A decorative border in the shape of a scroll, with four corners rolled up. The scroll is dark green with a lighter green pattern, set against a light beige background. The border frames the central text.

**ОЧЕРКИ
ИСТОРИИ
ВЫСШЕЙ
ШКОЛЫ
НОВОСИБИРСКА**

**НОВОСИБИРСК
1994**

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

*НЭТИ был создан по приказу
Министерства культуры СССР № 1153 от 27.06.53 г.*

С середины XX в., когда промышленность стала ориентироваться на отрасли, обеспечивающие технический прогресс, произошли крупные изменения в экономике и культуре Сибири. После окончания Великой Отечественной войны ее промышленный потенциал, выросший за предшествующую четверть века, начал укрепляться, что потребовало больших материальных ресурсов с обеспечением постоянного притока инженеров, особенно на предприятия новых отраслей экономики. Требовалась подготовка инженеров разных профилей. Крупнейший политехнический вуз Сибири – Томский – обеспечить ее в полной мере не мог.

В 30-е, 40-е гг. Новосибирск становится одним из главных промышленных центров Западно-Сибирского экономического комплекса. В 30-е гг. шло становление города как центра профессионального образования. Эвакуация ряда вузов в 40-е гг. оказала определенное воздействие на формирование молодого вузовского центра. В его структуре стало доминировать инженерное образование.

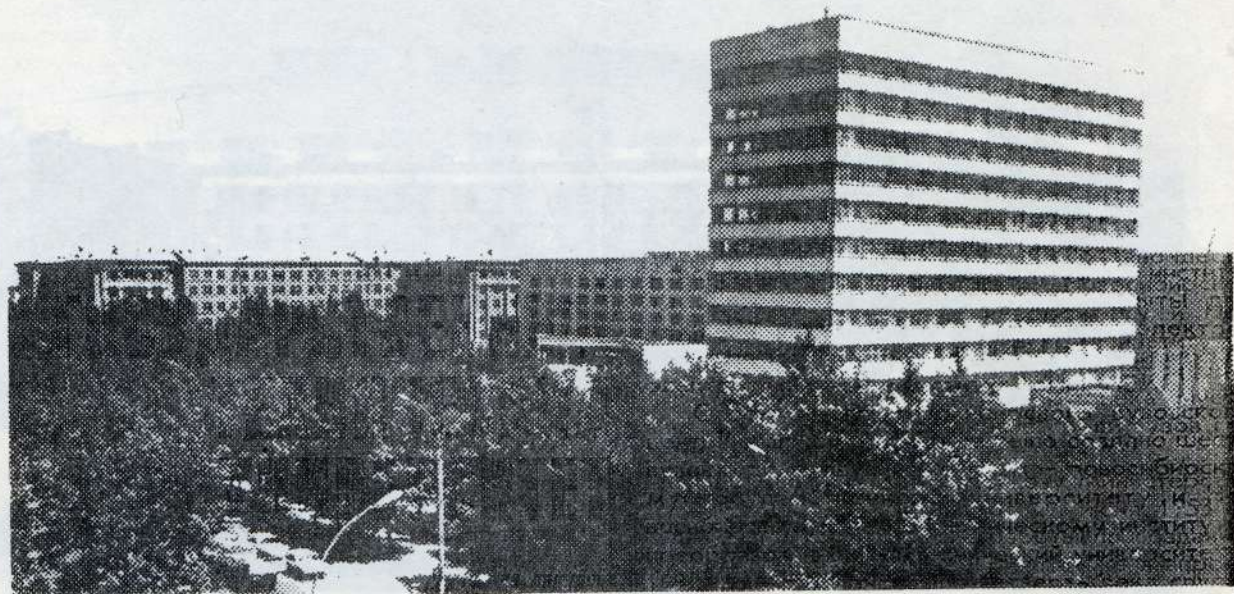
К концу 40-х - началу 50-х гг. высшее техническое образование Новосибирска было представлено двумя транспортными, строительным и гео-

дезическим вузами. Дополнительную подготовку инженеров осуществлял Сибирский филиал Всесоюзного заочного энергетического института. В начале 50-х гг. были открыты два технических вуза: Новосибирский электротехнический институт (НЭТИ) и Новосибирский электротехнический институт связи (НЭИС).

Особыми для Новосибирского вузовского центра стали 50-е гг. Тогда было создано шесть вузов города, двум из которых – Новосибирскому государственному университету и Новосибирскому электротехническому институту, преобразованному в технический университет в 1992 г., – суждено было четверть века спустя занять лидирующее положение среди вузов города и региона.

