

**Программа профессиональной переподготовки  
«Психологическое консультирование и немедицинская психотерапия»**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы:**

формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере психологии.

**1.2. Категория слушателей:** специалисты предприятий, осуществляющие профессиональную деятельность в должности:

- психолог в социальной сфере;
- психолог;
- педагог-психолог;
- психолог образовательной организации.

А так же лица, имеющие непрофильное образование, намеренные осуществлять профессиональную деятельность в сфере психологии.

**1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы (уровень образования):**

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Трудоемкость программы:**

Всего 548 часов, из них 250 аудиторных часа, 296 часа самостоятельной работы слушателей (СРС).

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.6. Режим занятий:** 63 дня по 4 учебных часа в день.

**1.7. Выдаваемый документ:** диплом о профессиональной переподготовке.

### **1.9. Планируемые результаты обучения.**

Программа направлена на освоение следующих трудовых функций и / или приобретение следующих профессиональных компетенций (ПК):

Наименование дисциплин программы	Трудовые функции и / или профессиональные компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
<p>1. Основы психологического консультирования и немедицинской психотерапии.</p> <p>2. Основы психодиагностики.</p> <p>3. Теория и практика гештальт-терапии.</p> <p>4. Групповая психотерапия.</p> <p>5. Когнитивная психотерапия.</p> <p>6. Телесно-ориентированная психотерапия.</p>	<p>ПК 1. Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи.</li> <li>– Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.</li> <li>– Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм.</li> <li>– Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения.</li> <li>– Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.</li> <li>– Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.</li> <li>– Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте.</li> <li>– Соблюдать требования профессиональной этики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы).</li> <li>– Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты.</li> <li>– Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе).</li> <li>– Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений.</li> <li>– Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни.</li> <li>– Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи).</li> <li>– Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.).</li> <li>– Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации.</li> <li>– Основы психологического консультирования (виды, формы, методы).</li> <li>– Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников.</li> <li>– Групповое и индивидуальное консультирование клиентов.</li> <li>– Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации.</li> <li>– Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.</li> </ul>

Наименование дисциплин программы	Трудовые функции и / или профессиональные компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
7. Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками.	ПК 2. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы.</li> <li>– Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками.</li> <li>– Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы.</li> <li>– Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы.</li> <li>– Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы.</li> </ul>	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.
8. Системная семейная психотерапия.				
9. Современные технологии проектирования и ведения тренинговых групп.	ПК 3. Психологическая диагностика клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов</li> <li>– Выявлять особенности и возможные причины дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи</li> <li>– Диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания и совместно с педагогом, преподавателем разрабатывать способы их коррекции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теория, методология психодиагностики, классификация психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.</li> <li>– Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи.</li> <li>– Способы интерпретации и представления результатов психодиагностического обследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы</li> <li>– Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи</li> <li>– Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личного и социального развития обучающихся.</li> </ul>
10. Психотерапия кризисов.				

Наименование дисциплин программы	Трудовые функции и / или профессиональные компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
	ПК 4. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить индивидуальные и групповые консультации по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, межличностных взаимоотношений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные теории и методы консультирования.</li> <li>– Этические нормы организации и проведения консультативной работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам.</li> <li>– Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам.</li> <li>– Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты).</li> </ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, часов	Всего аудиторных часов	Аудиторные занятия, часов			СРС, часов	Текущий контроль	Форма промежуточной аттестации
			лекции	лабораторные работы	практические и семинарские занятия			
1. Основы психологического консультирования и немедицинской психотерапии.	48	24	8	-	16	24	Тест	зачет
2. Основы психодиагностики.	40	16	8	-	8	24	Тест	зачет
3. Теория и практика гештальт-терапии.	56	24	8	-	16	32	Тест	экзамен
4. Групповая психотерапия.	66	34	14	-	20	32	Тест	экзамен
5. Когнитивная психотерапия.	56	24	8	-	16	32	Тест	экзамен
6. Телесно-ориентированная психотерапия	56	24	8	-	16	32	Тест	экзамен
7. Коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками.	56	24	8	-	16	32	Тест	экзамен
8. Системная семейная психотерапия.	80	40	20	-	20	40	Тест	экзамен
9. Современные технологии проектирования и ведения тренинговых групп.	40	16	8	-	8	24	Тест	зачет
10. Психотерапия кризисов.	48	24	12	-	12	24	Тест	зачет
Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	2	-	-	-	-	-	-	-
Итого по программе	548	250	-	-	-	296	-	-