   | Денежные средства, драгоценные металлы и камни - всего                      | <число>                | <число>                | <число>                |
| 1.1.                 | В том числе денежные средства                                               | <число>                | <число>                | <число>                |
| 2.                   | Счета в Банке России и в уполномоченных органах других стран - всего        | <число>                | <число>                | <число>                |
| 3.                   | Корреспондентские счета в кредитных организациях - всего                    | <число>                | <число>                | <число>                |
|                      | В том числе:                                                                | <число>                | <число>                | <число>                |
| 3.1.                 | Корреспондентские счета в кредитных организациях - корреспондентах          | <число>                | <число>                | <число>                |
| 3.2.                 | Корреспондентские счета в банках-нерезидентах                               | <число>                | <число>                | <число>                |
| 4.                   | Ценные бумаги, приобретенные кредитными организациями - всего               | <число>                | <число>                | <число>                |
|                      | В том числе:                                                                | <число>                | <число>                | <число>                |
| 4.1.                 | Вложения в долговые обязательства                                           | <число>                | <число>                | <число>                |
| 4.2.                 | Вложения в долевыe ценные бумаги                                            | <число>                | <число>                | <число>                |
| 4.3.                 | Учтенные векселя                                                            | <число>                | <число>                | <число>                |
| 4.4.                 | Портфель участия в дочерних и зависимых акционерных обществах               | <число>                | <число>                | <число>                |
| 5.                   | Прочее участие в уставных капиталах                                         | <число>                | <число>                | <число>                |
| 6.                   | Кредиты и прочие ссуды - всего                                              | <число>                | <число>                | <число>                |
|                      | В том числе:                                                                | <число>                | <число>                | <число>                |
| 6.1.                 | Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства                             | <число>                | <число>                | <число>                |
|                      | в том числе просроченная задолженность                                      | <число>                | <число>                | <число>                |
|                      | Из них:                                                                     | <число>                | <число>                | <число>                |
| 6.1.1.               | Кредиты и прочие средства, предоставленные нефинансовым организациям        | <число>                | <число>                | <число>                |
|                      | в том числе просроченная задолженность                                      | <число>                | <число>                | <число>                |
| 6.1.2.               | Кредиты и прочие средства, предоставленные физическим лицам                 | <число>                | <число>                | <число>                |
|                      | в том числе просроченная задолженность                                      | <число>                | <число>                | <число>                |
| 6.1.3.               | Кредиты, депозиты и прочие средства, предоставленные кредитным организациям | <число>                | <число>                | <число>                |
|                      | в том числе просроченная задолженность                                      | <число>                | <число>                | <число>                |

