

**Программа профессиональной переподготовки
«Психологическое консультирование и немедицинская психотерапия»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере психологии.

1.2. Категория слушателей: специалисты предприятий, осуществляющие профессиональную деятельность в должности:

- психолог в социальной сфере;
- психолог;
- педагог-психолог;
- психолог образовательной организации.

А так же лица, имеющие непрофильное образование, намеренные осуществлять профессиональную деятельность в сфере психологии.

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы (уровень образования):

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость программы:

Всего 548 часов, из них 250 аудиторных часа, 296 часа самостоятельной работы слушателей (СРС).

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Режим занятий: 63 дня по 4 учебных часа в день.

1.7. Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке.

1.9. Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на освоение следующих трудовых функций и / или приобретение следующих профессиональных компетенций (ПК):

Наименование дисциплин программы	Трудовые функции и / или профессиональные компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
<p>1. Основы психологического консультирования и немедицинской психотерапии.</p> <p>2. Основы психодиагностики.</p> <p>3. Теория и практика гештальт-терапии.</p> <p>4. Групповая психотерапия.</p> <p>5. Когнитивная психотерапия.</p> <p>6. Телесно-ориентированная психотерапия.</p>	<p>ПК 1. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи. – Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций. – Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм. – Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения. – Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач. – Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов. – Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте. – Соблюдать требования профессиональной этики. 	<ul style="list-style-type: none"> – Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы). – Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты. – Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе). – Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений. – Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни. – Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи). – Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.). – Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации. – Основы психологического консультирования (виды, формы, методы). – Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия). 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников. – Групповое и индивидуальное консультирование клиентов. – Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации. – Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.

Наименование дисциплин программы	Трудовые функции и / или профессиональные компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
7. Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками.	ПК 2. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы. – Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками. – Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями. 	<ul style="list-style-type: none"> – Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы. – Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы. – Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы. 	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.
8. Системная семейная психотерапия.				
9. Современные технологии проектирования и ведения тренинговых групп.	ПК 3. Психологическая диагностика клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов – Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи – Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции. 	<ul style="list-style-type: none"> – Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования. – Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи. – Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы – Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи – Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личного и социального развития обучающихся.
10. Психотерапия кризисов.				

Наименование дисциплин программы	Трудовые функции и / или профессиональные компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
	ПК 4. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> – Проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, межличностных взаимоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> – Современные теории и методы консультирования. – Этические нормы организации и проведения консультативной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. – Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам. – Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, часов	Всего аудиторных часов	Аудиторные занятия, часов			СРС, часов	Текущий контроль	Форма промежуточной аттестации
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия			
1. Основы психологического консультирования и немедицинской психотерапии.	48	24	8	-	16	24	Тест	зачет
2. Основы психодиагностики.	40	16	8	-	8	24	Тест	зачет
3. Теория и практика гештальт-терапии.	56	24	8	-	16	32	Тест	экзамен
4. Групповая психотерапия.	66	34	14	-	20	32	Тест	экзамен
5. Когнитивная психотерапия.	56	24	8	-	16	32	Тест	экзамен
6. Телесно-ориентированная психотерапия	56	24	8	-	16	32	Тест	экзамен
7. Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками.	56	24	8	-	16	32	Тест	экзамен
8. Системная семейная психотерапия.	80	40	20	-	20	40	Тест	экзамен
9. Современные технологии проектирования и ведения тренинговых групп.	40	16	8	-	8	24	Тест	зачет
10. Психотерапия кризисов.	48	24	12	-	12	24	Тест	зачет
Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	2	-	-	-	-	-	-	-
Итого по программе	548	250	-	-	-	296	-	-