

Информационно-аналитическая карта
по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в
образовательных организациях высшего образования

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Новосибирский государственный технический
университет"**

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

Перечень направлений подготовки и контингент студентов, принявших участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся

Наименование оцениваемой компетенции*	Кол-во обучающихся
01.03.02 - Прикладная математика и информатика	
ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	81
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	82
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)	84

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s23713	17	80	5
2	n21s23670	16	76	4
3	n21s23726	16	76	4
4	n21s23698	16	76	4
5	n21s23676	15	71	4
6	n21s23692	15	71	4
7	n21s23683	15	71	4
8	n21s23746	14	66	4
9	n21s23679	14	66	4
10	n21s23717	14	66	4
11	n21s23702	14	66	4
12	n21s23677	13	61	4
13	n21s23687	13	61	4
14	n21s23700	13	61	4
15	n21s23716	13	61	4
16	n21s23739	13	61	4
17	n21s23704	13	61	4
18	n21s23729	13	61	4
19	n21s23707	13	61	4
20	n21s23701	13	61	4
21	n21s23696	13	61	4

22	n21s23715	12	57	3
23	n21s23710	12	57	3
24	n21s23732	12	57	3
25	n21s23724	12	57	3
26	n21s23703	12	57	3
27	n21s23721	12	57	3
28	n21s23688	12	57	3
29	n21s23738	12	57	3
30	n21s23689	12	57	3
31	n21s23680	11	52	3
32	n21s23697	11	52	3
33	n21s23740	11	52	3
34	n21s23669	11	52	3
35	n21s23667	11	52	3
36	n21s23678	11	52	3
37	n21s23705	11	52	3
38	n21s23734	11	52	3
39	n21s23742	11	52	3
40	n21s23674	10	47	3
41	n21s23682	10	47	3
42	n21s23690	10	47	3
43	n21s23711	10	47	3
44	n21s23668	10	47	3
45	n21s23681	10	47	3
46	n21s23693	10	47	3
47	n21s23727	10	47	3
48	n21s23723	10	47	3
49	n21s23725	10	47	3
50	n21s23709	10	47	3
51	n21s23720	9	42	3
52	n21s23741	9	42	3
53	n21s23743	9	42	3
54	n21s23673	9	42	3
55	n21s23719	9	42	3

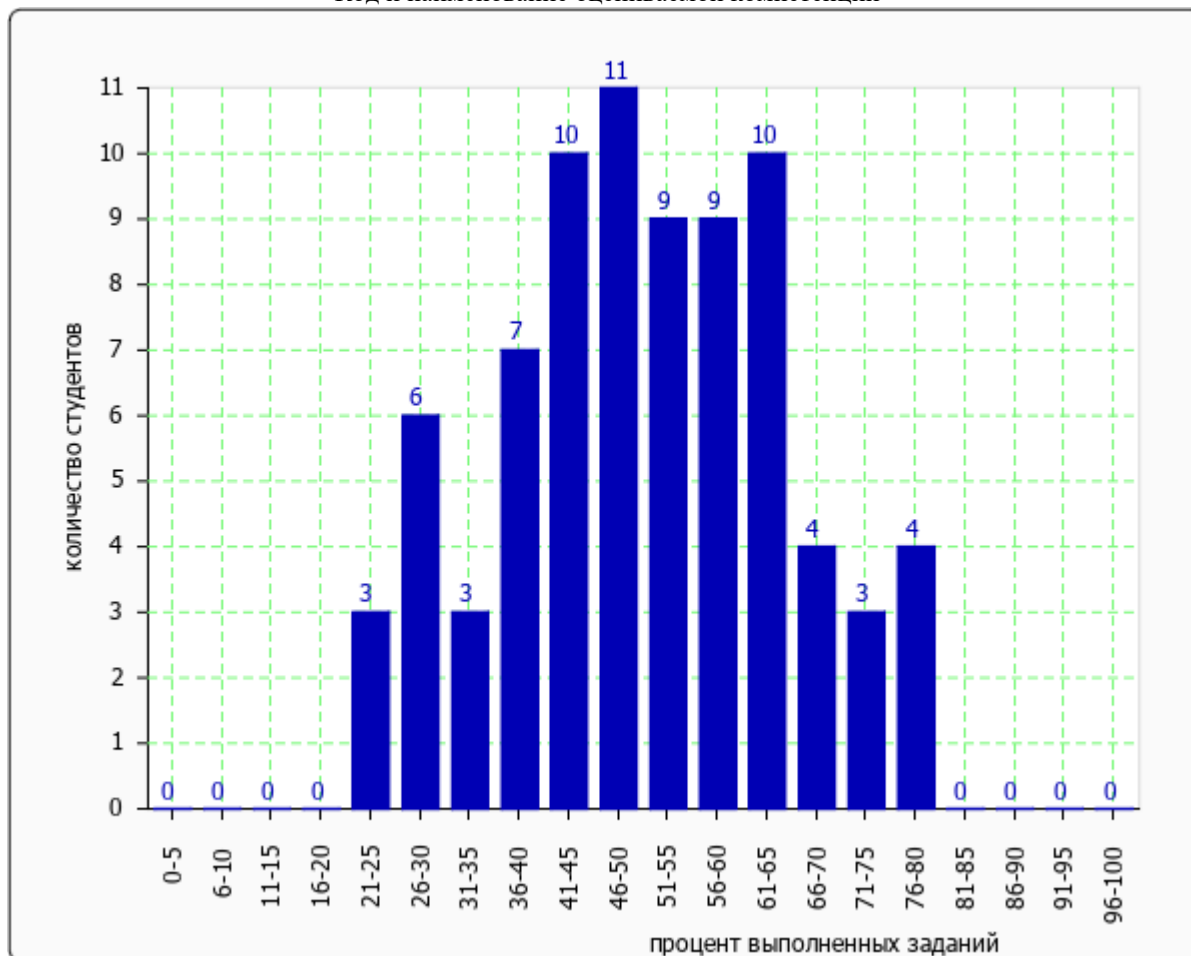
56	n21s23712	9	42	3
57	n21s23706	9	42	3
58	n21s23733	9	42	3
59	n21s23699	9	42	3
60	n21s23728	9	42	3
61	n21s23686	8	38	2
62	n21s23685	8	38	2
63	n21s23718	8	38	2
64	n21s23722	8	38	2
65	n21s23675	8	38	2
66	n21s23735	8	38	2
67	n21s23730	8	38	2
68	n21s23671	7	33	2
69	n21s23737	7	33	2
70	n21s23708	7	33	2
71	n21s23694	6	28	2
72	n21s23672	6	28	2
73	n21s23714	6	28	2
74	n21s23747	6	28	2
75	n21s23731	6	28	2
76	n21s23684	6	28	2
77	n21s23691	5	23	2
78	n21s23695	5	23	2
79	n21s23736	5	23	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

