

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. ОПКВК



В.П. Драгунов

«26» сентября 2016 г.

ПРОГРАММА

КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
13.00.02 – ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(по областям и уровням образования) русский язык

Отрасль науки: педагогические

Степень: кандидат педагогических наук

Новосибирск

2016

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» и с учетом шифра специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Программа кандидатского экзамена обсуждена на заседании ученого совета факультета гуманитарного образования

протокол № 11 от 23 сентября 2016 г.

Программу разработали:

Заведующий кафедрой русского языка
д. пед. наук, доцент



Н.И. Колесникова

Декан ФГО,
д. ф. наук, профессор



М.В. Ромм

Ответственный за основную
образовательную программу

д. пед. наук, доцент



Н.И. Колесникова

Внешние требования Введение

Экзамен (кандидатский минимум) по специальности 13.00.02 –Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) является традиционной формой аттестации специальной и методической подготовки аспирантов и соискателей вуза, их научно-исследовательской деятельности в области частной методики.

Кандидатский минимум предполагает знание соискателем (аспирантом) основных проблем современной педагогики и методики обучения русскому языку в средней и высшей школе. Предлагаемая программа соответствует паспорту специальности. Отдельный раздел представляет собой список литературы, необходимой для успешной сдачи кандидатского экзамена.

Цель кандидатского экзамена заключается в определении уровня общей личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности аспиранта (соискателя) к научно-исследовательской деятельности в области теории и методики обучения русскому языку и к научно-педагогической деятельности в средних общеобразовательных и высших учебных заведениях.

Программа экзамена предполагает детальное освоение аспирантом (соискателем) теоретико-методологических оснований методики обучения русского языка и формирование на их основе собственного исследовательского подхода.

Кандидатский экзамен по специальности имеет своей целью выявить уровень теоретической и профессиональной подготовки соискателя с точки зрения знания им как общих концепций и методологических вопросов отрасли науки, включая историю ее развития, так и фактического материала в рамках изучаемых ею основных теоретических и практических проблем.

Кандидатский экзамен включает в себя ответы на три вопроса в соответствии с экзаменационными билетами, а также собеседование по проблемам, связанным с диссертационным исследованием, и по одной из прочитанных соискателем монографий.

1. Теория обучения

Методологические и психолого-педагогические основы обучения

Образование как социально-культурный феномен. Образование и личность. Образование и общество. Образование, наука и культура. Образование как основной путь присвоения общечеловеческого опыта. Теория познания как методологическая основа процесса обучения. Соотношение процессов познания, научения, обучения и учения. Сущность, движущие силы, противоречия и логика процесса обучения. Закономерности и принципы обучения. Основные дидактические теории: теория развития личности в различных образовательных системах; теория целеполагания таксономии целей образования; теория развивающего обучения; теория учебной деятельности и ее субъекта; теория содержательного обобщения; теория поэтапного формирования умственных действий; теория единства слова и наглядности в обучении; теория объяснительно-иллюстративного, проблемного, программированного и компьютерного обучения. Основные психолого-педагогические проблемы и трудности традиционного обучения.

Обучение как дидактическая система и как одна из подсистем целостного педагогического процесса. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения. Структура, цели и результаты процесса обучения. Двусторонний и личностный характер обучения. Взаимодействие «преподавание – учение» как центральное дидактическое отношение. Единство преподавания и учения. Взаимобусловленность обучения и реальных учебных возможностей учащихся. Психология индивидуального

подхода к учащимся. Психология возраста. Психолого-педагогический анализ урока, личности учащегося и классного коллектива. Взаимосвязь образования и самообразования личности. Взаимообучение. Основные проблемы организации психолого-педагогической помощи учащимся.

Учитель как субъект образовательного процесса. Обучение как сотворчество учителя и ученика. Общение и диалоги процесса обучения: «учитель – учитель», «учитель – родитель», «учитель – ученик», «ученик – ученик», «ученик – содержание обучения», «ученик – Я». Сущность профессионально-педагогической деятельности. Компоненты педагогического мастерства. Учитель как руководитель и воспитатель.

Психологические закономерности и механизмы обучения. Обучение как система организованных взаимодействий, направленных на решение образовательных задач. Психологическая сущность и структура учения. Психология процесса усвоения. Активизация и формирование внимания школьников. Мотивация учебной деятельности учащихся. Психология способностей. Соотношение памяти и мышления в процессе учения. Эмоционально-волевая сфера личности обучающегося. Речь в процессе учения. Самостоятельность и творческая активность учеников в процессе обучения.

Содержание образования. Научные основы содержания образования. Содержание образования как фундамент культуры личности. Система знаний о природе, обществе, человеке, технологии и о способах деятельности. Система интеллектуальных и практических умений и навыков, обеспечивающих освоение и сохранение культуры. Опыт творческой деятельности. Опыт эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру (труду, науке, другим людям, самому себе). Система взглядов, убеждений, идеалов, общечеловеческих ценностей. Гуманитаризация и гуманизация содержания образования. Государственный образовательный стандарт. Критерии отбора и построения содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Базовая, вариативная и дополнительная составляющие содержания образования.

Образовательные технологии и методы обучения. Педагогическая технология как упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих прогнозируемый и диагностируемый результат в изменяющихся условиях образовательного процесса. Основные образовательные технологии: адаптивные, развивающие, личностно-ориентированные, диалоговые, модульные, контекстные, информационные, уровневой дифференциации обучения, группового воздействия, суггестологии, мультимедиа-технологии, игротехники, технологии педагогического общения, диагностики, прогнозирования, саморазвития, коррекции. Теория и система методов обучения. Понятие о методах и их классификация. Методы организации учебной деятельности. Словесные методы обучения. Наглядные методы обучения.

Практические методы обучения. Индуктивные и дедуктивные методы обучения. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы обучения. Методы стимулирования личности в обучении. Методы контроля и самоконтроля в обучении.

Психология школьной отметки и оценки. Диагностический, предупреждающий, текущий, итоговый контроль. Методы устного, письменного и машинного контроля. Преодоление формализма в оценке деятельности учащихся и учителя. Основные проблемы современной психолого-педагогической диагностики.

Модели организации обучения. Типология и многообразие образовательных учреждений. Инновационные процессы в образовании. Авторские школы. Диагностические, групповые, массовые (фронтальные) формы организации обучения. Классно-урочная система обучения. Другие организационные формы учебной работы: практикумы и семинары; факультативы; учебные экскурсии; домашняя учебная работа учащихся; самообразование (экстернат, очно-заочная форма и др.)

Средства обучения. Предметы материальной и духовной культуры как средства обучения. Моделирование содержания образования дидактическими средствами. Многообразие и классификация средств обучения. Педагогические программные средства. Аудиовизуальные средства и компьютеры в обучении. Учебные телекоммуникационные проекты.

2. Содержание базового предмета «русский язык»

Русский язык и его место в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, важнейший элемент его культуры. Литературный язык и его функции. Функции русского языка в Российской Федерации. Русский язык - один из международных языков, один из пяти языков ООН.

Двуязычные (билингвизм); типы двуязычия.

Фонетика русского языка. Фонема и звук языка. Функции звуков в языке. Классификация гласных и согласных звуков русского языка. Фонологические отношения звуков в слове и в морфеме. Фонологические школы в русской лингвистике.

Сравнительная характеристика звуков русского и др. языков.

Лексика и фразеология. Слово и фразеологизм как единицы языка.

Функции слов и фразеологизмов в языке. Способы номинации реалий в языке. Группы слов и фразеологизмов по значению, употреблению и происхождению. Пути пополнения словарного и фразеологического запаса в языке. Слова и фразеологизмы в текстах разных функциональных типов и стилей.

Словообразование. Структура русского слова. Словообразовательная модель. Принципы выделения морфем в слове. Варианты морфем (алломорфы) в слове. Способы словопроизводства в русском языке. Исходные единицы образования новых слов. Словообразовательные процессы, сопровождающие образование новых слов.

Структура и способы образования слов в русском языке и родном языке соискателя.

Морфология. Часть речи как основной объект морфологии. Принципы выделения частей речи в русском языке. Лексико-грамматические группы в частях речи. Морфологические (грамматические) категории в частях речи. Разряды слов в частях речи. Словоизменение в частях речи. Группы частей речи.

Части речи и их грамматические признаки в русском и родном языке соискателя.

Синтаксис. Единицы синтаксиса, словосочетание и предложение. Типы словосочетаний по структуре и семантике. Простые предложения: грамматическая основа, члены предложения. Синтаксические структуры, осложняющие простое предложение. Виды простых предложений по цели высказывания, интонации, составы грамматической основы, по наличию или отсутствию распространителей.

Сложные союзные и бессоюзные предложения, их группы. Сложные синтаксические конструкции.

Синтаксические способы передачи чужой речи.

Стилистика. Стилистика языка; стили языка (нейтральный, высокий, низкий). Стилистика речи.

Текст как основная единица языка. Диалог и монолог. Единицы текста. Функциональные стили речи: принципы их выделения. Смысловые типы текстов; их стилевые и структурные особенности. Информативность текста. Порождение текстов. Средства связи частей текста. Самодостаточность текста каждого функционально смыслового типа.

Культура речи. Основные задачи культуры речи: языковая правильность речи и уместность употребления в ней языковых средств. Нормы литературного языка всех его уровней.

Графика и орфография. Пунктуация. Графические средства русского письма, их соотношение со звуковой системой русского языка. Правила передачи на письме средствами графики звуков русского языка.

Назначение орфографии, ее связь со всем языком. Основная единица орфографии. Типы орфограмм. Буквенные и небуквенные орфограммы. Разделы орфографии; принципы русской орфографии в каждом ее разделе. Орфографическое правило; виды орфографических правил. Проверочные и непроверочные написания в русской орфографии.

Назначение пунктуации, ее связь с синтаксисом предложения и текста. Основная единица пунктуации. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания. Предложенческие и текстовые функции знаков препинания. Пунктуационное правило; виды пунктуационных правил.

Графика, орфография и пунктуация русского языка в сопоставлении с графикой, орфографией и пунктуацией родного языка соискателя.

3. Теория и методика предметного образования

Методика преподавания русского языка как наука

Теоретические основы методики преподавания русского языка как науки. Специфика терминов, применяемых в методике преподавания русского языка. Связь развития методики преподавания русского языка с развитием русского языкознания, психологии и педагогики. Методы исследования, применяемые в методике русского языка. Способы обработки исследовательских материалов.