|                        |                                                                                                       |         |         |         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| 7.                     | Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы                                        | <число> | <число> | <число> |
| 8.                     | Использование прибыли                                                                                 | <число> | <число> | <число> |
| 8.1.                   | в том числе налог на прибыль                                                                          | <число> | <число> | <число> |
| 9.                     | Прочие активы - всего                                                                                 | <число> | <число> | <число> |
|                        | В том числе:                                                                                          | <число> | <число> | <число> |
| 9.1.                   | Средства в расчетах                                                                                   | <число> | <число> | <число> |
| 9.2.                   | Дебиторы                                                                                              | <число> | <число> | <число> |
| 9.3.                   | Расходы будущих периодов                                                                              | <число> | <число> | <число> |
| <b>Всего активов</b>   |                                                                                                       | <число> | <число> | <число> |
| <b>Пассивы, млн.р.</b> |                                                                                                       | <число> | <число> | <число> |
| 1.                     | Фонды и прибыль кредитных организаций - всего                                                         | <число> | <число> | <число> |
|                        | В том числе:                                                                                          | <число> | <число> | <число> |
| 1.1.                   | Фонды                                                                                                 | <число> | <число> | <число> |
|                        | Прибыль (убыток) с учетом финансовых результатов прошлого года                                        | <число> | <число> | <число> |
| 1.2.                   | В том числе:                                                                                          | <число> | <число> | <число> |
| 1.2.1.                 | Прибыль (убыток) текущего года                                                                        | <число> | <число> | <число> |
| 2.                     | Кредиты, депозиты и прочие привлеченные средства, полученные кредитными организациями от Банка России | <число> | <число> | <число> |
| 3.                     | Счета кредитных организаций - всего                                                                   | <число> | <число> | <число> |
|                        | В том числе:                                                                                          | <число> | <число> | <число> |
| 3.1.                   | Корреспондентские счета кредитных организаций-корреспондентов                                         | <число> | <число> | <число> |
| 3.2.                   | Корреспондентские счета банков-нерезидентов                                                           | <число> | <число> | <число> |
| 4.                     | Кредиты, депозиты и прочие средства, полученные от других кредитных организаций                       | <число> | <число> | <число> |
| 5.                     | Средства клиентов - всего                                                                             | <число> | <число> | <число> |
|                        | В том числе:                                                                                          | <число> | <число> | <число> |
| 5.1.                   | Средства бюджетов на расчетных счетах                                                                 | <число> | <число> | <число> |
| 5.2.                   | Средства государственных и других внебюджетных фондов на расчетных счетах                             | <число> | <число> | <число> |
| 5.3.                   | Средства организаций на расчетных и прочих счетах                                                     | <число> | <число> | <число> |
| 5.4.                   | Средства клиентов в расчетах                                                                          | <число> | <число> | <число> |
| 5.5.                   | Депозиты и прочие привлеченные средства юр лиц (кроме кредитных организаций)                          | <число> | <число> | <число> |
| 5.6.                   | Вклады физических лиц                                                                                 | <число> | <число> | <число> |
| 5.7.                   | Средства клиентов по факторинговым, форфейтинговым операциям                                          | <число> | <число> | <число> |
| 6.                     | Облигации                                                                                             | <число> | <число> | <число> |
| 7.                     | Векселя и банковские акцепты                                                                          | <число> | <число> | <число> |
| 8.                     | Прочие пассивы - всего                                                                                | <число> | <число> | <число> |
|                        | В том числе:                                                                                          | <число> | <число> | <число> |
| 8.1.                   | Резервы на возможные потери                                                                           | <число> | <число> | <число> |
| 8.2.                   | Средства в расчетах                                                                                   | <число> | <число> | <число> |
| 8.3.                   | Кредиторы                                                                                             | <число> | <число> | <число> |
| 8.4.                   | Доходы будущих периодов                                                                               | <число> | <число> | <число> |
| 8.5.                   | Проценты начисленные, обязательства по процентам/купоном по выпущенным ценным бумагам                 | <число> | <число> | <число> |
|                        | В том числе:                                                                                          | <число> | <число> | <число> |
|                        | Проценты просроченные                                                                                 | <число> | <число> | <число> |
| <b>Всего пассивов</b>  |                                                                                                       | <число> | <число> | <число> |

### **Задания:**

1. Рассчитайте структуру активов и пассивов банков на две отчетных даты
2. Проанализируйте, какие из банковских операций являются основными для данной группы российских банков
3. Проанализируйте, какие изменения в структуре активов и пассивов произошли в период между двумя отчетными датами
4. Проранжируйте источники и вложения банка по срочности и по доходности (затратности) для банков.
5. Проанализируйте, как проявилось государственное регулирование в изменении структуры активов и пассивов банков

По результатам выполнения задания студент (или представитель группы) делает доклад на 5-7 мин.

### **Критерии оценки:**

- Задание считается невыполненным, если решение соответствует уровню ESTS ниже C-, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1-2 балла;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 3-4 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равном или выше B+, оценка составляет 5 баллов.

### **Шкала оценивания**

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

## **2. Задание по дисциплине Банковский менеджмент (наименование дисциплины)**

### **Понятие и расчет «работающих» активов**

#### **Методика оценки**

В первой части практического занятия вводится понятие аналитического (управленческого) баланса банка, и понятие работающих активов.

