

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новосибирский государственный технический университет»

Факультет гуманитарного образования

СОГЛАСОВАНО

Декан ФГО

_____ М.В. Ромм

(подпись)

«___» _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе

_____ С.В. Брованов

(подпись)

«___» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Руководитель программы дополнительного образования:

Доцент, к.фил.н.

В.Л. Каракчиева

Руководитель подразделения, реализующего программу:

Зав. кафедрой ИЯ, к.п.н., доцент

Е.Ю. Камышева

Новосибирск 2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: формирование иноязычной коммуникативной компетенции слушателей, позволяющей им использовать иностранный язык как средство общения в бытовой и профессиональной сфере.

1.2. Категория слушателей: студенты НГТУ и других ВУЗов, обучающиеся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, учащиеся старших классов средней школы, а также все желающие совершенствовать навыки владения английским языком.

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы
Лица, поступающие на обучение, должны иметь нулевой уровень владения английским языком в соответствии с принятой Советом Европы классификацией уровней формирования языковой компетенции.

1.4. Трудоемкость программы: всего 144 часа – 3 модуля, продолжительность каждого модуля – 48 часов, включая итоговую аттестацию – 6 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Режим занятий: освоение одного модуля – 12 недель, 4 часа в неделю аудиторной работы, включая итоговую аттестацию – 2 часа.

1.7. Выдаваемый документ: свидетельство об обучении.

1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих общекультурных компетенций (ОК):

Компетенции или трудовые функции	Знания	Умения	Практический опыт
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
ОК- 5. способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает основы грамматики английского языка и основы нормативного произношения.	Умеет использовать вспомогательные средства: словари, справочники, в том числе электронные ресурсы – для решения лингвистических задач.	Владеет функционально необходимой общеупотребительной лексикой
		Умеет извлекать необходимую информацию из письменного прагматического текста в соответствии с коммуникативной задачей.	Имеет навыки различных видов чтения, в частности, поискового и просмотрового.
		Умеет понимать и извлекать необходимую информацию из звучащей речи в соответствии с коммуникативной задачей.	Имеет навыки использования различных стратегий слушания.
		Умеет составлять конспекты, заметки.	Имеет навыки аналитико-синтетической переработки

			информации применительно к несложным прагматическим текстам.
		Умеет излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста с визуальной опорой.	Имеет навыки построения структурированного монологического высказывания, характеризующегося смысловой цельностью и связностью.
		Умеет вести беседу в типовых речевых ситуациях.	Владеет набором коммуникативных стратегий для общения в типовых речевых ситуациях
	Знает основные особенности формального и неформального стиля письменного и устного общения.	Умеет использовать этикетные формулы устной и письменной коммуникации в соответствии с речевой ситуацией.	Имеет опыт владения основными особенностями официального и неофициального регистров межкультурного общения
	Знает особенности английского языка как языка международного общения; основные принципы межкультурной коммуникации.	Умеет преодолевать трудности, возникающие в процессе общения: переспрашивать, уточнять, пояснять, перефразировать и т.д.	Имеет опыт использования коммуникативных тактик для преодоления языковых трудностей, возникающих в процессе общения

1.9. Сферы применения компетенций, полученных после освоения программы: компетенция, полученная после освоения программы ДО может быть реализована в таких видах деятельности, как учебная и в сфере бытового социокультурного общения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы дополнительного образования

Наименование модулей	Общая трудоемкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч.		СРС, ч.
			лекции	практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1. Основы английского языка	46	38	–	38	8
2. Базовый средний уровень	46	38	–	38	8
3. Основной средний уровень	46	38	–	38	8
4. Итоговая аттестация	6	6	–	6	-
Итого	144	120	–	120	24

2.2. Учебно-тематический план программы дополнительного образования

Наименование модулей и тем	Общая трудо-емкость, ч.	Всего ауд. ч.	Практические занятия	СРС, ч.	Форма контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Модуль 1. Основы английского языка	48	40	40	8	
Тема 1.1. Знакомство. Вопросно-ответный комплекс. Взаимодействие с собеседником.	4	4	4	-	Ситуативные диалоги
Тема 1.2. Основы нормативного произношения и правила чтения.	4	4	4	-	Контрольная работа
Тема 1.3. Работа, интересы и хобби. Формы настоящего времени.	10	8	8	2	Ситуативные диалоги
Тема 1.4. Описание предметов; местоположение; сравнение.	8	6	6	2	Монологическое высказывание
Тема 1.5. Рассказ о прошлом. Повествовательные структуры.	10	8	8	2	Монологическое высказывание
Тема 1.6. Планы на будущее, предположения и намерения.	10	8	8	2	Ситуативные диалоги
Итоговая аттестация	2	2	2	-	
Модуль 2. Базовый средний уровень	48	40	40	8	
Тема 2.1. Взаимодействие с собеседником: типовые ситуации.	4	4	4	-	Ситуативные диалоги
Тема 2.2. Стиль жизни. Интересы и предпочтения.	4	4	4	-	Сочинение
Тема 2.3. Внешность, характер, отношения.	10	8	8	2	Проверочная работа
Тема 2.4. Мир вокруг нас.	8	6	6	2	Монологическое высказывание
Тема 2.5. Путешествия. Планирование поездки.	10	8	8	2	Ситуативные диалоги
Тема 2.6. Обмен информацией. Стратегии и тактики речевого взаимодействия.	10	8	8	2	Ситуативные диалоги
Итоговая аттестация	2	2	2	-	
Модуль 3. Основной средний уровень	48	40	40	8	
Тема 3.1. Бытовое общение в межкультурной среде. Речевой этикет.	4	4	4	-	Ситуативные диалоги
Тема 3.2. Английский язык в современном мире.	6	6	6	-	Монологическое высказывание
Тема 3.3. Телефонные переговоры.	8	6	6	2	Ситуативные диалоги
Тема 3.4. Бытовые и деловые письма.	8	6	6	2	Составление письма
Тема 3.5. Презентация.	10	8	8	2	Презентация результатов проекта
Тема 3.6. Обсуждение проблем, принятие решений.	10	8	8	2	Ситуативные диалоги
Итоговая аттестация	2	2	2	-	
Итого:	144	120	120	24	