

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК



В.П. Драгунов

2022 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ

Научная специальность

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика**

Новосибирск 2022

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков гуманитарного факультета (ФГО) протокол № 6 от «02» июня 2022 г.

Программа обсуждена на заседании совета ФГО протокол № 6 от «17» июня 2022 г.

Программу разработали:

Д.филол.н., профессор

проф. кафедры ИЯГФ



М.В. Влавацкая

К.п.н., доцент

зав.кафедрой ИЯГФ,

декан ФГО



Е.А. Мелёхина

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В АСПИРАНТУРУ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

5.9.8. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ, ПРИКЛАДНАЯ И СРАВНИТЕЛЬНО-СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Цель вступительного экзамена по специальности «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» состоит в проверке знаний, касающихся важнейших проблем современной теории языка, теории и истории лингвистических учений, переводоведения, прикладной лингвистики, а также сравнительно-сопоставительной лингвистики, его готовности к обучению в аспирантуре и выполнению научно-исследовательской деятельности.

Объем требований к поступающим в аспирантуру определяется содержанием программ курсов «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Теория и практика перевода», «Лингвистическая типология», «Терминология», «Теория текста», «Системы искусственного интеллекта», «Современные коммуникативные технологии», «Теоретические модели перевода», «Основы теории изучаемого языка», «Язык СМИ: переводческий аспект», «Корпусная лингвистика и перевод» и т.д.

В экзаменационный билет входят три вопроса из представленных ниже основных тем. Выбор разделов может быть связан с темой планируемого диссертационного исследования, т.е. с конкретной специализацией поступающего в аспирантуру. Экзамен проводится в устно-письменной форме. На подготовку ответа поступающий получает не менее 30 минут, в течение которых на выданных бланках он должен подготовить план и основные тезисы ответа на предложенные комиссией вопросы. Требования к поступающим в аспирантуру определяется объемом и содержанием программ по курсам «Введение в языкознание», «История лингвистических учений» «Общее языкознание», читаемым на факультете гуманитарного образования НГТУ.

Структура экзаменационного билета:

1. теоретический вопрос по языкознанию,
2. вопрос, связанный с направлением предстоящего исследования,
3. вопрос по истории языкознания,
4. собеседование по теме предстоящего исследования.

Вопросы составлены таким образом, чтобы охватить основные направления современной лингвистики, основные достижения различных периодов в истории развития языкознания и их преломление в современной лингвистической парадигме, переводоведческие концепции, научные разработки прикладной лингвистики, в которых поступающий в аспирантуру должен свободно ориентироваться.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

Природа естественного языка

Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и коммуникация. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Социальные формы

существования языка: язык, диалект, идиолект. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки.

Язык как семиотическая система.

Лингвистика и семиотика. Понятие знака. Типы знаков. Типы семиотических систем. Типы знаковых систем в их отношении к естественному языку. Специфика языкового знака. Свойства языкового знака. Условность и мотивированность знака. Унилатеральный и билатеральный подходы к языковому знаку. Ассиметрический дуализм языкового знака.

Структура и система языка.

Понятие системы и структуры в языкознании. Устройство системы языка. Уровни (ярусы) системы языка. Единицы и уровни языковой системы. Проблема основных единиц системы языка и их функций. Язык как сложная иерархическая структура ярусов и как полевая структура. Парадигматические и синтагматические отношения единиц в системе языка. Интегральное описание языка. Двойное членение в языке.

Внутренняя структура языка

Язык как система/механизм/устройство. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Лексические и грамматические значения. Грамматические категории. Уровни языка. Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.

Норма и узус.

Понятие языковой нормы. Норма и узус. Кодификация и норма. Дескриптивные и прескриптивные нормы. Социопсихологические аспекты нормы. Нормы разных идиомов языка

1. Фонетика

Фонетика как раздел лингвистики

Объект и предмет фонетики. Единицы изучения (сегментные и суперсегментные). Аспекты фонетических исследований (артикуляционный, акустический, перцептивный, функциональный). Фонетическая система языка и типы системных отношений между ее единицами. Транскрипция, ее разновидности и задачи. Артикуляционная фонетика. Звуки речи. Артикуляционные признаки гласных: ряд, подъем, лабиализация (основные для русского языка), длительность, носовой резонанс (факультативные). Артикуляционные признаки согласных: место и способ образования, твердость/мягкость, глухость/звонкость. Позиционные и комбинаторные изменения звуков: аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, диэрреза, эпентеза, протеза, метатеза. Редукция; типы редукции гласных.

Фонология.

Звуки речи и звуковые типы. Фонема как языковая единица. Смыслоразличительная и отождествительная функция фонемы. Учение о фонеме И. А. Бодуэна де Куртенэ. Фонема в представлении Московской, Санкт-Петербургской, Пражской фонологических школ. Фонологические оппозиции и их типы. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы. Типология фонологических позиций (МФШ): позиции сигнификативно и перцептивно сильные и слабые. Вариации и варианты фонем. Нейтрализация. Вопрос о слабой фонеме в разных фонологических теориях.

2. Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики

Лексическая система языка и ее основная единица — слово как объекты синхронной лексикологии. Объект, предмет и задачи лексикологии. Слово как многоаспектная единица, функционирующая на всех уровнях системы языка. Специфика слова как лексической единицы: воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность, идиоматичность. Обращенность слова к действительности. Аспекты и направления изучения словарного состава русского языка (сущность социолингвистического, системного, функционального и когнитивного подходов). Основные формы проявления системных отношений в лексикологии. Семасиологический и ономасиологический подходы к изучению слова. Общая и частная лексикологии. Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом. Основные этапы развития русской лексикологии.

Лексическая семантика: семасиологический подход.

Слово как центральная единица языка. Знаковые функции слова. Проблема определения слова. Соотношение значения слова и понятия. Лексическое и грамматическое значения. Отношения манифестации, связывающие две стороны слова как знака. Соотношение формы и содержания в слове. Мотивированность и немотивированность слова. Понятие внутренней формы слова. Структура лексического значения. Макрокомпоненты лексического значения: денотативный, сигнификативный, коннотативный. Типология микрокомпонентов лексического значения — сем. Принципы и методы описания лексических значений. Методика компонентного анализа. Представление значения слова в когнитивной семантике (концептуальный анализ). Вопрос о семантическом языке описания значений слов. Семантические примитивы. Референция как отнесенность актуализованного имени к объектам действительности. Типы референции. Ассертивная и пресуппозитивная часть лексического значения. Проблема выделения лексемы. Относительная самостоятельность лексемы по сравнению с морфемой. Вариативность лексемы и ее речевая реализация. Семантический треугольник. Семантическая структура слова: сема, семема, коннотация. Семантические примитивы (по А. Вежбицкой). Концепт и значение.

Лексическая семантика: ономасиологический подход

Типы слов по общему характеру лексических значений: самостоятельные, служебные и междометные, знаменательные и местоименные. Типы слов по характеру номинации: именующие — указующие. Функциональные типы лексических значений: значения идентифицирующие и характеризующие (предикатные). Основные способы номинации. Типы лексических значений по способу номинации: первичные — вторичные; прямые — переносные. Способы переноса: метафора, метонимия, расширение, сужение значений. Типы лексических значений по степени актуализации: виртуальные — узусальные — актуальные. Способы номинации. Номинативно-ономасиологический аспект в изучении лексического состава современного английского языка.

Лексическая эпидигматика

Вариантные отношения в лексике. Многозначность слова (полисемия). Факторы, определяющие развитие многозначности. Смысловые отношения между лексико-семантическими вариантами многозначного слова. Иерархия и диффузность ЛСВ в семантической структуре слова. Многозначность и контекст. Вопрос об общем значении. Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимий. Регулярные типы метафорических и метонимических переносов. Модели развития многозначности (радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная). Семантическое представление структуры многозначного слова в словаре. Словари метафорической лексики.

