

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГТУ

Батаев А.А.
«25» 01 2023 г.



ПРИНЯТО

на заседании ученого совета НГТУ

«25» 01 2023 г.

протокол № 1

**КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НГТУ НА 2023-2025 ГОДЫ
(Рабочая программа воспитания)**

Новосибирск 2023

Оглавление

1. Общие положения.....	3
1.1 Нормативно-правовая база	3
1.2 Термины и определения.....	4
1.3 Цели и задачи	6
2. Содержание и условия реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.....	8
2.1 Векторы развития молодежной политики университета	8
2.2 Направления воспитательной работы	9
2.3 Виды деятельности в воспитательной системе НГТУ.....	10
2.4 Формы и методы воспитательной деятельности.....	10
3. Студенческое самоуправление.....	12
3.1. Студенческий совет.....	12
3.2 Деятельность и виды студенческих объединений	13
3.3. Отчетность и документация студенческих объединений.....	13
4. Кадровое обеспечение.....	15
4.1 Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.....	15
4.2. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью.....	15
5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	16
5.1 Библиотека.....	16
5.2 Объекты спорта.....	16
5.3 Условия охраны здоровья обучающихся	17
5.4 Культурные объекты	17
6. Финансовое обеспечение	18
7. Информационное обеспечение.....	18
8. Научно-методическое обеспечение	18
9. Мониторинг качества молодежной политики и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	19
10. Заключительные положения.....	21
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	23
Приложение 3.....	24

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база

Данный документ (далее – Концепция) определяет направления развития молодежной политики и воспитательной деятельности в НГТУ на 2023 – 2025 учебные годы (с 1 февраля 2023 по 31 января 2025) с учетом интересов университета и обучающихся.

Настоящий документ является рабочей программой воспитания и определяет концепцию, цели и задачи молодежной политики и воспитательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (далее – Университет).

Концепция реализации молодежной политики и воспитательной деятельности (далее – Концепция) разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014);
- Концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации (утв. Минобрнауки России 29.08.2022 N ВФ/1-Кн);
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

– «Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р);

– Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Рекомендациями Министерства науки и высшего образования о формировании единого смыслового каркаса реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах (МН-11/750-ГГ от 30.06.2022);

– Уставом НГТУ, локальными нормативными актами НГТУ;

– Положением об Управлении молодежной политики (далее – УМП) НГТУ.

1.2 Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины с соответствующими определениями:

Образование – целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, приводящий к овладению ценностями культуры и опытом профессиональной и творческой деятельности, формированию нравственно-эмоционального отношения к миру.

Воспитание – организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-

нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Воспитательная деятельность в вузе – это деятельность по вовлечению студентов в такие формы внеучебной студенческой жизни, которые способствуют реализации интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала студентов, содействуют в формировании комплексно развитой и гармоничной личности. Воспитательная деятельность направлена на: воспитание чувства патриотизма (на уровнях – университет, регион, страна), гражданской ответственности молодежи; формирование независимого мышления, созидательного научного мировоззрения, высокой культуры (в том числе культуры семейных отношений); создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству (в том числе научному), самостоятельному принятию решений и развитию собственной системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации.

Молодежная политика – это система мер, направленных на создание правовых, социальных, воспитательных и организационных условий для реализации молодыми гражданами своих конституционных прав, участия молодежи в системе общественных отношений и реализации своего экономического, интеллектуального и духовного потенциала в интересах общества с учетом возрастных особенностей.

Студенческое самоуправление – форма организации самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления вузом, которая определяется ими и осуществляется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед студенческими объединениями.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся образовательной организации высшего образования (далее – ООВО), создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов.

Студенческий совет – коллегиальный орган студенческого самоуправления, сформированный по инициативе обучающихся с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, развития социальной активности и инициативности обучающихся.

Куратор – студент 3-4 курса, с высокой успеваемостью и общественной активностью, закрепленный за конкретной академической группой 1 курса с целью помощи в адаптации первокурсников к Университету, ориентации в кампусе, правилах внутреннего распорядка, а также передачи опыта студенческой жизни, включения первокурсников в различные виды студенческой активности.

Гибкие навыки – универсальные навыки, не связанные с определённой профессией или специальностью. Они отражают личные качества человека: его умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.

Цифровые навыки – навыки, основанные на знаниях и умениях в области использования цифровых устройств, коммуникационных приложений и сетей для доступа к информации; необходимы для использования информационно-коммуникационных технологий в повседневной и профессиональной жизни.

1.3 Цели и задачи

Цель молодежной политики и воспитательной деятельности Университета: создание условий для самореализации студентов, становления их гражданской позиции и социальной активности; развитие университетской практики формирования и реализации молодежных инициатив (личностных, социальных, технологических, предпринимательских).

