

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмента

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Теория менеджмента. Теория организации

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Курс: 1, семестры : 1 2

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	1	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	4
2	Всего часов	0	144
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	29
4	Лекции, час.	2	8
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	8
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		11
10	Самостоятельная работа, час.	0	113
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		КР
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

КМ, протокол заседания кафедры №6 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

доцент, к.э.н. Киселева М. М.

Заведующий кафедрой:

доцент, д.э.н. Борисова А. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; в части следующих результатов обучения:	
33. знать законы и принципы теории организации	
Компетенция ФГОС: ОПК.3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; в части следующих результатов обучения:	
35. знать типы организационных структур, их основные характеристики	
36. знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	
у2. уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	
Компетенция ФГОС: ПК.1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	
Компетенция ФГОС: ПК.13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; в части следующих результатов обучения:	
31. знать основные производственные и бизнес-процессы в организации	
Компетенция ФГОС: ПК.18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов; в части следующих результатов обучения:	
32. знать принципы целеполагания, методологию проектирования новых направлений деятельности и продуктов, виды и методы планирования	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Теория менеджмента. Теория организации</i>	
ПК.1.у2 уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	
1. уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.2.33 знать законы и принципы теории организации	
2. знать законы и принципы теории организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.35 знать типы организационных структур, их основные характеристики	
3. знать типы организационных структур, их основные характеристики	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.36 знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	
4. знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.3.у2 уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	

5.уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.13.31 знать основные производственные и бизнес-процессы в организации	
6.знать основные производственные и бизнес-процессы в организации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК.18.32 знать принципы целеполагания, методологию проектирования новых направлений деятельности и продуктов, виды и методы планирования	
7.знать принципы целеполагания, методологию проектирования новых направлений деятельности и продуктов, виды и методы планирования	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Дидактическая единица: Теория организации и ее место в системе научных знаний				
1. Модуль 1.Теоретические основы теории организации	0	2	2, 3, 5	Слушают, записывают лекцию, участвуют в дискуссии
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Теория организации и ее место в системе научных знаний				
2. Модуль 5.Проектирование новой организации и корректировка действующей организационной структуры управления (ОСУ)	0	4	3, 4, 5, 6	Слушают, записывают лекцию, участвуют в дискуссии
Дидактическая единица: Законы организации				
3. Модуль 6.Законы организации	0	4	1, 2, 3, 5, 7	Слушают, записывают лекцию, участвуют в дискуссии

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 2				
Дидактическая единица: Теория организации и ее место в системе научных знаний				
1. Тема 7.Оценка эффективности ОСУ	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Решают задачи по оценке эффективности ОСУ
Дидактическая единица: Законы организации				
2. Тема 10. Основные законы организации	4	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	Проводят диагностику основных законов организации на основе отчетными данными компаний, проводят расчеты показателей, строят графики, подтверждающие проявление основных законов

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Курсовая работа	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	30	5

Подбирают теоретический материал, проводят анализ действующих в реальном секторе компаний, разрабатывают ОСУ, штатное расписание, ОК, положения об отделах, пишут пояснительную записку, готовятся к защите работы, подробная информация приведена в приложении №3 : Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	76	2
Изучают самостоятельно теоретический материал (модули 2, 3, 4), готовят отчеты по проведенным практикам), подробная информация приведена в приложении №1 : Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7	4
Готовятся к аттестации по вопросам, вынесенным на экзамен, работают с лекциями, литературой, ЭУМК, интернет-ресурсами, подробная информация приведена в приложении №2 : Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail:kiselevamm@mail.ru
Консультирование	e-mail:kiselevamm@mail.ru
Контроль	e-mail:kiselevamm@mail.ru
Размещение учебных материалов	ЭБС

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Деловая игра
Краткое описание применения: работа в малых группах по теме программы	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS.

Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Дополнительная учебная деятельность: лекция	0	

Семестр: 2		
Лекция: лекции	23	39
Контролирующие материалы (список вопросов) приводятся в "Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667 . - Загл. с экрана."		
Практические занятия: практика	7	21
Контролирующие материалы приводятся в "Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667 . - Загл. с экрана."		
Курсовая работа: Итого	0	100
Контролирующие материалы приводятся в "Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667 . - Загл. с экрана."		
Экзамен: аттестация	20	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667 . - Загл. с экрана."		