Лексическая парадигматика

Парадигматические отношения в лексике. Формы проявления межсловных парадигматических связей слов: микропарадигматические и макропарадигматические связи слов, парадигмы классифицирующего и вариантного типа. Словесные оппозиции и их типология. Понятие лексической категории. Семасиологические (полисемия, омонимия, паронимия) и ономасиологические (синонимия, антонимия, конверсия) лексические категории. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Причины омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Синонимический ряд и его доминанта. Узкое и широкое понимание синонимии. Типологии синонимов, их семантические и стилистические функции. Функциональная эквивалентность, типы функциональных эквивалентов. Словари синонимов. Антонимия. Семантическая асимметричность антонимов. Структурные и семантические типы антонимов. Словари антонимов. Лексические конверсивы. Их структурные и семантические типы. Отличие конверсии от синонимии и антонимии. Паронимия и паронимазия. Словари паронимов. Гиперо-гипонимия. Меронимия.. Классы слов как максимальные формы проявления лексической парадигматики. Типология классов слов. Основные семантические классы слов: тематические группы, лексико-семантические группы, семантические поля. Словарный состав языка как система пересекающихся классов слов. Идеографические словари.

Лексическая синтагматика

Синтагматические отношения в лексике. Взаимодействие синтагматики и парадигматики. Семантическое согласование — основной закон сочетаемости слова в синтагматическом ряду. Семантическая и синтаксическая валентность слова. Морфо-синтаксическая, семантическая и лексическая сочетаемость слова. Сильная и слабая позиция слова в контексте. Типы контекстных факторов и типы лексических значений слов (по классификации В. В. Виноградова). Представление сочетаемости слова в словаре. Словари сочетаемости.

Фразеология

Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Фразеологизм и слово. Специфика фразеологизма как языковой единицы. Вопрос об объеме фразеологии и типах ее единиц. Системные отношения в сфере фразеологии. Стилистическая характеристика фразеологических единиц. Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии. Национальная специфичность фразеологии и лингвокультурологический подход к ее изучению (концепция В. Н. Телия).

Лексикография

Специфика описания слова в словаре. Основные типы словарей русского языка. Основные параметры характеристики словарей. Способы отражения в словарной статье лингвистического словаря различных видов информации о слове. Структура словарной статьи традиционного толкового словаря. Современный толковый словарь и интегральное (полное) описание языка.

3. Словообразование

Морфемика

Морфемика и словообразование как разделы лингвистики Предмет и объекты морфемики. Предмет и объекты словообразования с точки зрения ретроспективного и перспективного подходов. Синхронный и диахронный аспекты словообразования. Словообразовательный анализ и словообразовательный синтез (И. Г. Милославский).

Морфемика

Типы морфем. Корни и аффиксы: префиксы, постфиксы (суффиксы, флексии и собственно постфиксы), интерфиксы, конфиксы. Морфемы свободные и связанные, поливалентные и унивалентные, продуктивные и непродуктивные, регулярные и нерегулярные. Семантика (лексическая, словообразовательная, грамматическая) и функции (словообразовательная, формообразовательная, основообразовательная) русских морфем. Общая характеристика русских корней. Свободные и связанные корни. Морфемная структура слова. Виды членности русского слова: полная, достаточная и недостаточная.

Дериватология.

Виды словообразовательных единиц и их группировок: минимальные (словообразовательный формант и производящая база), основные (производное слово, или дериват), комплексные (словообразовательная пара; словообразовательные тип, морфонологическая модель, семантический образец; способ словообразования; словообразовательные цепочка, парадигма, гнездо). Словообразовательная категория. Тип словообразования. Словообразование морфологическое и неморфологическое, аффиксальное и безаффиксное. Способ словообразования. Морфологические способы словообразования: основные (префиксальный, суффиксальный, постфиксальный, интерфиксальный, сложение, аббревиация) и комбинированные (смешанные). Активные процессы, характеризующие словообразование современного языка: активизация аббревиации и способов создания сложных слов, появление новых словообразовательных морфем и способов словообразования (особенно не-узуальных) и т. д.

4. Морфология

Морфология как часть грамматики.

Предмет морфологии. Основные единицы морфологии: словоформа и слово, грамматическая форма (синтетическая и аналитическая), грамматическое значение, грамматические категории (словоизменятельные и классифицирующие; с формальной и семантической функциями; последовательно и непоследовательно коррелятивные); парадигма форм (полная, неполная, избыточная). Словоизменятельная типология русских слов: неизменяемые (собственно неизменяемые и с омонимией грамматических форм) и изменяемые (склоняемые; спрягаемые; склоняемые и изменяемые по числам; склоняемые и изменяемые по числам и родам; изменяемые по родам и числам). Грамматические классы слов: лексико-грамматические разряды, части речи, формальные классы слов по способу их изменения. Грамматическая классификация русских слов: знаменательные (номинативные и слова-заместители) и незнаменательные (служебные). Функционально-семантическая грамматика современного русского языка. Понятие морфемы. Морфема, алломорф, морф. Классификации морфем по значению, по структуре, по месту относительно корня. Словообразование и формообразование. Морфологическая типологическая классификация языков: аналитические, синтетические и полисинтетические языки; флективные и агглютинативные языки.

Проблема частей речи в русском и английском языках

История изучения частей речи. Множественность классификаций частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Состав частей речи современного русского языка по данным русских грамматик. Спорные вопросы состава частей речи (вопрос о местоименных словах, порядковых числительных, СКС, причастиях и деепричастиях и др.). Слова, стоящие вне частеречной типологии. Проблема классификации частей речи. Принципы выделения частей речи. Проблемы классификации грамматических группировок лексических единиц. Имя существительное, его структурно-семантические классы и

грамматические категории. Глагол, его структурно-семантические классы и грамматические категории. Имя прилагательное, его структурно-семантические классы и грамматические категории. Наречие. Категориально-грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки имен числительных. Номинативные и местоименные числительные. Лексико-грамматические разряды имен числительных: определенно-количественные (целые, дробные, смешанные) и неопределенно-количественные, собирательные. Вопрос о порядковых числительных как о разряде имен прилагательных или числительных. Структурные разряды имен числительных: простые, сложные, составные. Местоимение как часть речи. Отсутствие специфического категориально-грамматического значения, наличие некоторых морфологических и синтаксических признаков. Дейктическая и замещающая функция местоимений.

5. Синтаксис

Общие понятия синтаксиса

Предмет синтаксиса. Связь синтаксиса с морфологией, лексикой, просодией. Объекты синтаксиса и собственно синтаксические единицы, их соотношение. Категория предикативности, ее содержание и средства выражения. Предикативность (монопредикативность и полипредикативность) и непредикативность как дифференциальные признаки собственно синтаксических единиц — предложения (простого и сложного) и словосочетания соответственно. Синтаксическая связь. Средства выражения синтаксической связи. Связь сочинительная и подчинительная. Синтаксическое отношение. Собственно синтаксические отношения и лексико-синтаксические отношения. Понятие синтаксической конструкции. Виды синтаксической связи. Грамматические валентности. Актанты и сирконстанты. Грамматика Теньера, грамматика зависимостей, грамматика НС, трансформационная грамматика и их отличие друг от друга. Синтаксическая типологическая классификация языков: номинативные, эргативные, активные языки. Теория синтаксиса в современной лингвистике.

Синтаксис словосочетания

Словосочетание как единица языка и речи. Его соотношение со словом и предложением. Словосочетание как «межуровневая» языковая единица. Типологии словосочетаний. Формальные типологии словосочетаний. Словосочетания минимальной конструкции и усложненной конструкции.