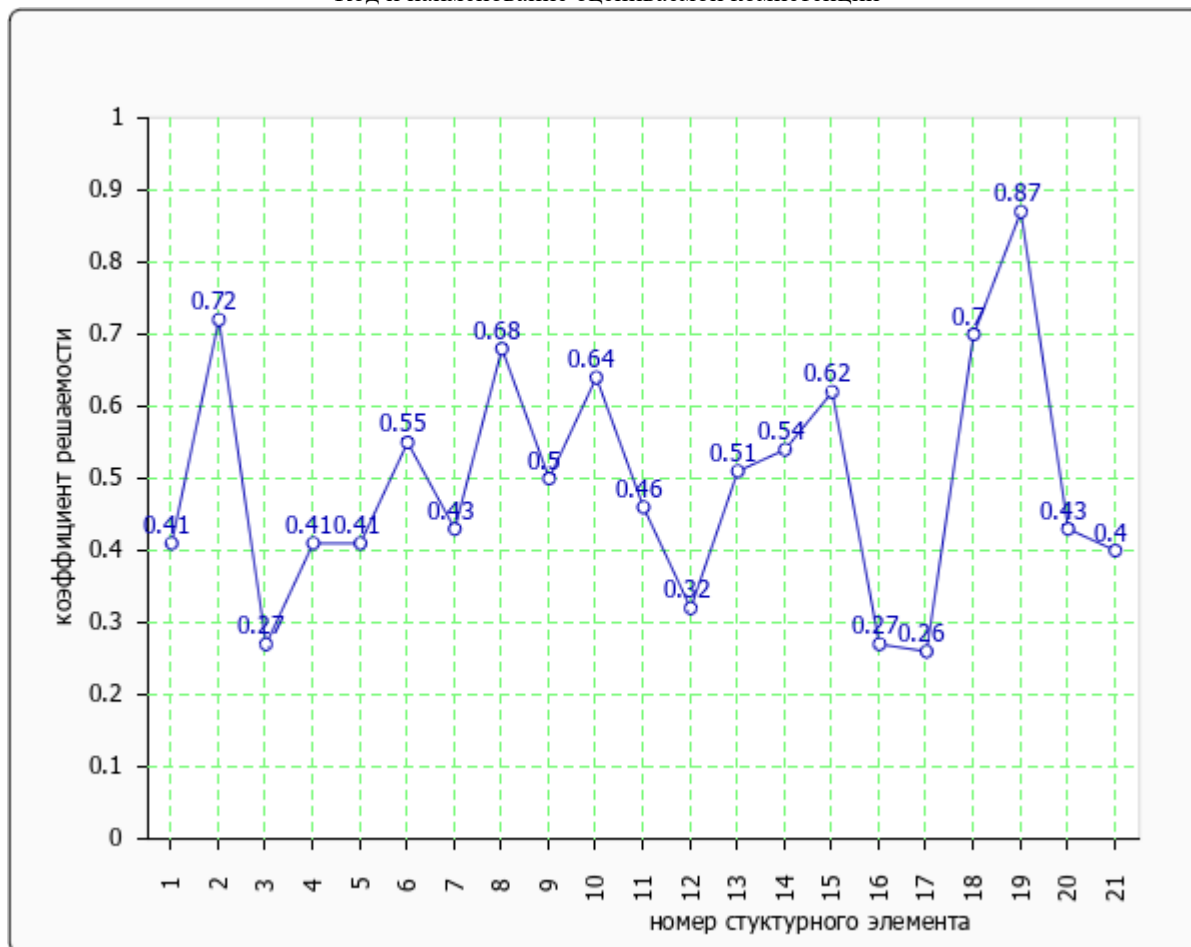


Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

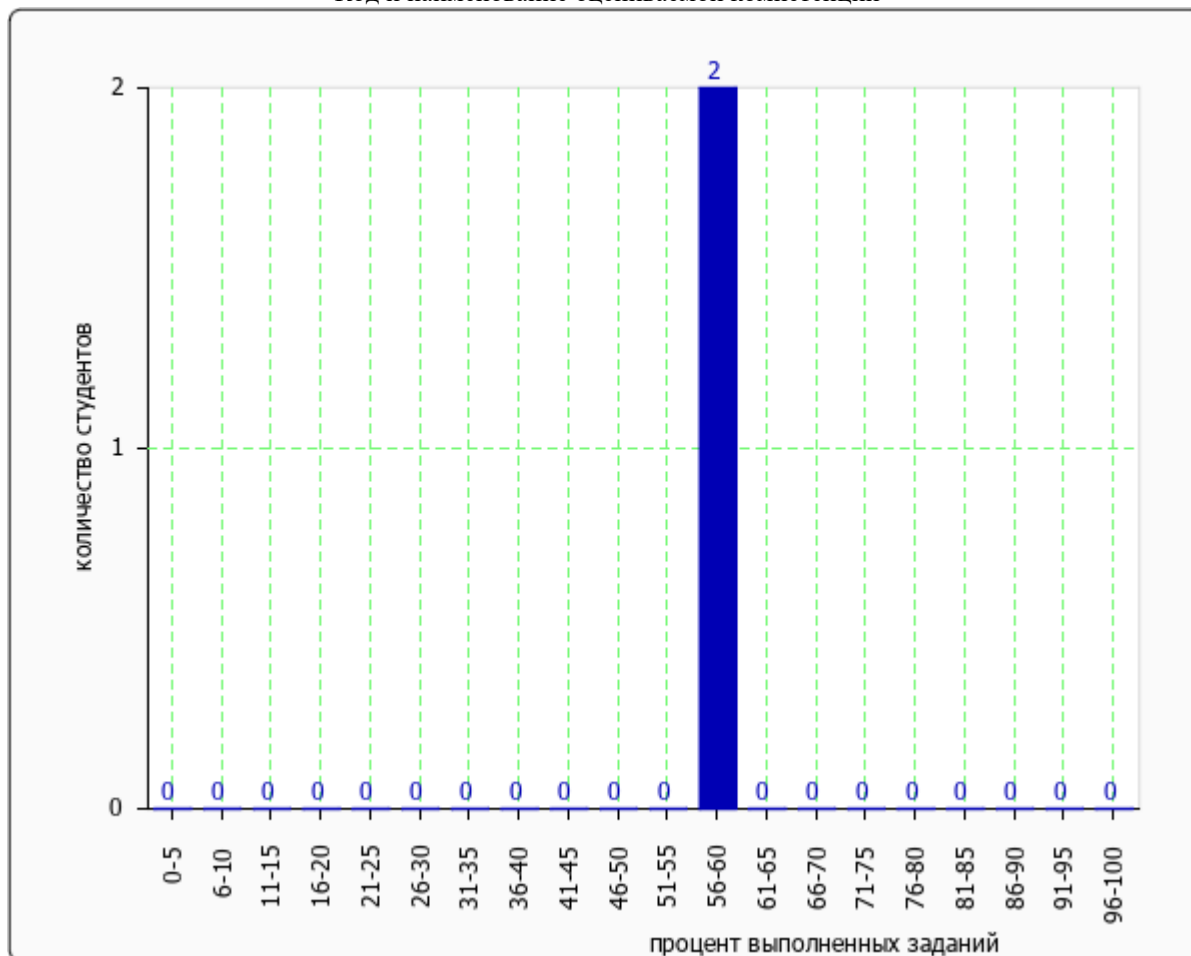
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s23756	12	57	3
2	n21s23755	12	57	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

