

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕАБИЛИТАЦИИ

Утверждаю:

Проректор по учебной
работе ИСТУ

С.В. Брованов
2016 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ


ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЖЕСТОВОГО
ЯЗЫКА

(наименование программы)

Разработчик программы: Варинова О.А., заведующий лабораторией русского жестового языка ИСТР НГТУ, переводчик русского жестового языка I кв.категории, преподаватель

Утверждено Ученым Советом ИСТР НГТУ

протокол № 7 от « 30 » сентября 2016 г.

Директор ИСТР НГТУ  (Л.А. Осьюк)

Новосибирск 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Формирование у обучающихся устойчивых компетенций и навыков в русском жестовом языке. Приобретенные в рамках данной программы повышения квалификации компетенции и навыки позволят не только получить знания по отдельным аспектам истории и культуры глухих, русского жестового языка, но и овладеть навыками строить высказывания на русском жестовом языке и использовать данные навыки для коммуникации с лицами с нарушениями слуха.

Особенностью данного курса является знакомство с редкими и малоизвестными данными о истории и культуре глухих людей и постоянное практическое общение на русском жестовом языке с носителями языка.

При поступлении на курс проводится собеседование на владение русским жестовым языком. Курс предусматривает лекционные и практические занятия, на которых слушатели получают возможность отработать и закрепить приобретаемые навыки русского жестового языка.

1.2. Категория слушателей:

Лица, имеющие профессиональное образование, для которых русский жестовый язык является родным языком, а именно лица с нарушениями слуха, а также взрослые слышащие дети глухих взрослых (CODA).

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы (уровень образования):

Лица, поступающие на обучение, должны иметь образование не ниже среднего профессионального. Требования к образованию поступающих на обучение - знание русского жестового языка на уровне родного.

1.4. Трудоемкость программы: всего 72 часа, из них 60 аудиторных часов, 12 часов самостоятельной работы слушателя (СРС).

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: с отрывом от работы (12 дней по 6 учебных часов в день). С частичным отрывом от работы (18 дней по 4 учебных часа в день).

1.7. Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК).

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1. Базовые основы методики обучения (преподава	ПК 1.1. Знать роль и место дактильной речи и жестового языка в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха	- дактильная азбука и жестовый язык	- дактильная азбука и жестовый язык	- роль и место дактильной речи и жестового языка

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

Формирование у обучающихся устойчивых компетенций и навыков в русском жестовом языке. Приобретенные в рамках данной программы повышения квалификации компетенции и навыки позволят не только получить знания по отдельным аспектам истории и культуры глухих, русского жестового языка, но и овладеть навыками строить высказывания на русском жестовом языке и использовать данные навыки для коммуникации с лицами с нарушениями слуха.

Особенностью данного курса является знакомство с редкими и малоизвестными данными о истории и культуре глухих людей и постоянное практическое общение на русском жестовом языке с носителями языка.

При поступлении на курс проводится собеседование на владение русским жестовым языком. Курс предусматривает лекционные и практические занятия, на которых слушатели получают возможность отработать и закрепить приобретаемые навыки русского жестового языка.

1.2. Категория слушателей:

Лица, имеющие профессиональное образование, для которых русский жестовый язык является родным языком, а именно лица с нарушениями слуха, а также взрослые слышащие дети глухих взрослых (CODA).

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы (уровень образования):

Лица, поступающие на обучение, должны иметь образование не ниже среднего профессионального. Требования к образованию поступающих на обучение - знание русского жестового языка на уровне родного.

1.4. Трудоемкость программы: всего 72 часа, из них 60 аудиторных часов, 12 часов самостоятельной работы слушателя (СРС).

1.5. Форма обучения: очная

1.6. Режим занятий: с отрывом от работы (12 дней по 6 учебных часов в день). С частичным отрывом от работы (18 дней по 4 учебных часа в день).

1.7. Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК).

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД .1. Базовые основы методики обучения (преподава	ПК 1.1. Знать роль и место дактильной речи и жестового языка в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха	- дактильная азбука и жестовый язык	- дактильная азбука и жестовый язык	- роль и место дактильной речи и жестового языка

ния) русскому жестовому языку	ПК 2.1. Знать основы обучения и развития лиц с нарушениями слуха			- основы обучения и развития лиц с нарушениями слуха
	ПК 3.1. Знать особенности общения с людьми с нарушениями слуха	- общение с лицами с нарушениями слуха	- общение с лицами с нарушениями слуха	- особенности общения с людьми с нарушениями слуха
	ПК 4.1. Знать понятие, структуру, функции дактильной азбуки и правила дактилирования	- владение дактильной азбукой	- дактильная азбука и жестовый язык	- понятие, структуру, функции и правила дактилирования
	ПК 5.1 Уметь и иметь навык строить высказывания на русском жестовом языке для общения в наиболее распространенных стандартных ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурных сфер общения	- навык строить высказывания на русском жестовом языке	- навык строить высказывания на русском жестовом языке	- дактильная азбука и жестовый язык
	ПК 6.1. Уметь и иметь навык понимать обращенные жестовые высказывания на русском жестовом языке носителей жестового языка	- навык понимать обращенные жестовые высказывания на русском жестовом языке	- навык понимать обращенные жестовые высказывания на русском жестовом языке	- дактильная азбука и жестовый язык
	ПК 7.1. Уметь пользоваться словарями, справочниками и другими источниками дополнительной информации		- использование словарей, справочников и других источников	

1.9. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы:

Виды деятельности могут быть следующие: научно-исследовательская, педагогическая.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Наименование модулей программы	Общая трудоемкость, часов	Всего аудиторных часов*	Аудиторные занятия, часов			СРС**, часов
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Основы сурдопедагогики.	1	1	1	-	-	-
Модуль 2. История и культура глухих.	1	1	1	-	-	-
Модуль 3. Основы лингвистики русского жестового языка. Теория перевода.	15	9	2	-	7	6
Модуль 4. Теория и методика преподавания русского жестового языка. Русский жестовый язык.	51	45	36	-	9	6
Итоговая аттестация	4					
Итого	72	56	44	-	16	12