Синтаксис предложения

Три стороны организации простого предложения — формальная, смысловая, коммуникативная — и их соотношение. Формальная организация простого предложения. Грамматические характеристики простого предложения. Различные понимания предикативности в истории науки и в настоящее время. Предложение и синтаксическая конструкция. Принципы классификации сложного предложения. Основные категории предложения. Предикативность, модальность, утвердительность/отрицательность. Синтаксическое время и синтаксическое наклонение, их отличие от соответствующих морфологических категорий. Структурная схема простого предложения. Минимальная и расширенная структурные схемы предложения, Типология минимальных структурных схем. Члены предложения. Традиционное учение о главных и второстепенных членах предложения. Современное состояние учения о членах предложения. Концепция компонентного состава предложения В. А. Белошапковой (предикативный центр, его обязательные и необязательные распространители, распространители распространителей). Традиционное учение о типах предложения. Типы предложений: по наличию или отсутствию второстепенных членов, по наличию или отсутствию эксплицитного выражения необходимых членов, по наличию или отсутствию акцентированной эмоциональности (по

интонации), по целеустановке (вопросительности/невопросительности), по модальным характеристикам. Смысловая организация простого предложения. Основные направления современного семантического синтаксиса: структурно-семантическое (Н. Ю. Шведова и др.), денотативное (Т. П. Ломтев, В. Г. Гак, О. И. Москальская, Е. В. Падучева и др.), логическое (Н. Д. Арутюнова, Е. Н. Ширяев и др.), лексическое (Ю. Д. Апресян и др.). Объективные и субъективные смыслы в содержании предложения (диктум и модус). Способы описания объективного содержания предложения. Понятие пропозиции. Структура пропозиции: предикат и актанты, их типы. Сирконстанты, атрибуты, их типы. Типы пропозиций. Структура субъективного содержания предложения. Субъективные смыслы обязательные (предикативность, целеустановка, персуазивность) и необязательные (авторизация, оценочные компоненты и др.). Способы их выражения. Коммуникативная организация простого предложения. Понятие высказывания. Коммуникативное задание и актуальная информация высказывания. Актуальное членение высказывания. Тема и рема. Средства выражения актуального членения: основные (порядок слов и место интонационного центра) и дополнительные (частицы и специальные синтаксические конструкции). Коммуникативная парадигма предложения. Случаи несовпадения границ высказывания и предложения (парцелляция, вставность, сложное предложение). Коммуникативные аналоги предложения. Типология высказываний.

Синтаксис текста

Вопрос о единицах синтаксиса текста. Сложные формы организации речи (сложное синтаксическое целое, период, абзац). Организация текста в конструктивном аспекте. Организация текста в коммуникативном аспекте. Текст и дискурс. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Жанры и типы дискурса.

КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Когнитивная лингвистика в системе современных лингвистических направлений.

Объект и предмет когнитивной лингвистики. Основные понятия когнитивной лингвистики. История формирования когнитивной лингвистики за рубежом и в России. Направления когнитивной лингвистики: когнитивная семантика, когнитивное словообразование, когнитивная грамматика, когнитивное изучение дискурса. Методы исследования когнитивной лингвистики. Концептуализация и категоризация как основные когнитивные процессы. Формирование, средства вербализации, типы концептов. Концепт и значения. Концепт и понятие. Модели концептуального анализа. Когнитивные исследования дискурса. Когнитивно-дискурсивная парадигма в современном языкознании и ее место в системе научных парадигм.

Фреймовая и пропозициональная семантика

Понятие фрейма. Фреймовая семантика. Понятие пропозиции. Пропозициональная семантика. Прототипический подход и понятие прототипа, виды прототипов.

Категоризация и концептуализация.

Уровни категоризации и типы категорий. Лексическая, грамматическая и функциональная категоризация. Когнитивные основания частей речи. Когнитивная теория метафоры. Категоризация пространства в когнитивной лингвистике. Топологическая семантика Л. Талми, ментальные пространства Ж. Фоконье. Анализ образной схемы. Когнитивные исследования многозначности. Когнитивные аспекты словообразования и проблемы композиционной семантики. Когнитивная грамматика. Принципы организации грамматических категорий. Концепции когнитивной грамматики (Л. Талми, Р. Лангакер, Р.

Джекендорф и др.). Синтаксические концепты. Модусные категории в когнитивном аспекте.

КОМБИНАТОРНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Комбинаторная лингвистика как раздел языкознания.

Комбинаторная лингвистика как направление теоретического языкознания. Основные положения комбинаторной лингвистики. Синтагматика и комбинаторика. Понятие позиции языковой единицы. Валентность и сочетаемость. Контекст и дистрибуция. Коллокация и коллигация.

Комбинаторные аспекты семантики слова.

Семный состав слова и сочетаемость. Синтагматический компонент значения слова. Семантика и типы сочетаемости слов. Комбинаторная лексикология, её содержание, структура и место в науке о словах.

Комбинаторная лексикография.

Словари сочетаемости и комбинаторные словари: их функции и назначение. Параметры выделения словарей комбинаторного типа. Классификация словарей комбинаторного типа.

АНАЛИЗ ТЕКСТА

Текст как лингвистическая единица. Признаки текста. Основные текстообразующие средства. Вопрос о единицах текста. Теория текста. Текст с точки зрения стилистики. Проблема образа автора как главного компонента языковой организации художественного текста. Анализ художественного текста. Стилистический анализ художественного текста. Анализ рекламного текста. Анализ поэтического текста. Лингвостилистический анализ.

ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Прикладная лингвистика как научная дисциплина.

Предмет исследования прикладной лингвистики. Задачи, методы и инструментарий прикладной лингвистики.

Компьютерная лингвистика.

Компьютерная лингвистика как прикладная научная дисциплина. Основные направления компьютерной лингвистики.

Машинный перевод, лексикография, терминология и терминография.

Перевод как прикладная лингвистическая дисциплина. Машинный перевод: системы машинного перевода. Лексикография как прикладная лингвистическая дисциплина. Типы словарей. Терминология и языки для специальных целей. Терминография. Теоретические проблемы речевого воздействия. Риторика. Проблемы юрислингвистики, политической лингвистики и языка средств массовой информации.

Разделы прикладной лингвистики.

Корпусная лингвистика и корпусы текстов. Психолингвистика. Предмет и задачи психолингвистики. Теория речевой деятельности. Нейролингвистика. Предмет и задачи нейролингвистики. Методы нейролингвистических исследований. Речевые расстройства у взрослых и у детей. Лингвистическая составляющая психометрического инструментария

для оценки речи. Документная лингвистика. Интерлингвистика. Математическая лингвистика. Автоматизация лингвистических исследований.

Корпусная лингвистика. Исходные понятия корпусной лингвистики. Автоматизированные системы обработки языковых сообщений (письменных и устных). Автоматизированные информационные системы и системы управления базами данных. Автоматизированные редакционно-издательские системы. Автоматизированные системы обработки речевой информации. Автоматизированные системы понимания текста. Лингвистическая технология искусственного интеллекта. Экспертные системы. Статистическая и компьютерная лингводидактика, предмет и задачи.

СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Сравнительно-историческое языкознание и его значение для развития лингвистической науки. Зарождение и развитие сравнительно-исторического метода. Предмет сравнительноисторического языкознания. Деятельность Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма и др. лингвистов первой половины XIX в. Основные термины и понятия: язык-основа, архетип, закономерные соответствия. Генетическое родство языков. Принципы реконструкции праязыковых состояний.

Основные методики и подходы сравнительно-исторического метода.

Внутренняя и внешняя реконструкция. Фонетическая реконструкция. Регулярные фонетические соответствия как основа сравнительно-исторического метода. Проблемы морфологической и синтаксической реконструкции.

