

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НГТУ:



Батаев А.А.

РАССМОТРЕНО

Комитетом при Ученом совете по
молодежной политике

Председатель:

Можейкина Л.Б.
«29» августа 2025 г.

КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НГТУ НА 2025 – 2027 ГОДЫ
(Рабочая программа воспитания)

Новосибирск 2025

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая база

Данный документ (далее - Концепция) определяет направления развития молодежной политики и воспитательной деятельности в НГТУ на 2025 – 2027 учебные годы (с 1 сентября 2025 по 31 января 2027) с учетом интересов университета и обучающихся.

Настоящий документ является рабочей программой воспитания и определяет концепцию, цели и задачи молодежной политики и воспитательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (далее - Университет).

Концепция реализации молодежной политики и воспитательной деятельности (далее - Концепция) разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 28 декабря 2024 г. № 550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014);

- Концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации (утв. Минобрнауки России 29.08.2022 N ВФ/1-Кн);
- «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. N° 2403-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. N° 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в РФ на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;
- «Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. N° 2765-р);
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. N° 2403-р;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. N° ВК-262/09 и N° ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Рекомендациями Министерства науки и высшего образования о формировании единого смыслового каркаса реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах (МН-11/750-ГГ от 30.06.2022);
- Уставом НГТУ, локальными нормативными актами НГТУ;
- Положением об Управлении молодежной политики (далее – УМП);
- Положением о Координационном центре по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия

идеологии терроризма и профилактики экстремизма НГТУ (далее – КЦ НГТУ).

1.2 Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины с соответствующими определениями:

Образование – целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, приводящий к овладению ценностями культуры и опытом профессиональной и творческой деятельности, формированию нравственно-эмоционального отношения к миру.

Воспитание – организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Воспитательная деятельность в вузе – это деятельность по вовлечению студентов в такие формы внеучебной студенческой жизни, которые способствуют реализации интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала студентов, содействуют в формировании комплексно развитой и гармоничной личности.

Воспитательная деятельность направлена на: воспитание чувства патриотизма (на уровнях - университет, регион, страна), гражданской ответственности молодежи; формирование независимого мышления, созидательного научного мировоззрения, высокой культуры (в том числе культуры семейных отношений); создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству (в том числе научному), самостоятельному принятию решений и развитию собственной системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации.

Патриотическое воспитание молодежи – систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на формирование у молодых граждан любви и уважения к Отечеству, верности ему и чувства личной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями, готовности к выполнению гражданского долга и конституционной обязанности по защите Отечества, а также по защите исторической правды и сохранению исторической памяти, формированию и укреплению у молодых граждан общероссийской гражданской идентичности (в том числе на основе региональных особенностей и народных традиций соответствующей территории), уважения к отечественной истории и гордости за достижения Отечества и ее граждан, развитию общественно значимой созидательной активности молодежи.

Духовно-нравственное воспитание молодежи – совокупность скоординированных мер, направленных на формирование у молодых граждан мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в целях решения задач по их защите, сохранению и укреплению в молодежной среде, формированию у молодежи высоких нравственных качеств, уважения к историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации.

Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и

взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Молодежная политика – это комплекс мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, направленных на создание условий для развития молодежи, защиты ее прав и законных интересов, а также ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на патриотическое воспитание молодежи и духовно-нравственное воспитание молодежи в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации, укрепления суверенитета Российской Федерации и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Студенческое самоуправление – это форма организации самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления вузом, которая определяется ими и осуществляется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед студенческими объединениями.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся образовательной организации высшего образования (далее - ООВО), создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов.

Студенческий совет – общественное, добровольное объединение, которое создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в реализации миссии университета, решении актуальных вопросов студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Студенческое наставничество – одна из форм деятельности студентов, направленная на передачу первокурсникам опыта, знаний, моделей поведения

для их интеграции в студенческое сообщество и адаптации к изменившимся условиям образовательной среды.

Студент-наставник – студент среднего профессионального образования (преимущественно 2-3 курс), бакалавриата (преимущественно 2-3 курс), специалитета (преимущественно 2-4 курс) и 1 курса магистратуры (из числа ранее обучающихся по программам бакалавриата/специалитета в НГТУ), передающий первокурсникам знаниями и опытом эффективной учебной и социокультурной деятельности, обладающий высокими нравственными качествами, пользующийся авторитетом и доверием у декана, заместителя декана по воспитательной работе, старосты и студентов факультета.