НЭТИ был создан по приказу Министерства культуры СССР № 1153 от 27 июня 1953 г. Однако подготовительные работы по созданию вуза были начаты еще в 1951 г. Уже в апреле 1951 г. уполномоченным Министерства высшего образования СССР по строительству электротехнического вуза в Новосибирске был назначен кандидат технических наук, доцент А.К. Потужный. Именно он и стал в 1953 г. первым ректором НЭТИ. Под руководством А.К. Потужного развернулось строительство вуза, сформировался первый коллектив преподавателей.

Становление НЭТИ шло в трудные послевоенные годы. Одной из сложнейших задач было создание материальной базы. Первоначально предполагалось строить вуз в центре города. Но для его развертывания требовалась большой земельный участок. Под строительство было выделено около 20 га земли на левом берегу Оби. Регулярной связи с центром города в то время не было. Застройка левобережья еще только велась. В 1956 г. в дополнение к железнодорожному мосту, связывающему две части города, разделенные Обью, был построен коммунальный мост. Один из крупнейших проспектов левобережья – проспект К. Маркса – пересек городок НЭТИ.



Общий вид НГТУ
(Фото из фондов музея вуза)



Здание на ул. Римского-Корсакова, где начал работу НЭТИ
(Фото из фондов музея НГТУ)

А после ввода метрополитена и открытия в 1985 г. на территории вуза станции метро «Студенческая» расположение НЭТИ стало очень удобным.

Строительство вуза велось 40 лет и продолжается в настоящее время. Оказалось, что и 20 га земли недостаточно для создания материальной базы крупного технического вуза. НЭТИ вынужден был более рационально использовать свой земельный участок, возводить многоэтажные учебные и жилые корпуса.

Начинать приходилось трудно. Первые учебные занятия проводились в шести переоборудованных под аудитории квартирах жилого дома на улице Римского-Корсакова. Через год, в 1954 г., было построено первое крупное здание НЭТИ – студенческое общежитие. Первый учебный корпус, ставший главным среди остальных, был возведен в 1960 г. Самый высокий учебный корпус

– одиннадцатизэтажный, шестой – был выстроен в 1974 г.

В настоящее время вуз располагает шестью учебными корпусами, заканчивается строительство еще одного. Но по-прежнему дефицит учебных площадей остается. Учебная площадь в расчете на одного студента составляет всего 11 кв. метров (при нормативе 18), требуется дополнительно около 60 тыс. кв. метров.

У вуза – 52 поточные и 72 групповые аудитории, 194 учебных и 90 научных лабораторий, 60 терминальных классов. Учебно-научные лаборатории оснащены современным оборудованием. В НГТУ только персональных компьютеров свыше 550. Почти все кафедры имеют свои терминальные классы или компьютеризированные рабочие места. На 100 студентов дневного отделения приходится более 10 терминалов или ПЭВМ.



Первый учебный корпус НЭТИ (фото начала 1960-х гг.)
(Фото из фондов Краеведческого музея)

Производственная база университета включает учебно-экспериментальные и столярные мастерские, ремонтно-строительный участок, мастерские крупных лабораторий и кафедр, цех оперативной полиграфии.

Наиболее крупными учебно-вспомогательными подразделениями вуза являются библиотека (создана в 1953 г.), кинофотолаборатория (1961 г.), редакционно-издательский отдел (1965 г.), лаборатория учебного телевидения (1967 г.), научно-методический центр и центр информационных технологий (1991 г.), техноцентр (1992 г.).

Важным подразделением, обеспечивающим деятельность вуза, является библиотека. За 40 лет работы она превратилась в одну из крупнейших в городе и стала научно-методическим центром в вузовской библиотечной сети города. В ее составе функционирует 7 абонементов и 6 читальных залов на 400 мест. Фонды имеют более 1,2 миллиона книг, выписывается около 800 наименований периодических изданий. С 1989 г. библиотека получает обязательный экземпляр специальной литературы по профилю учебной и научной деятельности вуза. Работники библиотеки ведут большую работу среди сотрудников, студентов. Устраиваются диспуты, литературные вечера, лектории, читательские конференции, а также персональные выставки художников.

В 60-е гг. в НЭТИ велась большая работа по кинофикации учебного процесса. В 1974 г. был организован телеканал, связавший вуз с научным центром в Академгородке Новосибирска.

С 1964 г., когда был создан вычислительный центр НЭТИ, началось активное использование вычислительной техники в научных исследованиях и учебном процессе.

Довольно хорошо развита у вуза социальная инфраструктура. Первый дом для сотрудников НЭТИ был построен в 1956 г. В настоящее время разворачивается строительство коттеджей. В 50-е гг. были возведены первые три студенческих общежития, а теперь их у вуза семь,

последнее построено в 1982 г. В начале 90-х гг. началась реконструкция общежитий, их преобразование в гостиницы. В общежитиях проживает более 3,5 тыс. студентов, все иногородние студенты обеспечены жильем.