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Защита КП/КР	Экзамен
ОПК.2	з3. знать законы и принципы теории организации	+	+
ОПК.3	з5. знать типы организационных структур, их основные характеристики	+	+
	з6. знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	+	+
	у2. уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	+	+
ПК.1	у2. уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	+	+
ПК.13	з1. знать основные производственные и бизнес-процессы в организации	+	+
ПК.18	з2. знать принципы целеполагания, методологию проектирования новых направлений деятельности и продуктов, виды и методы планирования	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпр. структур: Теория организации, самоорганизации и управления/Под ред. Подлесных В. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль) (О) ISBN 978-5-16-009994-1, 12 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465284> - Загл. с экрана.
2. Теория организации: Учебное пособие / В.И. Подлесных, Н.В. Кузнецов; Под ред. проф. В.И. Подлесных. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 334 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (о) ISBN 978-5-16-009996-5, 20 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465449> - Загл. с экрана.
3. Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов; Государственный Университет Управления. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60х88 1/16. - (Вопрос - ответ). (обложка) ISBN 978-5-16-000430-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548741> - Загл. с экрана.

4. Теория менеджмента: теория организации: Учебное пособие / Л. А. Жигун. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009449-6, 200 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443056> - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебник / [М. В. Лычагин и др.] ; под общ. ред. И. С. Межова ; Новосиб. гос. техн. ун-т, Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 579 с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000176295
2. Теория организации: Учебное пособие / Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: ИД РИОР, 2009. - 143 с.: 70х100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00376-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php> - Загл. с экрана.
3. Самков Т. Л. Теория организации : [конспект лекций] / Т. Л. Самков ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2012. - 55, [1] с. : ил., табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000175989
4. Смирнов Э. А. Теория организации : учебное пособие / Э. А. Смирнов ; Гос. ун-т упр. - Москва, 2004. - 248 с. : ил., табл.
5. Попов А. В. Теория и организация американского менеджмента : [монография] / А. В. Попов. - М., 1991. - 147, [4] с.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС "Znanium.com" : <http://znanium.com/>
5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Киселева М. М. Теория менеджмента: теория организации [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / М. М. Киселева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000157667. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

- 1 DiSpace - среда электронного обучения НГТУ
- 2 Internet Explorer
- 3 Office
- 4 Mozilla Firefox
- 5 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	подготовка и проведение презентаций по темам исследований

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Теория менеджмента. Теория организации приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОПК.2 способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	з3. знать законы и принципы теории организации	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.1 Модуль 1.Теоретические основы теории организации 1.1 Тема 7.Оценка эффективности ОСУ Дидактическая единица:4 Законы организации 4.2 Тема 10. Основные законы организации 4.3 Модуль 6.Законы организации		Экзамен, вопросы теста: 1 2 3
ОПК.3 способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	з5. знать типы организационных структур, их основные характеристики	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.1 Модуль 1.Теоретические основы теории организации 1.1 Тема 7.Оценка эффективности ОСУ 1.2 Модуль 5.Проектирование новой организации и корректировка действующей организационной структуры управления (ОСУ) Дидактическая единица:4 Законы организации 4.2 Тема 10. Основные законы организации 4.3 Модуль 6.Законы организации	Курсовая работа, разделы: 2-10	Экзамен, вопросы теста: 1 2 5 3 4,7
ОПК.3	з6. знать роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.1 Тема 7.Оценка эффективности ОСУ		Экзамен, вопросы теста: 2
ОПК.3	у2. уметь анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.1 Тема 7.Оценка эффективности ОСУ 1.2 Модуль 5.Проектирование новой организации и корректировка действующей организационной структуры управления (ОСУ)	Курсовая работа, разделы: 2-10	Экзамен, вопросы теста: 2 5