Задачи:

1. Развитие системы поддержки студенческих инициатив посредством вовлечения студентов в социально-значимые проекты на уровне вузовской, региональной и федеральной повестки молодежной политики.

2. Создание условий для всестороннего развития личности, формирование локальной гуманитарной среды, приобщение обучающихся к духовно-нравственному и патриотическому развитию.

3. Поддержка психической устойчивости студентов; развитие у них осознанности, социального и эмоционального интеллекта, креативности и инклюзивности.

4. Правовое воспитание студентов, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, создание воспитательной и мировоззренческой системы противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

5. Развитие студенческой экосистемы, в основе которой лежит культура студенческого самоуправления и студенческих объединений по модели «инициативы снизу».

6. Сохранение и преумножение наследия, традиций, уникальной атмосферы студенчества НГТУ.

7. Взаимодействие с органами государственной власти РФ, с органами государственной власти субъектов РФ и общественными организациями, а также иными организациями, принимающими участие в реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.

8. Координация и контроль деятельности факультетов / институтов и кафедр в части реализации молодежной политики и организации воспитательной деятельности.

9. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы, необходимой для реализации молодёжной политики университета и осуществления воспитательной работы.

10. Систематический мониторинг текущего состояния реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в университете, формирование комплексного подхода к нравственному, интеллектуальному, патриотическому, культурному развитию студентов.

11. Организация воспитательной работы с иностранными студентами в части их адаптации к условиям обучения в университете и проживания в общежитии, формирование межкультурного общения и взаимодействия в студенческом сообществе.

2. Содержание и условия реализации молодежной политики и воспитательной деятельности

2.1 Векторы развития молодежной политики университета

2.1.1 Совершенствование среды для самореализации студентов

- создание условий для вовлечения студентов в созидательную активность, формирования гражданской позиции и патриотизма, сохранения физического и психического здоровья, укрепления семейных ценностей;
- содействие развитию образовательной среды (включение обучающихся в мониторинг качества образования, организация мероприятий и программ по развитию гибких и цифровых навыков, адаптация обучающихся к трудовым отношениям);
- развитие проектной культуры (создание системы поддержки молодежных инициатив, стимулирование обучающихся к участию в грантовых программах и конкурсах, повышение проектной грамотности и др.);
- разработка и исследование систем мониторинга (организация мониторингов социального самочувствия, опросов общественного мнения, психологического сопровождения процессов и др.);
- реализация проектов, направленных на развитие кампуса (улучшение среды для досуга и здорового образа жизни, клубов по интересам и студенческих лиг по различным видам деятельности, внесение предложений

и создание проектов, повышение комфортности кампуса и создание общественных пространств, коворкингов, студенческих пространств и др.).

2.1.2 Развитие студенческого самоуправления:

- формирование и развитие основ студенческого самоуправления (курирование студенческих объединений, поддержка молодежных инициатив);
- формирование единой системы самоуправления, миссии, идеологии студенческой корпоративной культуры;
- реализация системы мероприятий по комплексному развитию студенчества (анализ существующих практик студенческих организаций и объединений в проведении мероприятий; выявление потребностей студентов; поиск новых форматов мероприятий).

2.2 Направления воспитательной работы

Согласно методическим рекомендациям по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 2021 года закреплены следующие направления воспитательной работы:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);
- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);
- культурно-творческое (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры);

- научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности);
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);
- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);
- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья).

2.3 Виды деятельности в воспитательной системе НГТУ

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений: студенческий совет, волонтерский штаб, штаб студенческих отрядов и др.;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей и др.;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4 Формы и методы воспитательной деятельности

Под формами организации воспитательной деятельности понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы воспитательной деятельности:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной деятельности: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет и т.д	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг и т.д	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-

		нравственных переживаний, соревнования и т.д.
--	--	---

Таблица 1. Методы воспитательной работы

3. Студенческое самоуправление

3.1. Студенческий совет

3.1.1 Студенческий совет является коллегиальным органом студенческого самоуправления НГТУ. Студенческий совет создается как постоянно функционирующий, представляющий и координирующий орган обучающихся НГТУ и действует на основании Положения о Студенческом совете НГТУ.

3.2 Каждый обучающийся имеет право избирать и выдвинуть кандидатуру на пост председателя Студенческого совета в соответствии с настоящим Положением.

Выборы в Студенческий совет являются прямыми и открытыми. Выборы проводятся каждый год, в течение второго учебного семестра, до 31 мая.

3.2.1 По инициативе студентов Университета могут проводиться внеочередные выборы.

3.2.2 Дата проведения внеочередных выборов определяется проректором по молодежной политике.