В 1977 г. закончилось строительство спорткомплекса НЭТИ, а в 1992 г. был создан спортивно-оздоровительный центр. В спорткомплекс входят не только спортивные залы, но и бассейн, тир, лыжная база, а также спортивные лагеря в живописных местах на берегу Обского моря и на Горном Алтае.

У вуза есть поликлиника и стационар, санаторий-профилакторий, база отдыха в пригородной зоне Мочище. Имеются две столовые, кафе, много буфетов. Есть и свой детский комбинат.

Несмотря на то, что учебно-научный комплекс вуза имеет хорошую материальную базу, современное оборудование, ему постоянно не хватало средств для нормального функционирования и выполнения своих задач, особенно — на материально-техническое обеспечение научных исследований.

Источники финансирования вуза разнообразны. Основным является госбюджетное. С первых лет работы НЭТИ создавал свой фонд специальных средств. С каждым годом дополнительные средства становились все более весомыми. В настоящее время имеется несколько видов внебюджетных источников дохода вуза: платные образовательные услуги для иностранных граждан за инвалюту, различные формы платных образовательных услуг в дополнение к основному учебному плану, хоздоговорная в области науки и собственно коммерческая деятельность. Продолжается поиск дополнительных источников финансирования деятельности вуза.

В 1990 г. НЭТИ получил право заниматься и внешнеэкономической деятельностью. В 1993 г. создан отдел коммерческой деятельности, которому предстоит зарабатывать деньги для вуза и вкладывать их не только в расширение и укрепление материальной базы, но и в перспективные разработки, доводить их до мелкосерийного



II корпус НГТУ (1993 г.)
(Фото Б.И.Волкова)

производства и реализовывать на рынке как внутри региона, так и за его пределами.

В начале 90-х гг. условия работы крупнейшего технического вуза Новосибирска были наиболее благоприятными по сравнению с остальными. Во многом это обусловлено тесными связями вуза с предприятиями города, региона. Открытие филиалов кафедр на предприятиях Сибири позволяет пользоваться их производственными площадями и лабораториями. Там же проводится и специализация студентов старших курсов.

Именно спрос промышленности Новосибирска и региона на инженеров новых специальностей, обеспечивающих научно-технический прогресс, определял динамику и изменение структуры вуза.

В первый год работы были открыты два факультета — радиотехнический и электромеханический, в 1956 г. — машиностроительный факультет, в 1959 г. — самолетостроительный факультет.

В 1961 г. в состав НЭТИ вошли Сибирский филиал Всесоюзного заочного энергетического института, учебно-консультационные пункты Всесоюзного политехнического и Всесоюзного заочного машиностроительного вузов. Уже с конца 50-х — начала 60-х гг. вуз стал развиваться как политехнический.

Через 10 лет после создания НЭТИ в его структуре было 6 факультетов, через 20 лет — 10, а 40 лет спустя — 13:

- радиотехнический (создан в 1953 г.)
- автоматизированных электромеханических систем (1953 г.)
- автоматизированного машиностроения (1956 г.)
- летательных аппаратов (1959 г.)
- электроэнергетический (1962 г.)
- автоматики и вычислительной техники (1963 г.)
- электронной техники (1965 г.)
- электротехнический (1966 г.)
- физико-технический (1966 г.)
- информатики (1970 г.)
- приборных устройств (1980 г.)
- бизнеса (1991 г.)
- прикладной математики и информатики (1993 г.)

В настоящее время подготовка и переподготовка инженеров осуществляется по 18 направлениям, по 35 специальностям. Наибольшим спросом пользуются специальности в области автоматики, информатики, радиоэлектроники, бизнеса. В 1991 г. в НЭТИ был открыт гуманитарный факультет.

Уже в 70–80-е гг. НЭТИ стал ведущим вузом Новосибирска, одним из крупнейших технических вузов страны.

С начала 70-х гг. ректорат НЭТИ начал работу по подготовке преобразования вуза в технический университет. Но реализовать идею удалось лишь 20 лет спустя. В декабре 1992 г. изменился статус крупнейшего технического вуза Сибири — НЭТИ был переименован в Новосибирский государственный технический университет (НГТУ).

Стратегия развития НГТУ как вуза нового типа была определена в 1990–1993 гг. В феврале 1990 г. ректором НЭТИ стал доктор технических наук, профессор А.С. Востриков, избранный на эту должность по конкурсу. Новый ректорат НГТУ разрабатывает модель Новосибирского технического университета. Взят курс на насыщение научной и образовательной среды, интенсификацию их взаимодействия. Наибольшее значение придается активизации научной среды (расширению фундаментальных исследований, созданию проблемных научно-исследовательских институтов).