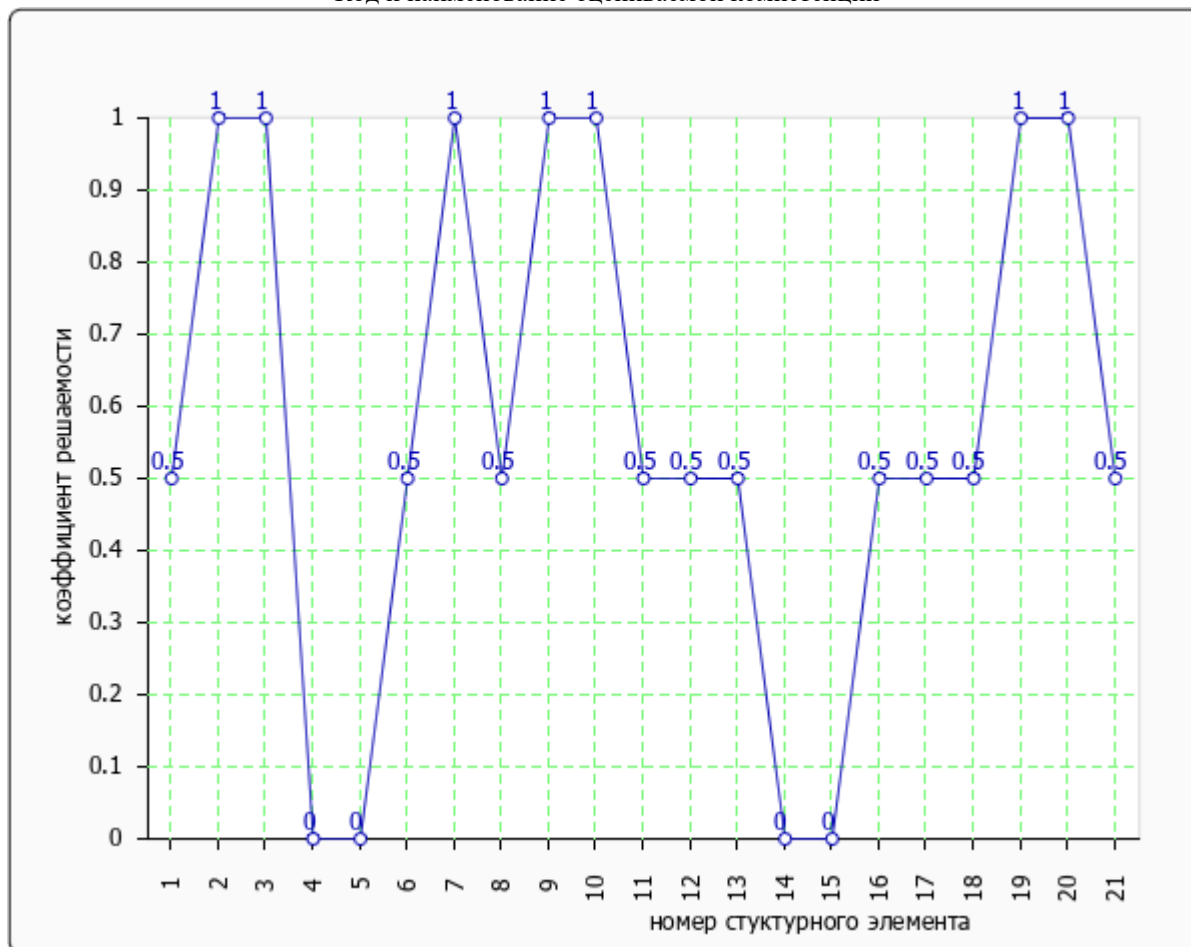


Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1

Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s23809	18	85	5
2	n21s23815	18	85	5
3	n21s23798	18	85	5
4	n21s23781	17	80	5
5	n21s23825	17	80	5
6	n21s23799	17	80	5
7	n21s23763	16	76	4
8	n21s23761	16	76	4
9	n21s23830	16	76	4
10	n21s23784	16	76	4
11	n21s23759	16	76	4
12	n21s23767	16	76	4
13	n21s23812	15	71	4
14	n21s23813	15	71	4
15	n21s23780	15	71	4
16	n21s23783	15	71	4
17	n21s23808	15	71	4
18	n21s23758	15	71	4
19	n21s23792	15	71	4