		Дидактическая единица:4 Законы организации 4.2 Тема 10. Основные законы организации 4.3 Модуль 6.Законы организации		3 4,7
ПК.1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	у2. уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.1 Тема 7.Оценка эффективности ОСУ Дидактическая единица:4 Законы организации 4.2 Тема 10. Основные законы организации 4.3 Модуль 6.Законы организации		Экзамен, вопросы теста: 2 3 4,7
ПК.13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	з1. знать основные производственные и бизнес-процессы в организации	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.1 Тема 7.Оценка эффективности ОСУ 1.2 Модуль 5.Проектирование новой организации и корректировка действующей организационной структуры управления (ОСУ)	Курсовая работа, разделы: 2-10	Экзамен, вопросы теста: 2 5
ПК.18 владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов	з2. знать принципы целеполагания, методологию проектирования новых направлений деятельности и продуктов, виды и методы планирования	Дидактическая единица:1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.1 Тема 7.Оценка эффективности ОСУ Дидактическая единица:4 Законы организации 4.3 Модуль 6.Законы организации		Экзамен, вопросы теста: 2 4,7

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ПК.1, ПК.13, ПК.18.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 2 семестре обязательным этапом текущей аттестации является курсовая работа. Требования к выполнению курсовой работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте курсовой

работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОПК.2, ОПК.3, ПК.1, ПК.13, ПК.18, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра менеджмента

Паспорт экзамена

по дисциплине «Теория менеджмента. Теория организации», 2-й семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме, по тестам. Тест формируется по списку вопросов, приведенного ниже. В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Паспорт экзамена

по дисциплине «Теория менеджмента. Теория организации», 2-й семестр

Пример теста для экзамена

(вариант 1)

1. Выберите правильный ответ, основными законами организации являются следующие:

- Организация организации людей
- Композиции и пропорциональности
- Синергии
- Самосохранения

2. Законы и принципы организации, выберите правильный ответ, какой из принципов является принципом развития организации:

- правилам и нормы поведения
- Специализации
- Стабилизации
- Технологичности

3. Корректировка действующей организационной структуры управления (ОСУ) выберите правильный ответ, какие подходы используются при корректировке ОСУ действующего предприятия:

- Интегральный
- Математического моделирования
- Аналитический
- Синтетический

Пример теста для экзамена

(вариант 2)

1.Проектирование новой организации и. Корректировка действующей организационной структуры выберите правильный ответ, какой из вариантов выполняется для проектирования организационной структуры управления:

- Изучение внешней среды организации
- Разработка бизнес-плана
- Составление набора необходимых функций управления и производства
- Проведение маркетинговых исследований рынка

2.Теоретические основы теории организации, выберите правильный ответ, что является предметом теории организации:

- Экономические процессы
- Организационные процессы
- Организационные отношения
- Функции управления

3.Законы организации (законы второго уровня, специфические законы организации), выберите правильный ответ, какой из представленных законов относится к закону второго уровня:

- Закон развития
- Каждая организация имеет свой минимальный КПД развития
- Закон единства анализа и синтеза организации
- Закон самосохранения

Критерии оценки

Ответ на экзаменационный тест считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы дает менее 50 процентов правильных ответов и на дополнительные вопросы допускает принципиальные ошибки,

оценка составляет 49-25 баллов (неудовлетворительно при четырех балльной системе)

Ответ на экзаменационный тест засчитывается **на пороговом уровне**, если студент при ответе на вопросы теста дает правильных ответов от 50 до 65 процентов и на дополнительные вопросы допускает не принципиальные ошибки,

оценка составляет 20- 30 баллов (удовлетворительно при четырех балльной системе)

Ответ на экзаменационный тест засчитывается **на базовом уровне**, если студент при ответе на вопросы дает правильных ответов от 70 до 89 процентов и не допускает ошибок при ответе на дополнительные вопросы, оценка составляет от 32 до 28 баллов (хорошо при четырех балльной системе).

