**Программа мероприятий в рамках реализации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие программы | Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.) | | Основные результаты реализации мероприятий программы | Ожидаемые результаты инновационной деятельности | |
| 2021 г. | | | | | | |
| 1. | Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта. | Определение конкретных мероприятий и ожидаемых результатов. Подготовка плана реализации проекта. Анализ состояния ОУ до начала реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации. | | Положение о реализации инновационного образовательного проекта. Положение о деятельности образовательной организации в режиме ФИП. Положение о Координационном совете по реализации проекта. Положение о творческой (рабочей) группе педагогов. Аналитическая справка о состоянии ОУ до начала реализации проекта. | Подготовлена нормативно-правовая база реализации проекта. Разработана система управления инновационной деятельностью. | |
| 2. | Изучение теоретических разработок и существующих практик инженерно-технологического образования школьников. Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности ОУ. | Освоение участниками инновационной деятельности основных понятий по теме проекта. Изучение научно-педагогической литературы по теме проекта в режиме самообразования. | | Аналоговый анализ существующих практик инженерно-технологического образования обучающихся на уровне общего образования. SWOT-анализ возможностей реализации проекта. | Разработана архитектура инновационного образовательного проекта ФИП. | |
| 3. | Разработка динамичной модели обучения инженерному предпринимательству школьников и молодежи на базе опорного вуза региона. | Создание творческой (рабочей) группы. Подготовка аналитического обзора лучших практик инженерно-технологического образования школьников. | | Методическое пособие «Модель обучения инженерному предпринимательству школьников и молодежи». | Разработана модель обучения инженерному предпринимательству на основе конвергенции наук, интеграции дополнительного образования. | |
| 4. | Разработка образовательных программ инженерно-технологической направленности. | Создание творческой (рабочей) группы. Подготовка аналитического обзора успешных педагогических практик организации образовательного процесса с привлечением специалистов образовательных организаций высшего профессионального образования. | | Подготовка, разработка образовательных программ для учащихся общеобразовательных учреждений. | Разработаны и утверждены программы дополнительного образования. | |
| 5. | Организация и проведение проблемного семинара "Формирование основ инженерного мышления школьников на уровне общего образования: успешные педагогические практики". | Подготовка программы семинара. Разработка содержания педагогических мастерских, мастер-классов, открытых образовательных событий. | | Публикация на сайте ФИП информационных и презентационных материалов семинара. | Увеличение доли педагогов и ОУ, работающих в инновационном режиме. | |
| 6. | Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта. | Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта. | | Описание системы комплексного мониторинга реализации проекта. | Повышение эффективности реализации проекта. | |
| 2022 г. | | | | | | |
| 1. | Апробация и внедрение модели инженерно-технологического образования на базе структурного подразделения НГТУ «Дом научной коллаборации им. Ю.В. Кондратюка» | | Подготовка плана мероприятий по апробации и внедрению разработанной модели. | Информационный отчёт о результатах апробации и внедрения разработанной модели инженерно-технологического образования. | | Повышение эффективности образовательного процесса, направленного на формирование основ инженерного мышления школьников, ранней профессиональной ориентации обучающихся. |
| 2. | Апробация и внедрение образовательных программ инженерно-технологической направленности на базе структурного подразделения НГТУ «Дом научной коллаборации им. Ю.В. Кондратюка».  (Лаборатории: «Интеллектуальных производственных технологий и промышленный дизайн», «Электроники», «Робототехники и информационных технологий», «Ресурсосберегающей энергетики» | | Подготовка плана мероприятий по внедрению образовательных программ. Обучение тьюторов (при необходимости). | Информационный отчёт об апробации и внедрении образовательных программ. | | Информационный отчёт об апробации и внедрении образовательных программ инженерно-технологической направленности. |
| 3. | Организация и проведение проблемного семинара "Формирование основ инженерного мышления школьников: интеграция дополнительного образования". | | Разработка программы семинара. Подготовка панельной дискуссии, педагогических лабораторий, творческих мастерских. | Размещение на сайте ФИП информационных и презентационных материалов семинара. | | Повышение инновационной активности участников образовательных учреждений. |