Основные этапы методики преподавания русского языка как родного и неродного

Методика преподавания русского языка в XVIII и XIX веках: программы, учебники, действующие в гимназиях, реальных училищах корпусах. Вклад Ф.И. Буслаева, И.И. Срезневского, К.Д. Ушинского, В.П. Шеретевского, Н.И. Греча, Н.Ф. Бунакова, А.И. Кирпичникова, Л.И. Поливанова, В.А. Флерова и др. в развитие методики преподавания русского языка как родного. Первый съезд преподавателей русского языка в военно-учебных заведениях 1903 год.

Методика преподавания русского языка в XIX веке в нерусской школе: программы, учебники, методические руководства.

Методика преподавания русского языка в XX веке: программы, учебники, вузовские методики преподавания русского языка. Вклад в развитие методики русского языка П.О. Афанасьева, В.В. Данилова, Н.С. Державина, Н.К. Кульмана, А.В. Миртова, В.А. Флерова, А.Д. Алферова, С.И. Абакумова, А.М. Пешковского, В.А. Добромислова, А.В. Текучева, Г.П. Фирсова, А.Ф. Ломизова, А.В. Дудникова и др.

Цели, содержание и структура современного школьного курса русского языка

Современные задачи преподавания русского языка в V – IX классах.

Система знаний, умений и навыков в школьном курсе русского языка. Принципы распределения учебного материала по годам обучения. Составные части содержания обучения русскому языку в V – IX классах общеобразовательной школы. Единство школьного курса русского языка с I по IX класс. Межпредметные и внутрипредметные связи в программе, учебниках и в учебном процессе. Преемственность между различными звеньями (концентрами) изучения русского языка.

Особенности целей, содержания обучения и структуры курса русского языка как неродного.

Особенности курса русского языка при обучении иностранцев.

Средства обучения русскому языку

Типы средств обучения. Особенности современных школьных учебников русского языка. Печатание средств обучения. Экранные средства обучения. Звуковые средства обучения. Экранно-звуковые средства обучения.

Особенности средств обучения русскому языку как неродному.

Организация учебного процесса по русскому родному языку и неродному в школе и в вузе

Общедидактические и специфические принципы методики русского языка. Методы изучения лингвистических понятий и фактов в V-IX классах. Методы формирования у учащихся языковых навыков и речевых умений. Урок русского языка; его виды. Специфика занятий со студентами. Этапы обучения студентов (филологов и нефилологов) русскому языку в вузе. Особенности включенного обучения русскому языку студентов-иностранцев. Организация повторения изученного по русскому языку и проверка домашних заданий. Контроль и оценка знаний, умений и навыков учащихся и студентов.

Особенности урока русского языка как неродного. Критерии оценки знаний, умений и навыков по русскому языку учащихся национальных школ и студентов-иностранцев.

Углубленное изучение русского языка в средней школе

Виды углубленного изучения русского языка в средней школе и их взаимосвязь. Формы организации в каждом из видов углубленного изучения русского языка.

Внеклассные занятия по русскому языку и как один из путей углубленного изучения русского языка в средней школе, их специфика.

Факультативные занятия по русскому языку в VII-VIII и IX-X классах и их место в ряду других путей углубленного изучения русского языка в школе. Принципы отбора сведений по русскому языку для факультативных занятий.

Классы с углубленным изучением русского языка.

Факультативы по русскому языку в школе с родным языком обучения.

Изучение русского языка в диалектных условиях.

Специфика методов изучения русского языка в диалектных условиях. Приемы преодоления диалектного влияния на литературную речь учащихся.

Частные вопросы методики преподавания русского языка

Изучение разделов науки о русском языке. Цели изучения фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса в школе. Содержание работы по фонетике, лексике и фразеологии, словообразованию, морфологии и синтаксису; учебно-языковые умения.

Принципы - общеметодические и частнометодические - изучения лингвистических понятий и языковых фактов. Методы ознакомления учащихся с лингвистическими понятиями и языковыми фактами. Методы формирования учебно-языковых умений.

Особенности методики изучения аспектов русского языка в нерусской школе и в иностранной аудитории.

Методика орфографии. Цели, Содержание обучения и этапы работы по орфографии в школе. Единицы методики орфографии. Принципы и методы работы над новыми видами орфограмм. Орфографическое правило. Орфографические упражнения. Трудные случаи применения учащимися орфографических правил. Работа по орфографии на уроках фонетики, лексики, грамматики. Работа по орфографии при изучении синтаксиса в VIII-IX классах и в X-XI классах при изучении литературы. Связь работы по орфографии с развитием речи учащихся. Предупреждение и работа над орфографическими ошибками. Контроль над орфографической грамотностью и критерии ее оценки.

Особенности изучения русской орфографии в нерусской школе и в иностранной аудитории.

Методика пунктуации. Цели, содержание обучения и этапы работы по пунктуации в школе. Единица методики пунктуации. Принципы методики пунктуации. Методы ознакомления учащихся с новым пунктуационным материалом. Пунктуационное правило. Трудные случаи применения пунктуационных правил. Пунктуационные упражнения. Работа по пунктуации в старших классах. Предупреждение и работа над пунктуационными ошибками. Контроль над пунктуационной грамотностью и критерии ее оценки. Особенности обучения русской пунктуации в нерусской школе и в иностранной аудитории.

Развитие речи учащихся. Виды речевой деятельности и ее содержание в современной программе и действующих учебниках для школьников и студентов-иностранцев. Три направления в работе по развитию речи учащихся.

Цели, содержание обучения и этапы работы по развитию речи учащихся как в школе, так и студентов-иностранцев в вузе.

Обучение школьников и студентов-иностранцев нормам русского литературного языка.

Обогащение словарного запаса учащихся и их грамматического строя: цели, содержание, принципы и методы обучения. Связь работы по обогащению словарного запаса с изучением разделов науки о языке и с обучением связной речи. Русские словари-минимумы для обогащения речи школьников и студентов-иностранцев.

Обучение связной устной и письменной речи: цели, содержание, принципы обучения. Проблема риторики в школе. Коммуникативные умения. Стилистические понятия как основа обучения учащихся связным устным и письменным высказываниям. Обучение учебно-научной речи и публичным ораторским выступлениям. Этапы обучения разным видам речи. Виды упражнений, направленных на развитие устной и письменной речи обучаемых (в том числе и сочинения).

Обучение различным видам речевой деятельности на уроках русского языка, культуры речи.

Методика обучения школьников анализу текста и продуцированию текстов разных жанров.

Специфика работы над нормами языка и над связной речью в нерусской школе и в работе со студентами-иностранцами.

Рекомендуемая основная литература

К первому разделу

1. Амонашвили Ш.А. Единство цели: пособие для учителя. - М., 1987.
2. Архангельский С.И. Лекции по организации учебного процесса в высшей школе. - М., 1976.
3. Бабанский Ю.К. Педагогический процесс. Избр. Пед. Труды. - М., 1989.
4. Беспалько В.П. Слагаемые педагогические технологии. - М., 1989.
5. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 1968.
6. Вербицкий А.А. Активное обучение в высшей школе. - М., 1991.
7. Вендровская Р.Б. Очерки истории советской дидактики. - М., 1982.
8. Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6-ти томах. - М., 1982.
9. Гильбух Ю.З. Психодиагностика в школе. - М., 1989.
10. Давыдов В.В. Виды общения в обучении. - М., 1972.
11. П.Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения: опыт теоретического и экспериментального исследования. - М., 1986.
12. Дидактика. Под ред. М.Н.Скаткина и ИЛЛернера. - М., 1989.
13. Дьяченко В.К. Организационная структура учебного процесса и ее развитие. - М., 1989.
14. Емельянов Ю.Н. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя. - Л., 1985.
15. Занков Л.В. Обучение и развитие. Избр. Пед. Труды. - М., 1990.
16. Ильясов И.И. Структура процесса учения. - М., 1986.
17. Кан-калик В.А., Никаноров Н.Д. Педагогическое творчество. - М., 1990.
18. Кунесевич В.Г. Основы общей дидактики. - М., 1986.
19. Кузьмина Н.В. Способности, одаренность и талант учителя. - Л., 1983.
20. Крутецкий В.А.. Психология обучения и воспитания. - М., 1976.
21. Леднев В.С. Содержание образования. - М., 1989.
22. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. - М., 1979.
23. Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание личности. - М., 1975.
24. Левина М.М. Основы технологии обучения профессиональной педагогической деятельности. - Минск., 1996.
25. Лейнис Н.С. Умственные способности и возраст. - М., 1971.
26. Лернер И.Я. Дидактическая система методов обучения. - М., 1981.
27. Лихачев Б.Т. Педагогика. - М., 1990.
28. Лингарт И. Процесс и структура человеческого учения. - М., 1970.
29. Лихачев Б.Т. Философия воспитания. - М., 1996.
30. Маркова А.К., Матис Т.Н., Орлов А.Б. Формирование мотивации учения. - М., 1990.
31. Маркова А.К. Психология труда учителя. - М., 1993.
32. Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. - М., 1972.
33. Махмутов М.И. Проблемное обучение. - М., 1975.
34. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. - Л., 1994.
35. Моделирование педагогических ситуаций. Под ред. Ю.Н.Кулюткина, Г.С.Сухобской. - М., 1981.
36. Мышление учителя. Под ред. Ю.Н.Кулюткина, Г.С.Сухобской. - М., 1990.
37. Обухова Л.Ф. Детская психология: теория, факты, проблемы. - М., 1995.
38. Оконь В. Введение в общую дидактику. - М., 1990.
39. Ольшанский В.В. Практическая психология для учителей. - М., 1994.
40. Основы педагогики и психологии высшей школы. Под ред. А.П.Петровского. - М., 1986.
41. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. - М., 1982.

42. Пономарев Я.А. Психология творчества и педагогика. - М., 1976.
43. Педагогические технологии: что такое и как их использовать в школе. Под ред. Т.Н. Шамовой, Б.И.Третьякова. - М., Тюмень, 1994.
44. Педагогика. Изд. 11. Под ред. Ю.К.Бабанского. - М., 1989.
45. Слостенин В.А., Мищенко А.И. Целостный педагогический процесс как объект профессиональной подготовки и деятельности учителя. - М., 1986.
46. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. - М., 1995.
47. Ситаров В.А., Маралов В.Г. Педагогика ненасилия. - м., 1993.
48. Сохор А.М. Логическая структура учебного материала. - М., 1975.
49. Стоуне Э. Психопедагогика. Психологическая теория и практика обучения. - М., 1984.
50. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. - М., 1994.
51. Талызина Н.Ф. Проблемы управления учебно-воспитательным процессом. - М., 1977.
52. Ушинский К.Д. Избр. Пед. Соч. - М., 1974.
53. Фридман Л.М. Педагогический опыт глазами психолога. - М., 1987.
54. Философско-психологические проблемы развития образования. - М., 1981.
55. Шамова Т.И. Активизация учения школьников. - М., 1982.
56. Шашалов В.Ф. Точка опоры. - М., 1987.
57. Яковлев Н.М., Сохор А.М. Методика и технология урока в школе. - М., 1985.

