

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И РЕАБИЛИТАЦИИ

Утверждаю:  
Проректор по учебной  
работе НГТУ

С.В. Брованов  
2017 г



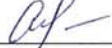
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ СУРДОКОММУНИКАЦИИ. РУССКИЙ ЖЕСТОВЫЙ  
ЯЗЫК. ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ**  
*(наименование программы)*

Разработчик программы: Варинова О.А., заведующий лабораторией русского жестового языка ИСТР НГТУ, переводчик русского жестового языка I кв.категории, преподаватель

Утверждено Ученым Советом ИСТР НГТУ

протокол № 1 от «26» января 2017 г.

Директор ИСТР НГТУ  (Л.А. Осьмук)

Новосибирск 2017

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы:

Формирование у обучающихся устойчивых компетенций и навыков в русском жестовом языке. Приобретенные в рамках данной программы повышения квалификации компетенции и навыки позволят не только получить знания по отдельным аспектам истории и культуры глухих, русского жестового языка, но и овладеть навыками строить высказывания на русском жестовом языке и использовать данные навыки для коммуникации с лицами с нарушениями слуха.

Особенностью данного курса является знакомство с редкими и малоизвестными данными об истории и культуре глухих людей и постоянное практическое общение на русском жестовом языке с носителями языка.

Курс предусматривает лекционные и практические занятия, на которых слушатели получают возможность отработать и закрепить приобретаемые навыки русского жестового языка.

## 1.2. Категория слушателей:

Лица, имеющие профессиональное (средне-специальное или высшее) образование: преподаватели, учителя, сотрудники учреждений для лиц с нарушениями слуха; специалисты учреждений и организаций, по роду своей деятельности, сотрудничающие с лицами с нарушениями слуха; родители детей с нарушением слуха, а также другие заинтересованные лица.

## 1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы (уровень образования):

Лица, поступающие на обучение, должны иметь образование не ниже среднего профессионального.

**1.4. Трудоемкость программы:** всего 72 часа, из них 56 аудиторных часов, 12 часов самостоятельной работы слушателя (СРС).

**1.5. Форма обучения:** очная

**1.6. Режим занятий:** с отрывом от работы (12 дней по 6 учебных часов в день). С частичным отрывом от работы (18 дней по 4 учебных часа в день).

**1.7. Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

## 1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и совершенствование следующих профессиональных компетенций (ПК).

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД .1. Владение русским жестовым языком	ПК 1.1. Знать роль и место дактильной речи и жестового языка в системе коммуникативных средств лиц с нарушением слуха			- роль и место дактильной речи и жестового языка

	ПК 2.1. Знать основы обучения и развития лиц с нарушениями слуха			- основы обучения и развития лиц с нарушениями слуха
	ПК 3.1. Знать особенности общения с людьми с нарушениями слуха	- общение с лицами с нарушениями слуха		- особенности общения с людьми с нарушениями слуха
	ПК 4.1. Знать понятие, структуру, функции дактильной азбуки и правила дактилирования	- владение дактильной азбукой		- понятие, структуру, функции и правила дактилирования
	ПК 5.1 Уметь и иметь навык строить высказывания на русском жестовом языке для общения в наиболее распространенных стандартных ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурных сфер общения	- навык строить высказывания на русском жестовом языке	- навык строить высказывания на русском жестовом языке	
	ПК 6.1. Уметь и иметь навык понимать обращенные жестовые высказывания на русском жестовом языке носителей жестового языка	- навык понимать обращенные жестовые высказывания на русском жестовом языке	- навык понимать обращенные жестовые высказывания на русском жестовом языке	
	ПК 7.1. Уметь пользоваться словарями, справочниками и другими источниками дополнительной информации		- использование словарей, справочников и других источников	

### 1.9. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы:

Виды деятельности могут быть следующие: научно-исследовательская, педагогическая.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

Наименование модулей программы	Общая трудоемкость, часов	Всего аудиторных часов*	Аудиторные занятия, часов			СРС**, часов
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Основы сурдопедагогики.	2	2	2	-	-	
Модуль 2. История и культура глухих.	4	4	4	-	-	
Модуль 3. Основы лингвистики русского жестового языка. Теория перевода.	4	4	1	-	3	
Модуль 4. Теория и методика преподавания русского жестового языка. Русский жестовый язык.	58	46	2	-	44	12
Итоговая аттестация	4					
Итого	72	56	9		47	12