

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

**Институт социальных технологий и реабилитации**

Утверждаю:

Ректор ИГТУ

А.А. Батаев

(подпись)

М.П.

2016 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Теория, методика и организация адаптивной физической  
культуры и спорта»**

(наименование программы)

**Составитель программы повышения квалификации:**

Казакова Татьяна Николаевна преподаватель кафедры СП ИСТР ИГТУ

Утверждено Ученым Советом ИСТР ИГТУ

протокол № 5 от « 28 » 04 2016 г.

Директор ИСТР ИГТУ \_\_\_\_\_ (Л.А. Осьмук)

Новосибирск 2016

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы:

Основной целью программы является освоение слушателями основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

## 1.2. Категория слушателей:

- педагоги физического воспитания в образовательных учреждениях;
- тренеры-педагоги по спорту;
- организаторы физической культуры в образовательных и спортивных организациях.

**1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы:** обучающиеся должны иметь диплом о среднем или высшем физкультурном образовании.

**1.4. Трудоемкость программы:** всего 108 часов, из них 74 аудиторных часа, 28 часов самостоятельной работы слушателя (СРС).

**1.5. Форма обучения:** очная

**1.6. Режим занятий:** 18 дней по 6 часов в день.

**1.7. Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

## 1.8. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение и (совершенствование) следующих профессиональных (ПК):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1. Педагоги адаптивного физического воспитания.	ПК 1. Осуществлять организацию адаптивного физического воспитания.	Анализ учебно-методических комплексов, разработка рабочих программ, учебно-методических планов с учетом образовательного учреждения.	Осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии; определять педагогические проблемы методического характера и находить способы	Знать теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания.

			их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки.	
	<p>ПК 2. Определять цели, задачи и проводить занятия по адаптивной физической культуре.</p> <p>ПК.3. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) по адаптивной физической культуре.</p>	<p>Содержание, методы, средства, формы и процесс физического воспитания обучающихся в специальных коррекционных) образовательных учреждениях I - VIII вида;</p> <p>задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p>	<p>Анализировать примерные программы;</p> <p>определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;</p> <p>осуществлять планирование с учетом возрастно-половых.,</p>	<p>Знать теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;</p> <p>концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуры для специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида.</p>
ВД 2. Тренеры по адаптивному спорту.	<p>ПК 1. Осуществлять организацию адаптивному спорту.</p>	<p>Анализ учебно-методических комплексов, разработка рабочих программ учебно-методических планов с учетом образовательного учреждения.</p>	<p>Использовать различные средства и методы в обучении двигательным действиям и развитии физических качеств;</p> <p>выполнять профессиональные виды двигательных действий.</p>	<p>Знать методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>виды документации, требования к ее ведению.</p>
	<p>ПК 2. Определять цели, задачи и проводить занятия по адаптивному спорту</p> <p>ПК.3. Разрабатывать учебно-методически</p>	<p>Содержание, методы, средства, формы и процесс адаптивного спорта занимающихся в детских спортивных школах.</p>	<p>Осуществлять педагогический врачебный контроль;</p> <p>Планировать учебно-тренировочную деятельность.</p>	<p>Знать методические основы организации физкультурноспортивной деятельности;</p> <p>виды документации, требования к её ведению.</p>

	е материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) по адаптивной физической культуре.			
--	---	--	--	--

**1.9. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы: педагогическая.**

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план программы повышения квалификации**

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоёмкость, ч.	Всего ауд. ч.	Аудиторные занятия, ч.		СРС, ч.
				Лекции	Практические занятия	
	1	2	3	4	5	6
1.	Теория, методика и организация адаптивной физической культуры	60	48	28	20	12
2.	Теория и организация адаптивного спорта	20	12	10	2	8
3.	Актуальные вопросы специальной психологии и специальной педагогики	16	8	8	-	8
4.	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	6	6	4	2	
5.	Итоговая аттестация	6	74	50	24	28
	Итого	108				