Гибкие навыки – универсальные навыки, не связанные с определённой профессией или специальностью. Они отражают личные качества человека: его умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.

Цифровые навыки – навыки, основанные на знаниях и умениях в области использования цифровых устройств, коммуникационных приложений и сетей для доступа к информации; необходимы для использования информационно-коммуникационных технологий в повседневной и профессиональной жизни.

Волонтер-допсихолог – это студент, прошедший специализированную подготовку по оказанию первой психологической помощи, способный оказывать психологическую поддержку или помощь, не являясь при этом профессиональным психологом.

Участник СВО – обучающийся, принимавший (принимающий) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики с 24.02.2022, а также на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30.09.2022.

Дети участника СВО – обучающиеся, у которых отец (мать, усыновитель, опекун) является участником СВО.

1.3 Цели и задачи

Цель молодежной политики и воспитательной деятельности Университета: создание условий для защиты прав и законных интересов молодежи; обеспечения равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи; создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества; повышения уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде; формирования системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирования культуры семейных отношений, поддержка молодых семей, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации.

Задачи:

Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации.

Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений.

Развитие системы поддержки студенческих инициатив посредством вовлечения студентов в социально-значимые проекты на уровне вузовской, региональной и федеральной повестки молодежной политики.

Создание условий для всестороннего развития личности, формирование локальной гуманитарной среды, приобщение обучающихся к духовно-нравственному и патриотическому развитию.

Развитие у студентов осознанности, социального и эмоционального интеллекта, креативности и инклюзивности.

Создание условий для формирования у студентов позитивного эмоционального состояния, чувства удовлетворенности жизнью и способности эффективно справляться со стрессом, посредством профилактики психологических проблем, развития навыков саморегуляции и оказание психологической помощи при необходимости.

Правовое воспитание студентов, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, создание воспитательной и мировоззренческой системы противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Развитие студенческой экосистемы, в основе которой лежит культура студенческого самоуправления и студенческих объединений по модели «инициативы снизу».

Сохранение и преумножение наследия, традиций, уникальной атмосферы студенчества НГТУ.

Взаимодействие с органами государственной власти РФ, с органами государственной власти субъектов РФ и общественными организациями, а также иными организациями, принимающими участие в реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.

Координация и контроль деятельности факультетов / институтов и кафедр в части реализации молодежной политики и организации воспитательной деятельности.

Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы, необходимой для реализации молодёжной политики университета и осуществления воспитательной работы.

Систематический мониторинг текущего состояния реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в университете, формирование комплексного подхода к нравственному, интеллектуальному, патриотическому, культурному развитию студентов.

Организация воспитательной работы с иностранными студентами в части их адаптации к условиям обучения в университете и проживания в общежитии, формирование межкультурного общения и взаимодействия в студенческом сообществе.

2. Содержание и условия реализации молодежной политики и воспитательной деятельности

2.1 Экосистема молодежной политики.

Молодежная политика в России представляет собой сложную экосистему, включающую множество агентов: от государственных институтов, до общественных организаций и бизнес-структур. Ее цель – создание условий для самореализации молодежи, поддержка инициатив и формирование ценностных ориентиров.

2.1.1. Государственные институты

Государство играет ключевую роль в формировании молодежной политики, обеспечивая нормативно-правовую базу и финансирование. Основные агенты:

- Министерство науки и высшего образования РФ – курирует студенческую молодежь.
- Росмолодежь – федеральное агентство, реализующее программы поддержки молодежных инициатив (гранты, форумы, конкурсы).
- Роспатриотцентр – развивает патриотическое воспитание и волонтерство.

2.1.2. Общероссийские молодежные организации

Эти структуры выступают основными проводниками государственной политики и самостоятельными акторами:

- Российский Союз Молодежи (РСМ) – крупнейшая организация, занимающаяся студенческим самоуправлением, трудоустройством, проектами в сфере образования.
- Российские студенческие отряды (РСО) – объединяют молодежь для работы в разных сферах (стройотряды, педагогические, сервисные).

