

# **Аннотация программы повышения квалификации «Формирование конфликтологической компетентности как направление профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конflikте с законом»**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цель реализации программы.**

Целью реализации программы является формирование/совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для организации и осуществления эффективной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом.

### **1.2. Категория слушателей.**

Целевая группа слушателей (выполняемые функции, занимаемые должности):

- руководители организаций, обеспечивающих социальное сопровождение несовершеннолетних;
- специалисты организаций, обеспечивающих социальное сопровождение несовершеннолетних.

### **1.3. Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы (уровень образования):**

Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

### **1.4. Трудоемкость программы:** всего 72 часа, из них 51 аудиторный час, 21 час самостоятельной работы слушателя (СРС).

### **1.5. Форма обучения:** очная

### **1.6. Режим занятий:** 10 дней по 8 учебных часов в день.

### **1.7. Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

### **1.8. Планируемые результаты обучения**

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих трудовых функций профессионального стандарта.

| Профессиональные компетенции и/ или трудовые функции                 | Знания  | Умения   | Практический опыт |
|--|---|--|-------------------|
| 1  | 2   | 3  | 4                 |
| ПК 1.1. Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Знать нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения.</li><li>2. Знать национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания.</li><li>3. Знать типы и характеристики граждан-получателей</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Уметь устанавливать контакты с социальным окружением гражданина.</li><li>2. Уметь обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной</li></ol> |                   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | <p>социальных услуг.</p> <p>4. Знать типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии.</p> <p>5. Знать особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.</p> | <p>жизненной ситуации и методов ее преодоления.</p> <p>3. Уметь обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</p>  |  |
| <p>ПК 1.2. Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения.</p> | <p>3. Знать основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг</p> <p>4. Знать основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг</p>                                 | <p>3. Уметь конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов.</p> <p>4. Уметь обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.</p> |  |

### 1.9. Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы: организационно-управленческая сфера

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

|                      |       |       |                           |        |
|----------------------|-------|-------|---------------------------|--------|
| Наименование модулей | Общая | Всего | Аудиторные занятия, часов | СРС**, |
|----------------------|-------|-------|---------------------------|--------|

| программы   | трудо-<br>емкость,<br>часов | ауди-<br>торных<br>часов | лекции | лабора-<br>торные<br>работы | практи-<br>ческие и<br>семинар-<br>ские<br>занятия | часов |
|---|-----------------------------|--------------------------|--------|-----------------------------|--|-------|
| 1   | 2                           | 3                        | 4      | 5                           | 6  | 7     |
| Модуль 1.<br>Конфликтологическая<br>компетентность как<br>механизм<br>профилактической<br>работы с<br>несовершеннолетними,<br>находящимися в<br>конфликте с законом | 40                          | 27                       | 18     | -                           | 9  | 13    |
| Модуль 2. Процесс<br>формирования<br>конфликтной<br>компетентности<br>несовершеннолетних,<br>находящихся в<br>конфликте с законом                                   | 30                          | 22                       | 6      | -                           | 16   | 8     |
| Итоговая аттестация   | 2                           | 2                        | -      | -                           | 2  | -     |
| Итого   | 72                          | 51                       | 24     | -                           | 27   | 21    |