

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

в аспирантуру по направлению «Философия, этика и религиоведение»
(профиль: «Онтология и теория познания»)

1. Содержание экзамена приведено в таблице 1

Таблица 1

Тема
<p>Тема 1. Философия, ее предмет, структура и функции.</p> <p>Предпосылки философского знания. Мироощущение и миропонимание Мифология Религия. Любовь к мудрости. Философия и наука. Философия как наука. Предмет и объект философии Природа философского знания Предметное видение мира философией. Философия и познание. Основной вопрос философии. Его две стороны. Агностицизм. Структура философского знания. Природа философских проблем. Содержание философского подхода. Основные направления, школы и этапы исторического развития. Философская герменевтика: объяснение и понимание. Необходимость философского понимания в науке и практике. Философия и общественно-историческая практика. Предназначение философии. Философия в системе культуры. Место философии в общественно-историческом бытии социального субъекта. Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая. Место философии среди других наук.</p>
<p>Тема 2. Философское учение о материи.</p> <p>Категория бытия в философии. Бытие как всеобщее, общее и единичное. Бытие и небытие. Бытие и субстанция. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие человека в мире вещей. Специфика человеческого бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Материя как философская категория. Определение материи и его особенности. Основные этапы становления категории материи. Принцип материального единства мира. Современные концепции категории материи. Понятие движения. Связь материи и движения Проблема многообразия форм движения материи. Диалектика движения. Движение и развитие. Понятия пространства и времени. Взаимосвязь материи, движения, пространства и времени. Проблема многомерности пространства и времени Диалектика конечного и бесконечного. Методологическое и мировоззренческое значение понятия материи для естественных наук. Основы понимания материи. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p>
<p>Тема 3. Сознание как философская проблема: возникновение, сущность и структура.</p> <p>Проблема сознания в истории философии. Содержание философского подхода в анализе проблемы сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Этапы развития отражения. Закон соответствия формы отражения уровню организации материи. Сознание как высшая форма отражения материи. Идеальное и материальное: тождество и различие. Труд как основа возникновения сознания. Общественно-историческая сущность сознания. Самосознание. Структура сознания Сознание и мозг. Психическое и физиологическое. Мышление и язык. Логика мышления. Творческий характер сознания. Опережающее отражение. Проблема моделирования мышления. Понятие информации.</p>
<p>Тема 5. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.</p> <p>Возникновение диалектики как учения, основные этапы развития. Диалектика и метафизика. Диалектика и догматизм. Суть диалектики. Основания материалистической диалектики. Диалектика объективная и субъективная. Диалектика как учение о всеобщей связи. Категории связи. Понятие системы. Принцип причинности. Концепция детерминизма. Диалектика как учение о развитии. Понятие развития. Законы и категории развития. Противоречивость бытия и познания Диалектическое отрицание. Диалектическая и формальная логика. Предмет диалектической логики. Принцип историзма. Прогресс и регресс.</p>

Тема 6. Философская теория познания.

Познание как объект философского познания. Проблема познаваемости мира в истории философии. Познание как отражение. Субъект и объект познания. Агностицизм. Знание и познание. Объект и предмет познания. Знание, отражение, информация. Знание и вера. Формы познания: чувственное и рациональное. Чувственная форма познания: ощущение, восприятие, представление. Рациональная форма познания: понятие, суждение, умозаключение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Уровни познания: эмпирический и теоретический. Объяснение и понимание. Понятие истины. Объективность истины. Принцип конкретности истины. Понятие абсолютной и относительной истины. Практика как основа, цель и критерий познания.

Понятие науки. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Развитие науки и рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

2. Вопросы к экзамену

1. Мировоззрение и его структура.
2. Исторические формы мировоззрения.
3. Специфика философского знания.
4. Возникновение философии.
5. Эволюция философского знания.
6. Основные разделы философии.
7. Классификация философских теорий.
8. Понятие метода. Оптимальная деятельность.
9. Метафизический метод мышления. Формальная логика.
10. Диалектический метод мышления. Диалектическая логика.
11. Категория материи в истории философии.
12. Системный подход в науках о природе и строение материи.
13. Релятивистская модель реальности.
14. Категория бытия в истории философии.
15. Движение как способ существования. Взаимодействие.
16. Развитие как способ становления. Эволюция.
17. Пространство и время как формы существования.
18. Базовые концепции современного естествознания.

