

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделом
отдела подготовки кадров
высшей квалификации



В.П. Драгунов

2017 г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена в аспирантуру по направлению
47.06.01 - «Философия, этика и религиоведение»
(профиль: «Социальная философия»)

Новосибирск, 2017

Программа обсуждена на заседании кафедры
философии, протокол заседания кафедры № 2 от 16.03.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 3 от 17.03.2017

Программу разработал:

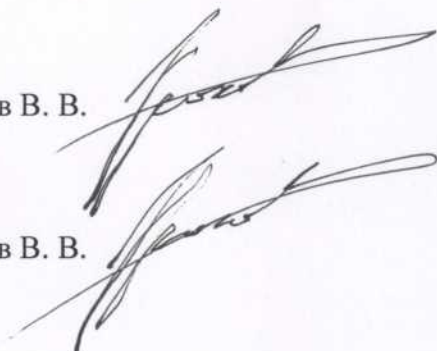
профессор, д.ф.н. Крюков В. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Крюков В. В.

Рецензент:

доцент, к.ф.н. Сандакова Л. Б.

Two handwritten signatures in black ink, both appearing to be the name 'V.V. Kryukov'. The first signature is positioned above the text 'профессор, д.ф.н. Крюков В. В.' and the second is positioned above the text 'Заведующий кафедрой: профессор, д.ф.н. Крюков В. В.'.A handwritten signature in black ink, appearing to be the name 'L.B. Sandakova', positioned to the right of the text 'доцент, к.ф.н. Сандакова Л. Б.'.

1. Содержание экзамена приведено в таблице 1

Таблица 1

Тема
<p>Тема 1. Философский анализ общественной жизни Предмет философии в анализе общественной жизни. Понятие общественного бытия и общественного сознания. Материалистическое и идеалистическое понимание общественной жизни и человеческой истории. Понятие общественного производства жизни. Материальное производство как основа общественной жизни. Производственные и непроизводственные отношения: диалектика взаимосвязи. Источник развития, этапы и движущие силы общественного производства. Понятие способа производства. Определяющий характер способа производства. Формы собственности в общественном производстве жизни. Совокупность непроизводственных отношений и соответствующих им форм общественного сознания. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p>
<p>Тема 2. Философское понимание человека. Понятие человека. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек как личность. Понятие народа, нации. Место народных масс в историческом процессе. Свобода и необходимость в человеческом существовании. Общество и культура. Смысл человеческого существования. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Политические, правовые, нравственные и другие аспекты человеческого бытия. Ценностная проблематика жизни людей. Человек в системе культуры. Понятие человека культурного. Искусство и его место в жизни человека. Религиозные взгляды и свобода совести.</p>
<p>Тема 3. Исторический прогресс и философия глобальных проблем человечества. Понятия прогресса и регресса. Составляющие прогресса в общественном развитии. Концепции прогресса и проблема его критериев. Смысл истории и идеалы прогресса. Понятие будущего и его периодизация. Научное обоснование предвидения будущего и критерии предвидения. Методология прогнозирования будущего в общественном развитии. Научно-технические революции и альтернативы будущего. Понятие глобальности применительно к анализу общественной жизни. Общественный прогресс и глобальные проблемы человечества. Генезис глобальных проблем. Иерархия глобальных проблем и общечеловеческие ценности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Предыстория и история развития человеческого общества.</p>

2. Вопросы к экзамену

1. Понятие социальной системы. Ноосфера.
2. Возникновение и эволюция общества. Цивилизация.
3. Культура как сущность социума.
4. Структура социальной системы.
5. Ценности как элементы культуры.
6. Социальная структура общества.
7. Техника и её роль в функционировании социума.

8. Глобальные проблемы жизни современного общества.
9. Философия истории: представления о прошлом и будущем.
10. Философское понимание человека.
11. Формирование человеческой личности.
12. Свобода воли и смысл жизни человека.

3. Основная литература

1. Грядовой Д. И. Философия: учебное пособие. Москва: Щит–М, 2013.
2. Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. Москва: Проспект, 2013.
3. Канке В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. Москва: Логос, 2014.
4. Кохановский В.П. Философия: Учебник. М.: КНОРУС, 2013.
5. Крюков В.В. Философия: [учебник для технических вузов]. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015.
6. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2014.

4. Собеседование по письменной работе

Кроме ответов на вопросы по основным разделам содержания специализации проводится собеседование поступающего с предполагаемым научным руководителем по теме вступительного реферата, написанного абитуриентом с целью предварительного знакомства с проблематикой предметной области будущего диссертационного исследования.

4.1. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если уровень реферата не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, оценка составляет 0-49 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если уровень реферата отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, оценка составляет 50-72 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если уровень реферата отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, оценка составляет 73-86 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если уровень реферата отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, оценка составляет 87-100 баллов.

4.2. Примерная тематика рефератов

1. В чем состоит актуальность предмета «Социальная философия» сегодня?
2. Объясните наличие в социальной философии различных направлений и концепций.
3. Назовите причины становления теории культуры.
4. Укажите основные направления социально-философской мысли.
5. Объясните понятие «культурный релятивизм».
6. В современной науке выделяется два аспекта понятия «цивилизация»: а) цивилизация как определенный тип культуры; б) цивилизация как уровень развития общества; Ваше мнение? Нет ли противоречия в указанных двух позициях?
7. «Ценность не существует, а значит». Ваш комментарий.
8. Причина многозначности понятий «культура» и «цивилизация»?
9. Назовите факторы культурного измерения цивилизации.
10. Укажите основные характеристики традиционного и техногенного кода цивилизации.
11. Объясните следующее высказывание: Восток – не географический термин, а особый тип мирозерцания.
12. Охарактеризуйте ментальную основу цивилизаций Востока.
13. Какие принципы возможны в качестве оснований для типологии культур?
14. Объясните смысл веберовской концепции «идеальных типов».
15. Ваше решение дилеммы: единый мировой культурный процесс и история «локальных» цивилизаций?
16. Проанализируйте понимание сущности человека в марксистской традиции: человек есть биосоциальная сущность.
17. В чем заключается значение христианского вероучения в современном мире? Ваш ответ.
18. Охарактеризуйте ядро ценностей личности и его роль в культурном развитии человечества.
19. Значение иерархии ценностей в мировом культурном процессе?
20. Цели и задачи социальной философии.
21. Становление и основные вехи развития философии культуры.
22. Проблема ценности в культурном бытии.
23. Современные концепции цивилизаций.
24. Современные концепции становления человека разумного.
25. Архаическая картина мира.
26. Повседневность.
27. Постиндустриальная цивилизация.