Ко второму разделу

1. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. - М, 1972. Русская разговорная речь. - М., 1973.
2. Виноградов В.В. Русский язык в современном мире. - М., 1968. Русский язык в странах мира: В. 1-3. - М., 1973-79. Русский язык в современном мире. - М., 1974.
3. Костомаров В.Г. Русский язык среди других языков мира. - М., 1975. Общее языкознание: Внутренняя структура языка. - М., 1972. Панов М.В. Русская фонетика. - М., 1967.
4. Аванесов Р.И. Русское литературное произведение. - М., 1972.
5. Реформатский А.А. Введение в языковедение. - М., 1967.
6. Зиндер Л.Р. Общая фонетика. - Л., 1960.
7. Матусевич М.И. Введение в общую фонетику. - М., 1959.
8. Буланин Л.Л. Фонетика современного русского языка. - М., 1970.
9. Аванесов Р.И., Сидоров В.Н. Очерк грамматики русского литературного языка: ч. 1. Фонетика и морфология. - М., 1945.
10. Трубецкой Н.С. Основы фонологии. - М., 1960.
11. Бондарко Л.В. Звуковой строй современного русского языка. - М., 1977.
12. Ахматов О.С. Очерки по общей и русской лексикологии. - М., 1957.
13. Виноградов В.В. Основные типы лексических значений слов. Вопросы языкознания. - 1953. - №5.
14. Галкина-Федорук Е.М. Современный русский язык. Лексика. - М., 1953.
15. Звегинцев В.А. Семасиология. - М., 1957.
16. Уфимцева А.А. Опыт изучения лексики как системы. - М., 1962.
17. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка. - М., 1972.
18. Шмелев Д.Н. Очерки по семасиологии русского языка. - М., 1964.
19. Шмелев Д.Н. Современный русский язык: Лексика. - М., 1977.
20. Архангельский В.Л. Устойчивые фразы в современном русском языке. - Ростов-на-Дону, 1964.
21. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. - М., 1969.
22. Бабкин А.М. Русская фразеология, ее развитие и источники. - Л., 1970.
23. Гвоздарев Ю.А. Основы русского фразообразования. - Ростов-на-Дону., 1977.
24. Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. - Л., 1977.

25. Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. - М., 1958.
26. Русский язык и советское общество: Словообразование современного русского языка. - М., 1968.
27. Шанский Н.М. Очерки по русскому словообразованию. - М., 1968.
28. Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. - М., 1973.
29. Виноградов В.В. Избранные труды: Исследования по русской грамматике. - М., 1975.
30. Щерба Л.В. Русская речь: Ч. 2. - М., 1928.
31. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове. - М., 1972.
32. Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. - Л., 1976.
33. Бондарко А.В. Грамматическое значение и смысл. - Л., 1976.
34. Чурганова В.Г. Очерки русской морфонологии. - М., 1973.
35. Шахматов А.А. Синтаксис русского языка. - Л., 1941.
36. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. - М., 1966.
37. Общее языкознание: Внутренняя структура языка. - М., 1972.
38. Белошапкова В.А. Современный русский язык: Синтаксис. - М., 1977.
39. Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. - М., 1976.
40. Мухин А.М. Структура предложений и их модели. - Л., 1968.
41. Виноградов В.В. Исследования по русской грамматике. - М., 1975.
42. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. - М., 1963.
43. Томашевский Б.В. Стилистика и стихосложение. - Л., 1959.
44. Шмелев Д.Н. Слово и образ. - М., 1964.
45. Будагов Р.А. Литературные языки и языковые стили. - М., 1967.
46. Кожина М.Н. К основаниям функциональной стилистики. - Пермь., 1968.
47. Ефимов А.И. Стилистика русского языка. - М., 1969.
48. Скребнев Ю.М. Очерк теории стилистики. - Горький, 1975.
49. Костомаров В.Г. Русский язык на газетной полосе. - М., 1971.
50. Русская разговорная речь. - М., 1973.
51. Винокур Г.О. Культура языка. - М., 1929.
52. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. - М., 1977.
53. Гвоздев А.Н. Очерки по стилистике русского языка. - М., 1965.
54. Виноградов В.В. Проблемы культуры речи и некоторые задачи русского языкознания. Вопросы языкознания. -1964, №3.
55. Обнорский С.П. Избранные работы по русскому языку. - М., 1960.
56. Ожегов с.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. - М., 1974.
57. Чернышев В.И. Избранные труды: Т. 1-2. - М., 1970.
58. Головин Б.Н. Как говорить правильно. - Горький, 1966.
59. Горбачевич к.С. Нормы современного русского литературного языка. - М., 1978.
60. Актуальные проблемы культуры речи. - М., 1970.
61. Скворцов Л.Т. Теоретические основы культуры речи. - М., 1980.
62. Севбо И.П. Структура связного текста и автоматизация реферирования. - М., 1969.
- Лингвистика текста: Материалы научной конференции. - Ч. 1-2. - М., 1974.
63. Одинцов В.В. Стилистика текста. - М., 1980.
64. Бодуэн де Куртене И.А. Об отношении русского письма к русскому языку. - Спб., 1912.
65. Иванова В.Ф. Современный русский язык: Графика. Орфография. - М., 1976.
66. Ильинская И.С., Сидоров В.Н. Современное русское правописание (Московск. Гор. Педаг. Ин-т им. В.П.Потемкина: Ученые записки. - М., 1953, Том «», выл «.
67. Панов М.В. И все-таки она хорошая. - М., 1964.
68. Шапиро А.Б. Русское правописание. - М., 1954.
69. Кузьмина С.М. Теория русской орфографии. - М., 1981.

70. Шапиро А.Б. Основы русской пунктуации. - М., 1955.
 71. Иванова Н.Ф. История и принципы русской пунктуации. - Л., 1962.

К третьему разделу

1. История методики преподавания русского языка Буслаев Ф.И. Преподавание отечественного языка. - М., 1992. Срезневский И.И. Русское слово: Избранные труды. - М., 1986. Ушинский К.Д. Избранные труды. - М., Л., 1949.
2. Бунаков Н.Ф. Родной язык как предмет обучения в народной школе. - Спб., 1872. Шереметевский В.П. Слово в защиту живого слова. - М., 1886.
3. Афанасьев П.О. Методические очерки о преподавании родного языка и примерные уроки по всем отделам русского языка с методическими пояснениями. - М., 1914; 1917. Алферов А.Д. Родной язык в школе. - М., 1912. Данилов В.В. Методика русского языка. - П., 1917.
4. Державин Н.С. Основы методики преподавания русского языка и литературы в средней школе. - П., 1917.
5. Кульман. Методика родного языка. - П., 1916.
6. Бунаков А.Н. Методика обучения русскому языку в средних учебных заведениях. - М., 1919. Пешковский Е.П. Грамматика в средней школе: Методические очерки. - М., 1936. Бархин К.Б., Истрина Е.С. Методика русского языка в средней школе. - М., 1934; 1937. Малаховский В.А. Очерки по методике русского языка. - М., 1927; 1929. Афанасьев П.О. Методика русского языка в средней школе. - М., 1947.
7. Поздняков Н.С. Методика преподавания русского языка. - М., 1955.
8. Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе. - М., 1958; 1972; 1980.
9. Баринова Е.А. и др. Методика русского языка. - М., 1974.
10. Баранов М.Т., Ладыженская Л.А., Львов М.Р., Ипполитова Н.А., Ивченков П.Ф. Методика преподавания русского языка. - М., 1990.
11. Хрестоматия по методике русского языка (Сост. П.О.Афанасьев). - М., 1941. Методика преподавания русского языка: Хрестоматия (Сост. Лапатухин М.С.). - М., 1960.
12. Хрестоматия по методике русского языка: Русский язык как предмет преподавания. (Авт.-сост. А.В.Текучев). - М., 1982.
13. Хрестоматия по методике русского языка: Организация учебного процесса по русскому языку в школе: Пособие для учителя (Авт.-сост. Б.Т.Панов, Л.Б.Яковлева). - М.: Просвещение, 1991. - 271 с.
14. Хрестоматия по методике русского языка: Преподавание орфографии и пунктуации в общеобразовательных учебных заведениях: Пособие для учителя (Авт.-сост. В.Ф.Иванова, Б.И.Осипов). - М.: Просвещение, 1995. - 352 с.
15. Основные направления в методике обучения иностранным языкам (Демьяненко М.А. и др.) - Киев, 1976.
16. Основные направления в методике преподавания иностранных языков в XIX-XX вв. (Под ред. Рахманова И.В.). - М., 1972.
17. Бахтиярова Х.Ш., Щукин А.Н. История методики преподавания русского языка как иностранного. - М., 1988.
18. Баранников И.В. русский язык в национальной школе за 60 лет Советской власти (Русский язык в национальной школе), 1977, № 5.
19. Шанский Н.М., Успенский М.Б. Основные направления в развитии методики преподавания русского языка в национальной школе (Русский язык в школе), 1977, № 6.
20. Хайруллина М.Г. Очерки по методике преподавания русского языка в национальной школе (Под ред. И.П.Распопова), Уфа, 1966.
21. Чистяков В.М. основы методики преподавания русского языка в нерусских школах. 1 изд. - М, 1941. « изд. - М., 1947. 3 изд. - М., 1957.

