

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н. Хайруллина М. В.
“ ____ ” _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Социология

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

Курс: 2 3, семестры : 4 5

Факультет бизнеса, заочная форма обучения

		Семестр	
№	Вид деятельности	4	5
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	0	5
2	Всего часов	0	180
3	Всего занятий в контактной форме, час.	2	32
4	Лекции, час.	2	6
5	Практические занятия, час.	0	8
6	Лабораторные занятия, час.	0	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	0	6
8	Аттестация, час.	0	2
9	Консультации, час.		16
10	Самостоятельная работа, час.	0	146
11	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ, подготовка к контрольной работе)		контр.
12	Вид аттестации		Э

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

ФГОС введен в действие приказом №7 от 12.01.2016 г. , дата утверждения: 09.02.2016 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, базовая

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СиМК, протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2017

Утверждена на совете факультета бизнеса, протокол № 6 от 21.06.2017

Программу разработал:

старший преподаватель, Рязанова Т. А.

Заведующий кафедрой:

профессор, д-р культурологии Паршукова Г. Б.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Борисова А. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Компетенция ФГОС: ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; в части следующих результатов обучения:	
у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
Компетенция ФГОС: ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:	
з1. знать закономерности формирования и развития коллективов	
з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
Компетенция ФГОС: ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; в части следующих результатов обучения:	
у3. владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных	
у5. уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

2. Требования НГТУ к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	Формы организации занятий
<i>Социология</i>	
ОК.2.у2 уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	
1. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Лекции; Самостоятельная работа
ОК.5.з1 знать закономерности формирования и развития коллективов	
2. умеет формировать работоспособную команду для реализации профессиональных функций и создавать эффективную коммуникационную систему	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
3. знает закономерности формирования и развития коллективов	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
4. умеет выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОК.5.з2 знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	
5. умеет выстраивать межкультурную, деловую, профессиональную коммуникацию с учетом психологических, поведенческих, социальных характеристик партнеров	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
6. знает социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	Лекции; Самостоятельная работа
7. знает правовые и моральные нормы, регулирующих общественные отношения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ОПК.7.у3 владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных	
8. владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных	Самостоятельная работа
ОПК.7.у5 уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	

9. уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Самостоятельная работа
--	------------------------

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 4				
Дидактическая единица: Введение в социологию				
1. Объект, предмет социологии.	0	2	3, 6	Конспект основного содержания лекционного материала.
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина				
2. Методы социологии.	1	2	3, 5, 6	Конспект и обсуждение основного содержания лекционного материала.
Дидактическая единица: Взаимодействие социальных субъектов				
3. Социальное развитие современного российского общества	0	2	1, 3, 5, 6	Конспект основного содержания лекционного материала.
Дидактическая единица: Социальные субъекты				
6. Социализация личности	0	2	2, 3, 4, 5, 7	Конспект основного содержания лекционного материала.

Таблица 3.2

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина				
1. Социологические школы. Современная социология	2	2	2, 5	Письменный сравнительный анализ. Дискуссия. Работа с текстами
Дидактическая единица: Взаимодействие социальных субъектов				

2. Социальные отношения	2	2	2, 5	Доклады и обсуждения. Студентам предлагается подготовить краткие выступления (доклады) не более 10 минут по следующим вопросам : -Социальное действие -Социальное взаимодействие -Социальные отношения -Природа социальных отношений -Характер функционирования социальных отношений -Проблемы и возможности социального взаимодействия Студентам необходимо выделить основное содержание вопроса и показать возможности применения данного материала для социологических исследований современного общества. Использовать аргументы в пользу высказываемого мнения. Затем каждому из выступающих предлагаются вопросы со стороны участников обсуждения-дискуссии.
3. Культура как социальная система	1	2	2, 5	Студентам необходимо выделить основное содержание темы , подготовить выступление на 10 минут, в котором необходимо показать возможности применения данного материала для социологических исследований современного общества. Использовать аргументы в пользу высказываемого мнения. Затем каждому из выступающих предлагаются вопросы со стороны участников обсуждения-дискуссии.
Дидактическая единица: Социальные субъекты				