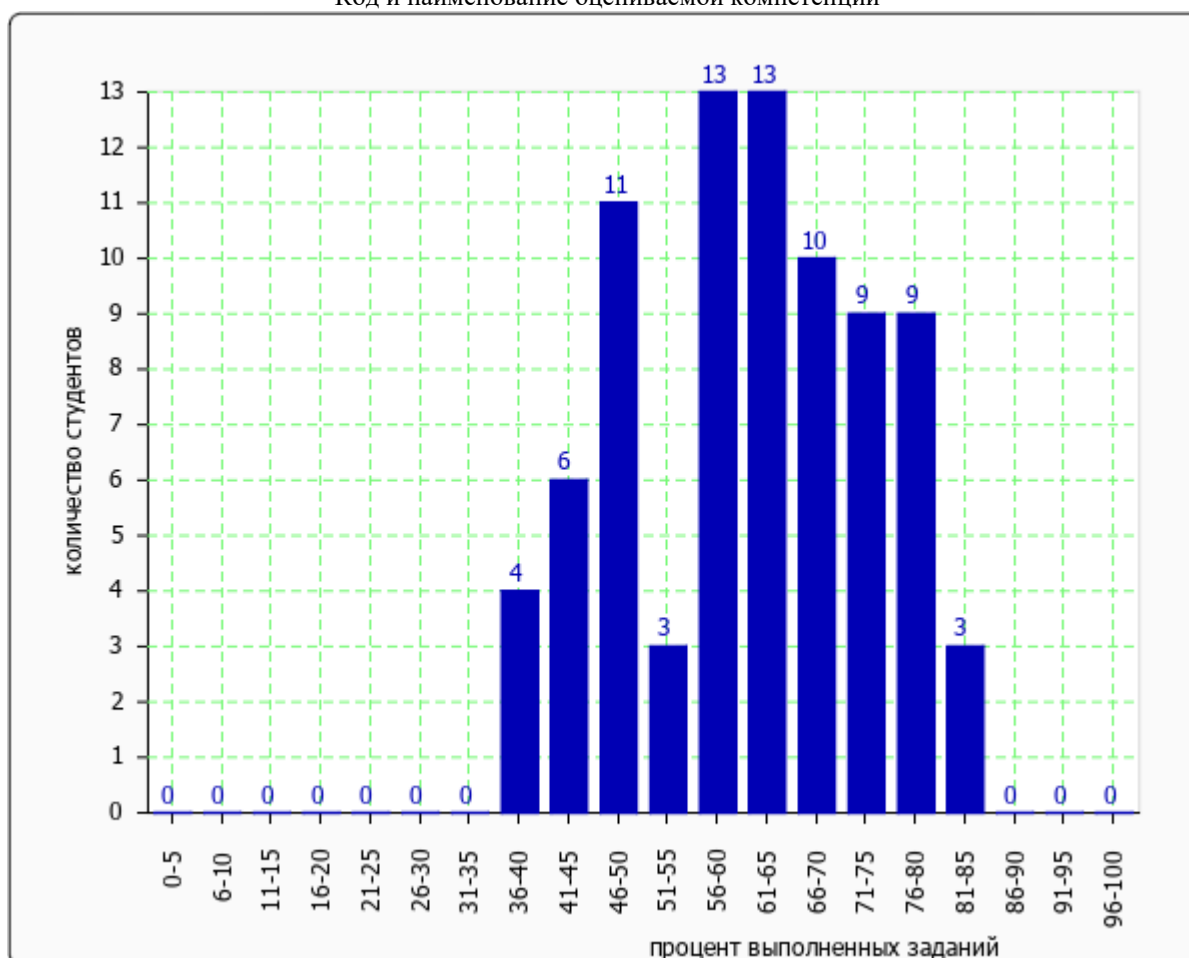
20	n21s23828	15	71	4
21	n21s23834	15	71	4
22	n21s23771	14	66	4
23	n21s23766	14	66	4
24	n21s23838	14	66	4
25	n21s23822	14	66	4
26	n21s23797	14	66	4
27	n21s23802	14	66	4
28	n21s23769	14	66	4
29	n21s23814	14	66	4
30	n21s23787	14	66	4
31	n21s23821	14	66	4
32	n21s23810	13	61	4
33	n21s23760	13	61	4
34	n21s23778	13	61	4
35	n21s23772	13	61	4
36	n21s23794	13	61	4
37	n21s23837	13	61	4
38	n21s23839	13	61	4
39	n21s23805	13	61	4
40	n21s23811	13	61	4
41	n21s23786	13	61	4
42	n21s23823	13	61	4
43	n21s23795	13	61	4
44	n21s23829	13	61	4
45	n21s23818	12	57	3
46	n21s23782	12	57	3
47	n21s23789	12	57	3
48	n21s23835	12	57	3
49	n21s23770	12	57	3
50	n21s23817	12	57	3
51	n21s23774	12	57	3
52	n21s23833	12	57	3
53	n21s23832	12	57	3

54	n21s23775	12	57	3
55	n21s23788	12	57	3
56	n21s23796	12	57	3
57	n21s23824	12	57	3
58	n21s23764	11	52	3
59	n21s23757	11	52	3
60	n21s23790	11	52	3
61	n21s23762	10	47	3
62	n21s23819	10	47	3
63	n21s23836	10	47	3
64	n21s23791	10	47	3
65	n21s23827	10	47	3
66	n21s23831	10	47	3
67	n21s23776	10	47	3
68	n21s23816	10	47	3
69	n21s23785	10	47	3
70	n21s23773	10	47	3
71	n21s23826	10	47	3
72	n21s23765	9	42	3
73	n21s23804	9	42	3
74	n21s23779	9	42	3
75	n21s23820	9	42	3
76	n21s23806	9	42	3
77	n21s23777	9	42	3
78	n21s23803	8	38	2
79	n21s23807	8	38	2
80	n21s23768	8	38	2
81	n21s23793	8	38	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

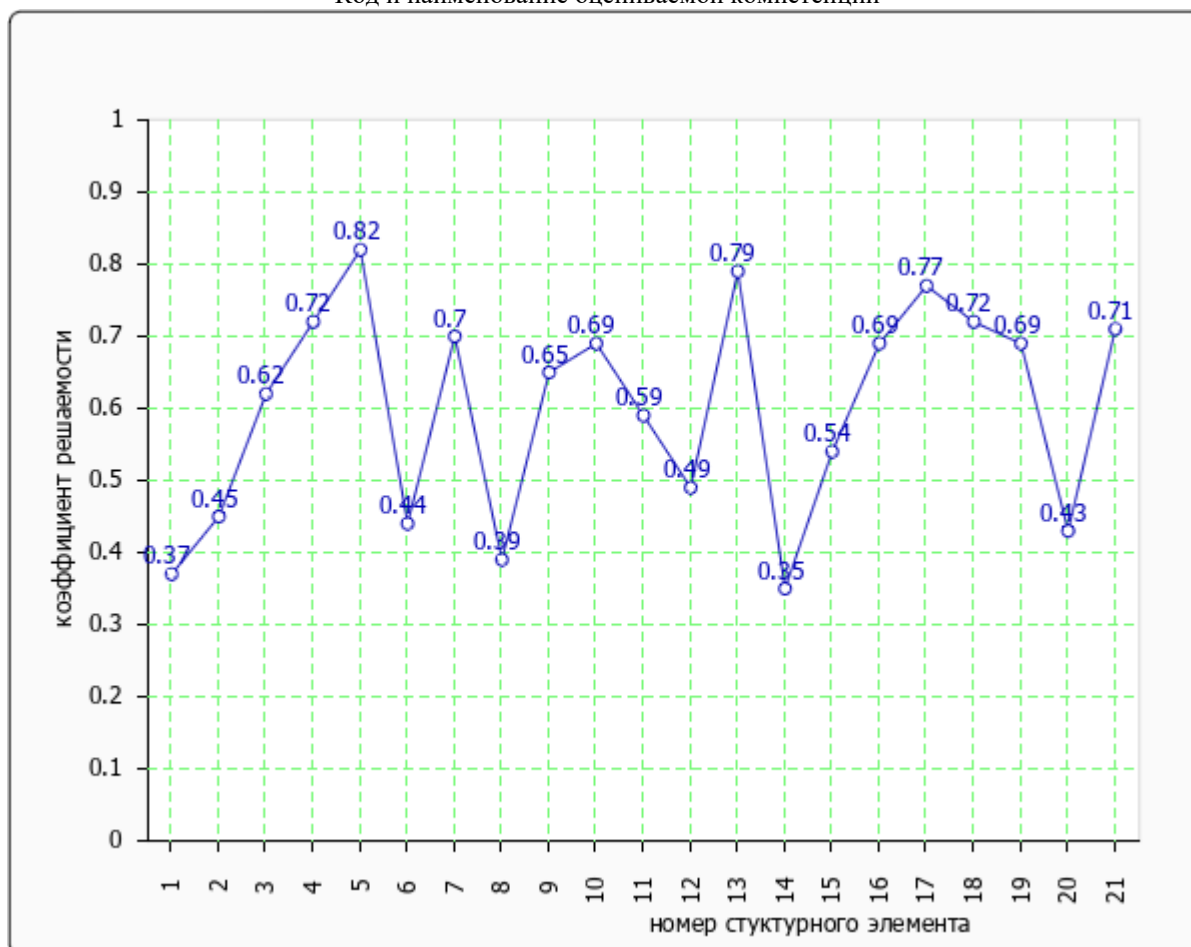
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

