

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Институт социальных технологий и реабилитации



Утверждаю:
Ректор ИСТУ

А.А. Батаев
(подпись)

2016 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Теория и организация адаптивной физической
культуры и спорта»
(наименование программы)**

Составитель программы повышения квалификации:

Казакова Татьяна Николаевна преподаватель кафедры СП ИСТР НГТУ

Утверждено Ученым Советом ИСТР НГТУ
протокол № 2 от « 27» февраля 2016 г.

Директор ИСТР НГТУ _____ (Л.А. Осьмук)

Новосибирск 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Основной целью программы является освоение слушателями основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

1.2. Категория слушателей:

- педагоги физического воспитания в образовательных учреждениях;
- тренеры-педагоги по спорту;
- организаторы физической культуры в образовательных и спортивных организациях.

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы: обучающиеся должны иметь диплом о среднем или высшем физкультурном образовании.

1.4. Трудоемкость программы: всего 72 часа, из них 58 аудиторных часов, 8 часов самостоятельной работы слушателя (СРС).

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: 12 дней по 6 часов в день.

1.7. Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и (совершенствование) следующих профессиональных (ПК):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1. Педагоги адаптивного физического воспитания.	ПК 1. Осуществлять организацию адаптивного физического воспитания.	Анализ учебно-методических комплексов, разработка рабочих программ, учебно-методических планов с учетом образовательного учреждения.	Осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы	Знать теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания.

			их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки.	
	<p>ПК 2. Определять цели, задачи и проводить занятия по адаптивной физической культуре.</p> <p>ПК.3. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) по адаптивной физической культуре.</p>	<p>Содержание, методы, средства, формы и процесс физического воспитания обучающихся в специальных коррекционных) образовательных учреждениях I - VIII вида;</p> <p>задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p>	<p>Анализировать примерные программы;</p> <p>определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;</p> <p>осуществлять планирование с учетом возрастно-половых.,</p>	<p>Знать теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуры для специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида.</p>
ВД 2. Тренеры по адаптивному спорту.	<p>ПК 1. Осуществлять организацию адаптивного спорту.</p>	<p>Анализ учебно-методических комплексов, разработка рабочих программ учебно-методических планов с учетом образовательного учреждения.</p>	<p>Использовать различные средства и методы в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств;</p> <p>выполнять профессиональные виды двигательных действий.</p>	<p>Знать методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>виды документации, требования к ее ведению.</p>
	<p>ПК 2. Определять цели, задачи и проводить занятия по адаптивному спорту</p> <p>ПК.3. Разрабатывать учебно-методически</p>	<p>Содержание, методы, средства, формы и процесс адаптивного спорта занимающихся в детских спортивных школах.</p>	<p>Осуществлять педагогический врачебный контроль;</p> <p>Планировать учебно-тренировочную деятельность.</p>	<p>Знать методические основы организации физкультурноспортивной деятельности;</p> <p>виды документации, требования к её ведению.</p>

	е материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) по адаптивной физической культуре.			
--	---	--	--	--

1.9. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы: педагогическая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоёмкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч.		СРС, ч.
				Лекции	Практические занятия	
	1	2	3	4	5	6
1.	Теория, методика и организация адаптивной физической культуры	36	32	24	8	4
2.	Теория и организация адаптивного спорта	14	12	10	2	2
3.	Актуальные вопросы специальной психологии и специальной педагогики	10	8	8	-	2
4.	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	6	6	4	2	
5.	Итоговая аттестация	6	58	38	12	8
	Итого	72				