8. Социальные группы и социальные организации	0	2	2, 3, 4, 7	Студентам необходимо выделить основное содержание темы , подготовить выступление на 10 минут, в котором необходимо показать возможности применения данного материала для социологических исследований современного общества. Использовать аргументы в пользу высказываемого мнения. Затем каждому из выступающих предлагаются вопросы со стороны участников обсуждения-дискуссии.
---	---	---	------------	---

Таблица 3.3

Темы для самостоятельного изучения	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 5				
Дидактическая единица: Социология как научная дисциплина				
1. История развития мировой социологической мысли	0	2	3, 4, 5, 6, 7	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов .Работая с текстом и результатами социологических исследований , необходимо усвоить основное содержание источников .
Дидактическая единица: Взаимодействие социальных субъектов				
2. Общество как система. Подсистемы и структуры общества. Социальная интеграция. Социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.	0	2	3, 4, 6, 7, 8, 9	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов .Работая с текстом и результатами социологических исследований , необходимо усвоить основное содержание источников .
3. Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации.	0	2	2, 4, 5, 6, 7	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов .Работая с текстом , необходимо усвоить основное содержание оригинального текста и выделить основной вклад каждого из авторов в изучение и исследование понятия,сущности и особенностей социальных норм — девиантного поведения

4. Социальное благополучие, качество жизни	0	2	4, 5, 6, 7	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов. Работая с текстом и результатами социологических исследований, необходимо усвоить основное содержание источников.
5. Культура как социальная система	0	2	4, 5, 6, 7	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов. Работая с текстом и результатами социологических исследований, необходимо усвоить основное содержание источников.
Дидактическая единица: Социальные субъекты				
7. Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность.	0	2	3, 4, 5, 6, 7	Работа с текстами. Студентам предлагаются для чтения краткие тексты источников по теме, данные социологических опросов. Работая с текстом и результатами социологических исследований, необходимо усвоить основное содержание источников.

4. Самостоятельная работа обучающегося

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Дополнительная учебная деятельность	1, 2, 3, 6	62	4
Работа с дополнительной литературой: Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к аттестации	4, 6, 7	69	5
Работа с источниками из списка литературы: Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199 . - Загл. с экрана.				
Семестр: 5				
1	Контрольные работы	6	5	0

Анализ статьи из профессионального социологического журнала: Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199 . - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	1, 4, 6, 7	69	4
Работа с материалом по темам: Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199 . - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	4, 6, 7	60	7
Работа с источниками по темам: Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	17	5
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.3 : Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199 . - Загл. с экрана. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020 . - Загл. с экрана.				

5. Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail; ЭБС
Контроль	ЭБС
Размещение учебных материалов	Портал НГТУ: http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5128

Таблица 5.2

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия
Краткое описание применения: Студентам необходимо выделить основное содержание вопроса и показать возможности применения данного материала для социологических исследований современного общества. Использовать аргументы в пользу высказываемого мнения. Затем каждому из выступающих предлагаются вопросы со стороны участников обсуждения-дискуссии.	
Подробная информация об использовании технологии приводится в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана."	

6. Правила аттестации обучающихся по учебной дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Максимальный балл
Семестр: 5	
<i>Дополнительная учебная деятельность:</i>	
<i>Лекция:</i>	
<i>Практические занятия:</i>	40
<i>Контрольные работы:</i>	20
Контролирующие материалы приводятся в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана."	
<i>Экзамен:</i>	40
Контролирующие материалы (тесты) приводятся в "Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс[направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030 . - Загл. с экрана."	

В таблице 6.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.2

Коды компетенций ФГОС	Результаты обучения	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОК.2	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития		+
ОК.5	з1. знать закономерности формирования и развития коллективов	+	+
	з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	+	+
ОПК.7	у3. владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных		+

	у5. уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		+
--	---	--	---

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

7. Литература

Основная литература

1. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - [Россия], 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com>. - Загл. с экрана.
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
3. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872
4. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001

Дополнительная литература

1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.
2. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренёва. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.
3. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007
4. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.
5. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
6. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.
7. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.
8. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.
9. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&kurs=1157>. - Загл. с экрана.
10. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515. - Загл. с экрана.
11. Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077

Интернет-ресурсы

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>
2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

5. :

8. Методическое и программное обеспечение

8.1 Методическое обеспечение

1. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.
2. Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520. - Загл. с экрана.
3. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111. - Загл. с экрана.
4. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. - Загл. с экрана.
5. Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879. - Загл. с экрана.
6. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - Загл. с экрана.