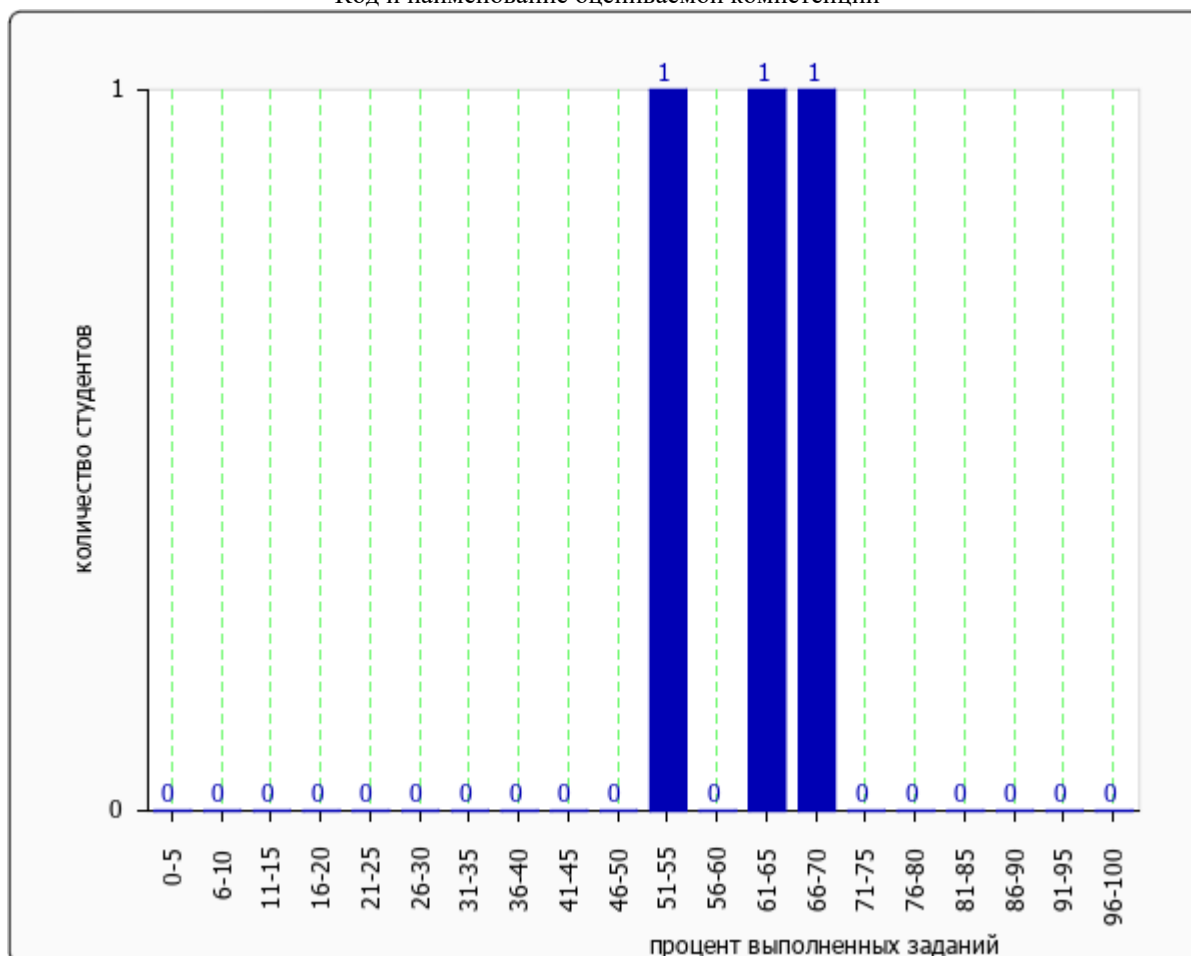
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s23846	14	66	4
2	n21s23844	13	61	4
3	n21s23845	11	52	3

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

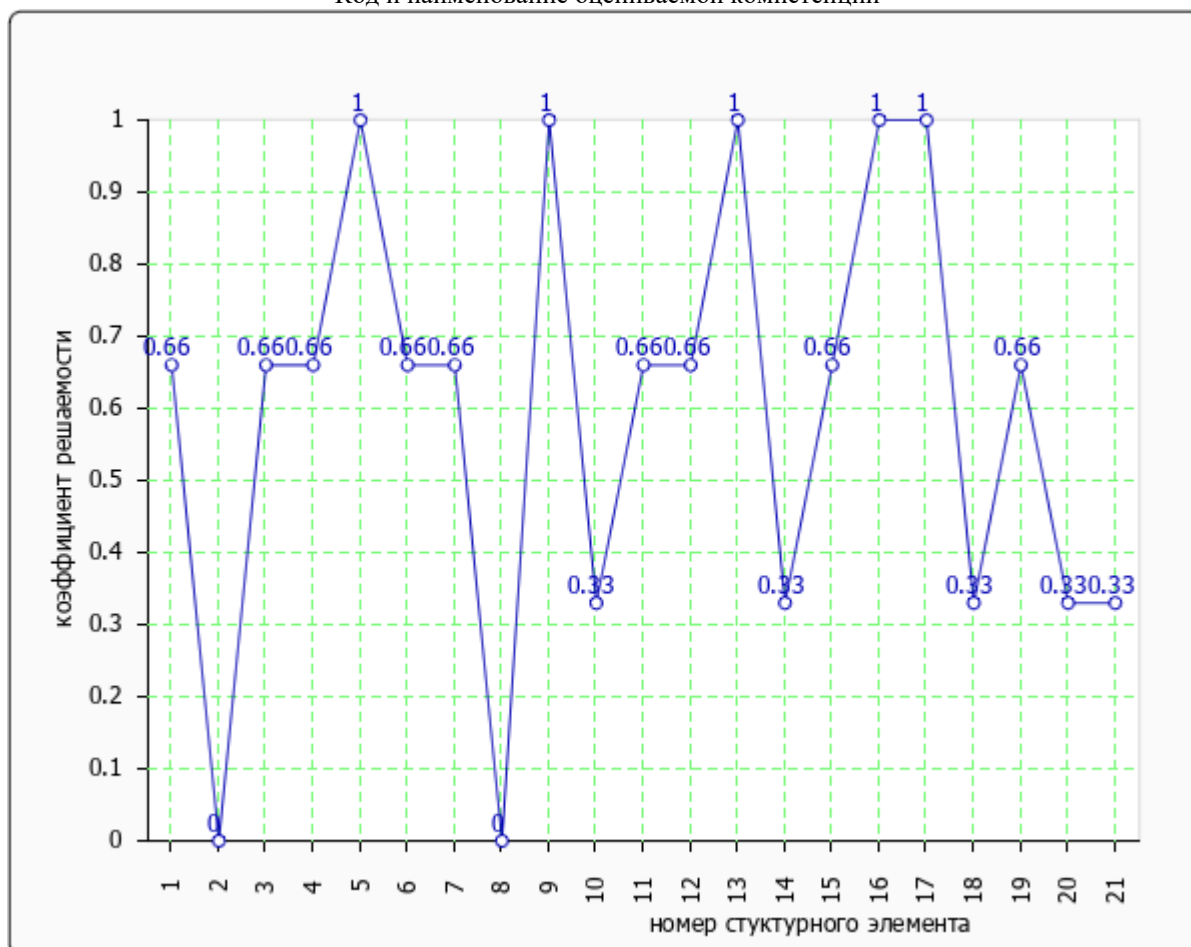
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Российские студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s23901	17	80	5
2	n21s23851	16	76	4
3	n21s23883	16	76	4
4	n21s23870	15	71	4
5	n21s23912	15	71	4
6	n21s23869	14	66	4
7	n21s23894	14	66	4
8	n21s23865	14	66	4
9	n21s23903	14	66	4
10	n21s23880	14	66	4
11	n21s23922	14	66	4
12	n21s23858	13	61	4
13	n21s23899	13	61	4
14	n21s23906	13	61	4
15	n21s23896	13	61	4
16	n21s23915	13	61	4
17	n21s23848	13	61	4
18	n21s23902	13	61	4
19	n21s23900	13	61	4
20	n21s23868	13	61	4
21	n21s23908	13	61	4

