**Нормативное правовое обеспечение при реализации ИОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации — соискателя проекта |
| 1. | Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273- ФЗ | Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. 1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека. |
| 2. | Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642. | Направление (подпрограмма) "Содействие развитию дошкольного и общего образования". Приоритетный проект "Создание современной образовательной среды для школьников", мероприятие "Содействие развитию общего образования". Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики". Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", мероприятие "Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию": увеличение численности детей и молодежи, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленности. |
| 3. | Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года. | Повышение уровня вариативности образовательных программ и практико-ориентированного образования за счет эффективного взаимодействия образовательных организаций с работодателями при формировании образовательных программ. Задача "Повышение стремления детей и молодежи к получению знаний, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи". Необходимо обеспечить развитие системы поддержки научной деятельности молодежи, а также создание возможностей для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций. Задача "Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды". |
| 4. | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р | Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений. |
| 5. | Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развития и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10. | Федеральный проект "Современная школа" Цель федерального проекта: внедрение к 2024 во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Федеральный проект "Успех каждого ребёнка". Цель федерального проекта: обеспечение к 2024 году для не менее 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. Федеральный проект "Социальная активность". Цель федерального проекта: создание к 2024 году условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). |
| 6. | Положение об организации деятельности образовательной организации в режиме ФИП — локальный акт организации соискателя | Положение определяет условия, порядок организации деятельности, требования к результатам деятельности. |