

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра маркетинга и сервиса

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Логистика

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Курс: 3, семестры : 5 6

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	5	6
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	2
2	Всего часов	0	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	23
4	Лекции, час.	2	4
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		9
10	Самостоятельная работа, час.	0	47
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, вариативная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

МиС, протокол заседания кафедры №8 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Колочева В. В.

Заведующий кафедрой:

доцент, к.э.н. Цой М. Е.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; в части следующих результатов обучения:
34. знать основные понятия и категории логистики, классификацию логистических систем и методы управления ими, специфику формирования и методы модификации цепей поставок
35. знать инструменты информационного обеспечения логистики, методы управления логистическими операциями
36. знать специфику ведения международной логистической деятельности
у9. уметь составлять маршруты внутренних и международных перевозок, оценивать и проводить выбор логистических посредников
Компетенция ФГОС: ПК.14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; в части следующих результатов обучения:
33. знать основные концепции управления затратами организации/предприятия

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
---	---------------------------

Логистика

ОПК.6.34 знать основные понятия и категории логистики, классификацию логистических систем и методы управления ими, специфику формирования и методы модификации цепей поставок	
1. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	Лекции; Самостоятельная работа
2. основные понятия и категории логистики	Лекции; Самостоятельная работа
3. принципы формирования трехзвенной логистической цепи	Лекции; Самостоятельная работа
ОПК.6.35 знать инструменты информационного обеспечения логистики, методы управления логистическими операциями	
4. разрабатывать и принимать эффективные управленческие решения в сферах складской и транспортной логистики	Лекции; Самостоятельная работа
5. декомпозировать логистическую цепь по звеньям	Лекции; Самостоятельная работа
6. логистический критерий, его отличие от экономического	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
7. осуществлять учет затрат и калькулирование себестоимости продукции по процессным, попередельным, позаказным методами	Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.36 знать специфику ведения международной логистической деятельности	
8. знает механизм функционирования и регулирования отраслевых рынков	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.6.у9 уметь составлять маршруты внутренних и международных перевозок, оценивать и проводить выбор логистических посредников	
9. формировать систему показателей, отражающих подсистемы логистики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
10. применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах	Лекции; Самостоятельная работа

11. инструментарий исследования операций и математического программирования и область его применения для решения организационно-управленческих задач	Практические занятия; Самостоятельная работа
12. умеет применять основные методы математического аппарата в математических моделях объектов и процессов	Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.14.33 знать основные концепции управления затратами организации/предприятия	
13. знать основные концепции управления затратами организации/предприятия	Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Место логистики в экономических науках				
1. Определения логистики	0	1	2, 6, 9	Ознакомление с основными определениями и историей развития логистики
2. Этапы развития логистики	0	1	2, 6, 8	Изучение исторических аспектов развития концепций логистики
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Место логистики в экономических науках				
3. Основные принципы логистики	0	1	2, 6, 9	Обсуждение основных принципов логистики
Дидактическая единица: Принципы и методы закупочной логистики				
4. Основные задачи закупочной логистики	0	1	2, 5, 6	Изучение и обсуждение целей и задач закупочной логистики
Дидактическая единица: Принципы и методы организации распределения				
9. Распределительная логистика: цели и задачи	0	1	1, 3, 5, 6, 8	Обсуждение целей и задач сбытовой логистики. Связь с маркетингом и производственным менеджментом.
11. Статические модели управления запасами	0	1	10, 3, 4, 5, 8	Изучение методов оценивания затрат систем управления запасами

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 6				
Дидактическая единица: Принципы и методы закупочной логистики				
2. ABC-анализ, принцип Парето, принцип Джурана	2	4	11, 12, 13, 8	Построение интегральной характеристики качества поставщика
Дидактическая единица: Принципы и методы организации распределения				
3. Решение задач распределения готовой продукции	2	2	11, 12, 6, 7	Постановка и решение транспортных задач
4. Статические модели управления запасами	2	2	11, 12, 13, 6, 7, 9	Расчет моделей экономического размера запаса,