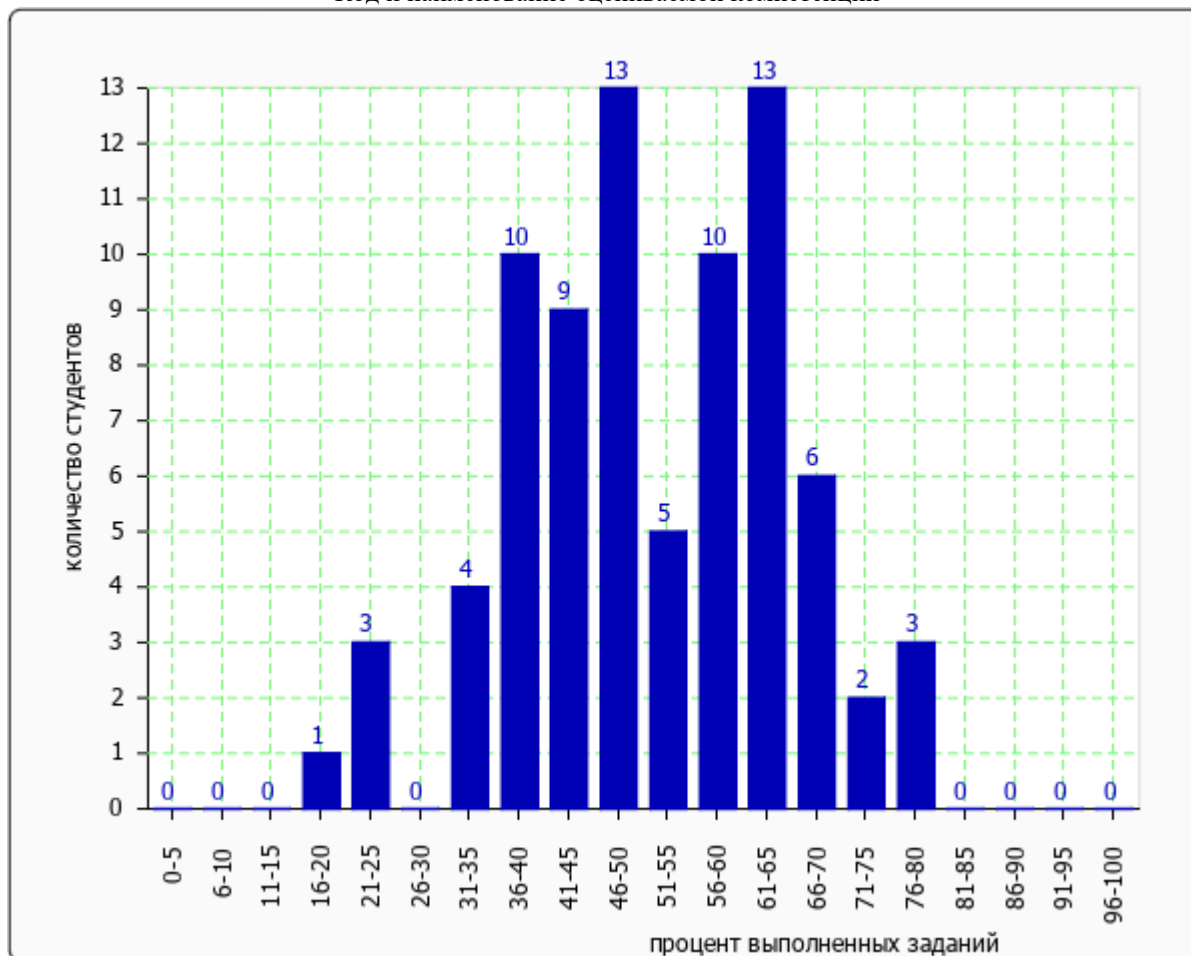
22	n21s23885	13	61	4
23	n21s23918	13	61	4
24	n21s23884	13	61	4
25	n21s23910	12	57	3
26	n21s23854	12	57	3
27	n21s23904	12	57	3
28	n21s23916	12	57	3
29	n21s23876	12	57	3
30	n21s23923	12	57	3
31	n21s23886	12	57	3
32	n21s23850	12	57	3
33	n21s23856	12	57	3
34	n21s23907	12	57	3
35	n21s23914	11	52	3
36	n21s23874	11	52	3
37	n21s23917	11	52	3
38	n21s23895	11	52	3
39	n21s23928	11	52	3
40	n21s23893	10	47	3
41	n21s23847	10	47	3
42	n21s23913	10	47	3
43	n21s23909	10	47	3
44	n21s23897	10	47	3
45	n21s23875	10	47	3
46	n21s23879	10	47	3
47	n21s23853	10	47	3
48	n21s23852	10	47	3
49	n21s23872	10	47	3
50	n21s23857	10	47	3
51	n21s23863	10	47	3
52	n21s23881	10	47	3
53	n21s23855	9	42	3
54	n21s23864	9	42	3
55	n21s23860	9	42	3