Уже в начале 90-х гг. стала меняться образовательная среда вуза. В 1991 г. НЭТИ, один из первых вузов России, перешел на многоуровневую систему образования. Первый уровень — два года обучения по унифицированным учебным планам; в основном это фундаментальная подготовка по общенаучным и общетехническим дисциплинам. На каждом факультете несколько специальностей объединяются в направление, и обучение учитывает основную специфику этого направления. На всех специальностях большое внимание уделяется математике, физике, информатике.

Первый уровень заканчивается аттестационной сессией и выдачей свидетельства о неполном высшем образовании. Одновременно студенты получают рекомендацию либо к продолжению учебы в вузе, либо к переходу в учебное заведение типа колледжа или техникума.

Второй уровень — еще два года обучения по фундаментальным дисциплинам направления. Это общепрофессиональная подготовка в определенной области техники. Она будет завершаться государственными экзаменами, а выпускники получают диплом бакалавра технических наук. Это означает, что выпускник, имеющий определенную сумму инженерных знаний, сможет самостоятельно работать на многих технических должностях.

К образованию на третьем уровне будут рекомендованы самые способные. Переход на эту ступень будет осуществляться через конкурс, а обучение — по индивидуальным планам и программам. Студенты, имеющие склонность к научным исследованиям, после выполнения квалификационной работы исследовательского характера получают диплом магистра технических наук. Те, кого привлекает решение собственно инженерных задач, будут делать дипломный проект и после его защиты получают диплом инженера.

Предусматривается возможность сохранения и традиционной подготовки по заказам предприятий, а также введения ускоренной на базе среднего специального образования на дневной форме обучения.

Начата работа и по преобразованию довузовского, а также послевузовского образования. Работа подготовительного отделения, специализированных классов в школах нацелена на более качественную подготовку старшеклассников — будущих абитуриентов — к поступлению и учебе в вузе. В 1993 г. около половины абитуриентов имели специальную подготовку к обучению в техническом вузе.

Наиболее значимой является работа по повышению квалификации инженеров, преподавателей вузов и техникумов. Начало этой деятельности было положено в 60-е гг., а в 1967 г. был создан факультет повышения квалификации инженерно-технических работников электротехнической промышленности. В 80-е гг. одним из ведущих направлений послевузовского образования в НЭТИ стало обучение инженеров и педагогов навыкам работы с вычислительной техникой. В 1988 г. в НЭТИ был создан Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки кадров, в состав которого входят несколько факультетов.

В течение последних трех лет ведется планомерное изменение организационной структуры вуза. Новая модель развития вуза предполагает и децентрализацию управления факультетами, кафедрами. Предстоит объединение родственных факультетов, а если удастся сосредоточить факультеты по учебным корпусам — появится возможность отчасти децентрализовать материальную базу, хозяйство. Факультеты будут функционировать более самостоятельно.

Деятельность ректората НГТУ направлена на обеспечение условий для полной реализации способностей и талантов как сотрудников, так и студентов. Именно с этой целью устанавливается новый тип взаимоотношений в коллективе, таких, при которых жизнь в НГТУ стала бы более интересной, а деловое взаимодействие приятным, комфортным и эффективным.

От сотрудничества трех групп коллектива НГТУ — научно-педагогических работников, административного и учебно-вспомогательного персонала и студентов зависит преобразование НЭТИ в НГТУ. Только совместными усилиями, при добросовестном отношении всех к своему труду можно будет вывести один из ведущих технических вузов Новосибирска на новую, более высокую ступень в его развитии.

Определяющее положение в коллективе вуза всегда занимает группа научно-педагогических работников. Ее становление было особым. В год организации НЭТИ в штате на трех кафедрах работали 11 преподавателей, им помогали 7 лаборантов. Приток преподавателей на-



VI корпус НГТУ (1993 г.)
(Фото Б.И.Волкова)

чался во второй половине 50-х гг., когда стали открываться новые факультеты.

В 1955 г. из Львова в Новосибирск приехал недавний выпускник Московского энергетического института кандидат технических наук, доцент Г.П. Лыщинский, после недолгого пребывания в должности заместителя директора он был назначен ректором НЭТИ и возглавлял вуз в течение 35 лет. В историю города он войдет как ректор, под руководством которого был создан крупный политехнический вуз Новосибирска.

Вспоминая о начале пути НЭТИ, проф. Г.П. Лыщинский писал: «В нашем институте процесс создания педагогического и научного коллектива проходил несколько быстрее, благодаря активной помощи крупных передовых вузов страны. С большой благодарностью мы называем Московский энергетический, Томский политехнический, Ленинградский электротехнический институты, Томский государственный университет. Лучшие традиции этих вузов перешли к нам».