| 4. | Заседание Координационного совета ФИП. | | Подготовка аналитических материалов о ходе реализации проекта. | Заключение о промежуточных результатах реализации проекта. | | Увеличение доли специалистов ОУ, демонстрирующих инновационное образовательное поведение в условиях реализации проекта. |
| 5. | Разработка модели информационно-образовательного сервиса для сопровождения и профессионального роста педагогов структурного подразделения НГТУ «Дом научной коллаборации им. Ю.В. Кондратюка», обеспечивающего становление и развитие профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями профессионального стандарта. | | Создание творческой (проблемной) группы. Подготовка архитектуры сервиса. | Методическое пособие "Модель информационно-образовательного сервиса для сопровождения и профессионального роста педагогов". | | Создание условий для повышения инновационной активности педагогов. |
| 6. | Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта. | | Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям. | Статистические данные мониторинга. На основании полученных данных внесение корректив в программу реализации проекта (при необходимости). | | Повышение эффективности реализации проекта. |
| 2023 г. | | | | | | |
| 1. | Апробация и внедрения модели информационно-образовательного сервиса для педагогов структурного подразделения НГТУ «Дом научной коллаборации им. Ю.В. Кондратюка». | | Подготовка программы мероприятий по апробации и внедрению информационно-образовательного сервиса для педагогов. | Информационный отчёт о результатах апробации и внедрения информационно-образовательного сервиса для педагогов инженерно-технологического бразования. | | Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере инженерного образования школьников. |
| 2. | Привлечение общественности к реализации социальных проб школьников, ролевых моделей мотивированного образовательного поведения. | | Подготовка плана мероприятий. Создание творческой (проблемной) группы. | Методические рекомендации "Реализация социальных проб школьников: ролевые модели мотивированного образовательного поведения". | | Объединение участников отношений в сфере образования для реализации задач инженерного образования школьников. |
| 3. | Организация и проведение вебинара "Эффективные практики НГТУ: содействие развитию одаренных детей в инженерном образовании". | | Подготовка программы вебинара. Определение платформы и технических требований для проведения вебинара. | Размещение на сайте ФИП информационных и презентационных материалов вебинара. | | Диссеминация инновационного опыта и успешных практик. |
| 4. | Заседание Координационного совета ФИП. | | Подготовка аналитических материалов о ходе реализации проекта. | Заключение о промежуточных результатах реализации проекта. | | Увеличение доли специалистов ОУ, демонстрирующих инновационное образовательное поведение в условиях реализации проекта. |
| 5. | Разработка современной модели здоровье-созидающей образовательной среды инженерно-технологического образования. | | Создание творческой (проектной) группы. Подготовка требований к модели здоровье-созидающей образовательной среды. Разработка архитектуры здоровье-созидающей образовательной среды инженерно-технологического образования. | Методическое пособие "Здоровье-созидающая образовательная среда инженерно-технологического образования». | | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, формирование культуры здоровья у всех участников образовательных отношений. |
| 6. | Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта. | | Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям. | Статистические данные мониторинга. На основании полученных данных внесение корректив в программу реализации проекта (при необходимости). | | Повышение эффективности реализации проекта |
| 2024 г. | | | | | | |
| 1. | Внедрение в образовательный процесс современных технологий формирования экосистемы ученического лидерства для развития талантов. | | Создание творческой (проектной) группы. Подготовка аналитического обзора эффективных педагогических практик по формированию ученического лидерства и развитию талантов. Разработка плана мероприятий. | Методические рекомендации "Формирования экосистемы ученического лидерства для развития талантов". | | Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений. |
| 2. | Апробация и внедрение модели здоровье-созидающей образовательной среды инженерно-технологического образования. | | Создание творческой (проектной) группы. Подготовка плана мероприятий. | Информационный отчёт о результатах апробации и внедрения. | | Повышение компетентности педагогов в сфере здоровье-созидающих образовательных технологий. |