Во второй части занятия выдается задание, которое решается студентами индивидуально. По результатам выполнения задания каждый студент сдает письменное решение.

#### **Задание**

Дан агрегированный балансовый отчет группы банков (исходная информация аналогична пункту 3.1).

Постройте аналитический баланс и определите величину работающих активов банков, а также долю работающих активов в валюте баланса.

### **Критерии оценки:**

- Задание считается невыполненным, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1-2 балла;

- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше С- , но не выше В, оценка составляет 3-4 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равном или выше В+, оценка составляет 5 баллов.

### **Шкала оценивания**

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

## **3. Задание по дисциплине Банковский менеджмент (наименование дисциплины)**

### **Назначение и строение бухгалтерских счетов банка**

#### **Методика оценки**

В первой части занятия объясняется общий принцип группировки бухгалтерских счетов коммерческого банка счетов (лицевой счет - аналитический счет -синтетический счет). Далее на конкретных примерах разбирается структура счета (расчетные счета, счета по депозитам, счета по кредитам).

Во второй части занятия студенты получают следующее задание (выполняется индивидуально, по вариантам):

#### **Задание**

Расшифруйте все разряды лицевого банковского счета по его номеру:

№ <20-разрядное число>

№ <20-разрядное число>

№ <20-разрядное число>

№ <20-разрядное число>

#### **Критерии оценки:**

- Задание считается невыполненным, если ответы по всем счетам были неправильны, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если правильно расшифрованы 1-2 счета, оценка составляет 1-2 балла;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если правильно расшифрованы 3 счета, оценка составляет 3-4 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если правильно расшифрованы все счета, оценка составляет 5 баллов.

### **Шкала оценивания**

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

## **4. Задание по дисциплине Банковский менеджмент (наименование дисциплины)**

### **Управление порядком платежей по банковскому счету**

#### **Методика оценки**

В начале занятия вводится понятие картотеки №1, картотеки №2, объясняется порядок очередности платежей по расчетному счету в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ.

Во второй части занятия студенты получают следующее задание (выполняется индивидуально, по вариантам):

Задание

Банк получил платежное требование компании-поставщика, требующее акцепта, и исполнительный лист суда о возмещении вреда здоровью работника предприятия. Денежные средства на расчетном счете клиента отсутствуют. В этом случае банк

- а) помещает оба документа в картотеку № \_\_\_\_\_
- б) помещает оба документа в картотеку № \_\_\_\_\_
- с) помещает требование в картотеку \_\_\_\_\_, а исполнительный лист – в картотеку № \_\_\_\_\_

2. Банк получил платежное требование энергоснабжающей компании, выписанное на основании приборов учета за очередной месяц, и исполнительный лист арбитражного суда о взыскании задолженности за прошлый год с клиента по иску той же энергоснабжающей компании. Денежные средства на счете клиента отсутствуют. В этом случае банк

- а) помещает требование в картотеку \_\_\_\_\_, а исполнительный лист – в картотеку \_\_\_\_\_
- б) помещает оба документа в картотеку \_\_\_\_\_
- с) помещает оба документа в картотеку \_\_\_\_\_

3. Банк получил инкассовое поручение налоговой инспекции о списании сумм с расчетного счета клиента и исполнительный лист суда о возмещении вреда здоровью работника предприятия. Денежные средства на расчетном счете клиента имеются только на исполнение одного из этих расчетных документов. В этом случае банк

- а) исполняет платеж по исполнительному листу и помещает инкассовое поручение в картотеку \_\_\_\_\_
- б) исполняет инкассо налоговой инспекции и помещает исполнительный лист в картотеку \_\_\_\_\_
- с) помещает оба документа в картотеку \_\_\_\_\_ и исполняет другие платежные поручения клиента в обычном порядке

### Критерии оценки:

- Задание считается невыполненным, если ответы на все задачи были неправильными, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если дан правильный ответ по одной задаче, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если дан правильный ответ по двум задачам, оценка составляет 2 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если дан правильный ответ по всем задачам, оценка составляет 3 балла.

### Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

## 5. Задание по дисциплине Банковский менеджмент (наименование дисциплины)

### Вычисление и управление ставками кредитования

#### Методика оценки

В первой части занятия вводится формула вычисления простых процентов.

Во второй части занятия студенты получают следующее задание (выполняется индивидуально, по вариантам):

Задание

1. Фирма получила в банке кредит в сумме \_\_\_\_\_ руб. под \_\_\_\_\_% годовых, сроком на \_\_\_\_\_ месяцев. Погашение основной суммы долга осуществляется ежемесячно равными частями. Рассчитайте сумму последнего платежа.

2. Какую процентную ставку должен установить банк по кредиту в \_\_\_\_\_ руб., чтобы при сроке кредитования в \_\_\_\_\_ дней получить проценты в сумме \_\_\_\_\_ руб.? Основная сумма долга и проценты уплачиваются в конце срока кредитования.

#### **Критерии оценки:**

- Задание считается невыполненным, если ответы на все задачи были неправильны, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если дан правильный ответ по одной задаче, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если дан правильный ответ по двум задачам, возможно были допущены незначительные логические и(или) арифметические ошибки, оценка составляет 2 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если дан безошибочный ответ по всем задачам, оценка составляет 3 балла.

#### **Шкала оценивания**

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

### **6. Задание по дисциплине Банковский менеджмент** (наименование дисциплины)

#### **Анализ кредитоспособности клиента как способ управления кредитным портфелем** **Методика оценки**

В первой части занятия вводится понятие источника погашения кредита.

Во второй части занятия студенты получают следующее задание (выполняется индивидуально, по вариантам):

Задание

1. Предприятие приобретает в кредит цех по производству полиэтиленовой пленки, стоимостью \_\_\_\_\_ руб. Годовой объем выручки предприятия равен \_\_\_\_\_ руб. Рентабельность продаж составляет \_\_\_\_%. Рассчитайте минимальный срок погашения кредита (в днях), если процентная ставка по нему составляет \_\_\_\_\_% годовых, а основная сумма долга и проценты будут выплачиваться в конце срока кредитования.

2. Компания приобрела в кредит оборудование на сумму \_\_\_\_\_ тыс.р. Срок кредита \_\_\_\_\_ дней, основная сумма долга и проценты будут выплачиваться в конце срока кредитования.

Оборудование позволит увеличить годовой объем выручки на \_\_\_\_\_ тыс. рублей. Рентабельность продаж компании составляет \_\_\_\_%. Какова может быть максимальная процентная ставка по кредиту, которая позволит обеспечить безубыточность работы оборудования в период срока кредитования?

#### **Критерии оценки:**

- Задание считается невыполненным, если ответы на все задачи были неправильны, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если дан правильный ответ по одной задаче, оценка составляет 1 балл;

- Задание считается выполненным на базовом уровне, если дан правильный ответ по двум задачам, возможно были допущены незначительные логические и(или) арифметические ошибки, оценка составляет 3 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если дан безошибочный ответ по всем задачам, оценка составляет 5 балла.

### **Шкала оценивания**

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

## **7. Задание по дисциплине Банковский менеджмент (наименование дисциплины)**

### **Аннуитеты. Управление ипотечным кредитованием**

#### **Методика оценки**

В первой части занятия вводится понятие аннуитетного платежа, вводится формула его расчета. Приводится числовой пример вычисления аннуитета. Вводится понятие и формула расчета эффективной процентной ставки.

Во второй части занятия студенты получают следующее задание (выполняется индивидуально, по вариантам):

Задание

1. Физическое лицо получило ипотечный кредит в сумме \_\_\_\_\_ руб. на 6 мес. под \_\_\_\_% годовых. Выплата кредита будет производиться ежемесячно аннуитетными платежами. Определите сумму ежемесячного платежа по кредиту. Получит ли клиент кредит, если совокупные располагаемые доходы его семьи составляют \_\_\_\_\_ руб.?