Среди тех, кто создавал НЭТИ, активно участвовал в его становлении, были первый проректор по научной и учебной работе В.Т. Орлов, а также П.М. Алабужев, А.Ф. Городецкий, И.И. Муханов, К.А. Насонов, П.Н. Обухов, С.П. Пазухин, И.В. Родионов, Л.И. Тушинский, В.К. Щербаков и другие.

Первым штатным профессором НЭТИ стал в 1957 г. П.М. Алабужев, перешедший из Томского политехнического института. Квалификация научно-педагогических работников НЭТИ постепенно росла. Уже в середине 60-х гг. в вузе работали 16 штатных профессоров и заместителей, около 350 доцентов.

Постепенно формировался коллектив преподавателей из молодых талантливых ученых — выпускников НЭТИ. Первый набор в аспирантуру — 5 человек — был сделан в 1955 г. Одним из первых аспирантов стал В.М. Чебан, поступивший в аспирантуру к проф. В.К. Щербакову в 1956 г. Среди первых оставленных в вузе выпускников были Б.П. Абоянцев, Ю.К. Бреже, В.Н. Ельсуков, В.В. Наумов, Б.К. Смирнов, Ю.И. Соболев и другие. Набор аспирантов в 60-е гг. составлял около 40 человек, а в 70-е гг. — около 50. Самая большая численность аспирантов была в НЭТИ в 1985 г. — 165 человек, из них половина училась заочно. В настоящее время в аспирантуре обучаются более 100 человек. Имеется и своя докторантура.

В НГТУ работают 7 специализированных советов по защите докторских диссертаций, 4 — по защите кандидатских.

В 1993 г. численность научно-педагогических работников НГТУ составила около 1,2 тыс. человек, в том числе около 990 преподавателей. На 61 кафедре работают свыше 60 профессоров, более 560 доцентов. Половину кафедр возглавляют доктора наук. Значительна и группа заместителей — около 120 человек, из них 1 академик РАН, 3 члена-корреспондента РАН, 35 профессоров.

Ведущими профессорами НЭТИ в 60-е гг. были П.М. Алабужев, Л.Э. Брюккер, Н.И. Кабанов, В.М. Казанский, К.Б. Карандеев, В.Г. Сувернев, Л.И. Тушинский, М.П. Цапенко,

В.С. Шадрин, В.К. Щербаков, а в 70-е гг. — Г.В. Грабовецкий, К.П. Кадомская, Л.М. Куршин, Г.С. Мигиренко, В.М. Чебан. В 80-е гг. группа ведущих профессоров значительно выросла, в нее вошли А.С. Анисимов, Л.В. Багинский, О.Н. Веселовский, А.С. Востриков, В.А. Гридчин, В.В. Губарев, В.И. Денисов, К.Т. Джурабаев, В.В. Жуловян, В.Г. Каган, А.Г. Козачок, И.Я. Копылов, Г.Е. Невская, В.С. Чередниченко.

В начале 90-х гг. к ним присоединились Т.Б. Борукаев, Е.А. Коняшенко, Б.М. Рогачевский, А.А. Спектор и другие.

Именно им, ведущим профессорам вуза, предстоит большая работа по преобразованию НЭТИ в технический университет Новосибирска.

Особенностями учебного процесса одного из ведущих технических вузов Новосибирска являются непрерывная компьютеризация, разнообразие методов и форм обучения, достаточно высокий уровень научно-методического обеспечения, систематическая работа по повышению квалификации педагогов, обучение студентов навыкам интеллектуального труда и построение учебного процесса на выпускающих кафедрах на основе результатов научных исследований.

Научно-педагогические работники НЭТИ стали создавать свой научный потенциал уже в конце 50-х гг. В середине 50-х гг. к научной работе приступили около 10 человек. Одним из первых, развернувших серьезную научно-исследовательскую работу, был заведующий кафедрой физики А.Ф. Городецкий. В 1956 г. в НЭТИ был заключен первый хозяйственный договор по изысканию полупроводников в виде тонких слоев, обладающих повышенной тензочувствительностью. Уже в 50-е гг. была начата работа по созданию искусственных материалов коллективов кафедры технологии металлов под руководством Л.И. Тушинского. На рубеже 50 — 60-х гг. ученые НЭТИ начали разрабатывать проблему совместной надежной экономической работы магистральных электропередач и промежуточных систем, которая стала одной из основных в научно-исследовательской работе вуза.

Первая отраслевая лаборатория по автоматизации и механизации трудоемких процессов в промышленности была открыта в 1960 г. В 1971 г. была создана межкафедральная научно-исследовательская лаборатория. Научно-исследовательская работа расширялась, с каждым десятилетием в нее вовлекались новые преподаватели, аспиранты, студенты. В начале 90-х гг. научную работу систематически и постоянно ведут более половины научно-педагогических сотрудников вуза. В настоящее время в НГТУ работает 15 межвузовских, 9 отраслевых, 4 тематические и 2 академические лаборатории.

