

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Брованов С.В.  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 2016 г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**  
(мини-группа)

**Составители программы дополнительного образования:**

Камышева Елена Юрьевна, и.о. зав. кафедрой иностранных языков,  
канд.пед. наук, доцент

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции слушателей, позволяющей им использовать иностранный язык как средство общения в бытовой и профессиональной сфере.

**1.2. Категория слушателей:** студенты НГТУ и других ВУЗов, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, учащиеся старших классов средней школы, а также все желающие совершенствовать навыки владения английским языком.

**1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы**

Лица, поступающие на обучение, могут иметь нулевой уровень владения английским языком в соответствии с принятой Советом Европы классификацией уровней формирования языковой компетенции.

**1.4. Трудоемкость программы:** всего 40 часов, из них 20 аудиторных часов, 20 часов самостоятельной работы слушателя (СРС).

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.6. Режим занятий:** 10 недель, 2 часа в неделю аудиторной работы, включая итоговую аттестацию – 2 часа.

**1.7. Выдаваемый документ:** свидетельство об обучении.

**1.8. Планируемые результаты обучения:**

Программа направлена на освоение следующих общекультурных компетенций (ОК):

Компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
ОК - 5. способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные грамматические понятия и категории, английского языка; формально-грамматические признаки частей речи; типы предложений, синтаксические процессы в простом и сложном предложении.	Умеет использовать вспомогательные средства: словари, справочники, в том числе электронные ресурсы – для решения лингвистических задач.	Владеет системой знаний грамматики английского языка и функционально необходимой общеупотребительной лексикой
		Умеет извлекать необходимую информацию из письменного прагматического текста в соответствии с коммуникативной задачей.	Имеет навыки различных видов чтения, в частности, поискового и просмотрового.
		Умеет применять теоретические знания о структуре английского языка на практике и в упражнениях.	
	Знает основные особенности формального и неформального стиля	Умеет понимать и извлекать необходимую информацию из	Имеет навыки построения структурированного монологического высказывания,

	письменного и устного общения.	звучащей речи в соответствии с коммуникативной задачей.	характеризующегося смысловой цельностью и связностью.
		Умеет применять нормы общения, принятые в англоязычном сообществе, в типичных сценариях взаимодействия.	Владеет набором коммуникативных стратегий для общения в типовых речевых ситуациях.
			Имеет опыт использования коммуникативных тактик для преодоления языковых трудностей, возникающих в процессе общения.

**1.9. Сферы применения компетенций, полученных после освоения программы:** компетенция, полученная после освоения программы ДО может быть реализована в таких видах деятельности, как учебная и в сфере бытового социокультурного общения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы дополнительного образования

Наименование модулей	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч.		СРС, ч.
			лекции	практические занятия	
1	2		4	5	6
1. Самопрезентация.	18	8		8	10
2. Работа и карьера	20	10		10	10
3. Итоговая аттестация	2	2		2	-
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>20</b>		<b>20</b>	<b>20</b>