- Ассоциация волонтерских центров (АВЦ) – координирует добровольческое движение.

- «Большая перемена» – движение для школьников, развивающее образовательные и карьерные возможности.

- «Движение Первых» (преемник «Российского движения школьников») – воспитывает подростков через проекты в сфере науки, культуры и спорта.

2.1.3. Общественные и политические движения

- «Молодая Гвардия Единой России» (МГЕР) – молодежное крыло партии, занимается политическим просвещением и социальными проектами.

- «Волонтеры Победы» – сохраняют историческую память через добровольческие акции.

- «Юнармия» – военно-патриотическое движение для подростков.

2.1.4. Образовательные и культурные площадки

- Всероссийские молодежные форумы («Таврида», «Территория смыслов», «Архипелаг») – места генерации идей и нетворкинга.

- Центры дополнительного образования («Сириус», «Артек») – развивают таланты молодежи.

2.1.5. Бизнес и НКО

Коммерческие структуры и фонды поддерживают молодежные стартапы, карьерные программы (например, Сбер, ВТБ, «Росатом»).

Экосистема молодежной политики в России многослойна и динамична. Она объединяет государственные, общественные и коммерческие структуры, создавая условия для развития молодежи. Однако эффективность системы зависит от слаженного взаимодействия всех агентов и учета реальных запросов молодого поколения.

2.2. Развитие студенческого самоуправления:

- формирование основ студенческого самоуправления (курирование студенческих объединений, поддержка молодежных инициатив);

- формулирование единой системы самоуправления, миссии идеологии студенческой корпоративной культуры;
- реализация системы мероприятий по комплексному развитию студенчества (анализ существующих практик студенческих организаций и объединений в проведении мероприятий; выявление потребностей студентов; поиск новых форматов мероприятий).

2.3. Направления воспитательной работы

Согласно методическим рекомендациям по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 2021 года закреплены следующие направления воспитательной работы:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);
- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);
- культурно-творческое (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры);
- научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности);
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);
- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);

- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья).

2.4. Виды деятельности в воспитательной системе НГТУ

- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений: студенческий совет, волонтерский штаб, штаб студенческих отрядов и др.;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей и др.;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.5. Формы и методы воспитательной деятельности

Под формами организации воспитательной деятельности понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы воспитательной деятельности:

- по количеству участников индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения кратковременные, продолжительные, традиционные; по видам деятельности-трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной деятельности – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 1. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет и т.д	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг и т.д	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и д .

3. Студенческое самоуправление

3.1. Студенческий совет

3.1.1 Студенческий совет является коллегиальным органом студенческого самоуправления НГТУ. Студенческий совет создается как постоянно функционирующий, представительствующий и координирующий

орган обучающихся НГТУ и действует на основании Положения о Студенческом совете НГТУ.

3.2 Каждый обучающийся имеет право выдвинуть кандидатуру на пост председателя Студенческого совета в соответствии с настоящим Положением.

Выборы в Студенческий совет являются прямыми и открытыми. Выборы проводятся каждый год, в течение второго учебного семестра, до 31 мая.

3.2.1 По инициативе студентов Университета могут проводиться внеочередные выборы.

3.2.2 Дата проведения внеочередных выборов определяется проректором по молодежной политике.

3.2.3 Досрочные выборы проводятся также в случае досрочного прекращения полномочий председателя Студенческого совета.

3.3. Деятельность Студенческого совета осуществляется в интересах обучающихся НГТУ и соответствует актуальным задачам развития Университета.

3.4. Студенческие объединения

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ООВО, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений:

- патриотические (Патриотическое движение «Ратник»);
- научно-исследовательские (Студенческое научное сообщество); творческие (Студенческая лига КВН; творческие коллективы Центра культуры);
- спортивные (Студенческий спортивный клуб "Сибирские Йети");
- общественные (Студенческий совет, студенческий общежитий);

- волонтерские (Волонтерский штаб НГТУ НЭТИ, студенческое
- добровольное объединение «Границ.net»);
- студенческие СМИ (студенческий медиацентр «ЕЖмедиа», СОУС «Студенческий отдел управления событиями», региональный студенческий медиацентр при Минобрнауки — «ПЛЮС—МИНУС МЕДИА», студенческая газета «Энергия»);
- трудовые (Штаб студенческий отрядов);
- межкультурные («Интерклуб»);
- экологические (Экоклуб «Еco Science»);
- по интересам (книжный клуб «Букля»);
- проектные (Вузовская команда Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» в НГТУ НЭТИ);
- первичное отделение Движения Первых.