8.2 Специализированное программное обеспечение

1 Windows

2 Office

9. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс

№	Наименование	Назначение
1	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина
“ ” _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

Образовательная программа: 38.03.02 Менеджмент, профиль: Менеджмент организации

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине «Социология» приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа и т.д.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	у2. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Социальное развитие современного российского общества.	Поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, конспектирование в рамках социологического знания, умение определять отличие социологического знания от других социально-гуманитарных наук, умение делать собственные выводы в рамках науки.	Экзамен, вопросы с 1-20
ОК.5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	з1. знать закономерности формирования и развития коллективов	Культура как социальная система. Общество как система. Подсистемы и структуры общества. Социальная интеграция. Социальные отношения. Социализация личности. Социальные группы и социальные организации .Социальные нормы и девиация. Социальные отношения .	Прочее, контрольная работа.	Экзамен, вопросы с 1-20
ОК.5	з2. знать социальные основы партнерских и конфликтных отношений в социально-трудовой сфере и методы управления конфликтом в организации	Методы социологии. Подсистемы и структуры общества. Социальная интеграция. Социальные отношения. Социализация личности .Социальные группы и социальные организации Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации. Социальные отношения .	Прочее, контрольная работа.	Экзамен, вопросы с 1-20
ОПК.7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	у3. владеть современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных	Методы социологии. Общество как система. Общественное мнение как институт гражданского общества. Современная социология. Социологические теории.	Прочее, контрольная работа.	Экзамен, вопросы с 1-20

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК.7	у5. уметь анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Общество как система. Подсистемы и структуры общества. Методы социологии. Современная социология.	Прочее, контрольная работа.	Экзамен, вопросы с 1-20

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социология» проводится в 5 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.2, ОК.5, ОПК.7.

Экзамен проводится, в письменной форме, в виде закрытого теста из 20 вопросов. Подробное описание в приложении-паспорт экзамена.

В 5 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в паспорте экзамена, паспорте контрольной работы.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.2, ОК.5, ОПК.7, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Паспорт экзамена

по дисциплине «Социология», 5 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в письменной форме по тестам. В ходе экзамена студент должен ответить на предложенные вопросы теста. Количество вопросов в каждом варианте - 20. Время на написание- 1 час.

Пример теста для зачета

1. название «социология»?
 - а) социальная динамика;
 - б) социальная механика;
 - в) социальная статика;
 - г) социальная физика»
2. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
 - а) Э. Дюркгейм;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс;
 - г) П. Сорокин.
3. Предмет социологии — это:
 - а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
 - б) межличностные взаимодействия людей;
 - в) личность.
4. Агентом первичной социализации не является:
 - а). семья
 - б). школа
 - в). учитель
 - г). **трудовой коллектив**
5. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:
 - а) индивид;
 - б) индивидуальность;
 - в) личность;
 - г) человек.
6. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:
 - а). общество
 - б). культура

- в). стратификация
 - г). социализация
7. Предпосылкой возникновения любого социального института является ...
- а. государственное регулирование
 - б. наличие общественного договора
 - в. возникновение общественной потребности
 - г. возникновение социальных стереотипов
8. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:
- а) социальная позиция;
 - б) социальная роль;
 - в) социальный престиж;
 - г) социальный статус.
9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.
- а) социальной группы;
 - б) социально-культурной реальности;
 - в) социальной общности;
 - г) социальной системы.
10. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:
- а). ценности
 - б). нормы
 - в). символы
 - г). мифология
11. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:
- а). индивид
 - б). личность
 - в). маргинал
 - г). гражданин
12. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:
- а). юридический конфликт
 - б). ролевой конфликт
 - в). межличностный конфликт
 - г). политический конфликт
13. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:
- а). личный статус
 - б). достигаемый статус
 - в). главный статус
 - г). предписанный статус
14. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:
- а). ресоциализация
 - б). десоциализация