Основными направлениями научно-исследовательской работы НГТУ являются:

- автоматическое управление объектами при неполной информации об их свойствах;
- математическое и информационное обеспечение экспертных систем для использования сложных многофакторных технических объектов;
- создание и применение новых автоматизированных средств измерения, контроля и диагностики, основанных на использовании голо-

графии, сверхпроводимости и микропроцессорной техники;

- создание комплексного исследования специальных широкополосных радиопередающих устройств, систем оптимальной обработки радио- и гидроакустических сигналов и автоматизированных систем технологического контроля;

- создание новых типов датчиков, работающих в экстремальных условиях;

- повышение экономичности, экологичности и качества функционирования больших энергетических систем и их элементов;

- разработка комплектных электроприводов для станков с ЧПУ, роботов, манипуляторов, бытовой техники;

- разработка экологически чистых источников электрической энергии;

- разработка гибридных методов и программных комплексов расчета на прочность и надежность авиационных конструкций;

- проблемы обобщенных математических моделей и оптимизации конструкций, машин и механизмов;

- создание экологически чистых, вездеходных и социально благоприятных транспортно-технических средств;

- гуманитаризация высшего технического образования;

- психолого-педагогические проблемы образования.

Сильнейшие из прикладных научных направлений в НГТУ — электромеханика и энергетика. Заведующий кафедрой теоретических основ электротехники А.И. Инкин утверждает, что сотрудники кафедры в состоянии изобрести любую электрическую машину нетрадиционной конструкции.

Помимо прикладной науки развиваются и фундаментальные: автоматика, информатика, физика и другие. По данным проректора по научной работе В.И. Денисова доля фундаментальных исследований составляет в 1993 г. около 1/3 от общего объема хозяйственных работ.

Хозяйственные работы вуза растут с каждым годом. В 1992 г. вуз выполнил их на сумму 160 млн. руб., тогда как бюджетное финансирование научных исследований составило 66 млн. рублей. НГТУ имеет 27 филиалов кафедр на базе НИИ и ведущих предприятий города. На многих кафедрах созданы малые, а также совместные предприятия.

В настоящее время НГТУ принимает участие в выполнении 20 государственных, отраслевых и межвузовских программ. Он проводит совместные исследования с академическими институтами СО РАН, отраслевыми НИИ, а также с зарубежными партнерами. Среди научных партнеров НГТУ за рубежом особое место занимают Институт технической кибернетики и робототехники Болгарской Академии наук, Институт управления и промышленной электроники в Польше, английские фирмы «Crigenic», «Lotus», американская фирма «Borland». Но наиболее тесным является сотрудничество НГТУ с СО РАН, скрепленное договором в 1982 г. В настоящее время НГТУ работает совместно с 12 НИИ СО РАН.

Вклад ученых НГТУ в фундаментальные науки, разработку новой техники весом и значителен. Только за последнее десятилетие опубликовано более 90 монографий, около 120 учебных пособий, более 150 межвузовских сборников научных трудов, более 7,3 тыс. статей.

В 1993 г. молодой технический университет Сибири сумел занять 10 место по рейтингу среди технических вузов России. Наиболее высок такой показатель рейтинга НГТУ, как «потенциал», куда входит оценка кадрового состава, фондов, финансов, материальной базы.

Среди абитуриентов Новосибирска НЭТИ стал пользоваться особой популярностью в 70-е гг. Несмотря на снижение престижности инженерного образования к концу 80-х — началу 90-х гг., конкурс абитуриентов в вуз оставался стабильным. Наиболее популярными стали факультеты бизнеса, автоматике и вычислительной техники, информатики, прикладной математики и информатики, радиотехнический и энергетический.

Численность студентов одного из ведущих технических вузов города росла стремительно. В 1953 г. на два факультета НЭТИ было принято 150 человек. Самые массовые приемы были в 1965 — 1990 гг.. В 1964 г. на первый курс было принято 1,4 тыс. человек, а уже через год — в 2 раза больше. В 70-е, 80-е гг. в НЭТИ ежегодно поступало около 3,5 тыс. абитуриентов. В настоящее время прием в НГТУ составляет около 2,5 тыс. человек, из них примерно половина поступает на дневную форму обучения.

Если в конце 50-х гг. в НЭТИ обучалось около 1 тыс. студентов, то в начале 90-х гг. — более 10 тыс. Максимум численности студентов был в 1985 г. — более 15 тыс. человек на всех формах обучения. В 1992/93 уч. году на дневном отделении НГТУ обучались 8112 студента, а на вечернем и заочном — 703 и 1757.