#### **Критерии оценки:**

- Задание считается невыполненным, если не определен правильно хотя бы один из показателей для вычисления аннуитета, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если правильно определены исходные данные для вычисления аннуитета, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если логически правильно проведены расчеты величины аннуитета, возможно были допущены незначительные логические и(или) арифметические ошибки, оценка составляет 2 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если дан безошибочный ответ на все вопросы задачи, оценка составляет 3 балла.

### **Шкала оценивания**

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

## **8. Задание по дисциплине Банковский менеджмент (наименование дисциплины)**

### **Полная стоимость кредита. Управление вкладами населения**

#### **Методика оценки**

В первой части занятия вводится понятие и формула расчета эффективной процентной ставки. Во второй части занятия студенты получают следующее задание (выполняется индивидуально, по вариантам):

Задание

Компания получила кредит в \_\_\_\_\_ р. сроком на \_\_\_\_\_ дней под \_\_\_\_% годовых. При выдаче кредита компания уплатила комиссию за рассмотрение кредитной заявки в сумме \_\_\_\_% от суммы выданного кредита, а также уплачивает ежемесячно комиссию в

\_\_\_\_\_ руб. за хранение залога по кредиту. Проценты и ежемесячные комиссии выплачиваются на \_\_\_\_-й, \_\_\_\_\_-й и \_\_\_\_-й день, сумма основного долга – на \_\_\_\_-й день кредитования. Составьте уравнение для определения эффективной ставки процента по кредиту.

#### Критерии оценки:

- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS ниже C-, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше C-, но не выше B, оценка составляет 2 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равно или выше B+, оценка составляет 3 балла.

#### Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

### 9. Задание по дисциплине Банковский менеджмент (наименование дисциплины)

#### Управление потоками платежей в клиринговой платежной системе.

##### Методика оценки

В первой части занятия вводятся правила осуществления клиринга на примере расчета платежной позиции банка по расчетам платежными картами. Приводится условный числовой пример платежей по пластиковым картам (2 пользователя пластиковыми картами, три банка-участника платежной системы). Во второй части занятия каждому студенту выдаются задачи для самостоятельного решения.

Задание

Характеристики участников платежной системы:

| Лицо                      | имеет                                   | остаток на счете, на утро, рублей |
|---------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| Гражданин А               | Дебетовую карту Банка Мега              | <число>                           |
| Гражданин Б               | Кредитную безлимитную карту Банка Супер | <число>                           |
| Магазин «Ромашка»         | Расчетный счет в Банке Мега             | <число>                           |
| Сотовый оператор «Мобила» | Расчетный счет в Банке Супер            | <число>                           |

В клиринговый центр последовательно поступили запросы на проведение следующих операций по платежным картам:

- 1) Гражданин А вносит плату за мобильный телефон в «Мобиле» в сумме <число> р.
- 2) Гражданин Б снял наличные в банкомате банка Гигант в сумме <число> р.
- 3) Гражданин А приобретает товар в магазине Ромашка на сумму <число> руб.
- 4) Гражданин Б приобретает товар в магазине Ромашка в сумме <число> руб.

Документы на какие суммы должен оформить банкам, участвующим в расчетах, клиринговый центр платежной системы по итогам операционного дня?

#### Критерии оценки:

- Задание считается невыполненным, если решение соответствует уровню ESTS ниже C-, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если решение соответствует уровню ESTS не ниже C-, оценка составляет 1-2 балла;

- Задание считается выполненным на базовом уровне, если решение соответствует уровню выше С-, но не выше В, оценка составляет 3-4 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если решение соответствует уровню равном или выше В+, оценка составляет 5 баллов.

