

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Брованов С.В.

(подпись)

« 10 »

2016 г.



ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
В РАЗГОВОРНОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ»**

Составители программы дополнительного образования:

Камышева Елена Юрьевна, и.о. зав. кафедрой иностранных языков,
канд.пед. наук, доцент

Толстоброва Людмила Иннокентьевна,
ст. преподаватель кафедры иностранных языков

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: формирование иноязычной коммуникативной компетенции слушателей, позволяющей им использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Категория слушателей: студенты НГТУ и других ВУЗов, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, учащиеся старших классов средней школы, а также желающие совершенствовать навыки владения английским языком.

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы

Лица, поступающие на обучение, должны иметь уровень владения английским языком не ниже А2 (элементарный) в соответствии с принятой Советом Европы классификацией уровней формирования языковой компетенции.

1.4. Трудоемкость программы: всего 48 часов, из них 40 аудиторных часов, 8 часов самостоятельной работы слушателя (СРС).

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Режим занятий: 10 недель, 4 часов в неделю аудиторной работы, включая итоговую аттестацию – 2 часа.

1.7. Выдаваемый документ: свидетельство об обучении.

1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных компетенций (ОК):

| Компетенции или трудовые функции | Знания | Умения | Практический опыт |
|---|---|---|--|
| ОК 5. способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Основные грамматические понятия и категории, английского языка; формально-грамматические признаки частей речи; типы предложений, синтаксические процессы в простом и сложном предложении. | Умеет использовать вспомогательные средства: словари, справочники, в том числе электронные ресурсы – для решения лингвистических задач. | Владеет системой знаний грамматики английского языка и функционально необходимой общеупотребительной лексикой |
| | | Умеет извлекать необходимую информацию из письменного прагматического текста в соответствии с коммуникативной задачей. | Имеет навыки различных видов чтения, в частности, поискового и просмотрового. |
| | | Умеет применять теоретические знания о структуре английского языка на практике и в упражнениях. | |
| | Знает основные особенности формального и неформального стиля письменного и устного общения. | Умеет понимать и извлекать необходимую информацию из звучащей речи в соответствии с коммуникативной задачей. | Имеет навыки построения структурированного монологического высказывания, характеризующегося смысловой цельностью и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | связностью. |
| | | Умеет применять нормы общения, принятые в англоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия | Владеет набором коммуникативных стратегий для общения в типовых речевых ситуациях |
| | | | Имеет опыт использования коммуникативных тактик для преодоления языковых трудностей, возникающих в процессе общения |

1.9. Сферы применения компетенций, полученных после освоения программы: компетенция, полученная после освоения программы ДО может быть реализована в таких видах деятельности, как учебная и в сфере бытового социокультурного общения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы дополнительного образования

| Наименование модулей | Общая трудоемкость, ч. | Всего ауд. ч. | Аудиторные занятия, ч. | | СРС, ч. |
|------------------------|------------------------|---------------|------------------------|----------------------|----------|
| | | | лекции | практические занятия | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> |
| 1. Морфология. | 24 | 20 | – | 20 | 4 |
| 2. Синтаксис. | 22 | 18 | - | 18 | 4 |
| 3. Итоговая аттестация | 2 | 2 | – | 2 | – |
| Итого | 48 | 40 | | 40 | 8 |