Лексика как источник сведений о ранних периодах истории языка.

Основные принципы этимологии. Этимологические словари отдельных языков и языковых семей.

Генетическая и ареальная классификация языков мира.

Миграции Нового времени и их влияние на современное территориальное распределение языков. Общественные функции языков; мировые и региональные языки. Ареальный обзор. Основные особенности истории и современного состояния языковой ситуации в изучаемом ареале, распространенные в его пределах языковые семьи, важнейшие структурные черты соответствующих языков и ареальные типологические особенности.

ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Типологическая классификация языков. Типологическое языкознание. Объект типологии. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание). Основные понятия типологии. Языковой тип. Языковые параметры. Типологическая классификация. Языковые универсалии. Фреквенталии. Грамматические категории, маркированность. История типологических концепций. Цели, методы и принципы типологических исследований.

Цели, методы и принципы типологических исследований.

Типология языковых уровней. Современные направления в типологическом изучении языков. Объект типологии. Основные понятия типологии. Языковой тип. Языковые

параметры. Типологическая классификация. История типологических исследований. Определение языка-эталоны и языковых универсалий. Уровни типологического исследования. Представление об универсалиях. Основные признаки их классификации. Изоморфизм (типологическое сходство) и алломорфизм (типологическое различие). Методы типологического анализа.

СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Основные проблемы сопоставительной (контрастивной) лингвистики.

Цели и задачи контрастивной лингвистики. История развития сопоставительной (контрастивной) лингвистики. Дихтомическая фонология как основание для сравнения на фонологическом уровне. Сходства и различия фонологических подсистем в русском и сопоставляемом языке. Функционально-семантическая категория в сравнении на морфологическом уровне. Принцип поля в строении функционально-семантического поля.

Сопоставительный (контрастивный) анализ

Контрастивный анализ грамматических категорий. Слово как единица контрастивного анализа. Понятие функционально-семантической категории как основание для сравнения на морфологическом уровне. Принцип поля в строении ФСК. Контрастивный анализ одной из грамматических категорий в английском [немецком, французском] и русском языках. Компоненты структуры слова в разных языках. Основные направления сходств и различий в лексико-семантических системах английского [немецкого, французского] и русского языков. Контрастивные синтаксис и синтаксическая семантика. Пропозиция как основание для сравнения на синтаксическом уровне. Основные синтаксические характеристики простого предложения в сопоставляемых языках.

ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА

Проблема определения перевода. Возникновение и сущность теории перевода.

Возникновение и развитие теории перевода как научной дисциплины, ее соотношение с другими дисциплинами. Составные части переводоведения. Сущность процесса перевода. Основные виды перевода (классификация и объяснение). Перевод как вид языкового посредничества. Перевод в системе коммуникации.

Проблема эквивалентности в теории перевода.

Определение эквивалентности. Исторические концепции эквивалентности: формальная эквивалентность, нормативно-содержательное соответствие, полноценный перевод. Динамическая эквивалентность. Уровневая эквивалентность. Скопос-теория. Лексическая эквивалентность.

Проблема переводимости/непереводимости в истории и теории перевода. Современный взгляд на переводимость. Определение непереводимости и переводимости. Инвариант при переводе. Теоретическое обоснование непереводимости. Теоретические обоснования переводимости. Современный взгляд на переводимость/непереводимость. Существует ли непереводимое в переводе.

Прагматические проблемы перевода.

Определение прагматики перевода. Прагматическое воздействие текста оригинала и текста перевода на реципиента. Прагматические трансформации при переводе – цель, сущность, примеры. Культурно-обусловленные трудности перевода и возможности их преодоления.

Гештальт-синергетический подход: его сущность, основатели, основные понятия. Сущность и условия гармоничного перевода. Переводческое пространство и его структура. Асимметрия в переводе. Векторы переводческой асимметрии. Поэтический перевод. Уровни анализа результатов поэтического перевода. Алгоритм лингвопереводческого анализа по Л. Кушниковой и К. Леонтьевой.

КОНТАКТНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Основные понятия и проблемы контактной лингвистики.

Лингвистика языковых контактов. Языковые контакты: причины и типы. Двухязычие и многоязычие. Понятия языкового контакта, билингвизма (двухязычие) заимствования и интерференции. Субстрат и суперстрат. Конвергенция и дивергенция. Переключение кодов. Возникновение и функционирования пиджинов и креольских языков. Национальные и территориальные варианты языков, в частности вопросы их взаимодействия. Языковые союзы.

Девиатология (девиация).

Понятие и типология межъязыковой девиации. Межъязыковая девиатология: ошибки порождения и понимания. Коммуникативная девиатология. Когнитивная категория: межъязычие. Межъязыковая интерференция. Понятие языковой девиации. Девиация лексико-семантической сочетаемости. Речевые ошибки и их типы.

ИСТОРИЯ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Языкознание Древнего мира. Проблема происхождения языка в античной традиции. Теория наименования: имя и вещь. Вопросы фонетики: индийская классификация звуков; особенности исследования фонетики в Др. Китае; фонетические исследования в Др. Греции и Др. Риме (Платон, Аристотель, Александрийская школа, Квинт Палемон). Грамматические вопросы в древних лингвистических традициях: грамматика Панини; грамматические воззрения Платона, Аристотеля, стоиков; вклад Александрийской школы в развитие грамматики; римская грамматика. Вопросы лексикологии: этимологический анализ в разных античных традициях; проблемы лексикографии.

Изучение языка в средние века. Раннее средневековье. Позднее средневековье. Спекулятивная грамматика. Модисты. Эпоха Возрождения. Универсальная грамматика Ф. Санчеса. Идеи философского (научного) языка. Грамматика Пор-Рояля. Разработка лингвистических проблем в средние века.

Зарождение сравнительно-исторического языкознания. Идеи сравнительно-исторического метода и причины его возникновения. Франц Бопп: исследование грамматического строя разных языков; открытие праязыка; типологическая классификация языков; теория агглютинации. Расмус Раск: метод сравнения, основанный на грамматических соответствиях; закон передвижения согласных в германских языках. Якоб Grimm: трехступенчатое развитие языка; закон передвижения согласных в индоевропейских языках. Роль «Немецкой грамматики» в становлении германистики. А.Х. Востоков: применение сравнительно-исторического метода на лексическом уровне; понятие общеславянского языка и его периодизация; открытие прочтения «юсов».

Натуралистическая концепция языка. Развитие естествознания и введение классификационных схем в науку. Теория А. Шлейхера как попытка материалистического подхода к языку. Рассмотрение языка как организма. Учение о двух периодах в развитии языка. Понятие значения и отношения в языке. Понятие праязыка и теория родословного древа, принцип реконструкции. Морфологическая классификация языков по А. Шлейхеру. Теория волн И. Шмидта. Теория М. Мюллера как разновидность натурализма.

Психологическое направление в языкознании. Г. Штейнталь и народная психология. Понимание языка как динамического «языкового континуума». Вильгельм Вундт: понятие психологии народов; социальный характер народной психологии, её объект; апперцепция как основа психологического толкования языковых фактов.

Концепция языка Вильгельма фон Гумбольдта. Проблема языка и мышления в концепции В. фон Гумбольдта. Язык и дух народа. Понятие «народного духа». Антиномии языка в концепции В. фон Гумбольдта. Язык как деятельность. Учение о языковой форме: внутренняя форма языка.

Младограмматизм. Философская основа лингвистической концепции младограмматизма. Принципы и методы младограмматизма. Новые задачи языкознания. Причины звуковых изменений, фонетические законы, роль аналогии в развитии языка. Индивидуальный характер языка. Понятие узуса. Понятие предложения у младограмматиков. Общефилософские взгляды А.А. Потебни: понятие сущности языка и его роли в мыслительной деятельности человека; учение о слове и его внутренней форме; ближайшее и дальнейшее значение слова.

