

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕАБИЛИТАЦИИ



Утверждаю:

Проректор по учебной  
работе ИГТУ

С.В. Брованов

«30» марта 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЖЕСТОВОМУ ЯЗЫКУ:  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ КУРСА, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ  
ДЛЯ ПЕРВОГО УРОВНЯ РУССКОГО ЖЕСТОВОГО ЯЗЫКА**  
(наименование программы)

Разработчик программы: Варинова О.А., заведующий лабораторией русского жестового языка ИСТР ИГТУ, переводчик русского жестового языка I кв. категории, преподаватель

Утверждено Ученым Советом ИСТР ИГТУ

Протокол № 3 от «30» марта 2017 г.

Директор ИСТР ИГТУ Л.А. Осьмук (Л.А. Осьмук)

Новосибирск 2017

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы:

Формирование у обучающихся устойчивых компетенций и навыков в методике обучения русскому жестовому языку слышащих людей. Приобретенные в рамках данной программы повышения квалификации компетенции и навыки позволят не только получить знания по отдельным аспектам методики обучения русскому жестовому языку, но и овладеть умениями проектировать курс, получить знания о средствах и методах обучения русскому жестовому языку на первом уровне обучения.

Особенностью данного курса является знакомство с редкими и малоизвестными данными о методике обучения русскому жестовому языку слышащих людей для практического общения на русском жестовом языке с носителями языка.

При поступлении на курс проводится собеседование на свободное владение русским жестовым языком. Курс предусматривает лекционные и практические занятия, на которых слушатели получают возможность отработать и закрепить приобретаемые навыки преподавания русского жестового языка.

## 1.2. Категория слушателей:

Лица, имеющие профессиональное образование, для которых русский жестовый язык является родным языком, а именно лица с нарушениями слуха, а также взрослые слышащие дети глухих взрослых (CODA).

## 1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы (уровень образования):

Лица, поступающие на обучение, должны иметь образование не ниже среднего профессионального. Требования к образованию поступающих на обучение - знание русского жестового языка на уровне родного.

## 1.4. Трудоемкость программы: всего 72 часа, из них 56 аудиторных часов, 12 часов самостоятельной работы слушателя (СРС).

## 1.5. Форма обучения: очная

## 1.6. Режим занятий: с отрывом от работы (12 дней по 6 учебных часов в день). С частичным отрывом от работы (18 дней по 4 учебных часа в день).

## 1.7. Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

## 1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК).

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД.1. Базовые основы методики	ПК 1.1. Знать роль и место дактильной речи и жестового языка в системе коммуни-	- дактильная азбука и жестовый язык	- дактильная азбука и жестовый язык	- роль и место дактильной речи и жестового языка

обучения (преподавания) русскому жестовому языку	кативных средств лиц с нарушением слуха			
	ПК 2.1. Знать основы обучения и развития лиц с нарушениями слуха			- основы обучения и развития лиц с нарушениями слуха
	ПК 3.1. Знать особенности общения с людьми с нарушениями слуха	- общение с лицами с нарушениями слуха	- общение с лицами с нарушениями слуха	- особенности общения с людьми с нарушениями слуха
	ПК 4.1. Знать понятие, структуру, функции дактильной азбуки и правила дактилирования	- владение дактильной азбукой	- дактильная азбука и жестовый язык	- понятие, структуру, функции и правила дактилирования
	ПК 5.1 Уметь и иметь навык строить высказывания на русском жестовом языке для общения в наиболее распространенных стандартных ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурных сфер общения	- навык строить высказывания на русском жестовом языке	- навык строить высказывания на русском жестовом языке	- дактильная азбука и жестовый язык
	ПК 6.1. Уметь и иметь навык понимать обращенные жестовые высказывания на русском жестовом языке носителей жестового языка	- навык понимать обращенные жестовые высказывания на русском жестовом языке	- навык понимать обращенные жестовые высказывания на русском жестовом языке	- дактильная азбука и жестовый язык
	ПК 7.1. Уметь пользоваться словарями, справочниками и другими источниками дополнительной информации		- использование словарей, справочников и других источников	

### 1.9. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы:

Виды деятельности могут быть следующие: научно-исследовательская, педагогическая.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Наименование модулей программы	Общая трудоемкость, часов	Всего аудиторных часов*	Аудиторные занятия, часов			СРС**, часов
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Основы сурдопедагогики.	1	1	1	-	-	-
Модуль 2. История и культура глухих.	1	1	1	-	-	-
Модуль 3. Основы лингвистики русского жестового языка. Теория перевода.	15	9	2	-	7	6
Модуль 4. Теория и методика преподавания русского жестового языка. Русский жестовый язык.	51	45	36	-	9	6
Итоговая аттестация	4					
Итого	72	56	44	-	16	12