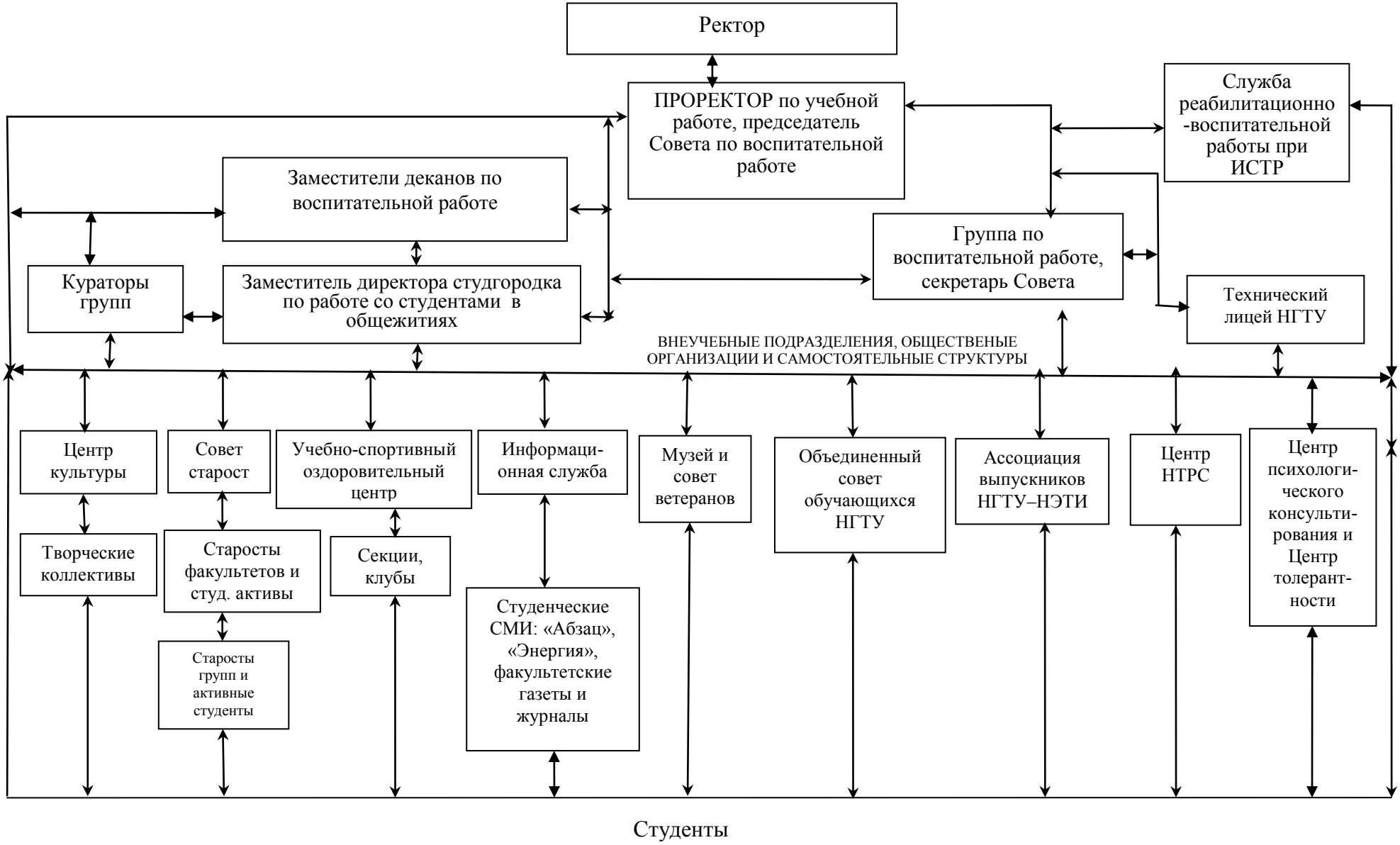Структура воспитательного процесса