- в). идентификация
- г). адаптация

15. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:

- а) базисным типом личности
- б) усредненным типом личности
- в) модальным типом личности

16. Социология как наука изучает:

- а). общество как целостную систему
- б). особенности психического развития индивида
- в). индивидуальность человека
- г). экономическую систему

17. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:

- а). основная и неосновная
- б). первичная и вторичная
- в). официальная и неофициальная
- г). формальная и неформальная

18. Маргинальность это:

- а). понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами
- б). перемещение индивидов и социальных групп общества между различными позициями в системе социальной стратификации
- в). приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений и т.п.

19. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). социальный контроль
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

20. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:

- а). социальная мобильность
- б). социальная активность
- в). социальная роль
- г). социальная адаптация

2. Критерии оценки

- Ответ на тест для экзамена считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 50% вопросов, оценка менее 50 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 50% вопросов, итоговая оценка составляет от 50 до 72 баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 75% вопросов, итоговая оценка составляет от 73 до 86 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 90% вопросов, итоговая оценка составляет от 86 до 100 баллов

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале). Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за экзамен учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

**4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социология»
(ниже предложены в едином списке 4 варианта теста по 20 вопросов в каждом)**

- Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
 - социальная динамика;
 - социальная механика;
 - социальная статика;
 - социальная физика»
- В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:
 - этапа предшественников социологии;
 - этапа возникновения социологии;
 - классического этапа социологии;
 - современного этапа социологии.
- Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:
 - М. Веберу;

- б) Э. Гидденсу;
- в) П. А. Сорокину;
- г) В. А. Ядову.

4. Его учение состоит из двух частей – социальной статистики, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы и этапы изменения общества:

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) О. Конт;
- г) Т. Парсонс.

5. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) О. Конт;
- в) К. Маркс;
- г) П. Сорокин.

6. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) Т. Парсонс;
- г) Г. Спенсер.

7. Родоначальником социологии, давшим ей название, является:

- а. Платон
- б. О.Конт
- в. Г. Спенсер
- г. К. Маркс

8. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:

- а) М. Вебер;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) О. Конт;
- г) Т. Парсонс.

9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;
- г) социальной системы.

10. Социальная структура характеризуется:

- а) горизонтальной упорядоченностью;
- б) вертикальной упорядоченностью;
- в) горизонтальной и вертикальной упорядоченностью;
- г) отсутствием упорядоченности.

11. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:
- а) культурным пегом;
 - б) культурными универсалиями;
 - в) социальными нормами,
 - г) социальными ценностями.
12. Общественное разделение труда выступает основой:
- а) социальной адаптации; б) социального контроля;
 - в) социальной мобильности;
 - г) социального неравенства.
13. Общественное распределение результатов труда выступает основой:
- а) социальной интеграции;
 - б) социального контроля;
 - в) социальной мобильности;
 - г) социальной стратификации.
14. К открытому историческому типу стратификации относится:
- а) кастовое общество;
 - б) классовое общество;
 - в) рабство;
 - г) сословное общество.
15. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:
- а) вертикальной мобильности;
 - б) горизонтальной мобильности;
 - в) групповой мобильности;
 - г) межпоколенной мобильности.
16. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:
- а) массовой культурой;
 - б) народной культурой;
 - в) субкультурой;
 - г) элитарной культурой.
17. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:
- а) да, предмет социологии чётко обозначен;
 - б) нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.
18. Предмет социологии — это:
- а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
 - б) межличностные взаимодействия людей;
 - в) личность.
19. Сорокин П. А выделял:
- а) один вид социальной стратификации;
 - б) два вида социальной стратификации;
 - в) три вида социальной стратификации;

г) четыре вида социальной стратификации.

20. Маргинальные слои населения характеризуются:

- а) высоким социальным статусом;
- б) неопределенным социальным статусом;
- в) низким социальным статусом;
- г) отсутствием социального статуса.

21. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) средний слой общества.

22. Социальные изменения происходят:

- а) на макро- и микроуровне;
- б) только на макроуровне;
- в) только на микроуровне.

23. Отражением уровня экономического развития общества выступает:

- а) социально-демографическая структура;
- б) социально-классовая структура;
- в) социально-конфессиональная структура;
- г) социально-этническая структура.

24. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:

- а) базисным типом личности
- б) усредненным типом личности
- г) модальным типом личности

25. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:

- а) воспитанием личности;
- б) девиацией личности;
- в) маргинализацией личности;
- г) социализацией личности.

26. Социология как самостоятельная наука сформировалась:

- а). в 40-х годах XIX века
- б). в XIII веке
- в). в середине XX века
- г). в XVIII веке

27. Первоначальное название социологии в работах О.Конта:

- а). социальная биология
- б). социальная экономика
- в). социальная физика
- г). социальная история

28. Социология наиболее активно развивалась в рамках:

- а). социальной философии
- б). биологии
- в). антропологии
- г). истории

29. Социология как наука изучает:

- а). общество как целостную систему
- б). особенности психического развития индивида
- в). индивидуальность человека
- г). экономическую систему

30. Наука, не имеющая связи с социологией:

- а). история
- б). химия
- в). философия
- г). статистика

31. К понятиям социологии не относятся:

- а). бинарные отношения
- б). социальные процессы
- в). социальные отношения
- г). социальные взаимодействия

32. Исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, охватывающая все стороны их совместной деятельности:

- а). семья
- б). общество
- в). структура
- г). организация

33. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как:

- а). совокупность общностей
- б). целостную систему
- в). часть материального мира
- г). социальную среду обитания человека

34. Характерный признак постиндустриального общества:

- а). деиндустриализация
- б). исчезновение частной собственности
- в). развитие глобального информационного общества
- г). развитие тоталитарных институтов

35. Структурированная система социального неравенства, ранжирование в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом:

- а). социальная роль
- б). социальная стратификация
- в). социальная мобильность
- г). этнический состав населения

36. Совокупность социальных перемещений людей в обществе:

- а). социальная мобильность
- б). социальные кризисы
- в). динамическая характеристика статуса
- г). социальное развитие

37. Теория социальной мобильности изучает:

- а). социальный обмен
- б). социальное действие
- в). социальные группы
- г). социальные перемещения между стратами и внутри страт

38. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества:

- а). человек
- б). маргинал
- в). личность
- г). актор

39. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). индивид
- б). личность
- в). маргинал
- г). гражданин

40. Социологический подход выделяет в личности:

- а). индивидуальные черты характера
- б). психологические особенности
- в). социально-типическое
- г). физические особенности

41. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей жизни социальных ролей, культурных норм, ценностей общества:

- а). мобилизация
- б). социализация
- в). зависимость
- г). люмпенизация

42. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:

- а). основная и неосновная
- б). первичная и вторичная
- в). официальная и неофициальная
- г). формальная и неформальная

43. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:

- а). ресоциализация
- б). десоциализация
- в). идентификация

г). коммуникация

44. Агентом первичной социализации не является:

- а). семья
- б). школа
- в). учитель
- г). трудовой коллектив

45. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). социальный контроль
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

46. Отклонение от поведенческой нормы, рассматриваемое большинством общества как предосудительное и недопустимое:

- а). инновация
- б). девиация
- в). аккультурация
- г). адаптация

47. К методам социального контроля не относится:

- а). Обмен мнениями
- б). замечания
- в). отрицание
- г). наказание

48. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:

- а). ценности
- б). нормы
- в). символы
- г). мифология

49. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:

- а). социальная мобильность
- б). социальная активность
- в). социальная роль
- г). социальная адаптация

50. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:

- а). личный статус
- б). достигаемый статус
- в). главный статус
- г). предписанный статус

51. Социальная позиция в системе социальных взаимодействий на основе прав, обязанностей, привилегий и престижа:

- а). место
- б). статус
- в). роль
- г). норма

52. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:

- а). юридический конфликт
- б). ролевой конфликт
- в). межличностный конфликт
- г). политический конфликт

53. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:

- а). общество
- б). культура
- в). стратификация г). социализация

54. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

- а). синкретизм
- б). этноцентризм
- в). релятивизм
- г). шовинизм

55. Поглощение одной культуры другой, растворение менее активной культуры в более динамичной:

- а). ассимиляция
- б). симбиоз
- в). национализация
- г). регионализация

56. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). регулирующая
- б). идентификационная
- в). адаптационная
- г). познавательная

57. Культура группы, входящей в совокупность групп определенного общества:

- а). субкультура
- б). политическая культура
- в). формальная культура
- г). человеческая культура

58. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:

- а) для доисторических обществ;
- б) для индустриального общества;
- в) для постиндустриального общества;
- г) для традиционного общества.

59. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:

- а) индивид;
- в) личность;
- б) индивидуальность;
- г) человек.

60. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность
- г) человек.

61. Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.

62. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.

63. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;
- г) человек.

64. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закреплённое в культуре, общественном мнении,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) статусный набор.

65. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:

- а) социальная мобильность;
- б) социальная позиция;
- в) социальная роль;
- г) социальный престиж.

66. Ролевой конфликт личности - это:

- а) внутригрупповой конфликт;
- б) внутриличностный конфликт;
- в) межгрупповой конфликт;
- г) конфликт между личностью и группой.

67. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;
- г) социальной системы.

68. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной стратификации.

69. Социальная стратификация выражает:

- а) социальную адаптацию;
- б) социальную дифференциацию;
- в) социальную интеграцию;
- г) социальную конфронтацию.

70. Определенный социальный слой, выделяемый в иерархическом делении общества по уровню дохода, престижу, власти, образованию, виду деятельности, называют:

- а) социальной группой;
- б) социальной общностью;
- в) социальной категорией;
- г) социальным классом.

71. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- а) вертикальной мобильности;
- б) горизонтальной мобильности;
- в) групповой мобильности;
- г) межпоколенной мобильности.

72. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) средний слой общества.

73. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) культурным пегом;
- б) культурными универсалиями;
- в) социальными нормами;
- г) социальными ценностями.

74. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). социальный контроль
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

75. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). регулирующая
- б). идентификационная
- в). адаптационная
- г). познавательная

76. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). индивид
- а). личность
- б). маргинал
- в). гражданин

77. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной стратификации.

78. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;
- г) человек.

79. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

- а). синкретизм
- б). этноцентризм
- в). релятивизм
- г). шовинизм

80. Теория социальной мобильности изучает:

- а). социальный обмен
- б). социальное действие
- в). социальные группы
- г). социальные перемещения между стратами и внутри страт

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социология», 5 семестр

1. Методика оценки

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из профессионального социологического журнала «Социологические исследования» за последний год.

Цель написания контрольной работы – ознакомиться с опытом социологического анализа социальных процессов в современном российском обществе .

Оценивается умение студента:

- анализировать тексты по дисциплине,
- выявлять проблемы, цели, методы, которые автор изложил в своей статье.
- формулировать личностную оценку социальной проблеме, поднятой в статье.

2. Критерии оценки

• Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, если студент не выполнил задание, в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка **неудовлетворительно**.

• Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка составляет 50-72 баллов.

• Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, построил анализ по предложенному плану, но в тексте нет логики и язык текста далек от социологического, оценка составляет от 73 до 86 баллов.

• Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненный анализ по предложенному плану, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, оценка составляет от 87 до 100 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей

программе дисциплины.

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

4. Пример варианта контрольной работы

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социологические исследования» за последний год.

Анализ статьи выполняется по следующему плану:

- 1) Авторы (сведения о них из статьи).
- 2) Социальная проблема, отраженная в статье.
- 3) Цель написания работы (задачи исследования).
- 4) Методы и способы, с помощью которых автор решает задачи в работе.
- 5) Результаты исследования.
- 6) Выводы: автора
- 7) Вывод студента.

Объем работы - 2-3 страницы печатного текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде. На титульном листе обязательно необходимо указать номер журнала и год

издания, название статьи и автора. К ней прилагается ксерокопия статьи.