56	n21s23873	9	42	3
57	n21s23861	9	42	3
58	n21s23867	9	42	3
59	n21s23859	9	42	3
60	n21s23924	9	42	3
61	n21s23925	9	42	3
62	n21s23887	8	38	2
63	n21s23849	8	38	2
64	n21s23911	8	38	2
65	n21s23919	8	38	2
66	n21s23888	8	38	2
67	n21s23926	8	38	2
68	n21s23889	8	38	2
69	n21s23866	8	38	2
70	n21s23862	8	38	2
71	n21s23921	8	38	2
72	n21s23898	7	33	2
73	n21s23920	7	33	2
74	n21s23927	7	33	2
75	n21s23877	7	33	2
76	n21s23878	5	23	2
77	n21s23905	5	23	2
78	n21s23882	5	23	2
79	n21s23871	4	19	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

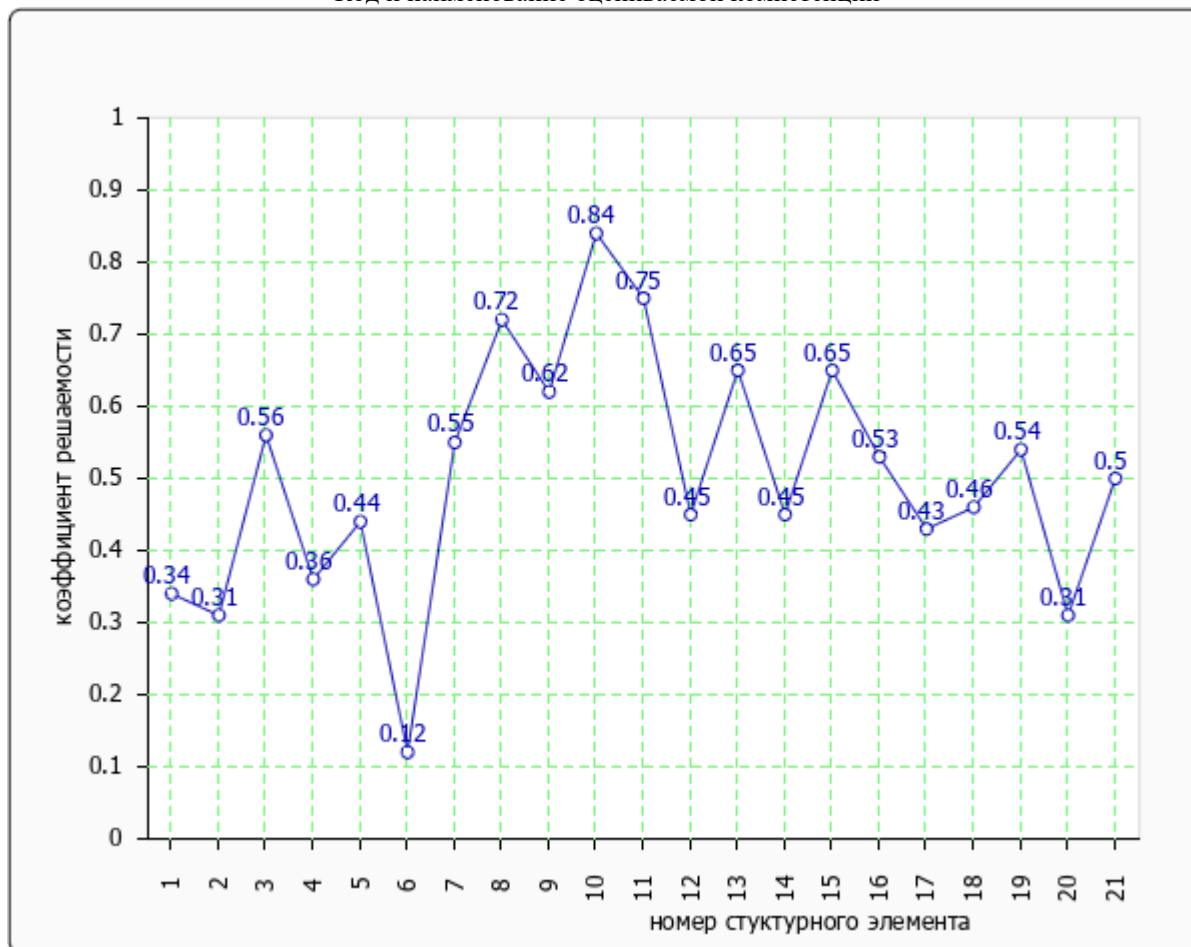
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Направление подготовки высшего образования (бакалавриат):

01.03.02 - Прикладная математика и информатика

Код и наименование направления подготовки

Группа (курс): Иностранные студенты

Рейтинг-лист результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

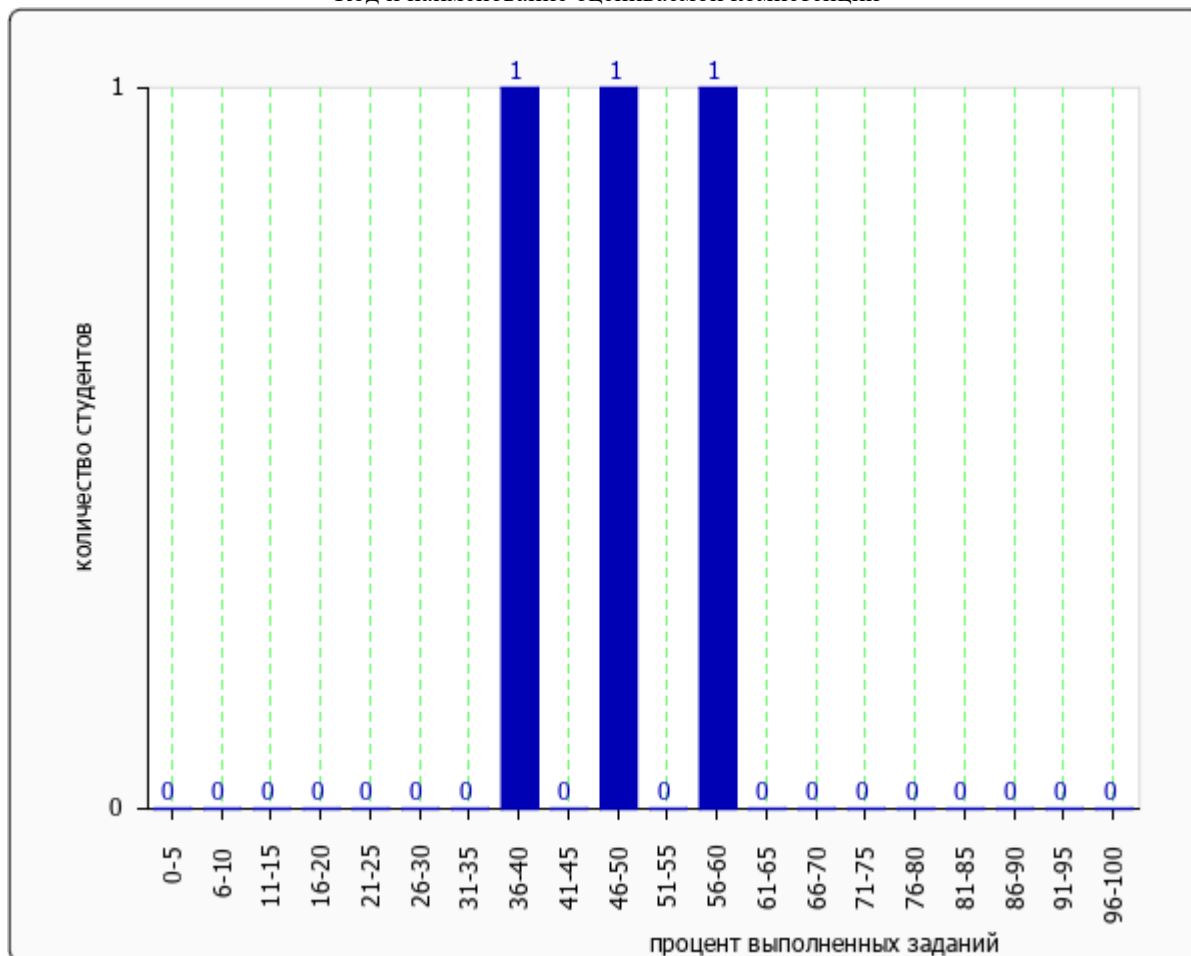
Код и наименование оцениваемой компетенции