22. Миртов А.В. Русский язык в национальной школе. Методика преподавания. - М., Л., 1929.
23. Подготовка учителя русского языка для национальной школы. Лингводидактический аспект. Под ред. Н.М. Шанского, Г.Г.Городиловой. - М.: Педагогика, 1989.
24. Поливанов Е.Д. Опыт частной методики преподавания русского языка. 1 изд. - М., 1935; 3 изд. - М., 1968.
25. Советкин Ф.Ф., Чистяков В.М. Разговорные уроки по русскому языку в нерусской школе. 2 изд. - М., 1956.
26. Панов А.В. Основные вопросы преподавания русского языка в туркменской школе. - Ашхабад-Баку, 1935.
27. Программы по русскому языку
28. Программы для школ 1 и 2 ступени Наркомпроса - Родной язык в школе, 1919, кн. 1. Программы для 1 и 2 ступени семилетней единой трудовой школы, 1921. - С. 5-61.
29. Новая программа для единой трудовой школы. Вып. 1. - М., 1923.
30. Программы и методические записки единой трудовой школы. Выпуск третий. Первый концентр городской школы 2 ступени. - М. — Л., 1927, с.61-98.
31. Программы средней школы (городской и сельской) для У-УП года обучения. Выпуск. История. Русский язык. Литература. Иностраный язык. - М., 1933.
32. Программы средней школы. Русский язык. Литература. - М., 1938.
33. Программы средней школы. Русский язык. У-УП классы. Проект. - Наркомпрос РСФСР, 1949. Программы средней школы. Русский язык и литературное чтение. У-УП классы. - М., 1944.
34. Программы средней школы. Русский язык У-УП и У1П-Х классы. Проект для обсуждения. - М., 1951.
35. Школьные программы восьмилетней школы. Русский язык. Литература. Проект. - М., 1958. Программы восьмилетней школы. Русский язык. Литература. - м., 1960. Программы восьмилетней и средней школы. Русский язык. - М., 1975-1979. Программы восьмилетней и средней школы. Русский язык. - М., 1991.
36. Типовые программы по русскому языку для восьмилетней и средней школы с русским языком обучения (IV-VIII классов). - М., 1980.
37. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев, обучающихся на подготовительных факультетах высших учебных заведений. - М., 1966.
38. Программа. Подготовительный курс русского языка для филологических факультетов высших учебных заведений. - М., 1871.
39. Программа по русскому языку для курсов и кружков (элементарный курс). - М., 1971. Под ред. Степановой Е.М. - 2-ое изд., 1977.
40. Программы педагогических институтов. Методики преподавания русского языка как иностранного. Для студентов-иностранцев факультетов русского языка и литературы пединститутов (сост. Ходякова Л.А., Шатова Е.Г.). - М., 1987.
41. Программа курса «Методика преподавания русского языка как иностранного» для зарубежных студентов-филологов (включенное обучение). - М., 1989.
42. Программа спецкурса «Методика преподавания русского языка как иностранного» для студентов-нефилологов (Под ред. Леонтьева А.А.). - М., 1985.
43. Учебники и пособия
44. Дореволюционные школьные учебники русского языка Е.Б.Сырейщикова, В.Светова, П.Соколова, А.А.Барсова, А.Х.Востокова, В.Г.Белинского, В.Харциева, И.Белорусова, Л.Поливанова, А.Преображенского, П.Смирновского, А.Кипичникова, Ф.Гилярова, Ф.Абраменко, Е.Ф.Будде, Н.С.Державина и др. Пешковский А.М. Наш язык. - М., 1925.
45. Бархин К.Б. Живое слово. Ч. 3-4. - М., 1930.

46. Шапиро А.Б. Грамматика. Ч. 1 и 2. - М., 1933.
47. Бархударов С.Г., Досычева Е.И. Грамматика русского языка. Ч. 1. - М., 1938; Ч 2. - М., 1938. Грамматика русского языка. Ч. 1 и 2 (Под ред. Акад. Л.В.Щербы; Сост.: С.Г.Бархударов и Е.И.Досычева). - М., 1944.
48. Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Учебник русского языка. Ч. 1 и 2. - М., 1954; 1968. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Тростенцова Л.А. Русский язык. Учебник для 4 класса (Науч. Ред. - действит. Член АПН ссрр Н.М.Шанский). - М., 1973; 1980; 1984; 1988.
49. Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: Учебник для 5 класса (Науч. Ред. - действит член АПН СССР Н.М.Шанский). - М., 1990;1991.
50. Баранов М.Т., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. Учебник для У-У1 классов (Науч. Ред. - действит. Член АПН СССР Н.М.Шанский). - М., 1974; 1980; 1984.
51. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Учебник для 6 класса (Науч. Ред. - действит член АПН СССР Н.М.Шанский). - М., 1990; 1991.
52. Баранов М.Т. и др. Русский язык: Учебник для 7 класса (Науч. Ред. - действит член АПН СССР Н.М.Шанский). - М., 1990; 1991.
53. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А. Русский язык. Учебник для 7-8 классов. -М., 1976; 1981; 1984; 1988.
54. Бархударов С.Г. и др. Русский язык: Учебник для 8 класса. - М., 1990; 1991. Бархударов С.Г. и др. Русский язык: Учебник для 9 класса. -1990; 1991.
55. Русский язык: Учебное пособие для 5 класса общеобр. Учреждений (М.М.Разумовская и др.; под ред. М.М.Разумовской, П.А.Леканта). - М.: Просвещение, 1995. - 352 с. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-11 классы. - М.: Дрофа, 1995. - 432 с.
56. Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Федоренко Л.П., Чешко Л.А. Русский язык. Учебное пособие для 5-8 классов вечерней (сменной) школы. - М., 1976.
57. Денисова М.А. Лингвострановедческий словарь. Под ред. Е.М.Верещгина, В.Г.Костомарова. - М.,1978.
58. Старт - 1, Старт - 2, Старт - 3. Учебник русского языка для подготовительных факультетов СССР (Сост. Протасова Т.Н., Нахабина М.м., Соболева Н.И. - м., 1981; 1985.
59. Рассудова О.П., Степанова Л.В. Интенсивный курс русского языка. Темп - 2. - м., 1983.
60. Степанова Е.М., Чеботорев П.Г. Интенсивный курс русского языка. «Темп-1»2 2-ое изд. - М., 1985;3-е 1988.
61. Вятютнев М.Н., Вохмина Л.Л., Плужникова С.Н. Русский язык - 4. Учебник для зарубежных школ. -М., 1987.
62. Русский язык для всех. Учебник. Авторы фонет. Курса: Башилова О.П., Федянина Н.А., авторы основного курса: Степанова Е.М., Иевлева З.Н., Трушина Л.Б. - Изд. 11. - М.: Русский язык, 1987.
63. (В комплекс кроме учебника входят: приложение с грампластинками, грамматический справочник и словарь (см. Ниже) и методическое руководство для преподавателя).
64. Русский язык для всех. Грамматический справочник. Словарь Автор: Степанова Е.м. - Под ред. В.Г.Костомарова. - Изд. 8. - М.: Русский язык, 1987 (для говорящих на французском языке).
65. Русский язык для иностранных студентов (авторы Костомаров В.Г., Половникова В.И., Шведова Л.Н.), - М.: Русский язык, 1974.
66. Русский язык для иностранных учащихся средних специальных заведений (учебных). Авторы: Володина Г.И., Найфельд М.Н., Лариохина Н.М., Бахтина Л.И.). - М.: Русский язык,

1979. Горизонт. Учебник русского языка (авторы: Вялютнев М.Н., Сосенко Э.Ю., Протопопова И.А.). - М.: Русский язык, 1977.
67. (В комплекс, кроме учебника, входят: рабочая тетрадь, словарь, компакт-кассета с магнитофонной записью, книга для учителя).
68. Русский язык для студентов-иностранцев. Учебник. Авторы: Н.К.Венедиктова, Г.Г.Городилова. - М.: Высшая школа, 1971; 1977.
69. Корректированный курс русского языка (Учебник и 5 фильмов). Авторы: Г.Г.Городилова, Н.Е.Кухаревич - М.: Русский язык, 1978; 1981.
70. Городилова Г.Г., Венедиктова.Н.Е. Русский язык по радио (ч. 1, ч. 2). - М., 1968.
71. Городилова Г.Г., Логинова В.Г., Телекурс. Мы говорим по-русски. 30 фильмов-уроков. - М.:Гостелерадио, 1978.
72. Пособие к телекурсу. - М.: Русский язык, 1983.
73. Городилова Г.Г., Логинова В.Г. Кинокурс «Русская речь» и методическое пособие к нему. - М.: Русский язык, 1976.
74. Русский язык. Практический курс. Учебник для начинающих (авторы: Журавлева Л.С., Шипицо Л.В., Нахабина М.Н. и др.) - М.: Русский язык, 1989.
75. Интенсивный курс русского языка. Книга для учащихся (авторы: Рассудова О.П., Степанова Л.В.).- М.: Русский язык, 1979.
76. Русский язык. Учебник для 4 класса школ народов тюркской группы (авторы: Альмухаметов Р.В., Ахиярова М.З., Бараншаева М.А., Хасанова Н.Х. 2 изд. - Спб: Просвещение, 1993.
77. Русский язык. Учебник для 5 класса национальной школы (авторы: Меньшикова Е.А., Шакирова Л.З., ЭмбаН.Б.). 13 изд. Спб: Просвещение, 1992.
78. Текучев А.В. Грамматический разбор в школе. - м., 1963.
79. Федоренко Л.П. Закономерности усвоения русского языка. - м., 1984.
80. Федоренко Л.П. Принципы и методы обучения. - м., 1964.
81. Хлебникова а.В. Система повторения грамматики в У-УП классах. - м., 1956.
82. Богданова Г.А. Опрос на уроках русского языка. - М., 1989.
83. Русский язык. Учебник для 10-11 классов национальной школы (авторы: Сабаткоев Р.Б., Панов М.В., Шакирова Л.З.). - Спб: Просвещение, 1992.
84. Городилова Г.Г. Программы национальных педагогических институтов. - Спб, № 6.
85. Городилова Г.Г., Хмара А.А. и др. Практикум по развитию речи. Учебное пособие для студентов пединститутов по специальности 2116 "Русский язык в национальной школе" в 2-х частях. - Спб: Просвещение, 1988, 1991.
86. Практический курс русского языка (Под ред. Городиловой Г.Г.), 1987.
87. Городилова Г.г. Русский язык. Корректировочный курс: Учебное пособие для учащихся национальных групп пед. училищ. 1985; 1991.
88. Методика преподавания русского языка иностранцам (Под ред. Бархударова С.М.), 1967.
89. Салистра И.Д. Очерки методов обучения иностранным языкам. Система упражнений и система знаний, -м., 1966.
90. Беляев Б.В. Очерки по психологии обучения иностранным языкам. - М., 1965.
91. Артемов В.А. Психология обучения иностранным языкам. - м., 1969.
92. Штульман Э.А. Методический эксперимент в системе методов исследования. Воронеж, 1976.
93. Рожкова Г.И. К лингвистическим основам методики преподавания русского языка иностранцам. - М., 1977.
94. Городилова Г.Г. Обучение речи и технические средства (монография). - М.: Русский язык, 1979.