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 6				
1	Контрольные работы	10, 12, 13, 2, 4	5	9
: Щеколдин В. Ю. Логистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 11, 2, 3, 4, 7, 8	16	0
: Щеколдин В. Ю. Логистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545 . - Загл. с экрана.				
3	Дополнительная учебная деятельность	1	0	0
: Щеколдин В. Ю. Логистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545 . - Загл. с экрана.				
4	Подготовка к аттестации	13, 2, 5, 6, 9	26	0
: Щеколдин В. Ю. Логистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	Портал НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ; Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм	Коды формируемых компетенций
1	Метод проектов	ОПК.6;
Формируемые умения: 35. знать инструменты информационного обеспечения логистики, методы управления логистическими операциями		
Краткое описание применения: Применяется на практических занятиях для решения задач в функциональных областях логистики, а также для выработки управленческих решений		
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Щеколдин В. Ю. Логистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545 . - Загл. с экрана."		

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 6		
<i>Практические занятия:</i>	20	40
<i>Контрольные работы:</i>	20	40
Контролирующие материалы приводятся в "Щеколдин В. Ю. Логистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545 . - Загл. с экрана."		
<i>Зачет:</i>	10	20
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Щеколдин В. Ю. Логистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Зачет
ОПК.6	34. знать основные понятия и категории логистики, классификацию логистических систем и методы управления ими, специфику формирования и методы модификации цепей поставок	+	+
	35. знать инструменты информационного обеспечения логистики, методы управления логистическими операциями	+	+
	36. знать специфику ведения международной логистической деятельности	+	+
	у9. уметь составлять маршруты внутренних и международных перевозок, оценивать и проводить выбор логистических посредников	+	+
ПК.14	33. знать основные концепции управления затратами организации/предприятия	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Григорьев М. Н. Логистика : базовый курс : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. - М., 2012. - 818 с. : ил., табл.
2. Практикум по логистике : учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. Б.А. Аникина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 275 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768127> - Загл. с экрана.
3. Степанов В. И. Логистика : учебник для бакалавров / В. И. Степанов. - Москва, 2013. - 487 с. : ил., табл.

4. Щеколдин В. Ю. Логистика. Практикум : учебное пособие / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2013. - 51, [2] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000182256

Дополнительная литература

1. Бауэрсокс Д. Д. Логистика: Интегрированная цепь поставок : [пер. с англ.] / Доналд Дж. Бауэрсокс, Дейвид Дж. Клосс. - М., 2001. - 639 с.
2. Линдерс М. Р. Управление снабжением и запасами. Логистика : [пер. с англ.] / М. Р. Линдерс, Х. Е. Фирон. - СПб., 2002. - 758 с.
3. Основы логистики : [учебник / Щербаков В. В. и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. - СПб. [и др.], 2009. - 426 с. : ил.. - Посвящ. 80-летию Санкт-Петерб. гос. ун-та экономики и финансов.
4. Шрайбфедер Д. Эффективное управление запасами / Джон Шрайбфедер ; пер. с англ. [Ю. Орловой]. - Москва, 2006. - 302 с. : ил., табл.. - Парал. тит. л. англ..
5. Щеколдин В. Ю. Контрольная работа по логистике [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162551. - Загл. с экрана.
6. Щеколдин В. Ю. Базовые понятия логистики [Электронный ресурс] : конспект лекций / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162589. - Загл. с экрана.
7. Щеколдин В. Ю. Вопросы к экзамену [Электронный ресурс] : контролирующие материалы / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2012]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000162588. - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znaniy.com" : <http://znaniy.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Щеколдин В. Ю. Логистика [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. Ю. Щеколдин ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2016]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000232545. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 Office
- 2 Windows
- 3 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Применяется на практических занятиях