3.5 Помимо Студенческого совета Университета действует Студенческий совет общежитий как самостоятельный орган студенческого самоуправления.

3.6 Отчетность и документация студенческих объединений

Каждому студенческому объединению, осуществляющему свою деятельность в Университете и за его пределами, необходимо пройти регистрацию в Управлении молодежной политики и воспитательной работы.

Регистрация - официальное признание деятельности студенческого объединения и подтверждение права использования в своём названии полного или сокращённого наименования Университета. Для регистрации представителя нового студенческого объединения подают заявление на имя проректора по молодежной политике и представляют проект положения о студенческом объединении.

Руководитель студенческого объединения избирается ежегодно из числа активных участников.

Студенческие объединения предоставляют отчет о своей работе проректору по молодежной политике на отчетной конференции студенческих

объединений в конце учебного семестра 2 раза в год. Отчет должен содержать краткую информацию: выполненный план за прошедший семестр, подготовленный план на предстоящий семестр.

Студенческое объединение обязано:

- иметь положение о студенческом объединении;
- вести внутреннюю документацию;
- вести учёт участников (членов);
- взаимодействовать и сотрудничать с руководством и другими структурными подразделениями Университета по вопросам обеспечения своей деятельности в пределах, предусмотренных локальными правовыми актами университета.

Подготовка планов, отчетов, графиков работы, оказание методической помощи в рамках деятельности студенческих объединений осуществляется при взаимодействии с УМП.

4. Кадровое обеспечение

4.1 Структуры, обеспечивающие основные направления молодежной политики и воспитательной деятельности

В реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности заняты следующие структурные подразделения:

–УМП:

- а. Центр воспитательной работы и молодежных инициатив;
- б. Служба психологической поддержки.

–Деканаты;

–Координационный центр;

–Центр культуры;

–Студенческий городок;

–Учебно–спортивный оздоровительный центр НГТУ.

4.2 Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью

–Проректор по молодежной политике;

–Начальник Управления молодежной политики;

–Сотрудники центра воспитательной работы и молодежных инициатив:

- а. Руководитель;
- б. Специалист по работе с молодежью;
- в. Специалист по комплексному планированию и аналитике.

–Сотрудник службы психологической поддержки:

- а. Педагог–психолог;

–Заместители деканов по воспитательной работе;

–Тьюторы;

–Кафедры на факультетах, институте, имеющие в учебном плане пункт о развитии воспитательной деятельности;

–Комитет при Ученом совете по молодежной политике.

Для обеспечения индивидуального подхода к обучающимся и содействия адаптации студентов младших курсов действует система наставничества студентами старших курсов.

Наставником является общественно активный студент старших курсов, прошедший отбор и Школу наставничества со специальным обучением. Деятельность наставника координируется УМП.

При тесном взаимодействии с факультетами, институтом осуществляется работа старостата.

Детальность профессорско–преподавательского состава, реализующего воспитательную функцию, координируется на уровне кафедр, факультетов, института.

С целью обмена лучшими практиками воспитательной работы представители университета принимают участие в вузовском совете по воспитательной работе.

5. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания:

5.1. Библиотека

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	пр. К. Маркса, 20	8000	803	полностью

5.2. Объекты спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебно-спортивный оздоровительный центр (бассейн)	пр. К. Маркса, 35/1	3864,6	частично
Дворец спорта	ул. Блюхера, 34	7584,9	частично
Открытые спортивные площадки (футбольное поле, хоккейная/баскетбольная площадка, волейбольная площадка)	Студгородок, рядом с Дворцом спорта	3416	частично
Лыжная база	Ул. Западная, 2/1	3511,6 га	нет
Стрелковый тир	Пр. К. Маркса, 20	743,1	нет
Спортивный комплекс «Богатырь»	Пр. К. Маркса, 20	976,1	нет
Спортивный зал для лечебной физкультуры	Пр. К. Маркса, 35	307,7	полностью
Боулинг-центр «Фотон»	ул. Блюхера, 32	605,8	нет
Игровой зал «НГТУ-Горский»	ул. Немировича-Данченко, 138	870	полностью
Тренажерный зал общежития №10	Пр. К. Маркса, 33/1	180	полностью
Спортивно-оздоровительный лагерь «Шарап»	Новосибирская область, Ордынский район	3501,13	частично
Спортивно-оздоровительный лагерь «Эрлагол»	Республика Алтай, Чемальский район	1118,6	частично