| 3. | Разработка модели детского проектно-инженерного офиса. | | Создание творческой (проектной) группы. План мероприятий. Разработка архитектуры детского проектно-инженерного офиса. | Методическое пособие "Детский проектно-инженерный офис». | | Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся в инженерно-технологической сфере. Развитие инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений. |
| 4. | Апробация и внедрение в образовательный процесс детского проектно-инженерного офиса. | | План мероприятий. Обучение тьюторов. Повышение квалификации педагогов в сфере инженерно-технологического образования. | Информационный отчёт о результатах апробации и внедрения. | | Повышение мотивации обучающихся. Создание условий для ранней профориентации в сфере инженерного образования. |
| 5. | Организация и проведение вебинара "Эффективные педагогические практики инженерного образования школьников". | | Разработка программы вебинара. Определение платформы для проведения вебинара. | Размещение на сайте ФИП информационных и презентационных материалов вебинара. | | Диссеминация инновационного педагогического опыта. |
| 6. | Заседание Координационного совета ФИП. | | Подготовка аналитических материалов о ходе реализации проекта. | Заключение о промежуточных результатах реализации проекта. | | Увеличение доли специалистов ОУ, демонстрирующих инновационное образовательное поведение в условиях реализации проекта. |
| 7. | Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта. | | Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям. | Статистические данные мониторинга. На основании полученных данных внесение корректив в программу реализации проекта (при необходимости). | | Повышение эффективности реализации проекта. |
| 2025 г. | | | | | | |
| 1. | Общественно-педагогическая экспертиза инновационных продуктов - Методическое пособие "Детский проектно-инженерный офис».; образовательные программы. | | Подготовка стендового доклада. Подготовка макета для публикации. Внесение корректив в разработанные материалы с учетом результатов экспертизы. | Инновационные продукты как результат реализации проекта - Методическое пособие "Детский проектно-инженерный офис».; образовательные программы. | | Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности образовательных организаций регионов России. |
| 2. | Общественно-педагогическая экспертиза инновационных продуктов - методическое пособие "Модель информационно-образовательного сервиса для сопровождения и профессионального роста педагогов"; методические рекомендации "Реализация социальных проб школьников: ролевые модели мотивированного образовательного поведения". | | Подготовка стендового доклада. Подготовка макета для публикации. Внесение корректив в разработанные материалы с учетом результатов экспертизы. | Инновационные продукты как результат реализации проекта - методическое пособие "Модель информационно-образовательного сервиса для сопровождения и профессионального роста педагогов"; методические рекомендации "Реализация социальных проб школьников: ролевые модели мотивированного образовательного поведения". | | Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности образовательных организаций регионов России. |
| 3. | Общественно-педагогическая экспертиза инновационных продуктов - методическое пособие "Здоровье-созидающая образовательная среда инженерного образования»; методические рекомендации "Формирования экосистемы ученического лидерства для развития талантов"; методическое пособие «Детский проектно-инженерный офис». | | Подготовка стендового доклада. Подготовка макета для публикации. Внесение корректив в разработанные материалы с учетом результатов экспертизы. | Инновационные продукты как результат реализации проекта - методическое пособие "Здоровье-созидающая образовательная среда инженерно-технологической школы»; методические рекомендации "Формирования экосистемы ученического лидерства для развития талантов"; методическое пособие «Детский проектно-инженерный офис». | | Внедрение инновационных продуктов в практику деятельности образовательных организаций регионов России. |
| 4. | Представление результатов реализации проекта на Образовательном форуме. | | Подготовка стендового доклада. Разработка макета для публикации. | Издание сборника методических материалов. | | Диссеминация инновационного опыта ФИП. |
| 5. | Заседание Координационного совета ФИП. | | Подготовка аналитических материалов о результатах реализации проекта. | Подготовка итоговых материалов о реализации проекта. Заключение о результатах реализации проекта. | | Повышение эффективности инновационной деятельности педагогов ОУ. |
| 6. | Мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений результатами реализации инновационного образовательного проекта. | | Проведение мониторинга по разработанным критериям и показателям. | Статистические данные мониторинга. | | Получение объективной информации об эффективности реализованного проекта. |