Фердинанд де Соссюр и его лингвистическая концепция. Внешняя и внутренняя лингвистика. Язык как предмет лингвистики. Основные лингвистические постулаты Ф. де Соссюра. Дихотомия ЯЗЫК – РЕЧЬ в учении Ф. де Соссюра. Языковой знак и его свойства. Ценность языкового знака. Язык как система знаков. Языковые отношения в трактовке Ф. де Соссюра.

Пражский структурализм. Основные теоретические положения Пражского лингвистического кружка. Понятие функции в концепции функциональной лингвистики. Фонологическая концепция Н.С. Трубецкого: учение о фонеме; учение об оппозициях; виды оппозиций. Теория актуального членения предложения В. Матезиуса. Лингвистические взгляды Р. Якобсона.

Датский структурализм. Основные принципы глоссематики: дедукция, эмпиризм, имманентность. Четыре уровня в понимании языка: схема, норма, узус, акт речи. План выражения и план содержания в языке. Понятие формы и субстанции. Отношения между планом выражения и планом содержания: детерминация, интердепенденция, констелляция. Учение о знаках и фигурах.

Американский структурализм. Особенности американского языкознания в трудах Ф. Боаса и Э. Сепира. Вклад Э. Сепира в типологическое языкознание. Л. Блумфилд и его учение о языке. Отношение к значению. Методы анализа: сегментация, дистрибуция, объединение в классы. Грамматика непосредственно составляющих. Два направления последователей Л. Блумфилда: менталисты и механицисты. Трансформационная грамматика Н. Хомского. Компоненты порождающей грамматики Н. Хомского. Поверхностные и глубинные структуры.

Лингвистика речи: проблемы и методы исследования. О предмете лингвистики текста. Функциональная лингвистика. Социолингвистика. Психолингвистика. Когнитивная лингвистика. Этнолингвистика.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА (ВСЕ РАЗДЕЛЫ)

1. Александрович Н.В. Стилистический анализ художественного текста: Теория и практика. Stylistic analysis of a literary text: Theory and practice: Учебное пособие / Н.В. Александрович. - М.: Флинта, 2016. - 112 с.
2. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие для вузов по направлению "Филологическое образование" : доп. УМО вузов РФ. 2-е изд. М.: Флинта : Наука, 2014.
3. Аниськина Н.В. Модели анализа рекламного текста: Учебное пособие / Н.В. Аниськина. - М.: Форум, 2017. - 192 с.
4. Апресян Ю. Д. Лексическая семантика. Разделы: «Языковой знак и понятие лексического значения»; «Семантические валентности слова»; «Многозначность(семантическая деривация)»; «Лексические синонимы»; «Лексические конверсивы»; «Лексические антонимы» // Апресян Ю. Д. Избранные труды. Т. 1. М., 1995.
5. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учеб. пособие / И.В.Арнольд. – 2-е изд. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 144 с.
6. Аудиторный билингвизм. Моделирование иноязычного пространства в нелингвистическом вузе : монография / И. Е. Абрамова, А. В. Ананьина, О. М. Шерехова, Е. П. Шишмолина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3552-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206777> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Бабенко Л. Г. Лингвистический анализ художественного текста. Теория и практика: учебник : практикум / Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2000, 2005, 2009. - 496 с.
8. Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста / Л.Г. Бабенко. - М.: Академический проект , 2004. - 400 с.
9. Бабенко Л.Г., Казарин Ю.В. Филологический анализ текста. – М.: Академический проект Екатеринбург, 2004. – 399 с.
10. Багана Ж. Контактная лингвистика : монография / Ж. Багана, Хапилина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-9765- 0958-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166537> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику: учеб. пособие / А.Н.Баранов. – 3-е изд. – М.: УРСС: ЛКИ, 2007. – 360 с.
12. Белоусов К.И. Введение в экспериментальную лингвистику: учеб. пособие / К.И.Белоусов, Н.А.Блазнова.- М.: Флинта: Наука, 2011. – 136 с.
13. Богородицкий В. А. Лекции по общему языковедению / В. А. Богородицкий. - 3-е изд. - М.: URSS, 2010. - 308 с.
14. Богуславская В. В. Моделирование текста: лингвосоциокультурная концепция. Анализ журналистских текстов / В. В. Богуславская. - 3-е изд. - М. : URSS, 2008, 2011. - 276 с.

15. Бодуэн де Куртенэ, И. А. Языковедение и язык: исследования, замечания, программы лекций / И. А. Бодуэн де Куртенэ. - М. : URSS, 2010. - 212 с.
16. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: Учебное пособие / Н.С. Болотнова. - М.: Флинта, 2009. - 520 с.
17. Бондарко А. В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. М., 2001.
18. Борботько В. Г. Принципы формирования дискурса. От психолингвистики к лингвосинергетике / В. Г. Борботько. - М. : URSS, 2011. - 286 с.
19. Брандес М.П. Предпереводческий анализ текста: Учебное пособие по немецкому языку / М.П. Брандес. - М.: КДУ, 2011. - 240 с.
20. Бурлак С., Старостин С. Сравнительно-историческое языкознание. М., 2005
21. Введение в науку о языке / А. Е. Кибрик и др.; под ред. О. В. Федоровой и С. Г. Татевосова. – М.: Буки Веди, 2019.
22. Вежбицкая А. Семантические универсалии и описание языков. – М., 1999.
23. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. – М., 1996.
24. Виноградов В.В. История русских лингвистических учений. – М., 1978.
25. Габровский Н. Теория перевода (3 издание). М, 2016.
26. Грамматические концепции в языкознании XIX в. – Л., 1985.
27. Гречко В. А. Теория языкознания : учеб. пособие / В. А. Гречко .- М. : Высшая школа , 2003 .- 375 с.
28. Грудева Е.В. Корпусная лингвистика: учеб. пособие / Е. В. Грудева. - Череповец: Череповецкий гос. ун-т, 2011. - 164 с.
29. Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В. П. Даниленко. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 278 с.
30. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П.Даниленко. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 280 с.
31. Дзюба Е. В. Когнитивная лингвистика: учебное пособие для высших учебных заведений / Е. В. Дзюба; Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2017. 287 с.
32. Дискурс в социокультурном пространстве: коммуникативные механизмы и ментальные структуры его репрезентации : сборник научных трудов / ответственный редактор Л. А. Романова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-9765-4693-6. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186304> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
33. Евдокимов В. А. Коммуникация в глобальном пространстве : монография / В. А. Евдокимов, О. К. Мжельская, О. В. Попова. — Омск : ОМГА, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-98566-148-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171793> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
34. Егорова Л. П. История филологии : учебное пособие / Л. П. Егорова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-9765-4636-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176981> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
35. Жуков А. В. Жуков В.П.. Избранные лекции : курс лекций / А. В. Жуков. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-9765-4577-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172493> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
36. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: учеб. / В. П.Захаров, С. Ю. Богданова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : СПбГУ, 2013. - 144 с.
37. Земская Ю. Н. Теория текста : учебное пособие / Ю. Н. Земская. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-0841-5. — Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166649> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
38. Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М.: «Издательский центр “Азбуковник”», 2019.
 39. Иванищева О. Н. Синтаксис современного русского литературного языка: курс лекций. М.: Директмедиа Паблишинг, 2020. 158 с.
 40. Ильенко С. Г. Современный русский язык: синтаксис. М.: Юрайт, 2020. 392 с.
 41. Казарин Ю.В. Филологический анализ поэтического текста / Ю.В. Казарин. - М.: Академический проект, 2004. - 432 с.
 42. Кваскова Л. В. Основы функциональной грамматики: коммуникативно-прагматический аспект : монография / Л. В. Кваскова. — Москва : МПГУ, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-4263-0248-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105996> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 43. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика: Учебник. – М.: Либроком, 2012.
 44. Кодухов В.И. Общее языкознание. – М.: Либроком, 2012.
 45. Козлова Л. А. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / Л. А. Козлова. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-88210-935-5. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119518> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 46. Комисаров Современное переводоведение. М., 2011
 47. Комиссаров В. Лингвистика перевода. М., 2007
 48. Комиссаров В. Теория перевода (лингвистический аспекты) М, 1990
 49. Кочергина В.А. Введение в языкознание. – 2 изд. – М., 1991.
 50. Кронгауз М. А. Семантика: учебник для вузов. М., 2001.
 51. Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография. М.: Academia, 2017. 256 с.
 52. Куликова И. С. Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте : учебное пособие для вузов / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9687-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197708> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 53. Куликова И.С. Теория языка: в 2 ч. / И.С.Куликова, Д.В.Салмина.- СПб., М. : Наука : САГА : ФОРУМ, 2009.
 54. Куприева И. А. Вербализация ментальных структур психических процессов в аспекте процессуально-синергетического подхода : монография / И. А. Куприева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-9765-1821-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125350> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 55. Кушнина Л.В. Динамика переводческого пространства: гештальтсинергетический подход. – Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2003. – 232 с.
 56. Кушнина Л.В. Языки и культуры в переводческом пространстве / Перм. гос. техн. ун-т.– Пермь, 2004. – 163 с.
 57. Лайонз Джон. Введение в теоретическую лингвистику. - М.: Едиториал УРСС, 2010.
 58. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. – М., 1997.
 59. Леонтьева К.И. Методика дискурсивного критического анализа перевода поэзии // Вестник ПГЛУ. 2011. №4. С.147-151.

60. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.
61. Лурия А.Р. Основные проблемы нейролингвистики.- 3-е изд. / А.Р.Лурия. – М.: Книжный дом «Либроком», 2009. – 256 с.
62. Макаров М. Л. Основы теории дискурса / М. Л. Макаров - М. : Гнозис , 2003 .- 277 с.
63. Марчук Ю.Н. Компьютерная лингвистика: учеб. пособие / Ю.Н.Марчук. –М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 317 с.
64. Маслова В.А. Введение в лингвокультурологию. – М., 1997.
65. Ментальные структуры и их репрезентация лексическими средствами в германских и романских языках : монография / Ж. Багана, И. А. Куприева, О. Н. Прохорова, И. В. Чекулай. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-9765-1472-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115834> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
66. Моррис Ч.У. Основания теории знаков / Семиотика. М., 1983.
67. Мышкина Н.Л. Внутренняя жизнь текста: механизмы, формы, характеристики. – Пермь: Изд-во перм.ун-та, 1998.
68. Найденова Н.С. Лингвостилистический анализ этноспецифического художественного текста: сопоставительное исследование: монография / Н.С. Найденова. - М.: Флинта, 2014. - 344 с.
69. Нелюбин Л.Б, Хухуни Г. Наука о переводе: история и теория с древнейших времен до наших дней. М, 2018
70. Николина Н.А. Филологический анализ текста: Учебник / Н.А. Николина. - М.: Academia, 2017. - 128 с.
71. Норман Б.Ю. Теория языка. М.: Флинта: Наука, 2004
72. Ольховиков Б. А. Общая теория языка. Античность - XX век : учеб. пособие / Б. А. Ольховиков .- М. : Академия , 2007 .- 304 с.
73. Песина С. А. Языковой знак и коммуникативные процессы в философском аспекте : монография / С. А. Песина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-1414-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115877> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
74. Петрова О., Сдобников В., Калинин К. Теория перевода. Коммуникативно-функциональный подход. М., 2019 Акишина А. А. Русская фонетика на фоне общей / А. А. Акишина, С. А. Барановская. М., 2019.
75. Пименова М. В. Языковая картина мира : учеб. пособие / М. В. Пименова ; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово, 2011. - 113 с.
76. Пищальникова В. А., Сонин А. Г. Общее языкознание : учебник / В. А. Пищальникова, А. Г. Сонин. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 448 с.
77. Пищальникова В.А. Общее языкознание / В.А.Пищальникова, А.Г.Сонин. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Р. Валент, 2017. - 479 с.
78. Попова Е. А. Текст в лингво- и социокультурном пространстве : монография / Е. А. Попова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-88526-871-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111968> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
79. Прикладная и компьютерная лингвистика / под ред. И.С.Николаева, О.В.Митрениной, Т.М.Ландо. – М.: URSS, 2016. – 315 с.
80. Прикладная и компьютерная лингвистика: коллективная монография / [В.В. Бочаров и др.]; под ред. И.С. Николаева [и др.]. Москва: URSS: ЛЕНАНД, 2016.
81. Прикладное языкознание: учебник / отв. ред. А.С.Герд.- СПб.: Изд-во СПб. ун-та, 1996.- 528 с.

82. Радбиль Т. Б. Основы изучения языкового менталитета: учебное пособие : учебное пособие / Т. Б. Радбиль. — 5-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-0700-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166573> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
83. Разинкина Н.М. Стилистический анализ текста. Практическое пособие с вопросами и заданиями (на материале английского и русского языков) / Н.М. Разинкина. - Рн/Д: Феникс+, 2013. - 344 с.
84. Рамачандран В.С. Мозг рассказывает. Что делает нас людьми. Пер. с англ. Елены Чепель. Под науч. редакцией к.психол.н. Каринэ Шипковой. М.: Карьера Пресс, 2015. 422 с.
85. Рецкер Я. Теория перевода и переводческая практика. М, 2007
86. Рябинина Н.В. Основы анализа художественного текста: Учебное пособие / Н.В. Рябинина. - М.: Флинта, 2009. - 272 с.
87. Сепир Э. Язык Введение в изучение речи (любое издание)
88. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс): учебное пособие. М.: Флинта-Наука, 2018.
89. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика: классические теории, новые подходы. — М.: Издательский Дом ЯСК, 2018. — 392 с.
90. Солганик Г. Я. Очерки модального синтаксиса : монография / Г. Я. Солганик. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-9765- 0835-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166580> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
91. Солганик Г. Я. Стилистика текста : учеб. пособие / Г. Я. Солганик. - 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2002, 2003, 2005, 2009. - 253 с.
92. Солганик, Г. Я. Лингвистика речи. Медиастилистика: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика : монография / Г. Я. Солганик. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-9765-1466-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119433> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
93. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики : пер. с фр. / Ф. де Соссюр .- 3-е изд., стер. .- М. : URSS , 2006 .- 272 с.
94. Сравнительно-историческое изучение языков разных семей. Теория исторических реконструкций. М., 1988.
95. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания : учеб. пособие / Ю. С. Степанов. - 3-е изд. - М. : URSS, 2011. - 271 с.
96. Сухотерина Т. П. Теория языка : учебное пособие / Т. П. Сухотерина, М. С. Небольсина. — Барнаул : АлтГПУ, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-991-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176499> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
97. Сырица Г.С. Филологический анализ художественного текста: Учебное пособие / Г.С. Сырица. - М.: Флинта, 2015. - 344 с.
98. Таршис Е.Я. Контент-анализ: Принципы методологии: (Построение теоретической базы. Онтология, аналитика и феноменология текста. Программы исследования) / Е.Я. Таршис. - М.: Ленанд, 2018. - 176 с.
99. Тер-Минасова С. Г. Язык и межкультурная коммуникация: учеб. пособие / С. Г. Тер-Минасова. - 3-е изд. - М. : Изд-во московского ун-та, 2008. - 350 с.
100. Трофимова О. В. Публицистический текст : Лингвистический анализ : учебное пособие / О. В. Трофимова, Н. В. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА,