### **Шкала оценивания**

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

## **10. Задание по дисциплине Банковский менеджмент (наименование дисциплины)**

### **Расчет дисконта по векселям. Расчет накопленного купонного дохода.**

#### **Методика оценки**

В первой части занятия вводится понятие учета векселей, дисконта по векселям, вводится формула определения цены векселя. Вводится понятие и формула накопленного купонного дохода. Во второй части занятия студенты получают следующее задание (выполняется индивидуально, по вариантам):

Задание

1. Рассчитайте цену векселя:

номинальная сумма - \_\_\_\_\_ тыс. руб.

дата составления - «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

дата предъявления к платежу – по предъявлении, но не ранее \_\_\_\_\_ февраля 20\_\_ года

вексельная оговорка – \_\_\_\_\_% годовых,

если рыночная доходность операций с векселями на дату оценки («\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года) – \_\_\_\_\_% годовых

2. Рассчитайте накопленный купонный доход по облигации на сегодняшний день, если:

номинал облигации - \_\_\_\_\_ руб.

дата выпуска - «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

купон – \_\_\_\_\_% годовых, выплата ежеквартально.

#### **Критерии оценки:**

- Задание считается невыполненным, если все задачи выполнены неправильно, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если правильно выполнена хотя бы одна задача, оценка составляет 1-3 балла;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если выполнены две задачи, однако расчеты содержат незначительные логические и(или) арифметические ошибки, оценка составляет 4-5 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если дан безошибочный ответ на обе задачи, оценка составляет 6 баллов.

### **Шкала оценивания**

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

## **11. Задание по дисциплине Банковский менеджмент (наименование дисциплины)**

### **Расчет собственных средств (капитала банка)**

#### **Методика оценки**

В первой части занятия вводятся правила расчета собственных средств (капитала) банка. Во второй части занятия каждому студенту выдаются задачи для самостоятельного решения.

Задание

1. Банк «Доверие» получил «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года субординированный кредит в сумме \_\_\_\_\_ руб. Срок кредита – \_\_\_\_\_ лет. Определить остаточную стоимость кредита, которая использовалась для расчета капитала банка по состоянию на «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.
2. Какова будет остаточная стоимость кредита, описанного в предшествующей задаче, на «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года?
3. Основной капитал банка «Доверие» составляет 3 млрд.р, дополнительный капитал - 6 млрд.р., в том числе субординированный кредит, указанный в задаче 1. Определить величину собственных средств (капитала) банка на «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

### Критерии оценки:

- Задание считается невыполненным, если все задачи выполнены неправильно, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если правильно выполнена первая задача, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если выполнены две первые задачи, оценка составляет 2 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если дан безошибочный ответ на все задачи, оценка составляет 3 балла.

### Шкала оценивания

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

## 12. Задание по дисциплине Банковский менеджмент (наименование дисциплины)

### Расчет выполнения нормативов мгновенной и текущей ликвидности, достаточности капитала банка

#### Методика оценки

В первой части занятия вводятся правила расчета собственных средств (капитала) банка. Во второй части занятия каждому студенту выдаются задачи для самостоятельного решения.

Задание

1. Высоколиквидные активы кредитной организации составляют \_\_\_\_\_ руб., обязательства до востребования – \_\_\_\_\_ руб. Чему будет равна мгновенная ликвидность в результате: зачисления средств на корреспондентский счет в Банке России - \_\_\_\_\_ руб., предоставления другому банку межбанковского кредита на \_\_\_\_\_ дней - \_\_\_\_\_ руб., сокращения вкладов физических лиц до востребования – \_\_\_\_\_ руб.
2. Ликвидные активы кредитной организации составляют \_\_\_\_\_ руб, обязательства до востребования и сроком до 30 дней – \_\_\_\_\_ руб. На сколько процентных пунктов изменится величина текущей ликвидности в результате: зачисления средств на корреспондентский счет банка в Банке России - \_\_\_\_\_ руб, предоставления межбанковского кредита на 7 дней - \_\_\_\_\_ руб, увеличения депозитов юридических лиц сроком до 30 дней – \_\_\_\_\_ тыс. руб..
3. Собственные средства(капитал) кредитной организации составляют \_\_\_\_\_ р., суммарные активы, взвешенные с учетом риска \_\_\_\_\_ р. Банк выдал ссуду в размере \_\_\_\_\_ млрд.р. предприятию, однако оно не дало согласия на раскрытие сведений о

своей кредитной истории. Расчетный резерв по кредиту составляет \_\_\_\_%. На сколько процентных пунктов изменился норматив достаточности капитала после выдачи такого кредита?