С 1974 г. началась подготовка иностранных студентов, тогда их было 22. В настоящее время в НГТУ обучаются более 320 иностранных граждан из 15 стран дальнего зарубежья, из них более 250 приняты по контракту. Есть и несколько иностранных аспирантов. Среди студентов преобладают китайцы, индийцы. В перспективе контингент иностранных студентов и аспирантов составит 400 человек. Наибольший интерес у иностранных студентов вызывает факультет бизнеса.

В 1991 г. при НГТУ открылся Сибирский технический экстерн-университет, работающий на платной основе, но студентов через систему экстерната проходит не так много.

Созданный в НГТУ центр платного образования предлагает дополнительные образовательные услуги молодежи города.

Ректорат НГТУ относится к платному образованию как к эксперименту, понимая, что мало кто может позволить себе оплачивать действительную стоимость инженерного образования в ближайшем будущем.

Руководство НГТУ в 1990—1993 гг. взяло курс на повышение качества подготовки инженеров. Отбор молодежи для учебы стал строже, прием абитуриентов сократился примерно на 1 тыс. человек. Это дало свои результаты. Значительно



Студенческое общежитие №1 (1993 г.)
(Фото Б.И.Волкова)

изменилось отношение студентов к учебе в последние годы. По данным социологов НГТУ, около 45 % студентов занимаются много, а 6 % из них работают с полной отдачей сил. Хотя есть и нерадивые студенты, их около 6 %. Вводимая в НГТУ многоуровневая система обучения нацелена на изменение отношения студентов к учебе, на повышение качества учебного труда.

Традиционным является привлечение студентов к научной работе, не только в сотрудничестве с учеными вуза, но и к самостоятельной. Хотя участие студентов в хозяйственных работах в последнее время уменьшилось, так как многие студенты вынуждены искать заработки. Симптом тревожный, но объяснимый, поэтому новый ректорат принял решение о выделении средств для поддержки талантливых студентов. Уже работает экспертный совет во главе с первым проректором Н.В. Пустовым, который рассматривает предложения кафедр и факультетов по выдаче студентам грантов на научные исследования.

Значимость хорошей профессиональной подготовки понимают большинство студентов, особенно — на старших курсах.

Постепенно растет и понимание того, что для социальной жизни каждому требуются и определенные знания гуманитарных наук, умения и навыки взаимодействия с другими людьми. Уже около 60 % студентов НГТУ считают, что инженеру нужны такие знания. В начале 90-х гг. для всех студентов введены обязательные курсы: философия, политология, социология, отечественная история, культурология, психология, иностранные языки, а для первокурсников — основы интеллектуальной деятельности. Факультет гуманитарного образования предлагает и дополнительные курсы, проводит разнообразные семинары. Руководство факультета стремится к синтезу гуманитарного и естественного образования.

Есть в НГТУ и своя лаборатория гуманитарного образования. Всем студентам предоставлена возможность заниматься литературой, искус-

ством. Известностью пользуются хор им. Ю.А. Брагинского, ансамбль скрипачей под руководством М.С. Блама.

Как и в любом другом техническом вузе, большинство студентов увлекаются спортом. Спортивно-оздоровительный центр НГТУ дает возможность заниматься в 18 секциях. Команды вуза занимают первые места в соревнованиях по многим видам спорта. Хорошо выступают команды вуза в соревнованиях по волейболу, теннису, бадминтону. Особенно популярны среди студентов туризм, альпинизм, авиамоделизм. Одной из первых была создана в вузе секция радистов. Много девушек занимаются в секции аэробики, а юноши предпочитают секции рукопашного боя.

Жизнь студентов НГТУ интересна и разнообразна. По данным социологов вуза, более половины студентов считают, что сделали правильный выбор в свое абитуриентское лето.

Хочется верить, что ориентация руководства НГТУ на интенсификацию взаимодействия научной и образовательной среды, углубление индивидуальной работы педагогов со студентами и расширение их неформального общения даст свои результаты уже в ближайшие годы. И через несколько лет каждый выпускник НГТУ будет считать, что он сделал правильный выбор в начале своего студенческого пути, и всегда будет гордиться своей ALMA MATER.

А выпускников у вуза много. Первый выпуск НЭТИ сделал в 1958 г. — 153 инженера. Самые массовые выпуски были в 70-е, 80-е гг. Тогда, до 1988 г., ежегодно выпуск НЭТИ составлял 2 тыс. инженеров. Сокращение выпусков началось на рубеже 80 — 90-х гг., что было связано с сокращением приема и контингента вуза.

В 1993 г. состоялся первый выпуск НГТУ.

За 40 лет существования вуза подготовлено около 60 тыс. инженеров. Выпуск по дневной форме обучения составил 43,5 тыс. человек, по вечерней — 11,2 тыс. человек, по заочной — 7,8 тыс. человек.