2016. — 302 с. — ISBN 978-5-9765-0931-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/84334> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
101. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / редакторы-составители А. А. Чувакин [и др.]. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-9765-1914-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152396> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
102. Фомин А. Г., Певнева И. В. Дискурсивные исследования в психолингвистическом аспекте. Часть 1: Речевое поведение как объект психолингвистики: опыт кросскультурных исследований / под ред. А. Г. Фомина; Кемерово, 2013. — 180 с.
103. Функциональный синтаксис русского языка : учебник для вузов / А. Мустайоки, З. К. Сабитова, Т. В. Парменова, Л. А. Бирюлин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. 728 с.
104. Хайдарова В. Ф. Эволюция языка: синергетический аспект : монография / В. Ф. Хайдарова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-4817-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186312> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
105. Хроленко А. Т., Бондалетов, В. Д. Теория языка : учеб. пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов. — М. : Флинта: Наука, 2004, 2006. — 509 с.
106. Шанский Н. М. Лингвистический анализ художественного текста : учебное пособие / Н. М. Шанский. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-9765-4156-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135367> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
107. Шапошникова И.В. Идентификация границ носителей значений в условиях типологической перестройки языка // Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2011. Т.9. №1. С.11-27. http://www.philology.nsc.ru/departments/ruslang/pdf/shaposhnikova_Identifikatsiya_granits.pdf
108. Шапошникова И.В. История английского языка (Часть I. Понятийнокатегориальный аппарат историко-теоретического изучения языка. С.11 – 125). Новосибирск, 2009. 506 с. и более позднее издание.
109. Шапошникова И.В. История языка как междисциплинарная наука (общетеоретические проблемы в интерпретации исторических процессов: к вопросу о методах). Статья вторая // Сибирский филологический журнал. №1. Новосибирск: ИФЛ СО РАН, 2015. С.140-149. URL:http://www.philology.nsc.ru/journals/spj/pdf/2015_1/18_Shaposhnikova.pdf
110. Шапошникова И.В. История языка как междисциплинарная наука (общетеоретические проблемы в интерпретации исторических процессов). Статья первая//Сибирский филологический журнал. №4. Новосибирск: ИФЛ СО РАН, 2014. С.179-188. URL:http://www.philology.nsc.ru/journals/spj/pdf/2014_4/24_Shaposhnikova.pdf 48.
111. Шутёмова Н.В. К проблеме ритма в поэтическом переводе // Вестник Пермского университета. 2009. №2. С.56-61.
112. Юркина Т. Н. Общее языкознание : учебное пособие / Т. Н. Юркина. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192290> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ИСТОРИИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений. Учебное пособие. – М.: Языки славянской культуры, 2005.
2. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – М., 1998.
3. Ермакова Л. А. История лингвистических учений : учебнометодическое пособие / Л. А. Ермакова. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8285-1124-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177620> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Лыкова Н. Н. История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие : учебное пособие / Н. Н. Лыкова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-0920-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166565> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Падучева Е.В. Высказывание и его соотнесённость с действительностью. – М.: Эдиториал УРСС, 2002.
6. Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. Учебное пособие для университетов.- Воронеж, 2004.
7. Прикладное языкознание: Учебник/Отв. ред. А.С. Герд. Спб., 1996.
8. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М.,1996.
9. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления / Ред. А.А. Кибрик, И.М. Кобозева и И.А. Секерина. – М.: Либроком, 2010.
10. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики/пер. с фр. –М.: Изд-во «Логос», 1998.
11. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. – 2 изд. – М., 1975.
12. Сусов И. П. Введение в языкознание. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.
13. Сэпир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1993.
14. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса /Пер. ас англ. – Х.: Изд-во Гуманитарный центр 2009.
15. Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. – Л., 1973.
16. Хрестоматия по курсу « Введение в языкознание » . Для студентов филологического факультета / Сост. А.В.Блинов, И.И.Богатырева, В.П.Мурат, Г.И.Рапова. – М.: МГУ, 1996.
17. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. – М.: РОУ, 1995.
18. Швейцер А.Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, метод. – М.: Либроком, 2011.
19. Шулежкова С. Г. История лингвистических учений : учебное пособие / С. Г. Шулежкова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 405 с. — ISBN 978-5-89349-725-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91594> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. – М.: ЛКИ, 2008.
21. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию/ Пер. с ит. В. Резник, А. Погоняйло – Спб., 2004.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арапов М.В. Квантитативная лингвистика / М. В. Арапов. - М. : Наука, 1988. - 183 с.
2. Базылев В.Н. Общее языкознание / В.Н.Базылев. – М.: Гардарики, 2007. – 285 с.
3. Беликов В.И. Социолингвистика: учебник / В.И.Беликов, Л.П.Крысин. – М.: РГГУ, 2001. – 436 с.

4. Белянин В.П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. - 2-е изд. – М.: Флинта, 2011. - 413 с.
5. Вахтин Н.Б. Социолингвистика и социология языка: учеб. пособие / Н.Б.Вахтин, Е.В.Головко. – СПб.: Гуманитар. Акад.: Европ. ун-т в СПб., 2004. – 335 с.
6. Кипяткова И.С. Автоматическая обработка разговорной русской речи / И.С. Кипяткова, А. Л. Ронжин, А. А. Карпов. – СПб.: ГУАП, 2013. - 313 с.
7. Коваль С.А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии / С. А. Коваль.- СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005. - 150 с.
8. Ковшиков В.А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности / В.А.Ковшиков, В.П.Глухов. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 318 с.
9. Колшанский Г.В. Паралингвистика / Г.В.Колшанский. – М.: КомКнига, 2005. – 96 с.
10. Компьютерная лингвография / ред. Н.К.Замов, К.Р.Галиуллин.- Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1995.- 119 с.
11. Красных В.В. Основы психолингвистики: лекционный курс / В.В.Красных. - Изд. 2-е, доп. – М.: Гнозис, 2012. - 332 с.
12. Крейдлин Г.Е. Мужчина и женщина в невербальной коммуникации / Г.Е.Крейдлин. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – 224 с.
13. Левицкий Ю.А. Общее языкознание: учеб. пособие / Ю. А. Левицкий. – М.: Директ-Медиа, 2013. - 360 с.
14. Лексикография русского языка: учебник / под ред. Д.Н.Почепни.- СПб.: Филол. факт СПбГУ, 2013.- 704 с.
15. Леонтьева Н.Н. Автоматическое понимание текста: системы, модели, ресурсы.- М.: Academia, 2006.- 303 с.
16. Лесохин М.М. Введение в математическую лингвистику : Лингв. прил. основ математики / М. М. Лесохин, К. Ф. Лукьяненко, Р. Г. Пиотровский. - Минск: Наука и техника, 1982. - 263 с.
17. Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н.Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 685 с.
18. Лобанов Б.М. Компьютерный синтез и клонирование речи.- Минск: Белорусская наука, 2008.- 342 с.
19. Лобанов Б.М. Речевой интерфейс интеллектуальных систем: учеб. пособие / Б.М.Лобанов, О.Е.Елисеева.- Минск: БГУИР, 2006. – 152 с.
20. Лукашевич Н.В. Тезаурусы в задачах информационного поиска / Н. В. Лукашевич. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2011. – 508 с.
21. Маннинг К.Д. Введение в информационный поиск / К.Д. Маннинг, П.Рагхаван, Х.Шютце; пер. с англ. – М.: Вильямс, 2011. - 520 с.
22. Михалев А. Б. Общее языкознание. История языкознания: конспектсправочник / Михалев А. Б. – М.: Интернет-Университет информ. технологий : БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. - 172 с.
23. Поливара З.В. Нейролингвистика нарушений речи: учеб. пособие / З.В.Поливара. - Тюмень: Изд-во Печатник, 2012. - 180 с.
24. Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К.Потапова. – М.: КомКнига, 2005. – 368 с.
25. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации / Г.Г.Почепцов.- М.: Рефл-бук; Киев: Ваклер, 2001. – 651 с.
26. Психолингвистика / под ред. Т.Н.Ушаковой. – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 416 с.
27. Русский язык: энциклопедия / гл. ред. Ю.А.Караулов. – М.: Большая Рос. энциклопедия; Дрофа, 2008. – 703 с.
28. Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие / А.А. Чувакин; под ред. А.И. Куляпина. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 240 с.
29. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб. пособие / А.П.Чудинов. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 256 с.

30. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник / Ф.И.Шарков. – М.: Дашков и К: Изд-во Шаркова, 2017. – 488 с.
31. Шимчук Э.Г. Русская лексикография: учеб.пособие / Э.Г.Шимчук. – М.: Академия, 2009. – 336 с.
32. Язык современной публицистики : сборник научных трудов / составитель Г. Я. Солганик. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-89349-743-4. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108258> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Учебник. — М.: Академия, 2004.
33. Робинс Р. Х. Краткая история языкознания : учеб. пособие / Р. Х. Робинс. - М. : Высшая школа, 2010. - 352 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Библиотека по машинному переводу – www.mt-archive.info Компьютерная лингвистика и интеллектуальные системы – www.dialog-21/digest
2. Лингвистический энциклопедический словарь – www.lingvisticheskislovar.ru
3. Машинное обучение: информационно-аналитический ресурс – www.machinelearning.ru
4. Русский язык: энциклопедия – www.russkiyazik.ru
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – www.gramota.ru
6. Энциклопедия «Кругосвет» – www.krugosvet.ru

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Язык как семиотическая система. Лингвистика и семиотика. Понятие знака. Типы знаков. Типы семиотических систем.
2. Понятие системы и структуры в языкознании. Устройство системы языка. Уровни (ярусы) системы языка.
3. Проблема основных единиц системы языка и их функций.
4. Язык как сложная иерархическая структура ярусов и как полевая структура.
5. Парадигматические и синтагматические отношения единиц в системе языка.
6. Понятия языка – речи в языкознании. Социальное и индивидуальное в языке. Понятие функционального стиля. Стиль личности.
7. Фонетика и фонология. Их предмет и методы, их соотношение.
8. Проблема минимальной единицы фонетики. Звук и слог. Гласные и согласные звуки.
9. Принципы артикуляционной и акустической классификации звуков.
10. Понятие сегментных и суперсегментных фонетических явлений.
11. Ударение, его типы и функции в языке.
12. Интонация, ее типы и функции в языке.
13. Понятие фонемы. Фонологические теории и фонологические школы в языкознании.
14. Понятие фонетического чередования, фонетического изменения, фонетического закона. Явление аналогии.
15. Морфология. Предмет морфологии. Морфология и синтаксис.
16. Морфология и словообразование. Принципы морфологического анализа.
17. Морфема. Типы морфем в языках мира.

18. Типы языковых значений. Понятие грамматического значения. Граммема.
19. Понятие грамматической формы, парадигмы, лексемы и словоформы.
20. Способы выражения грамматических значений в языках мира.
21. Понятие грамматической категории. Своеобразие системы грамматических категорий в языках мира.
22. Понятие части речи. Своеобразие системы частей речи в языках мира.
23. Синтаксис, его предмет и методы.
24. Синтаксис формально-грамматический, коммуникативный, генеративный, семантический и др.
25. Части речи и члены предложения.
26. Проблема единиц синтаксиса. Синтаксема.
27. Понятие словосочетания. Типы словосочетаний в языках мира.
28. Понятие предложения. Типы предложений в языках мира.
29. Типы синтаксической связи.
30. Лексикология: предмет и методы.
31. Слово как основная единица языка и как основная единица лексикологии. Теория номинации.
32. Понятие лексического и грамматического значения. Типы слов в языке.
33. Понятие лексико-семантической системы языка и лексико-семантической микросистемы. Типы семантических отношений слов в языке.
34. Понятие стилистической системы языка. Типы стилистических отношений слов в языке.
35. Понятие типологии (типологическое языкознание). Ее основные понятия и проблемы.
36. Типы морфологического строя языков мира. Типы синтаксического строя языков мира.
37. Генеалогическая классификация языков: теория родословного древа; понятие «язык – основа» и «праязык».
38. Сравнительно-историческое языкознание, предпосылки его возникновения, его основные понятия и проблемы.
39. Общая характеристика античного языкознания.
40. Европейское языкознание в XVI – XVII вв. Грамматика Пор-Рояль и ее значение.
41. Русская лингвистическая мысль конца XVIII – начала XIX вв.
42. Вильгельм фон Гумбольдт и его вклад в языкознание.
43. А. Шлейхер. Натуралистическое направление в языкознании.
44. Младogrammatизм.
45. Психологизм в языкознании.
46. Социологическое направление.
47. Лингвистические взгляды А. А. Поттебни.
48. Ф. де Соссюр и его «Курс общей лингвистики».
49. Французская социологическая школа: А. Мейе, Ж. Вандриес.
50. Социологический подход к изучению языка – Е. Д. Поливанов.
51. Функциональная лингвистика. В. Матезиус. Пражский лингвистический кружок.
52. Теория значения Лондонской лингвистической школы.
53. Дескриптивная лингвистика.
54. Глоссематика.
55. Американская этнолингвистика – Э. Сепир – Б. Уорф.
56. Академик В. В. Виноградов, основные труды и их значение.
57. Общая характеристика генеративного подхода к языку – Н. Хомский.
58. Русские языковеды И. А. Бодуэн де Куртенэ, Н.В. Крушевский, Н.С. Трубецкой, А.А. Шахматов и их вклад в теорию языка.
59. Ленинградская (Петербургская) школа. Л. В. Щерба.
60. Ф. Ф. Фортунатов и Московская лингвистическая школа.

СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА

1-й этап – написание реферата или научной статьи по проблеме предмета исследования.

2-й этап – непосредственно экзамен, включающий 3 вопроса и собеседование по теме будущего исследования

КРИТЕРИИ ОТВЕТА НА ЭКЗАМЕНЕ

Знание и понимание важнейших проблем соответствующей специальности.

Знание основных научных школ и трудов ведущих отечественных и зарубежных ученых-языковедов.

Способность четко и грамотно излагать свои мысли, формулировать выводы, иметь свою точку зрения по дискуссионным вопросам.

Свободное владение лингвистической терминологией, понятием, фактическим материалом.

Наличие интереса к специальности 5.9.8. (участие в научных конференциях, круглых столах и других научных мероприятиях).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неудовлетворительно
Поступающий в аспирантуру знает и умеет анализировать лингвистическую терминологию разных школ и направлений, умеет анализировать основные научные направления в диахроническом и синхроническом аспектах, владеет основными методами исследования материала, применяет полученные знания для обоснования собственной исследовательской позиции.	+			
Поступающий в аспирантуру знает базовую систему лингвистической терминологии, основные характеристики школ и направлений, умеет анализировать единицы уровней языка		+		
Поступающий в аспирантуру в основном знает базовую лингвистическую терминологию, некоторые основные особенности школ и направлений, умеет анализировать некоторые единицы			+	

уровней языка, не в полной мере владеет навыками научной коммуникации.				
Поступающий в аспирантуру не владеет базовыми знаниями по курсу, отраженными в списке контрольных вопросов, не владеет навыками научной коммуникации.				+