3.2.3 Досрочные выборы проводятся также в случае досрочного прекращения полномочий председателя Студенческого совета.

3.3 Деятельность Студенческого совета осуществляется в интересах обучающихся НГТУ и соответствует актуальным задачам развития Университета.

3.4 Наличие двух и более Студенческих советов в образовательной организации не допускается.

3.2 Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ООВО, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений:

- научно-исследовательские (Студенческое научное сообщество);
- творческие (Студенческая лига КВН; творческие коллективы Центра культуры);
- спортивные (Студенческий спортивный клуб);
- общественные (Студенческий совет, студенческий совет общежитий);
- волонтерские (Волонтерский штаб НГТУ НЭТИ, студенческое добровольное объединение «Границ.net»);
- информационные (Региональный молодежный медиацентр «ЕЖмедиа», студенческий медиацентр НГТУ «Вам – взлет», студенческая газета «Энергия»);
- профессиональные (Штаб студенческий отрядов);
- патриотические (Патриотическое движение «Ратник»);
- межкультурные («Интерклуб»);
- экологические (Экоклуб «Eco Science»);
- по интересам (Клуб настольных игр «Play game», Клуб мафии «Red&Black», книжный клуб «Букля»);
- проектные (Кейс клуб «Case Community»).

3.3. Отчетность и документация студенческих объединений

Каждому студенческому объединению, осуществляющему свою деятельность в Университете и за его пределами, необходимо пройти регистрацию в Управлении молодежной политики и воспитательной работы.

Регистрация – официальное признание деятельности студенческого объединения и подтверждение права использования в своём названии полного или сокращённого наименования Университета. Для регистрации представителя нового студенческого объединения подают заявление на имя проректора по молодежной политике и представляют проект положения о студенческом объединении.

Руководитель студенческого объединения избирается ежегодно из числа активных участников.

Студенческие объединения предоставляют отчет о своей работе проректору по молодежной политике на отчетной конференции студенческих объединений в конце учебного семестра 2 раза в год. Отчет должен содержать краткую информацию: выполненный план за прошедший семестр, подготовленный план на предстоящий семестр.

Студенческое объединение обязано:

- иметь положение о студенческом объединении;
- вести внутреннюю документацию;
- вести учёт участников (членов);
- взаимодействовать и сотрудничать с руководством и другими

структурными подразделениями Университета по вопросам обеспечения своей деятельности в пределах, предусмотренных локальными правовыми актами университета.

Подготовка планов, отчетов, графиков работы, оказание методической помощи в рамках деятельности студенческих объединений осуществляется при взаимодействии с УМП.

4. Кадровое обеспечение

4.1 Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности

В реализации молодежной политики и воспитательной деятельности заняты следующие структурные подразделения:

- УМП:
 - a. Центр воспитательной работы и молодежных инициатив;
 - b. Служба психологической поддержки.
- Деканаты
- Центр культуры;
- Студенческий городок;
- Учебно-спортивный оздоровительный центр НГТУ.

4.2. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью

- Проректор по молодежной политике;
- Начальник Управления молодежной политике;
- Сотрудники центра воспитательной работы и молодежных инициатив:

- a. Руководитель;
- b. Специалист по работе с молодежью;
- c. Специалист по комплексному планированию и аналитике.
- Сотрудники службы психологической поддержки:
 - a. Педагог-психолог;
 - b. Психолог.
- Заместители деканов по воспитательной работе.

Для обеспечения индивидуального подхода к обучающимся и содействия адаптации студентов младших курсов действует система кураторства студентами старших курсов.

Куратором является общественно активный студент старших курсов, прошедший отбор и школу кураторов, где проходит специальное обучение. Деятельность кураторов координируется УМП.

При тесном взаимодействии с факультетами, институтом осуществляется работа старостата.

Деятельность профессорско-преподавательского состава, реализующего воспитательную функцию, координируется на уровне кафедр, факультетов, института.

С целью обмена лучшими практиками воспитательной работы представители университета принимают участие в вузовском совете по воспитательной работе.