3. Основная литература

1. **Философия** : Учеб. для студентов технических вузов / Ответ. ред. В.В. Крюков.- 2-е перераб. и доп. изд.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006.- 308 с. (Серия «Учебники НГТУ»). ISBN 5-7782-0743-3
2. **История и философия науки** / Под ред. Мамзина А.С.- СПб.: Питер, 2008.- 304 с.
3. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. **Концепции современного естествознания.**- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.- 317 с.
4. Рузавин Г.И. **Концепции современного естествознания.**- М.: ЮНИТИ, 2007.- 287 с.

4. Собеседование по письменной работе

Кроме ответов на вопросы по основным разделам содержания специализации проводится собеседование с предполагаемым научным руководителем по теме вступительно-

го реферата, написанного абитуриентом с целью предварительного знакомства с проблематикой предметной области будущего диссертационного исследования.

4.1. Примерная тематика рефератов

1. Предмет философии. Специфика философского знания. Место философии среди других наук.
2. Основной вопрос философии и его две стороны. Идеализм и материализм в истории философии.
3. Структура и функции философского знания.
4. Понятие мировоззрения. Философия и мировоззрение. Многообразие мировоззрений.
5. Материя как философская категория. Значение понятия материи для естественнонаучного знания. Категории бытия и существования.
6. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Формы движения.
7. Пространство и время как формы существования материи.
8. Материальное единство мира и его обоснование. Научная картина мира.
9. Понятие диалектики. Диалектика объективная и субъективная.
10. Диалектика и метафизика. Логика формальная и диалектическая.
11. Диалектика как наука: принципы, законы, категории.
12. Проблема развития. Решение проблемы развития средствами диалектики и метафизики. Диалектика и догматизм
13. Понятие принципа. Принципы диалектики и их значение.
14. Понятие закона. Основные законы диалектики, их направленность в раскрытии содержания процесса развития.
15. Понятие категории. Категории диалектики как отражение закономерного в существовании материи.
16. Понятие познавательного отношения человека к окружающему миру.
17. Как представляется философией процесс познания с точки зрения своего предмета?
18. В чем видит философия проблему познаваемости мира?
19. Каковы основные элементы процесса познания?
20. Основные этапы процесса познания.
21. В чем необходимость взаимосвязи чувственной и рациональной формы познания?
22. Что выражает диалектика чувственного и рационального. Каковы последствия абсолютизации одной из форм?
23. Каково значение практики для процесса познания?
24. Что есть объективная истина? Существует ли субъективная истина?
25. Значение истины в практике человеческого существования.
26. Существует ли вечная истина?
27. В чем содержание абсолютной и относительной истины?
28. Возможна ли абсолютная истина в практике человеческого существования?
29. Почему истина процесс? Почему истина в изменении?
30. Возможно ли логическое, не проверяемое практикой доказательство истины?
31. Предмет диалектики. Историко-философские определения диалектики.
32. В чем принципиальные расхождения метафизики и диалектики?
33. Метафизика: неверное или ограниченное видение мира?
34. Существует ли необходимость метафизического видения мира?
35. В чем необходимость диалектического представления мира?
36. В чем суть диалектики? Понятие субъективной и объективной диалектики. Их взаимосвязь.
37. Что выражает основное положение диалектики и его значение для науки и практики?
38. Понятие принципа и его необходимость в научном познании?

39. Принципы диалектики. Отличие принципов диалектики и частных наук.
40. Понятие связи и развития.
41. Можно ли считать диалектику наукой?
42. Понятие закона. Взаимосвязь законов диалектики и законов частных наук.
43. Как связаны движение и развитие?
44. Что выражают законы диалектики в описании процесса развития?
45. Что такое диалектика вещи?
46. Кто “научил” человека диалектике и зачем она ему нужна?
47. Какой вклад в понимание мира вносит диалектика?
48. Почему оказывается возможным в диалектике рассмотрение законов бытия и мышления?
49. Каковы предположительно последствия игнорирования диалектики, если человек с нею незнаком?
50. В чем принципиальные отличия усвоения человеком диалектики и метафизики мира?