95. Бим И.Л. Методика обучения иностранным языкам как наука и проблемы школьного учебника. -М., 1977.
96. Капитонова Т.Н., Щукин А.Н. Современные методы обучения русскому языку иностранцев. - М., 1979.
97. Теоретические основы методики обучения иностранным языкам в средней школе (Под ред. Климентенко А.Д., Миролобова А.А.) - М., 1981.
98. Методика. Зарубежному преподавателю русского языка (Под ред. Леонтьева А.А., Королевой Т.А.) 3-е изд.-М., 1982.
99. Краткосрочное обучение русскому языку иностранцев. Формы и методы (Под ред. Рассудовой О.П.).-М., 1983.
100. Вятютнов М.Н. Теория учебника русского языка как иностранного. - м., 1984. Китайгородская Г.А. Методические основы интенсивного обучения иностранным языкам. - М., 1986.
101. Костомаров В.Г., Митрофанова О.Д. Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам. 4-е изд. - М., 1986.
102. Методика преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе (Сост. Дергачева Г.И., Кузина О.С., Малашенко Н.М. и др.) 2-е изд. - М., 1986.
103. Методика преподавания русского языка как иностранного. Для студентов-филологов (Под ред. А.Н.Щукина).-М., 1990.
104. Общие вопросы методики преподавания русского языка
105. Власенков А.И. Общие вопросы методики преподавания русского языка в средней школе. - М., 1973.
106. Основы методики преподавания русского языка в IV-VIII классах (Под ред. А.В.текучева и др.). -М., 1978. Раздел 1.
107. Преподавание русского языка в У-III классах. Фонетика и морфология (Под ред. Члена корр. АПН СССР В.А. Добромыслова). - М., 1956.
108. Текучев А.В. Очерки по методике обучения русскому языку. - М., 1980.
109. Баранов М.Т. Формирование лингвистического мировоззрения учащихся на уроках русского языка в IV-VIII классах (Русский язык в школе). - 1977, №3.
110. Баранов М.Т. Эстетическое воспитание учащихся на уроках русского языка в IV-VIII классах (Русский язык в школе). -1976, № 3. Воспитание интереса к урокам русского языка. - М., 1965.
111. Добромыслов В.А. О развитии логического мышления у учащихся У-УП классов на занятиях по русскому языку. - М., 1956.
112. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе.-М., 1987.
113. Панов Б.Т. Типы и структуры уроков русского языка. - м., 1986.
114. Оценка знаний, умений и навыков по русскому языку учащихся IV-VIII классов. - М., 1978. Палей И.Р. Очерки по методике русского языка. - м., 1965. Патриотическое воспитание на уроках русского языка в IУ-III классах. - М., 1979.
115. Дополнительные (к учебнику") средства обучения и технические средства обучения Зельманова Л.М. Кабинет русского языка в средней школе. Изд. 2-е. - м., 1974№ 1982.
116. Зельманова Л.М. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 4 класса. - М., 1973 для 5 класса. - М., 1974, для 6 класса. - М., 1976.
117. Прессман Л.П. Технические средства обучения на уроках русского языка. Изд. 2-е, перераб. и доп. -М., 1976.
118. Зельманова Л.М. Средства наглядности на уроках русского языка. - М., 1984. Лапатухин М.С. и др. Школьный толковый словарь русского языка. - М., 1981. Поспелов

- Е.М. Школьный толковый словарь. - М., 1988. Одинцов В.В. и др. Школьный словарь иностранных слов. - М., 1990.
119. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. - м., 1989. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. - М., 1987.
120. Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. - М., 1995. Потиха З.А.
121. Школьный словарь строения слов русского языка. - М., 1987. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. - м., 1991.
122. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь русского языка. Для учащихся средней школы. -М., 1990.
123. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М., 1996. Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В. Русский язык: Справочные материалы (Под ред. Н.М. Шанского). - М., 1993.
124. Ходякова Л.А. Использование живописи в преподавании русского языка. - М., 1983.
125. Щукин А.Н. Аудиовизуальные средства обучения. Учебное пособие для преподавателей русского языка как иностранного. - М., 1975.
126. Городилова Г.Г. Роль и место наглядности в процессе развития речевых умений и навыков. В сб. Аудио-визуальные средства при обучении иностранцев русскому языку. - М., 1971.
127. Аудиовизуальные и технические средства в обучении (Под ред. Городиловой Г.Г. и Мухина Л.П.). -М., 1975.
128. Салистра И.Д. Вопросы программирования в учебном процессе по иностранному языку. - М., 1977.
129. Содержание и структура учебника русского языка как иностранного (Сост. Трушина Л.В.). - М., 1981.
130. Щукин А.Н. Методика использования аудиовизуальных средств (при обучении русскому языку как иностранному в вузе). - М., 1981.
131. Методика фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса Фирсов Г.П. Изучение фонетики в V классе. - М., 1957.
132. Иванов П.П. Изучение фонетики в V классе. - М., 1962.
133. Дудников А.В. Методика изучения грамматики в восьмилетней школе. - М., 1977. Баранов М.Т. Методика лексики и фразеологии русского языка. - М., 1987.
134. Ипполитова Н.А. Упражнения по русской стилистике при изучении частей речи. - м., 1980.
135. Баринаева Е.А. Изучение имени существительного в V классе. - М., Л., 1955.
136. Купалова А.Ю. Словосочетание и приложение в школьном курсе синтаксиса. - С., 1974.
137. Озерская В.П. Изучение морфологии на синтаксической основе. - М., 1989.
138. Палей И.Р. Очерки по методике русского языка. - М., 1965.
139. Текучев А.В. Грамматический разбор в школе. - М., 1963.
140. Тростенцова Л.А. Обучение русскому языку как целенаправленный процесс (морфологический аспект). - М., 1990. Федоренко Л.П. Принципы обучения русскому языку. - М., 1973.
141. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. - М., 1969, 2-е изд. 1985.
142. Любимова Н.А. Обучение русскому произношению: артикуляция, постановка и коррекция русских звуков. - М., 1977, 2-е изд. 1982.
143. Лебедева Ю.Г. Звуки, ударения, интонация. 2-е изд. - М., 1986.
144. Антонова Д.Н. Фонетика и интонация: корректировочный курс для зарубежных преподавателей (русский язык заочно). - М., 1988.

145. Акишина А.А., Барановская С.А. Русская фонетика. 2-е изд. - М., 1989.
146. Денисов П.Н. Принципы отбора лексики для учебных словарей (Вопросы учебной лексикографии). - М., 1969.
147. Колесникова А.Ф. Проблемы обучения русской лексике. - М., 1977.
148. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. 2-е изд. - М., 1976; 4-е изд. - М., 1990.
149. Половникова В.И. Лексический аспект в преподавании русского языка как иностранного на продвинутом этапе. - М., 1982; 2-е изд. - 1988.
150. Братина А.А. Лексика языка и культура страны. - М., 1986.
151. Протченко И.Ф., Черемисина Н.В. Лексикология и стилистика в преподавании русского языка как иностранного. - М., 1986.
152. Бельчиков Ю.А. Лексическая стилистика: проблемы изучения и обучения. - М., 1988.
153. Рожкова Г.И. Вопросы практической грамматики в преподавании русского языка как иностранного. - М., 1978.
154. Иевлева З.Н. Методика преподавания грамматики в практическом курсе русского языка для иностранцев. - М., 1981.
155. Остапенко В.И. Обучение грамматике иностранцев на начальном этапе. 2-е изд. - 1983.
156. Рожкова Г.И. Очерки практической грамматики русского языка. - М., 1987.
157. Работа над нормами литературного языка
158. Алгазина Н.Н. Предупреждение ошибок в построении словосочетаний и предложений. - М., 1962. Вопросы повышения культуры речи учащихся (Под ред. Чл.-корр. АПН СССР В.А.Добромыслова). - М.,
159. Добромыслов В.А. К вопросу об изучении языка рабочего подростка. - М., 1932. Добромыслов В.А. Развитие речи в связи с изучением грамматики: Морфология. - М., 1954.
160. Методика развития речи на уроках русского языка (Под ред. Т.А.Ладыженской). - М., 1980.
161. Моралева Н.А. К вопросу о предупреждении лексических недочетов в письменной речи учащихся 5-х классов. - Новосибирск, 1958.
162. Развитие речи учащихся У-УШ классов (Под ред. Чл.-корр. АПН РСФСР В.А.Добромыслова). - М., 1963.
163. Стракевич М.М. Забота над выразительным чтением при изучении русского языка. - М., 1964. Фирсов Г.П. Выразительное чтение на уроках русского языка. - М., 1960.
164. Феофанов М.П. Усвоение учащимися письменной речи (предложное и беспредложное управление). - М., 1962.
165. Баранов М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. - М.: Просвещение, 1989, 191 с.
166. Баранов М.Т. Обогащение словарного запаса учащихся на уроках русского языка. - М.: Прометей, 1991.
167. Баранов М.Т., Мамушин В.Е. Вопросы изучения лексики русского языка в восьмилетней школе (Известия АПН РСФСР). Вып. 124, М., 1962.
168. Добромыслов В.А. Обогащение активного словарного запаса учащихся (У-УШ классы). Русский язык в школе. -1958. - № 2.
169. Ивано П.П. Словарная работа на уроках русского языка в 5 классе. - М., 1954. Ипполитова Н.А. Упражнения по грамматической стилистике при изучении частей речи. - М., 1983.
170. Канонькин Н.П. Некоторые вопросы словарной работы к средней школе. - М., 1948.
171. Колосов П.И. Словарная работа на уроках литературного чтения. - М., 1958.
172. Синица И.Е. Усвоение школьниками новых слов в тексте / вопросы психологии. -1955. - № 4.