5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

5.1 Библиотека

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, М2	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	пр. К. Маркса, 20	8000	803	полностью

5.2 Объекты спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь,	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебно-спортивный оздоровительный центр (бассейн)	пр. К. Маркса, 35/1	3864,6	частично
Дворец спорта	ул. Блюхера, 34	7584,9	частично

Открытые спортивные площадки (футбольное поле, хоккейная/баскетбольная площадка)	Студгородок, рядом с Дворцом спорта	3416	частично
Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, М2	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лыжная база	ул. Западная,	351 1,6 га	частично
Стрелковый тир	пр. К. Маркса, 20	743,1	частично
Спортивный комплекс «Богатырь»	пр. К. Маркса, 20	976,1	частично
Спортивно-оздоровительный лагерь «Шарап»	Новосибирская область	3501.13	полностью
Спортивно-оздоровительный лагерь «Эрлагол»	Республика Алтай	1118.6	полностью

5.3 Условия охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Студенческая поликлиника	ул. Блюхера, 30/1	982	250	полностью
Медицинский пункт	пр. К. Маркса, 33	64	15	полностью
Медицинский кабинет	пр. К. Маркса, 20	17.3	20	полностью

5.4 Культурные объекты

	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Центр культуры	ул. Блюхера, 32	Проведение воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий

6. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности осуществляется за счет:

- бюджета подразделения;
- грантовых, спонсорских и иных привлеченных средств.

7. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Молодежная политика»;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- публикации на официальных ресурсах: официальный сайт, аккаунты в социальных сетях, физические носители (доски объявлений, рекламные конструкции), полиграфические издания.

8. Научно-методическое обеспечение

С целью повышения квалификации сотрудников, занятых в реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, Университет обеспечивает:

- организацию программ повышения квалификации;
- разработку методических материалов;
- привлечение экспертов;
- участие сотрудников в форумах, семинарах и иных мероприятиях по обмену опытом, проводимых другими вузами и иными организациями.

9. Мониторинг качества молодежной политики и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной деятельности — это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в НГТУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Качественные показатели:

- внедрение повестки молодежной политики и воспитательной деятельности НГТУ в образовательный процесс (совместные проекты с факультетами, институтом, кафедрами);
- сформирована эффективная система студенческого самоуправления;
- усилена включенность системы молодежной политики и студенческого самоуправления в процессы развития Университета;
- развита среда для формирования личности студента, отвечающей вызовам современного общества;
- расширены возможности адаптации первокурсников (в том числе иностранных студентов) к учебной жизни;
- обеспечен новый уровень комфортности кампуса (введено в эксплуатацию студенческое пространство (К. Маркса, 35), коворкинги и комнаты психологической разгрузки в общежитиях № 7, 9);
- развита система межпоколенческих связей выпускников и студентов, найдены «точки притяжения» для выпускников.

Количественные показатели:

- вовлечение студентов в мероприятия, проводимые в рамках региональной и федеральных повесток государственной молодежной политики (более 500 человек в год);

– подготовка студенческих проектов на грантовые конкурсы – Росмолодежь, Твой ход, Россия – страна возможностей (не менее 20 проектов в год);

– подготовка студенческих проектов и заявок на федеральные форумы (не менее 10 заявок в год);

– разработка и внедрение программ в рамках курсов повышения квалификации для сотрудников университетов и представителей Управления молодежной политики вузов города и региона в соответствии с федеральной повесткой государственной молодежной политики (не менее 1 в год).

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступает цифровая среда сбора достижений студентов, организованная через Личный кабинет обучающегося, которая позволяет формировать портфолио.

Тьюторы учебных групп в начале семестра проводят организационные собрания с целью оповещения студентов о необходимости своевременного внесения сведений в Личный кабинет. Далее тьюторы осуществляют мониторинг групп по формированию Портфолио.

Анализ воспитательной деятельности на факультете проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Примерная схема анализа воспитательной деятельности на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочих программ воспитания по всем реализуемым направлениям обучения на факультете, институте.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих объединений, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов, волонтеров и в качестве участников.

10. Заключительные положения

Концепция может быть скорректирована в зависимости от внешних или внутренних факторов, влияющих на систему молодежной политики и воспитательной работы Университета.

Приложение 1

Форма календарного плана событий и мероприятий
воспитательной направленности на весенний семестр

Январь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское						
Патриотическое						
Духовно- нравственное						
Научно- образовательное						
Трудовое						
Экологическое						
Культурно- творческое						
Февраль						
Март						
Апрель						
Май						

Июнь

Приложение 2

Форма календарного плана событий и мероприятий
воспитательной направленности на осенний семестр

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское						
Патриотическое						
Духовно-нравственное						
Научно-образовательное						
Трудовое						
Экологическое						
Культурно-творческое						
Октябрь						
Ноябрь						
Декабрь						

Приложение 3

Форма отчет о проведенных мероприятиях по воспитательной работе

Дата	Направление	Событие	Количество вовлеченных студентов	Результат	Организатор (подразделение, факультет, кафедр), контактное лицо
<u>Сентябрь</u>					
<u>Октябрь</u>					
<u>Ноябрь</u>					
<u>Декабрь</u>					

Направления воспитательной работы:

1. Гражданское
2. Патриотическое
3. Духовно-нравственное
4. Экологическое
5. Культурно-творческое
6. Научно-образовательное
7. Трудовое