Ответ на экзаменационный тест засчитывается **на продвинутом уровне**, если студент при ответе на вопросы дает правильных ответов не менее 90 процентов и на дополнительные вопросы отвечает правильно, и аргументированно. оценка составляет от 36 до 40 баллов

(отлично при четырех балльной системе)

Шкала оценки

	Продвинутый	Базовый	Пороговый
Лекция	39-35	37-34	30-23
РГР	13 -10	9 – 7	6 3
Практика	4 - 3	4 3	3 - 2
Лаб. работа	4---3	4 -3	3 - 2
Итого:	60 - 51	54-47	42-30
Экзамен	40 - 36	32- 28	30-20
Всего:	100 - 87	86-73	72-50

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно -рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Вопросы к тесту (ТМ.ТО, 2-й семестр)

- 1.Теоретические основы теории организации
- 2.Оценка эффективности ОСУ
- 3.Основные законы организации
- 4.Законы организации и принципы организации
- 5.Проектирование новой организации и корректировка действующей организационной структуры управления (ОСУ)
- 6.Корректировка действующей организационной структуры управления (ОСУ)
- 7.Законы организации (законы второго уровня, специфические законы организации)

Паспорт курсовой работы

по дисциплине «Теория менеджмента. Теория организации», 2 семестр

1. Методика выполнения работы

Целью курсовой работы является закрепление теоретических знаний у студентов и получение ими практических навыков проектирования организации как явления.

Объем работы определяется сложностью и содержательностью технологического процесса производства продукции (оказания услуг), а также составом управленческих функций, которые лежат в основе разработки организационной структуры управления предприятием.

Текст и графические рисунки, схемы выполняются на компьютере (в исключительных случаях допускается четкий рукописный вариант) на листах формата А4 с одной стороны, с интервалами между строками 1,5 2,0. шрифт Times NEW Roman 14.

Поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Курсовая работа начинается с титульного листа (приложение 6)

Курсовая работа включает следующие разделы:

1. Введение
2. Внешняя среда организации: конкуренты, поставщики, потребители
3. Миссия и цели организации
4. Технология работы
5. Функциональное проектирование организации
6. Проектирование организационной структуры управления (ОСУ) организацией
7. Проект организационной культуры
8. Проект штатного расписания
9. Документооборот
10. Положения об отделах и службах
11. Заключение
12. Список использованных источников
13. Приложения

Направления деятельности проектируемой организации даны по вариантам. Номер варианта выбирается по двум последним цифрам зачетной книжки.

Методика выполнения работы дана в методических указаниях по выполнению курсовой работы для студентов направления 38.03.02-«Менеджмент» (бакалавр), см. рабочую программу по данному курсу

2. Критерии оценки.

- работа считается **не выполненной**, если в работе выполнены не все разделы, соответствующие заданию, а выполненные представлены формально, оценка составляет 49-54 баллов, .
- работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если в разделе функциональное проектирование неправильно определены цели и задачи базовых конкретных функций управления, не использовался метод функционального анализа при проектировании функциональной и организационной структур управления, оценка составляет 55-60 баллов.
- работа считается выполненной **на базовом** уровне, если основные части работы выполнены правильно, в миссии не поставлен акцент на конкурентные преимущества

проектируемой организации. работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа, оценка составляет 86-73 баллов.

- работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если все разделы работы выполнены правильно, согласованы между собой, проект документооборота соответствует статистической отчетности коммерческих организаций, работа и список использованных источников оформлены по ГОСТу, оценка составляет 100-87 баллов,

3. Шкала оценки.