173. Львов М.Р. Тенденции развития речи учащихся. Вып. 1. - М., 1978; Вып. 2. - М., 1979.
174. Скороход Л.К. Словарная работа на уроках русского языка. - М., 1990.
175. Алгазина Н.Н., Баранов М.Т., Ивченков П.М., Ладыженская Т.А. Обучающие изложения в 5 классе. - М., 1962.
176. Баранов М.Т. Анализ содержания и лексики сочинения учащихся У-УП классов // Известия АПН РСФСР Вып. 132. - М., 1964.
177. Величко Л.И. Работа над текстом на уроках русского языка. - 1983. Добромыслов В.А. Изложения и сочинения в семилетней школе. - М., 1946.
178. Жинкин Н.И. Развитие письменной речи учащихся 5-7 классов // Известия АПН РСФСР Вып. 78., М., 1956.
179. Исследования по развитию связной речи учащихся / Под ред. Т.А.Ладыженской. - М., 1965.
180. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Особенности языка ученических изложений. - М., 1965.
181. Ладыженская Т.А. Система работы по развитию связной устной речи учащихся. - М., 1976.
182. Ладыженская Т.А. Анализ устной речи учащихся 5-7 классов // Известия АПН РСФСР. Вып. 125. -М.. 1963.
183. Леонтьев А.А. Психологические единицы порождение речевого высказывания. - М., 1969. Маркова А.К. Психология усвоения языка как средство общения. - М., 1974. Методика развития речи. - М., 1980.
184. Пленкин Н.А. Изложение с языковым разбором текста. - Л., 1968; 1974; 1988.
185. Прессман Л.П. Использование кино и телевидения для развития речи учащихся. - М., 1965. Система обучения сочинениям в 5-8 классах (Под ред. Т.А.Ладыженской). - М., 1977; 1983.
186. Фигуровский И.А. Синтаксис целого текста и ученические письменные работы. - М., 1961
187. Чиждова Т.Н. Основы методики обучения стилистике в средней школе. - М., 1987.
188. Аннушкин В.И. Риторика: Учебное пособие. - Пермь: ПОИПКО, 1994.
189. Риторика: Хрестоматия (Сост.: В.И.Аннушкин. - Пермь: ПОИПКО, 1994. Кохтев Н.Н. Риторика в 8-11 классы. - М., 1994
190. Рождественский Ю.В. Риторика и стиль. - М., 1991.
191. Граудина Л.К., Мисьневич Г.Н. Теория и практика русского красноречия. - М., 1989.
192. Львов М.Р. Риторика: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. -М., 1995.
193. Волков А.А. Основы русской риторики. - М., 1996.
194. Щукин А.Н. Обучение студентов-иностранцев русской графике (Русский язык для студентов-иностранцев). - М., 1971, № 13.
195. Клычкова З.И. Психологические особенности обучения чтению на иностранном языке. - М., 1974.
196. Леонтьев А.А. Основы речевой деятельности. - М., 1974.
197. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. - М., Л., 1974.
198. Зарубина Н.Д. Методика обучения связной речи. - М., 1977.
199. Городилова Г.Г. Методика обучения профессиональному речевому общению в подготовке учителя русского языка для национальной школы. - М., 1992.
200. Ожегова Н.М. Методика обучения восприятию русской речи - М., 1978.
201. Зимняя И.А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке. - М., 1979.
202. Сосенко Э.Ю. Коммуникативные подготовительные упражнения. - М., 1979.

203. Шарф А. Виды речевой деятельности, их место и роль в системе практических занятий (Русский язык за рубежом)., 1979, № 6.
204. Изаренко Л.И. Обучение диалоговой речи. - М., 1980.
205. Геа Н.И. Обучение говорению. Текст лекций по курсу "Методика обучению иностранным языкам". -М., 1980.
206. Скалкин В.Л. Основы обучения устной иноязычной речи. - М., М., 1981.
207. Мете Н.А., Митрофанова С.Д., Одинцова Т.Е. Структура научного текста и обучение монологической речи. - М., 1981.
208. Формановская Н.И. Русский речевой этикет: лингвистический и методический аспекты. - М., 1981.
209. Журавлева И.С., Зиновьева М.Д. Обучение чтению (на материале художественных текстов). - М., 1984.
210. Шипцо Л.В. Контроль устной речи (на начальном этапе обучения). - М., 1985.
211. Фоломкина С.К. Обучение чтению на русском языке. - М., 1988.
212. Григорьева В.П., Зимняя И.А. и др. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности. - М., 1985.
213. Ушаков М.В. Упражнения по орфографии в средней школе. - М., 1956.
214. Ушаков М.В. Изучения трудных случаев орфографии в 5 классе. - М., 1954.
215. Рождественский Н.С. Свойства русского правописания как основа методики ее правописания в школе. - М., 1960.
216. Рождественский Н.С. Обучение орфографии в начальной школе. - М., 1960.
217. Львов М.Р. Основы обучения орфографии а начальной школе. - М., 1987.
218. Алгазина Н.Н. Предупреждение орфографических ошибок учащихся 5-8 классов. - М., 1965.
219. Алгазина Н.Н. Формирование орфографических навыков. - М., 1987.
220. Смирнова В.Н. Наглядное обучение орфографии в 5 классе: Состав слова. - М., 1959.
221. Иванов П.П. Методика правописания безударных гласных в начальной и средней школе. - М., 1956.
222. Дзюбенко О.Г. О выделении корня слова при правописании безударных гласных (Русский язык в школе), 1983, №5.
223. Баранов М.Т. Работы над орфографическими ошибками в 5-8 классах. - М., 1962.
224. Захарова В.Д. Система орфографического разбора в школе. - М., 1956.
225. Баранов М.Т. Ознакомление учащихся с орфограммой и первоначальный этап формирования орфографического навыка (Русский язык в школе). -1970, № 4.
226. Баранов М.Т., Иваницкая Г.М. Обучение орфографии в 4-8 классах. - Киев, 1987.
227. Китаев Н.Н. Изучение слов с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами. - М., 1959.
228. Боявленский Д.Н. Психологические принципы обучения орфографии (Русский язык в школе) -1976, №3-4.
229. Пристуга Г.Н. О системе орфографических упражнений (Русский язык в школе) - М., 1956.
230. Разусовская М.М. Методика обучения орфографии в школе. - М., 1992.
231. Регинина К.В. Повторение орфографии в процессе изучения синтаксиса. - М., 1962.
232. Ушаков М.В. Изучение турдных случаев орфографии в 5 классе. - М., 1951.
233. Шатова Е.Г. Методика формирования обобщений при обучении орфографии. - М., 1990.
234. Булохов В.Я. Повышение орфографической грамотности учащихся. - Красноярск, 1993.
235. Абакумов С.И. Методика пунктуации. - М., 1949; 1954.

236. Баранов М.Т. Повышение пунктуационной грамотности учащихся IV-VIII классов (Русский язык в школе)-1983, №3.
237. Блинов Г.И. Методика пунктуации в школе. - М., 1978.
238. Григорян Л.Т. Обучение пунктуации в средней школе. - М., 1982.
239. Дудников А.В. Методика синтаксиса и пунктуации в восьмилетней школе. - м., 1963.
240. Ломизов А.Ф. Обучение пунктуации в средней школе. - М., 1985.
241. Основы методики русского языка в 4-8 классах. - М., 1982.
242. Фигуровский И.А. Обучение школьников пунктуации целого текста (Русский язык в школе) -1970, №1.
243. Фирсов Г.П. Значение работы над интонацией для усвоения синтаксиса и пунктуации в школе. -М., 1962.
244. Углубленное изучение русского языка Ушаков Н.Н. Внеклассная работа по русскому языку в восьмилетней школе. - М., 1975.
245. Озерская В.П. Основы построения углубленного курса русского языка в средней школе (Факультативные занятия в средней школе). - М., 1976.
246. Программы факультативных курсов для средней школы: Русский язык, литература, история, обществоведение, иностранные языки. - М., 1973.
247. Введенская Л.В., Баранов М.Т., Гвоздарев Ю.А. Русское слово: Пособие к факультативному курсу "Лексика и фразеология русского языка". - М., 1978; 1991.
248. Введенская Л.А., Баранов М.Т., Гвоздарев Ю.А. Методические указания к факультативному курсу "Лексика и фразеология русского языка". -М., 1979, 1982, 1991.
249. Развивайте дар слова: Факультативный курс: "Теория и практика сочинений разных жанров (7-8 классы)". Пособие для учащихся (Сост.: Ладыженская Т.А., Зепалова Т.С.)). - М., 1977, 1982, 1991.
250. Методические указания к факультативному курсу "Теория и практика сочинений разных жанров" (Сост.: Т.А.Ладыженская и Т.С.Зепалова). - М., 1977, 1991.
251. Программы факультативных курсов в журнале "Русский язык в школе". - 1991, № 1-4.

Дополнительная литература

К первому разделу

58. Актуальные проблемы развития личности: коллективная монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56629>
59. Баданина Л.П. Основы общей психологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3741>
60. Белянин В.П. Психолингвистика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89868>
61. Бороздина, Г.В. Основы психологии и педагогики: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2016. — 415 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92431>
62. Волков С.Н. История педагогики и философия образования. [Электронный ресурс] / С.Н. Волков, Н.В. Саратовцева. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2012. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62814>
63. Выготский Л.С. Мышление и речь. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 278 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30535>
64. Дементий Л.И. Методологические основы психологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Л.И. Дементий, А.В. Колодина. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2014. — 100 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75443>

65. Демков М.И. Русская педагогика в главнейших её представителях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 341 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/37063>
66. Денисова О.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12978>
67. Джуринский А.Н. Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий: сравнительно-исторический контекст. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Бишкек: Издательство "Прометей", 2011. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3826>
68. Димитров Н.Н. Педагогика: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.Н. Димитров, Л.В. Важенин, А.В. Семенов. — Электрон. дан. — М.: РТА, 2012. — 108 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74131>
69. Дубенский Ю.П. Педагогика: учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Ю.П. Дубенский, О.Е. Костенко. — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2010. — 76 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75431>
70. Интеллектуальный потенциал и инновационная активность вузовской молодежи: коллективная монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/68284>
71. Кавдангадиева М.И. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 266 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64050>
72. Калашникова С.С. Психолого-педагогическая диагностика как фактор эффективной организации воспитательной работы в учреждениях профессионального образования. [Электронный ресурс] / С.С. Калашникова, Н.В. Козлова, Т.А. Тимонина, Н.Е. Картавых. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2012. — 84 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62532>
73. Кирьякова А.В. Аксиология образования: Прикладные исследования в педагогике. [Электронный ресурс] / А.В. Кирьякова, Т.А. Ольховская, И.Д. Белоновская. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 294 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89914>
74. **Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник для академического бакалавриата / Г.М. Коджаспирова.** — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 719 с.
75. Косолапова Л.А. Педагогика как контекст конструирования учебных педагогических дисциплин. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 80 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51880>
76. Мандель Б.Р. Педагогика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63010>
77. Мехтиханова Н.Н. История отечественной психологии конца XIX — начала XX в. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 190 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84188>
78. Нахимович И.И. Психология личности. [Электронный ресурс] / И.И. Нахимович, Ю.А. Парфенов, Г.Г. Марковская. — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 453 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63984>
79. Общая психология: хрестоматия. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74642>
80. Пионова Р.С. Педагогика высшей школы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6528>
81. Проблемы педагогики средней и высшей школы: Сборник научных трудов молодых ученых. Выпуск 4. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2007. — 93 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13110>