Большинство выпускников работают в Новосибирске, Сибири. Структура распределения выпускников до начала 90-х гг. была обычной для технического вуза. Среди выпускников — известные ученые, ведущие специалисты крупных промышленных предприятий и НИИ.

Из выпускников 86 человек стали докторами наук, 1275 — кандидатами наук. Около 3/4 состава научно-педагогических работников НГТУ — выпускники НЭТИ. Среди докторов наук особо надо отметить Е.В. Бакланова, М.Я. Воронина, Л.З. Гамма, В.А. Гридчина, В.В. Губарева, Г.Я. Кезерашвили, Е.А. Коняшенко, В.З. Манусова, О.А. Нежевенко, Г.И. Самодарова, А.А. Спектора, Л.И. Трубицына, И.В. Яковкина.

Большая группа выпускников НЭТИ работает в НИИ СО РАН, в отраслевых НИИ.

Многие возглавляют крупнейшие заводы Новосибирска. Среди них — В.А. Арановский (ПО «Тяжстанкогидропресс»), А.С. Валеев (химико-фармацевтический завод), А.В. Дулов (концерн «Новосибирск»), В.С. Медведко (НПО «Союз»), Н.Е. Щербина (завод радиодеталей). Генеральным директором ПО «Вега» (г. Бердск) работает В.К. Гофман, а директором Бердского электро-механического завода — В.Д. Пашенко. Искитимский механический завод возглавляет П.Д. Михайловский.

Есть выпускники НЭТИ и в аппарате президента Российской Федерации, в аппаратах министерств. Заместителем министра авиационной промышленности работает В.М. Фадеев.

Около 40 % выпускников вуза работают на руководящих должностях. Заметим, что качество подготовки специалистов вуза позволяет выпускникам работать не только на инженерных должностях. Примерно 70 % сотрудников коммерческих банков Новосибирска — выпускники НЭТИ.

Временное падение престижа инженерного труда, вызванное отчасти перепроизводством недостаточно квалифицированных инженеров, сравнительно невысокая оплата труда инженеров вынуждают многих наиболее социально активных и профессионально подготовленных выпускников вуза менять сферу своей деятельности. Многие начинают заниматься предпринимательством. Отрадно то, что среди таких выпускников велика доля тех, кто занят производством материальных благ.

Радует и то, что, несмотря на отмену системы распределения выпускников вузов, проблем с трудоустройством у выпускников НГТУ нет. Однако не всем удается найти интересную и хорошо оплачиваемую работу по специальности.

Результат деятельности НЭТИ стал особенно заметен в 80-е гг. Подготовка инженеров в политехническом вузе позволяет успешно трудиться на инженерных и руководящих должностях. Качество подготовки инженеров, научные разработки ученых вуза вызывают интерес не только в нашей стране, но и за рубежом. В последние годы на учебу, стажировку, научную работу, а также для общего знакомства с постановкой учебной и научной работы в крупнейший технический вуз Новосибирска приезжают ежегодно около 200 иностранных граждан.

НГТУ устанавливает контакты и устойчивые связи с отдельными зарубежными вузами, вузовскими центрами. Подписаны договоры о взаимовыгодном сотрудничестве, обмене творческими коллективами с вузами и фирмами США, Великобритании, Германии, Финляндии, Польши, Болгарии, Китая, Индии и других стран. В НГТУ функционируют учебные центры зарубежных фирм «Borland», «Autodesk», «Sun», «Sas», «Icacee», «Lotus».



Новосибирский государственный технический университет (фото начала 1990-х гг.)
(Фото из фондов музея вуза)

На базе НГТУ работают филиалы Фонда международного университетского сотрудничества, Исследовательского центра Российской Федерации по проблемам качества подготовки специалистов.

НГТУ является коллективным членом Ассоциации вузов России, Ассоциации инженерных вузов России, Фонда научно-технической, инновационной и творческой деятельности молодежи России, Академии наук высшей школы, Международной студенческой ассоциации по подготовке бизнесменов AIESEC, Международ-

ной ассоциации продолженного образования IACEE.

НГТУ является соучредителем Западно-Сибирской фондовой биржи, Новосибирского инновационного банка.

Новосибирский государственный технический университет входит в группу ведущих вузов страны и динамично развивается, ориентируясь на лучший опыт высшей школы России, мира.

Надеемся, что накопленный материально-технический и интеллектуальный потенциал позволит НГТУ упрочить свои позиции среди лучших вузов страны.

Авторы благодарят сотрудников НГТУ, предоставивших материалы по истории НЭТИ и данные о современном состоянии вуза: Ю.А. Афанасьева, О.Н. Веселовского, В.И. Денисова, Н.В. Коновалову, Г.П. Лыщинского, Е.А. Музыченко, Н.В. Пустового, В.И. Пронина, В.К. Федюнкина.