

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделом подготовки кадров
высшей квалификации



ПРОГРАММА

вступительного экзамена в аспирантуру по научной специальности

5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Новосибирск, 2022 г.

Программа вступительных экзаменов обсуждена на заседании учёного совета
Института социальных технологий

протокол № 2 от 16.02.2022 г.

Программу разработал
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

Ответственный за основную образовательную программу
д.соц.н., профессор Л.А. Осьмук

Пояснительная записка

Общие положения

Программа вступительного экзамена и методические рекомендации составлены с учетом требований к вступительным испытаниям, установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В аспирантуру по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы принимаются лица, имеющие высшее образование.

Вступительный экзамен по научной специальности является составным элементом конкурсного отбора при поступлении в аспирантуру.

Цель и задачи вступительного испытания

Цель вступительного экзамена – установить глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Задачи вступительного экзамена:

1. Определить степень владения социологическим категориальным аппаратом при анализе социальной структуры, институтов и процессов;
2. Раскрыть творческий и научно-исследовательский потенциал поступающего.

Требования к уровню подготовки поступающих

Поступающий в аспирантуру по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы должен знать широкий круг специальной литературы и источников по социологическому анализу социальных явлений и процессов, а также новейшие исследования по теме предполагаемой диссертационной работы.

На экзамене поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать:

- умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом по теме;

- умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы;
- умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения с современной жизнью;
- умение анализировать научные примеры и факты в их взаимообусловленности и взаимосвязи.

Форма и процедура вступительного испытания

Порядок проведения вступительного экзамена в аспирантуру определяется Правилами приема поступающих в НГТУ.

Форма вступительного испытания – экзамен в устной форме, а также оценка способности и готовности поступающего к научным исследованиям в сфере его интересов на основе рецензированного реферата.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной, так и в письменной форме.

Проведение вступительного экзамена в аспирантуру осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава вуза.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом.

Для подготовки к ответу поступающему отводится не более 45 минут, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут. Будущий аспирант представляет план (конспект) ответа.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы поступающему только в рамках содержания материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол (в соответствии с установленным образцом).

На экзамене поступающие могут пользоваться программой вступительного экзамена в аспирантуру.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов

голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена всеми поступающими.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

Характеристика структуры экзаменационного билета

Билет включает в себя три вопроса. Первый вопрос билета посвящен социальной структуре; второй вопрос посвящен методологическому инструментарию исследования социальных процессов и явлений; третий вопрос посвящен историческим аспектам становления социальных институтов и процессов.

Критерии оценивания ответов на вступительном экзамене

Критериями оценки устного ответа поступающего в аспирантуру являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

5 баллов. Дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос:

- грамотно использована научная терминология;
- четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы

выдвигаемые тезисы;

- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;
- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

4 балла. Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос:

- применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;
- проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;
- имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;
- высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

3 балла. Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос:

- названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы;
- допущены существенные терминологические неточности;
- собственная точка зрения не представлена;
- не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

2 балла. Дан фрагментарный ответ или неправильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:

- отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы;
- не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация

Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.

Тема 2. Социальная группа

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных групп. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Тема 3. Социальная общность

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления

межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э. Богардиса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.

Тема 4. Социальные организации

Предмет социологии организаций, его структура и динамика. Соотношение социологии организаций, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организаций. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организаций. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация – машина (А. Файоль, Л. Урвик); бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация – община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

Тема 5. Социализация личности

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Балу). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 6. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

Тема 7. Институт как социальная система, социальная организация

Признаки институциализации. Институты в экономической сфере. Институт семьи. Институт общественного мнения. Политическая система как социальный институт. Институт государственного и муниципального управления. Институт науки и образования. Институциональная функция коммуникаций в системе социальных институтов. Институт религии. Институт культуры, социокультурные процессы.

Тема 8. Социальное регулирование. Социальные процессы

Процессы социальной дифференциации/интеграции. Социальные изменения: понятия и виды. Социальные действия, взаимодействия, взаимозависимость. Социальная мобильность. Социальные революции. Социальные реформы. Мировая система и процессы глобализации. Изменения

уровня и качества жизни населения. Социопатии и девиантное поведение. Управление социальными процессами.

Тема 9. Социальный контроль

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертона. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.

Тема 10. Проблемы социальных конфликтов

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.

Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

Тема 11. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры

Социологические исследования: сущность и функции. Виды социологических исследований. Методология и методика социологических исследований. Понятие логики научного исследования. Приемы и процедуры качественного и количественного описания социальных явлений.

Научно-исследовательская программа социологического исследования. Разработка программы и ее содержание. Понятие гипотез в социологическом исследовании. Основные требования, предъявляемые к ним. Понятие выборочного метода. Основные этапы проектирования выборки.

Виды опросов. Их сущность и назначение в разработке эмпирического и теоретического знания. Метод эксперимента. Анализ документов. Контент-анализ. Метод наблюдения. Качественные методы социологического исследования.

Качественные характеристики измерения: точность, надежность, устойчивость, валидность. Типы шкал и их применение. Основные типы переменных в социологическом исследовании.

Обработка и анализ социологической информации. Анализ социологической информации: первичный и вторичный анализ в социологии. Внедрение результатов социологического исследования и использование социологических данных.

Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру

1. Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения.
2. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория

классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др.

3. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др.

4. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус».

5. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления.

6. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властующая элита.

7. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.

8. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных групп. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы.

9. Изучение малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Коммуникационные связи в группах.

10. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

11. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности.

12. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей.

13. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной

дистанции Э. Богардиса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.

14. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организаций. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации.

15. Типология организаций. Отношения между организациями.

16. Патология организаций.

17. Теории социальных организаций в западной социологии: организация – машина (А. Файоль, Л. Урвик); бюрократическая модель организации (М. Вебер); организация – община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

18. Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции.

19. Парадигмы «социального поведения» (Ф. Бегесс, Д. Хаманс, П. Балу).

20. Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности.

21. Понятие социального статуса и социальной роли.

22. Деятельность и социальное действие личности.

23. Социальная среда, активность и социализация личности.

Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации.

24. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы.

25. Менталитет россиянина.

26. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

27. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества.

28. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Г. Веблен, Г. Парсонс) и др.

29. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах.

30. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института.

31. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов.

32. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

33. Институциализация. Признаки институциализации.

34. Социальные институты в экономической сфере.

35. Социальный институт семьи. Институт общественного мнения.

36. Политическая система как социальный институт. Институт государственного и муниципального управления.

37. Социальные институты науки и образования.

38. Институциональная функция коммуникаций в системе социальных институтов.

39. Коммуникативные теории.

40. Социальный институт религии.

41. Культура как социальный институт: традиции, ритуалы, символы и др. элементы культуры, социокультурные процессы.

42. Процессы социальной дифференциации/интеграции.

43. Социальные изменения: понятия и виды.

44. Социальные действия, взаимодействия, взаимозависимость.

45. Социальная мобильность: вертикальная, горизонтальная.

46. Социальные революции. Социальные реформы.

47. Мировая система и процессы глобализации.

48. Изменения уровня и качества жизни населения.

49. Социопатия и девиантное поведение.

50. Маргиналы в социальной структуре.

51. Управление социальными процессами.

52. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции.

53. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др.

54. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.

55. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертона.

56. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.

57. Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем.

58. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта.

59. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые

парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов.

60. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

61. Социологические исследования: сущность и функции. Виды социологических исследований.

62. Методология и методика социологических исследований. Понятие логики научного исследования.

63. Приемы и процедуры качественного и количественного описания социальных явлений.

64. Научно-исследовательская программа социологического исследования. Разработка программы и ее содержание.

65. Понятие гипотез в социологическом исследовании. Основные требования, предъявляемые к ним.

66. Понятие выборочного метода. Основные этапы проектирования выборки.

67. Виды опросов. Их сущность и назначение в разработке эмпирического и теоретического знания.

68. Метод эксперимента.

69. Анализ документов. Контент-анализ.

70. Метод наблюдения.

71. Качественные методы социологического исследования: глубокое интервью. Виды глубокого интервью.

72. Качественные методы: метод фокус-группы.

73. Качественные характеристики измерения: точность, надежность, устойчивость, валидность.

74. Типы шкал и их применение. Основные типы переменных в социологическом исследовании.

75. Обработка и анализ социологической информации. Анализ социологической информации: первичный и вторичный анализ в социологии.

76. Внедрение результатов социологического исследования и использование социологических данных.

Требования к написанию реферата

Основной целью написания реферата по специальной дисциплине является раскрытие поступающим предполагаемого направления научно-исследовательской деятельности при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров с учетом его собственных научных интересов. При выборе темы реферата необходимо учитывать: во-первых, её актуальность, для развития социологической науки и практической деятельности; во-вторых, содержание собственных научных интересов поступающего в аспирантуру. Реферат должен содержать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой научной проблемы и собственные предложения на пути её возможного решения. Реферат представляется на рецензирование в печатном виде.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Социология: [учебное пособие для вузов] / С.В. Соколов. – Москва: Форум, 2011. – 399 с.

Дополнительная литература

1. Аверин, Е.Н. Социальная структура общества / Е.Н. Аверин. – Москва: РАГС, 2006.

2. Добреньков, В.И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: Альма Матер, 2009. – 537 с.

3. Заславская, Т.И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации / Т.И. Заславская. – Москва: Дело, 2004.
 4. Зборовский, Г.Е. Общая социология. / Г.Е. Зборовский. – Екатеринбург, 1999.
 5. Кривоносова, Л.А. Социология / Л.А. Кривоносова. – Хабаровск: ДВАГС, 2001.
 6. Курбатов, В.И. Современная западная социология. Аналитический обзор концепций: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
 7. Марченко, А.П. Социальная модернизация в современной России / А.П. Марченко. – Москва, 2000.
 8. Павленок, П.Д., Савинов, Л.И., Журавлев, Г.Т. Социология: теория и история: учеб. Пособие.3-е изд. М.: Дашков и КО, 2010 – 736 с.
 9. Рабочая книга социолога / Под ред. Осипова Г.В. - 3-е изд. – М., 2003.
 10. Радаев В.В. Социальная стратификация / В.В. Радаев, О.И. Шкаратан. – Москва, 1996.
 11. Харчева, В.Г. Основы социологии: учебник / В.Г. Харчева. – М.: Логос, 2002.
 12. Щебина, В.В. Социальные теории организации: словарь / В.В. Щебина. – Москва, 2000.
 13. Яковлев А.И. Социальная структура общества / А.И. Яковлев. – Москва: Дашков и Ко, 2008. – 384 с.
- Интернет-ресурсы**
1. Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа на 01.03.2014: <http://www.isras.ru>
 2. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа на 01.03.2014: <http://www.isras.ru/socis.html>
 3. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа на 01.03.2014: <http://bd.fom.ru/>