82. Роботова А.С. Педагогика повседневная и научная: опыт, оценки, размышления. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 183 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5589>
83. Руденко А.М. Психология: учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 556 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70130>
84. Русский язык и языковая личность / Ю. Н. Караулов. — М.: Едиториал УРСС, 2003. — 263 с.
85. **Савенков А.И. Психология обучения: учеб. пособие для академического бакалавриата /** А.И. Савенков. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 251 с.
86. Сергеева С.В. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] / С.В. Сергеева, О.А. Воскресенко, О.А. Вагаева. — Электрон. дан. — Пенза: ПензГТУ, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62509>
87. **Ситаров В.А. Теория обучения. Теория и практика: учебник для бакалавров /** В.А. Ситаров. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 447 с.
88. Смирнова Н.Г. Педагогика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГИК, 2010. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46033>
89. Чурекова Т.М. Общие основы педагогики. [Электронный ресурс] / Т.М. Чурекова, И.В. Гравова, Ж.С. Максимова. — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2010. — 165 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30035>
90. **Швацкий А.Ю. История психологии.** [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 321 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13081>

Ко второму разделу

91. **Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи.** [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 607 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85856>
92. Бронникова Ю.О. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / Ю.О. Бронникова, А.П. Сдобнова, И.А. Тарасова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 174 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62959>
93. **Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение (для бакалавров).** [Электронный ресурс] / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2014. — 424 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53657>
94. Вишняков С.А. Русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12965>
95. Гетманская Г.И. Практикум по русскому языку и культуре речи для студентов инженерно-технических специальностей: практикум. [Электронный ресурс] / Г.И. Гетманская, Л.Ф. Родионова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92903>
96. Гетманская Г.И. Русский язык и культура речи: практикум для студентов-нефилологов. [Электронный ресурс] / Г.И. Гетманская, Л.Ф. Родионова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 133 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92892>
97. Горлова Е.А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи»): учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Горлова, О.В. Журавлева. — Электрон. дан. — Самара: СГАСУ, 2016. — 148 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87733>
98. Горлова Е.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / Е.А. Горлова, О.В. Журавлева. — Электрон. дан. — Самара: АСИ СамГТУ, 2014. — 216 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73887>

99. Документная лингвистика: учебное пособие / С. П. Кушнерук. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 253 с.
100. Егорова Н.О. Русский язык и культура речи: Электронный курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 139 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63903>
101. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка. [Электронный ресурс] / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12991>
102. Жилина О.А. Русский язык и культура речи. Ч. 1. Основы культуры речи. [Электронный ресурс] / О.А. Жилина, Н.Н. Романова. — Электрон. дан. — М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52502>
103. Земская Е.А. Русский язык как иностранный. Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85965>
104. Иванова И.С. Синтаксис: практическое пособие по русскому языку как иностранному. [Электронный ресурс] / И.С. Иванова, Т.Ф. Куприянова, Л.М. Карамышева, М.Г. Мирошникова. — Электрон. дан. — СПб.: «Златоуст», 2008. — 364 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80928>
105. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи: курс лекций. [Электронный ресурс] / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2009. — 344 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56598>
106. Ипполитова Н.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54802>
107. Кавдангалиева М.И. Современный русский язык. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 428 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64053>
108. Козырев В.А. Правильно ли мы говорим? Краткий словарь-справочник трудностей русского языка и тестовые задания по культуре речи. [Электронный ресурс] / В.А. Козырев, В.Д. Черняк. — Электрон. дан. — СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. — 171 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5581>
109. Константинова Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 188 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/48319>
110. Копнина Г.А. Риторические приемы современного русского литературного языка: опыт системного описания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13012>
111. **Коренева А.В. Русский язык и культура речи.** [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 221 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71950>
112. Короткова О.Н. Загадай желание: пособие по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный. [Электронный ресурс] / О.Н. Короткова, И.В. Одинцова. — Электрон. дан. — СПб.: «Златоуст», 2013. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/92321>
113. Культура речи педагога: учебное пособие для студентов педагогических вузов, обучающихся по специальности 032900 - Русский язык и литература / Н. Д. Десяева, Т. А. Лебедева, Л. В. Ассиурова ; [отв. ред. Т. В. Козьмина ; ред. И. С. Алексеева]. – М.: Academia, 2003. – 189 с.
114. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: учебник. [Электронный ресурс] / В.И. Максимов, Н.Р. Баранова, А.Ф. Иванов, Н.В. Казаринова. — Электрон. дан. — СПб.: «Златоуст», 2010. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80945>

115. **Малышева Е.Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия.** [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 184 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47571>
116. Малышева Е.Г. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47572>
117. Матвеева Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 415 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63013>
118. Обучение иностранных студентов официально-деловому стилю речи : учебное пособие / сост.: Н. В. Малина, И. А. Кондратьева, Т. Д. Рогачева ; Дон. гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: Издательский центр ДГТУ, 2016. – 52 с.
119. Основы делового письма: учебное пособие / О. В. Трофимова, Е. В. Купчик. – Москва: Флинта: Наука, 2014. – 303 с.
120. Остапенко А.А. Русский язык и культура речи: Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / А.А. Остапенко, Н.А. Суворова. — Электрон. дан. — Калининград: БФУ им. И.Канта, 2004. — 39 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13153>
121. Павлова Н.И. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / Н.И. Павлова, О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63067>
122. Панина Е.И. Русский язык как иностранный. Сборник упражнений по грамматике. [Электронный ресурс] / Е.И. Панина, М.О. Чичина. — Электрон. дан. — М.: МГИМО, 2012. — 78 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65815>
123. Пименова Г.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: СПбГЛТУ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45565>
124. **Политова И.Н. Современный русский литературный язык. Синтаксис словосочетания и предложения.** [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 145 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63035>
125. Романова Н.Н. «Русский язык и культура речи» Часть 2. [Электронный ресурс] / Н.Н. Романова, Н.Н. Романова, О.А. Жилина. — Электрон. дан. — М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 108 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52498>
126. **Руднев В.Н. Русский язык и культура речи (для бакалавров).** [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: КноРус, 2012. — 280 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53656>
127. Русская языковая модель мира: Материалы к словарю / А. Д. Шмелев. – М.: Языки славянской культуры, 2002. – 224 с.
128. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие / М. Ю. Федосюк [и др.] – Москва: Флинта: Наука, 2004. – 251 с.
129. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2006. – 347 с.
130. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для нефилологических специальностей вузов / [Е. В. Ганапольская и др.] ; под ред. Е. В. Ганапольской, А. В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2005. – 331 с.
131. **Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата / под ред. В.И. Максимова, А.В. Голубевой.** – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 383 с.

132. **Русский язык и культура речи:** учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Д. Черняк, А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева; под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 389 с.
133. Русский язык и культура речи. Ч. 1 : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова ; под ред. Н. И. Колесниковой]; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2009. – 249 с.
134. Русский язык и культура речи . Ч. 2 . Практикум : учебное пособие / [авт.-сост.: Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Е. В. Маркелова] ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ , 2010. – 327 с.
135. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – Москва: Просвещение, 2012. – 367 с.
136. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. – Москва: Просвещение, 2012. – 367 с.
137. Скорикова Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 99 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52544>
138. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. Ч. 1: [учебник для учреждений высшего профессионального образования / Е. И. Диброва и др.]; под ред. Е. И. Дибровой. – М.: Академия, 2011. – 479 с.
139. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2 ч. Ч. 2: [учебник для учреждений высшего профессионального образования / В. В. Бабайцева и др.]; под ред. Е. И. Дибровой. – М.: Академия, 2011. – 622 с.
140. Стилистика научной речи: учебное пособие [для высшего профессионального образования] / М. П. Котурова. – М.: Академия, 2010. – 236 с.
141. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории : теория и практика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84332>
142. Сульдина Л.Г. Русский язык и культура речи: практикум для бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. [Электронный ресурс] / Л.г. Сульдина, М.И. Шигаева. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74802>
143. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие [для вузов по специальности 032900-русский язык и литература] / Б. Ю. Норман. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 292 с.
144. Товт А.М. Практикум по русскому языку и культуре речи (для студентов-нефилологов). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 168 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51850>
145. Требования к содержанию комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации. Для иностранных граждан, оформляющих разрешение на работу или патент: [методическое пособие / Л. П. Клобукова и др.]. – Санкт-Петербург: Златоуст; Москва: РУДН, 2015. – 45 с.
146. **Трофимова Г.К.** Русский язык и культура речи: Курс лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/73824>
147. Учебное пособие по научному стилю речи (гуманитарный профиль) для иностранных студентов предвузовской подготовки / [сост.: О. М. Воскерчян и др.] ; Дон. гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: Издательский центр ДГТУ, 2013. – 42 с.
148. Филиппова О.В. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / О.В. Филиппова, М.В. Шманова, И.Л. Рёбрушкина. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 88 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4657>

149. Финагина Ю.В. Русский язык как иностранный. Пособие по чтению. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: НИУ ИТМО, 2014. — 81 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71064>
150. Фоменко Ю.В. Современный русский литературный язык. Лексикология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 172 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63051>
151. Харченко В.К. О языке, достойном человека : материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 160 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84296>
152. Чистая грамматика: [учебное пособие для иностранных учащихся] / Е. Р. Ласкарева. — СПб.: Златоуст, 2010. — 336 с.
153. Юдина А.Д. Русский язык как иностранный: Наука без границ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/2482>

К третьему разделу

154. Бердичевский А.Л. Как написать межкультурный учебник русского языка как иностранного. [Электронный ресурс] / А.Л. Бердичевский, А.В. Голубева. — Электрон. дан. — СПб.: «Златоуст», 2015. — 140 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/81574>
155. Гордиенко О.В. **Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для академического бакалавриата** / О.В. Гордиенко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 240 с.
156. Капитонова Т.И. Методика обучения русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки. [Электронный ресурс] / Т.И. Капитонова, Л.В. Москвин. — Электрон. дан. — СПб.: «Златоуст», 2006. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80931>
157. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для вузов / А. Н. Щукин. — М.: Высшая школа, 2003. — 334 с.
158. Методические рекомендации к учебнику "Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: 10-11 классы: книга для учителя / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. — М.: Просвещение, 2003. — 126 с.
159. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин; под ред. А. Н. Щукина. — М.: Русский язык. Курсы, 2009. — 308 с.
160. Начальное лингвориторическое образование. Методика преподавания русского языка. Таблицы, схемы, алгоритмы: учебное пособие для гуманитарных факультетов / А. А. Ворожбитова. — М.: Флинта: Наука, 2002. — 248 с.
161. Учебно-методические особенности курса "Русский язык и культура речи": программы и пособия / Н. И. Колесникова. — Проблемы высш. техн. образования: межвуз. сб. науч. тр. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2001 (Вып. 19). — С. 13-19.
162. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О.Е. Каган. — М.: Русский язык. Курсы, 2012. — 255 с.
163. Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного. Практический курс. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: «Златоуст», 2013. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80968>
164. Шибко Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного : учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: «Златоуст», 2014. — 336 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80950>