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра маркетинга и сервиса

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логистика

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Логистика приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	34. знать основные понятия и категории логистики, классификацию логистических систем и методы управления ими, специфику формирования и методы модификации цепей поставок	Определения логистики Распределительная логистика: цели и задачи Статические модели управления запасами Этапы развития логистики	Контрольные работы (разделы 1,2,3)	Зачет (вопросы 1-13, 19-26)
ОПК.6	35. знать инструменты информационного обеспечения логистики, методы управления логистическими операциями	Определения логистики Основные задачи закупочной логистики Основные принципы логистики Распределительная логистика: цели и задачи Решение задач распределения готовой продукции Статические модели управления запасами Этапы развития логистики	Контрольные работы (разделы 1,2,3)	Зачет (вопросы 1-13, 19-26)
ОПК.6	36. знать специфику ведения международной логистической деятельности	АВС-анализ, принцип Парето, принцип Джурана Распределительная логистика: цели и задачи Этапы развития логистики	Контрольные работы (разделы 1,2,3)	Зачет (вопросы 2, 14-17)
ОПК.6	у9. уметь составлять маршруты внутренних и международных перевозок, оценивать и проводить выбор логистических посредников	АВС-анализ, принцип Парето, принцип Джурана Основные принципы логистики Решение задач распределения готовой продукции Статические модели управления запасами	Контрольные работы (разделы 1,2,3)	Зачет (вопросы 4, 14-19, 22-26)
ПК.14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных	33. знать основные концепции управления затратами организации/предприятия	АВС-анализ, принцип Парето, принцип Джурана Статические модели управления запасами	Контрольные работы (разделы 1,2,3)	Зачет (вопросы 14-17, 22-26)

управленческого учета				
-----------------------	--	--	--	--

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 6 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.6, ПК.14.

Зачет проводится в письменной форме по билетам.

Структура билета утверждается на заседании кафедры.

Кроме того, сформированность компетенции проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 6 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенции ОПК.6, ПК.14, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра маркетинга и сервиса

Паспорт зачета
по дисциплине «Логистика», 6 семестр

1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-13, второй вопрос из диапазона вопросов 14-26 (список вопросов приведен ниже). В ходе зачета преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет бизнеса

Билет № 1
к экзамену по дисциплине «Логистика»

1. Основные принципы логистики.
2. Графический и аналитический методы ABC-анализа

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки

- Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений, при ответах допускает принципиальные ошибки, оценка составляет *0-19 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при ответах допускает не принципиальные ошибки, оценка составляет *20-26 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок при ответах, оценка составляет *27-33 баллов*.
- Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить

количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики, не допускает ошибок при ответах, оценка составляет 34-40 баллов.

3. Шкала оценки

Шкала оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Шкала оценок

Характеристика работы студента	Диапазон баллов рейтинга	Оценка ESTC	Традиционная (4-уровневая) шкала оценок	
«Отлично» - работа высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые теоретические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	A+	отлично	зачтено
		A		
		A-		
«Очень хорошо» - работа хорошая, уровень выполнения отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом с основным сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	B+	хорошо	
		B		
		B-		
«Хорошо» - уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно содержат ошибки	70-79	C+	удовлетворительно	
		C		
		C-		
«Удовлетворительно» - уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	60-69	D+	удовлетворительно	
		D		
		D-		
«Посредственно» - работа слабая, уровень выполнения не отвечает большинству требований, теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них, оценено числом баллов, близким к минимальному	50-59	E		
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества учебных заданий	25-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено
«Неудовлетворительно» (с возможностью пересдачи) – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий	0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. Вопросы к зачету по дисциплине «Логистика»

1. Определение логистики как науки. Предметы и объекты логистики.
2. Этапы развития логистики: фрагментация, частичная и полная интеграция, интеграция в рамках предприятия.
3. Основные правила логистики. Правило 7R.
4. Основные принципы логистики.
5. Понятие потока и запаса. Связь между ними. Основные параметры потоков.
6. Классификация потоков предприятия.
7. Материальный поток и его характеристики.
8. Ассоциированные потоки в логистике.
9. Понятие логистической системы и цепи. Звенья логистической системы.
10. Основные логистические операции и функции.
11. Основные задачи, решаемые логистикой.
12. Классификация элементов логистики.
13. Качественные методы анализа, история развития методов классификации.
14. Принцип Парето-Джурана, «Vital few, trivial many».
15. ABC-анализ: определения, техника.
16. ABC-анализ: структура и оценка кумулятивной кривой.
17. Графический и аналитический методы ABC-анализа.
18. Специальные методы классификации.
19. Методы оптимизации при решении логистических задач.
20. Классификация оптимизационных подходов.
21. Постановки задач оптимизации.
22. Теория управления запасами в логистике.
23. Основные затраты систем управления запасами.
24. Классическая задача об экономичном размере запаса (ЭРЗ).
25. Задача определения ЭРЗ для многопродуктовой модели.
26. Стохастические модели управления запасами.