	Продвинутый	Базовый	Пороговый
Курсовая работа	100–87	86–73	72–50

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Студент _____		Группа _____	
№	Параметры оценки	Мин. – Макс. количество баллов	Баллы студента
Текст курсовой работы			
1	своевременность выполнения основных этапов написания курсовой работы, соответствие оформления основным требованиям (соблюдение ГОСТ: титульный лист, содержание, шрифт, оформление графиков, таблиц, рисунков, формул, ссылок, списка литературы; соотношение между частями работы; объем работы)	5 – 10	
2	умение грамотно формулировать проблему курсовой работы, свои мысли и выводы, соответствие структуры работы ее задачам	5 – 10	
3	соответствие проведенного анализа и полученных результатов поставленным целям и задачам	5 – 10	
4	качество изучения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы: - все основные вопросы темы освещены логично, подробно и полно - присутствует обзор литературы по теме, включающий учебные пособия различных авторов, монографии, периодические издания и т.д. - анализ различных точек зрения по данной проблеме - присутствуют необходимые примеры - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы	10 – 20	
5	качество проведенного анализа объекта исследования: - определены наиболее важные характеристики объекта исследования, взаимосвязи, тенденции, факторы - выводы подкреплены фактическим статистическим материалом, а не находятся на уровне бытовых (журналистских) высказываний; - отсутствует лишний материал, не имеющий отношения к теме работы; - статистические показатели представлены в динамике, включают актуальные данные, охватывают период последних 5 лет; - конкретизированы ссылки на мнения экспертов, альтернативных исследователей, опросов	5 – 10	
6	наличие и глубина авторского вклада в решение поставленных целей и задач: - в работе видны собственные мысли, оценки, обдуманное отношение автора к приводимым фактам; - выполнены расчеты экономических показателей и проведен анализ их результатов; - имеется критический анализ полученных лично автором и другими исследователями результатов и выводов;	10 – 20	

	- теоретический материал структурирован (построены таблицы, схемы, списки), а не представлен в виде сплошного текста.		
Итого – количество баллов на текст курсовой работы		40 – 80	
Защита курсовой работы			
1	качество ответов на поставленные вопросы	5 – 10	
2	умение формулировать основные выводы и результаты, полученные в курсовой работе в соответствии с поставленными целью и задачами, обосновывать и защищать их	5 – 10	
Итого – количество баллов на за защиту курсовой работы		10 – 20	
Всего баллов		50 – 100	

Дата проверки текста работы (допуск к защите) _____

Дата защиты курсовой работы _____

Оценка _____

Подпись преподавателя _____

4. Примерный перечень тем курсового проекта (работы).

Номер варианта	Перечень деятельности организации
01	Производство продукции (сладости)
02	Производство продукции (верхняя одежда)
03	Оказание услуги (консультационные)
04	Оказание услуги (образовательные)
05	Оказание услуги (консультационные)
06	Производство продукции (одежда)
07	Производство продукции (напитки)
08	Производство продукции (промышленной)
09	Оказание услуги (образовательные)
10	Оказание услуги (реклама)
11	Оказание услуги (маркетинговые)
12	Оказание услуги (аудит)
13	Оказание услуги (образовательные)
14	Производство продукции (хлебо- булочные)
15	Производство продукции (пирожное)
16	Производство продукции (пицца)
17	Производство продукции (пельмени)
18	Производство продукции (строительной)
19	Производство продукции (детской)
20	Оказание услуги (образовательные)
21	Оказание услуги (социальной)
22	Оказание услуги (аудит)
23	Производство продукции (блинчики)
24	Производство продукции (кондитерские)
25	Производство продукции (строительной)
26	Оказание услуги (консультационные)
27	Производство продукции (строительной)
28	Оказание услуги (реклама)
29	Производство продукции (одежда детская)
30	Оказание услуг (маркетинговые)

Кроме указанных тем, студентам могут быть предложены индивидуальные темы и задания.

5. Перечень вопросов к защите курсовой работы

1. Сущность, задачи, роль миссии в организации
 2. Чем отличаются конкретные функции управления от основных функций управления?
 3. На основе, каких признаков классифицируют функции управления, на автономные, потенциальные, нейтральные и тормозящие?
 4. Чем отличается термин задача от цели?
 5. На основе чего проектируется ОСУ?
 6. Перечислите типы организационных структур управления.
 7. Раскройте содержание штатного расписания .
 8. Назовите главную цель коммерческой организации.
 9. Какие исходные данные необходимы для разработки функциональной структуры управления?
 10. Какой управленческий рычаг заложен в проекте штатного расписания?
 11. Раскройте сущность организационной культуры.
 12. Дайте определение организации как явления.
 13. Назовите организационные формы организаций.
 14. Какие методы используют при проектировании организации?
6. Приложение

ОБРАЗЕЦ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра менеджмент

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине: Теория менеджмента. Теория организации
Тема: «.....»

Выполнил:

Проверил:

Студент:..

Преподаватель:

Группа ..

Балл: _____, ECTS _____,

Оценка _____

«__» _____ 20__ г.

Новосибирск 20...