Дополнительная программа

1. Предмет педагогики, основные ее категории и их взаимосвязь. Отрасли педагогики и связь ее с другими науками.
2. Модернизация современной системы образования в России.
3. Образование как общественное явление и педагогический процесс.
4. Сущность процесса обучения, его структура, основные функции.
5. Особенности обучения в профессиональных учебных заведениях.
6. Основы педагогики профессионального образования. Статус профессиональной педагогики как науки.
7. Методологические и психолого-педагогические основы обучения.
8. Образование, наука и культура.
9. Теория познания как методологическая основа процесса обучения. Соотношение процессов познания, научения, обучения и учения.
10. Закономерности и принципы обучения.
11. Основные дидактические теории: теория развития личности в различных образовательных системах; теория целеполагания таксономии целей образования; теория развивающего обучения; теория учебной деятельности и ее субъекта; теория содержательного обобщения; теория поэтапного формирования умственных действий; теория единства слова и наглядности в обучении; теория объяснительно-иллюстративного, проблемного, программированного и компьютерного обучения.
12. Основные психолого-педагогические проблемы и трудности традиционного обучения.
13. Обучение как дидактическая система и как одна из подсистем целостного педагогического процесса. Единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения. Структура, цели и результаты процесса обучения.
14. Взаимобусловленность обучения и реальных учебных возможностей учащихся. Психология индивидуального подхода к учащимся. Психология возраста. Психолого-педагогический анализ урока, личности учащегося и классного коллектива. Взаимосвязь образования и самообразования личности.
15. Сущность профессионально-педагогической деятельности. Компоненты педагогического мастерства.
16. Мотивация учебной деятельности учащихся. Психология способностей. Соотношение памяти и мышления в процессе учения. Эмоционально-волевая сфера личности обучающегося. Речь в процессе учения. Самостоятельность и творческая активность учеников в процессе обучения.
17. Содержание образования. Научные основы содержания образования. Содержание образования как фундамент культуры личности.
18. Гуманитаризация и гуманизация содержания образования.
19. Федеральный Государственный образовательный стандарт третьего поколения.
20. Принципы и методы преподавания речеведческих дисциплин в профессиональной школе.
21. Практические методы обучения. Индуктивные и дедуктивные методы обучения. Репродуктивные и проблемно-поисковые методы обучения. Методы стимулирования личности в обучении. Методы контроля и самоконтроля в обучении.
22. Инновационные процессы в образовании.
23. Русский язык - один из международных языков, один из шести языков ООН.
24. Стилистика. Стилистика языка; стили языка (нейтральный, высокий, низкий). Стилистика речи.
25. Функциональные стили речи: принципы их выделения.

26. Текст как основная единица языка.
27. Смысловые типы текстов; их стилевые и структурные особенности.
28. Средства связи частей текста.
29. Методика преподавания русского языка как наука.
30. Методы исследования, применяемые в методике русского языка.
31. Специфика занятий со студентами. Этапы обучения студентов (филологов и нефилологов) русскому языку в вузе.
32. Контроль и оценка знаний, умений и навыков студентов.
33. Цели, содержание обучения и этапы работы по развитию речи студентов.
34. Обучение школьников и студентов нормам русского литературного языка.
35. Обучение учебно-научной речи и публичным ораторским выступлениям.
36. Методика обучения анализу текста и продуцированию текстов разных жанров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. **Байбородова Л.В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии:** учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.В. Байбородова и др.; отв. ред. Л.В. Байбородова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 192 с.
2. **Бакшаева Н.А. Психология мотивации студентов:** учеб. пособие для вузов / Н.А. Бакшаева, А.А. Вербицкий. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 178 с.
3. **Вайндорф-Сысоева М.Е. Методика дистанционного обучения:** учеб. пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова; под общ. ред. М.Е. Вайндорф-Сысоевой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 194 с.
4. **Возрастная и педагогическая психология:** учебник для академического бакалавриата / под ред. Б.А. Сосновского. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 359 с.
5. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы: от традиции к инновациям: учеб. пособие для вузов / М.Н. Дудина. – М.: Издательство Юрайт; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 151 с.
6. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования: учеб. пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 119 с.
7. **Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания:** учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 230 с.
8. **Задорина О.С. Индивидуальность педагога:** учеб. пособие для вузов / О.С. Задорина; Тюменский государственный университет. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 111 с.
9. **Князев Е.А. История отечественного образования и педагогики:** учеб. пособие для академического бакалавриата / Е.А. Князев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 236 с.
10. **Коржуев А.В. Теория обучения:** учеб. пособие для академического бакалавриата / А.В. Коржуев, В.А. Попков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 161 с.
11. Куцебо Г.И. Методика профессионального обучения. Развивающее обучение: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г.И. Куцебо. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 156 с.
12. **Латышина Д.И. История педагогики и образования:** учебник для академического бакалавриата / Д.И. Латышина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 314 с.
13. Лингводидактическая концепция формирования жанровой компетенции учащихся в системе непрерывного языкового образования: монография / Н. И. Колесникова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ; М.: Флинта: Наука, 2009. – 406 с.

14. **Максаков А.Д. Педагогическая антропология:** учеб. пособие / А.Д. Максаков, В.И. Максакова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 293 с.
15. **Методика преподавания в высшей школе:** учеб.-практич. пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 315 с.
16. **Нормы русского литературного языка :** учебное пособие / С. В. Былкова ; Дон. гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ИЦ ДГТУ, 2014. – 226 с.
17. **Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов** / В.В. Нуркова, Н.Б. Березанская. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 524 с.
18. **Обухова Л.В. Возрастная психология:** учебник для академического бакалавриата / Л.В. Обухова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 460 с.
19. **Овчинникова К.Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика:** учеб. пособие / К.Р. Овчинникова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 163 с.
20. **От конспекта к диссертации:** учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 288 с.
21. **Панфилова А.П. Взаимодействие участников образовательного процесса:** учебник и практикум для академического бакалавриата / А.П. Панфилова, А.В. Долматов; под. ред. А.П. Панфиловой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 487 с.
22. **Плаксина И.В. Интерактивные образовательные технологии:** учеб. пособие для академического бакалавриата / И.В. Плаксина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 163 с.
23. **Попков В.А. Дидактика высшей школы: учеб. пособие для вузов** / В.А. Попков, А.В. Коржуев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 227 с.
24. **Практическая риторика: учебное пособие для вузов по специальности "Русский язык и литература"** / И. А. Стернин. – М.: Academia, 2006. – 268 с.
25. **Розов Н.Х. Педагогика высшей школы: учеб. пособие для вузов** / Н.Х. Розов, В.А. Попков, А.В. Коржуев. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 157 с.
26. **Русский язык сегодня. Выпуск 6: Речевые жанры современного общения: сб. докладов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 383 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74719>**
27. **Русский язык и культура речи. Дидактические материалы: [учебное пособие]** / Т. М. Воителева. – М.: Академия, 2009. – 175 с.
28. **Современный русский язык** / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М.: Айрис-пресс: Рольф, 2002. – 444 с.
29. **Старикова Л.Д. Методология педагогического исследования: учебник для академического бакалавриата** / Л.Д. Старикова, С.А. Стариков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 348 с.

Дополнительная литература

1. **Актуальные проблемы описания и преподавания русского языка. Вып. 1: сборник научных статей** / [отв. ред. Н. И. Колесникова]; Новосибир. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2006. – 106 с.
2. **Методика преподавания русского языка в средней школе: Программа дисциплины по типовому учеб. плану для гос. ун-тов. Спец. 10 02 01 Русский язык и литература** / Моск. гос. ун-т; сост. Багрянцева В. А., Литневская Е. И. – М.: МГУ, 1993. – 10 с.
3. **Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для вузов по пед. спец.** / М.Т. Баранов, Н.А. Ипполитова, Т.А. Ладыженская, М.Р. Львов. – М.: Академия, 2000. –362 с. [ID Virtua: 000013295. Кол-во экз.: 2.]
4. **Методика : [учебное пособие]** / под ред. А. А. Леонтьева ; Ин-т рус. яз. им. А. С. Пушкина. – М.: Русский язык, 1988. – 178 с.

5. Основы методики преподавания русского языка студентам-нефилологам / Т. А. Вишнякова. – М.: Русский язык, 1982. – 126 с.
6. Преподавание русского языка студентам и специалистам нефилологического профиля: лингвистика и методика / под ред. А. А. Амельчиков, О. А. Лаптевой. – М.: Русский язык, 1978. – 200 с.
7. Русский язык и культура речи. Нормы. Стилистика: учебное пособие / Т. Л. Мистюк ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 83 с.
8. Словарь-справочник по методике русского языка: пособие для учителей, студентов педвузов и колледжей / М. Р. Львов. – М.: Рост : Скрин, 1997. – 256 с.
9. Структура научного текста и обучение монологической речи / Н. А. Метс, О. Д. Митрофанова, Т. Б. Одинцова. – М.: Русский язык, 1981. – 141 с.
10. Хрестоматия по методике русского языка. Русский язык как предмет преподавания: пособие для учителей / сост. А. В. Текучев. – М.: Просвещение, 1982. – 287 с.

Ссылки на интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru/>
2. Федеральное агентство по образованию - <http://www.ed.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://www.obrnadzor.gov.ru/>
3. Федеральное агентство по науке и инновациям - www.fasi.gov.ru
4. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки РФ - <http://vak.ed.gov.ru/>
5. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
6. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского - <http://www.gnpbu.ru/>

Критерии оценки ответа соискателя на экзамене

1. Педагогическая эрудиция, знание литературы по изучаемому вопросу.
2. Владение современной информацией, знание монографий, использование последних публикаций по проблеме, материалов научной периодической печати.
3. Умение сравнивать и анализировать различные подходы к раскрываемой проблеме.
4. Умение доказательно изложить собственную позицию при рассмотрении вопросов.
5. Умение подтвердить теоретическое положение материалами педагогической практики.
6. Проблемность изложения материала.

10. Материальное обеспечение образовательного процесса

Мультимедийная аудитория (учебный корпус №1, аудитория 504): компьютер, проектор, экран для проектора.