N	Идентификатор студента	Количество выполненных заданий	Процент выполненных заданий	Рекомендуемая оценка
1	n21s23936	12	57	3
2	n21s23935	10	47	3
3	n21s23934	8	38	2

Гистограмма плотности распределения результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

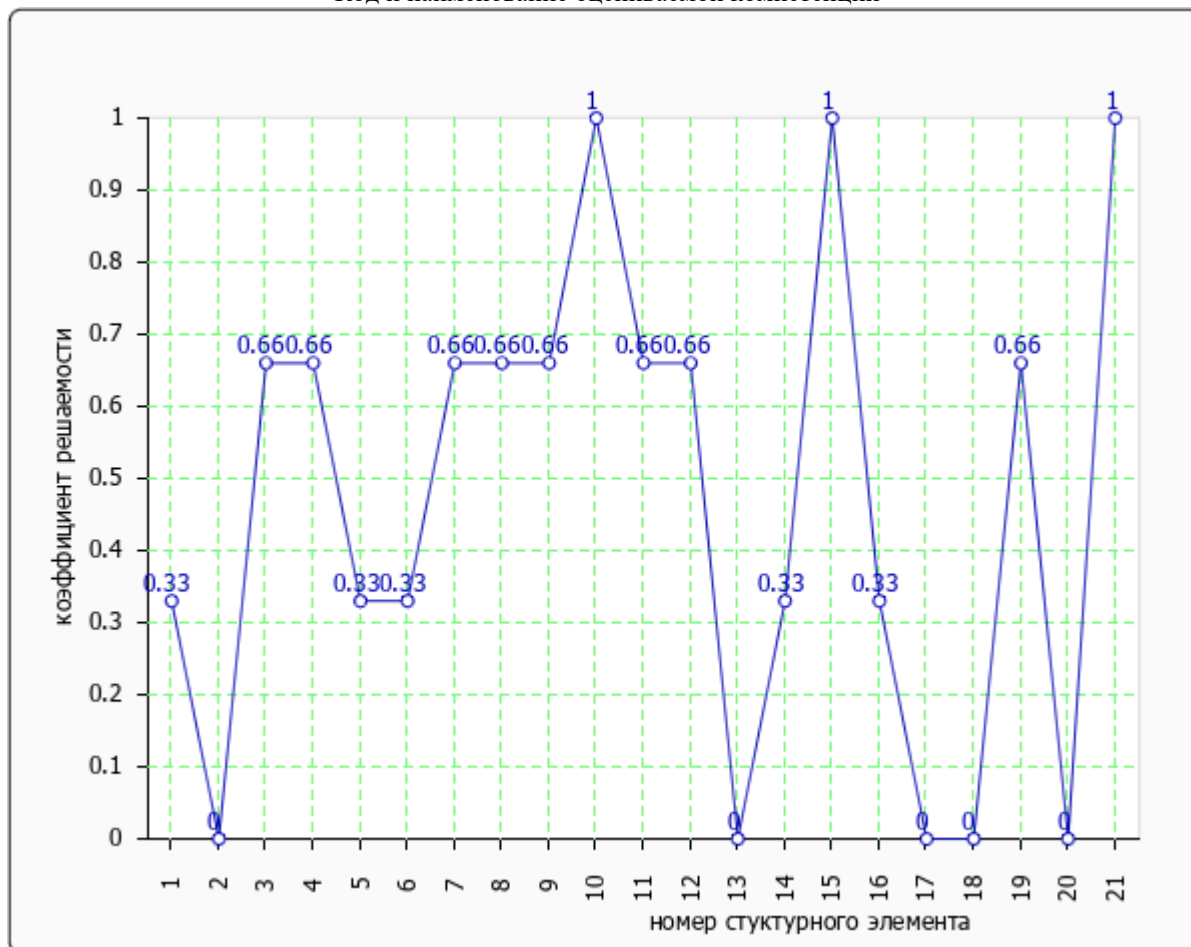
Код и наименование оцениваемой компетенции



Карта коэффициентов решаемости заданий по результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся в части сформированности общепрофессиональной компетенции:

ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)

Код и наименование оцениваемой компетенции



Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
01.03.02 - Прикладная математика и информатика						
ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	79	Российские студенты	1	20	39	19
ОПК-1 Способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности (ФГОС 3++)	2	Иностраные студенты	0	0	2	0

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	79	Российские студенты	1	23	37	18
ОПК-2 Способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ФГОС 3+) / ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ФГОС 3++)	3	Иностранные студенты	0	0	2	1

Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)	81	Российские студенты	6	38	33	4
ОПК-3 Способность к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ФГОС 3+) / ОПК-2 Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач (ФГОС 3++)	3	Иностранные студенты	0	2	1	0

*

Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).

Итоговые результаты анкетирования обучающихся

Для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования использовалась анкета, содержащая 3 блока вопросов:

I блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов – 40
II блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов - 35
III блок вопросов	Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов - 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица. Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах)			Итоговое оценивание качества получаемого образования
	I блок вопросов	II блок вопросов	III блок вопросов	
положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников
отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников

Таким образом, результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Итоговые результаты анкетирования студентов,
включая обучающихся по государственной квоте

Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании	I блок вопросов (30-40 баллов)	II блок вопросов (26-35 баллов)	III блок вопросов (20-25 баллов)	Итог
Новосибирский государственный технический университет - 80 чел.	31,4	30,8	17,8	80

Итоговые результаты анкетирования иностранных студентов

Название образовательной организации и численность обучающихся, участвующих в анкетировании	I блок вопросов (30-40 баллов)	II блок вопросов (26-35 баллов)	III блок вопросов (20-25 баллов)	Итог
Новосибирский государственный технический университет (3 чел.)	35,4	33,6	20,4	89,4