**Критерии оценки:**

- Задание считается невыполненным, если все задачи выполнены неправильно, оценка составляет 0 баллов;
- Задание считается выполненным на пороговом уровне, если правильно выполнена одна из трех задач, оценка составляет 1 балл;
- Задание считается выполненным на базовом уровне, если выполнены две из трех задач, оценка составляет 2 балла;
- Задание считается выполненным на продвинутом уровне, если дан безошибочный ответ на все задачи, оценка составляет 3 балла.

**Шкала оценивания**

Полученные за выполнение задания баллы включаются в общую оценку по дисциплине с коэффициентом, равным 1.

## Правила аттестации студентов по учебной дисциплине по дисциплине «Банковский менеджмент»

Отдельные виды учебной деятельности студента оцениваются в баллах в соответствии со следующей таблицей:

| Учебная деятельность                                     | Срок сдачи, защиты                                             | Учебным планом предусмотрен зачет |           | комментарий                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                | мин балл                          | макс.балл |                                                                                                     |
| Решение задач по темам лекций и практических занятий     | В течение семестра                                             | 20                                | 40        |                                                                                                     |
| Выполнение и сдача в письменной форме контрольной работы | За 1 рабочий день до даты итогового тестирования               | 20                                | 40        | В случае сдачи работы позже установленной даты, максимальная оценка не может превосходить 30 баллов |
| Итоговое тестирование                                    | По завершении изучения дисциплины в соответствии с расписанием | 10                                | 20        | В случае второго и последующего тестирований максимальная оценка не может превосходить 15 баллов    |

Общее количество набранных студентом баллов не может превышать 100 баллов, при этом итоговое тестирование оценивается суммой до 20 баллов. Количество набранных баллов определяется пропорционально доле правильных ответов на вопросы соответствующего задания (теста). Обязательным условием для допуска к итоговому тестированию является сдача письменной контрольной работы по теме из заданного преподавателем списка. Активное поведение на семинарских занятиях (вопросы студента по теме занятия, семинара, правильные ответы на устные вопросы преподавателя по изучаемой теме) оценивается дополнительно суммой до 5 баллов.

Общая оценка работы студента оценивается по правилам, установленным ВУЗом, в соответствии со следующей таблицей:

| Характеристика работы студента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка ECTS | Диапазон баллов рейтинга | Традиционная (4-уровневая) шкала оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| <b>«Отлично»</b> – работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                                                   | A+          | 98-100                   | отлично                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A           | 93-97                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | A-          | 90-92                    |                                         |
| <b>«Очень хорошо»</b> – работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному                                       | B+          | 87-89                    | хорошо                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B           | 83-86                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B-          | 80-82                    |                                         |
| <b>«Хорошо»</b> – уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки  | C+          | 77-79                    | удовлетворительно                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C           | 73-76                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | C-          | 70-72                    |                                         |
| <b>«Удовлетворительно»</b> – уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками                                      | D+          | 67-69                    | удовлетворительно                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | D           | 63-66                    |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | D-          | 60-62                    |                                         |
| <b>«Посредственно»</b> – работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному                                                                            | E           | 50-59                    | неудовлетворительно                     |
| <b>«Неудовлетворительно»</b> (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | FX          | 25-49                    |                                         |
| <b>«Неудовлетворительно»</b> (без возможности пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий                                                                                | F           | 0-24                     |                                         |