5.3. Условия охраны здоровья окружающих

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м ²	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Студенческая поликлиника	Ул. Блюхера, 30/1	982	250	полностью
Медицинский пункт	Пр. К. Маркса, 33	64	15	полностью
Медицинский кабинет	Пр. К. Маркса, 20	17,3	20	полностью
Санаторий-профилакторий	Пр. К. Маркса, 33			

5.4. Объекты культуры и досуга

Вид помещения	Адрес места нахождения	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Назначение объекта
Центр культуры	Ул. Блюхера, 32	частично	Проведение воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий
Студенческое пространство «35 дом»	Пр. К. Маркса, 35	полностью	

7. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Молодежная политика»;
- размещение локальных документов организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;

- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности;
- публикации на официальных ресурсах: официальный сайт, аккаунты в социальных сетях (ВК НГТУ, телеграмм канал НГТУ, телеграмм канал УМП, ВК Молодежная площадка НГТУ «Сибирь объединяет»), физические носители (доски объявлений, рекламные конструкции), полиграфические издания.

8. Научно-методическое обеспечение

С целью повышения квалификации сотрудников, занятых в реализации молодежной политики и воспитательной деятельности, Университет обеспечивает:

- организацию программ повышения квалификации;
- разработку методических материалов;
- привлечение экспертов;
- участие сотрудников в форумах, семинарах и иных мероприятиях по обмену опытом, проводимых другими вузами и иными организациями

9. Мониторинг качества молодежной политики и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной деятельности — это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в НГТУ, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Качественные показатели:

- внедрение повестки молодежной политики и воспитательной деятельности НГТУ в образовательный процесс (совместные проекты с факультетами, институтом, кафедрами).
- сформирована эффективная система студенческого самоуправления;
- усилена включенность системы молодежной политики и студенческого самоуправления в процессы развития Университета;

- развита среда для формирования личности студента, отвечающей вызовам современного общества;
- расширены возможности адаптации первокурсников (в том числе иностранных студентов) к учебной жизни.
- обеспечен новый уровень комфортности кампуса (введено в эксплуатацию студенческое пространство (К. Маркса, 35), коворкинги и комната психологической разгрузки в общежитиях № 7, 9)
- развита система межпоколенческих связей выпускников и студентов, найдены «точки притяжения» для выпускников.

Количественные показатели:

- вовлечение студентов в мероприятия, проводимые в рамках региональной и федеральных повесток государственной молодежной политики (более 500 человек в год);
- подготовка студенческих проектов на грантовые конкурсы – Росмолодежь, Твой ход, Россия – страна возможностей (не менее 20 проектов в год);
- подготовка студенческих проектов и заявок на федеральные форумы (не менее 10 заявок в год);
- разработка и внедрение программ в рамках курсов повышения квалификации для сотрудников университетов и представителей Управления молодежной политики вузов города и региона в соответствии с федеральной повесткой государственной молодежной политики (не менее 1 в год).

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступает цифровая среда сбора достижений студентов, организованная через Личный кабинет обучающегося, которая позволяет формировать портфолио.

Тьюторы учебных групп в начале семестра проводят организационные собрания с целью оповещения студентов о необходимости своевременного внесения сведений в Личный кабинет. Далее тьюторы осуществляют мониторинг групп по формированию Портфолио.

Анализ воспитательной деятельности на факультете проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Примерная схема анализа воспитательной деятельности на факультете:

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочих программ воспитания по всем реализуемым направлениям обучения на факультете, институте.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих объединений, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов, волонтеров и в качестве участников.

10. Заключительные положения

Концепция может быть скорректирована в зависимости от внешних или внутренних факторов, влияющих на систему молодежной политики и воспитательной работы Университета.