Паспорт контрольной работы
по дисциплине «Логистика», 6 семестр

1. Методика оценки

Задание: ABC-анализ показателей мировой экономики

Рассмотреть положение России среди стран мирового сообщества по экономическим, демографическим и другим показателям. Для этого необходимо изучить данные, предоставляемые Федеральной службой государственной статистики России (адрес сайта www.gks.ru).

Порядок выполнения:

1. Зайти на сайт в раздел "*Международная статистика*".
2. Выбрать данные по показателям стран из подразделов "*Демография*", "*Социальная сфера*" или "*Экономические показатели*" по следующим критериям:
 - данные должны быть за какой-то конкретный год (желательно как можно более свежие);
 - данные должны включать в себя статистику по России;
 - количество стран, по которым имеются валидные (т.е. непустые) данные, должно быть не менее 40;
 - варианты данных для разных студентов не должны совпадать.
3. Изучить полученные данные путем построения опорных точек кумулятивной кривой и последующего ее анализа на основе графического и аналитического методов ABC-анализа с привлечением различных видов параметризации (не менее трех).
4. Проанализировать полученные результаты. Сделать выводы о положении России среди стран мирового сообщества по выбранному показателю. Разработать рекомендации по улучшению ситуации или использованию выгод, которые может сулить текущее положение страны.

Структура

Контрольная работа состоит из трех частей (исходные данные, изучение и анализ полученных данных на основе графического и аналитического методов ABC-анализа, выводы о положении России среди стран мирового сообщества) и списка использованных источников.

Этапы выполнения и защиты

Этапы выполнения и защиты контрольной работы приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы выполнения и защиты контрольной работы

№	Название этапа	Сроки реализации
1	Получение задания на контрольную работу	5 семестр, установочная лекция
2	Выбор данных по показателям стран из подразделов "Демография", "Социальная сфера" или "Экономические показатели"	В течение 6 семестра
3	Изучение полученных данных путем построения опорных точек кумулятивной кривой и последующего ее анализа на основе	В течение 6 семестра

	графического и аналитического методов ABC-анализа	
4	Анализ полученных результатов и разработка рекомендаций по улучшению ситуации.	В течение 6 семестра
5	Защита контрольной работы	6 семестр, сессия

Оцениваемые позиции

Параметры оценки контрольной работы приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Параметры оценки контрольной работы

№	Параметры оценки	Кол-во баллов
1	соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)	5 – 10
2	качество проведенного анализа объекта исследования: - определены наиболее важные характеристики объекта исследования, взаимосвязи, тенденции, факторы - выводы подкреплены фактическим статистическим материалом;	5 – 10
3	наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач: - в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам; - выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов; - материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки).	5 – 10
4	Защита контрольной работы (качество ответов на поставленные вопросы)	5 – 10
Всего баллов		20 – 40

В приложении приведен пример оформления титульного листа.

2. Критерии оценки

– контрольная работа считается **не выполненной**, если уровень выполнения работы не отвечает большинству основных требований, если студент не представляет результаты вычислений, соответствующие рассматриваемой ситуации, оценка составляет 0-19 баллов.

– контрольная работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, если студент представляет результаты вычислений, соответствующие рассматриваемой ситуации, оценка составляет 20-26 баллов;

– контрольная работа считается выполненной **на базовом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем основным требованиям, если студент представляет результаты вычислений, соответствующие рассматриваемой ситуации, и умеет качественно их объяснить, оценка составляет 27-33 баллов.

– контрольная работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, если студент представляет результаты вычислений, соответствующие рассматриваемой ситуации, умеет качественно их объяснить, а также предлагает аргументированные рекомендации, оценка составляет 34-40 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Пример титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра маркетинга и сервиса

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине: Логистика

Выполнил:

Студент: _____

Группа _____

подпись
«__» _____ 20__ г.

Проверил:

Преподаватель:

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

подпись
«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20__