

Образовательная политика

Комитет по образованию

Стратегическая цель (в образовании)

- Формирование эффективной научно-образовательной среды в партнерстве с высокотехнологичными компаниями и в концепции проектной подготовки инженеров, способных работать в кросс-функциональных командах, проектировать перспективные производственные системы

На что опираемся

- Национальный проект РФ «Кадры»
- Концепции технологического развития на период до 2030 года
- Национальные проекты технологического лидерства
- ✓ «Новые материалы и химия» — развитие перспективных материалов (СТП2).
- ✓ «Новые атомные и энергетические технологии» — атомные проекты.
- ✓ «Средства производства и автоматизации» — станкостроение и робототехника (СТП1???)
- ✓ «Беспилотные авиационные системы» — развитие БАС (нет СТП, нет БАС).

Направления деятельности

- основные образовательные программы
- ДПО
- довузовская подготовка
- расширение экспорта инженерного образования

Основные принципы при формировании образовательных программ:

- обеспечение баланса между фундаментальностью подготовки будущих инженеров и реализацией практико-ориентированного подхода;
- сфокусированное взаимодействие университета и высокотехнологичных компаний;
- расширение границ образовательного процесса за счет включения ресурсов дополнительного образования студентов (с возможностью получения обучающимися дополнительных квалификаций в процессе освоения основной образовательной программы);
- формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий;
- создание кластера компетенций, способствующих расширению молодежного предпринимательства.

Инструментами достижения являются

- Переход на модуль
- индивидуализация
- организация обучения
- привлечение ключевых специалистов к образовательному процессу
- развитие системы СМО, работа над реальными задачами,
- реализация наставничества по схеме «студент старшекурсник – студент первокурсник» с целью более раннего включения студентов в творческую деятельность;
- повышение качества подготовки по фундаментальным дисциплинам инженерного образования через формирование модели компетенций в базовой части образовательных программ;
- тиражирование защит выпускников
- внедрение VR/AR в учебный процесс
- реализация совместных проектов с предприятиями;

Реализации модели магистратуры «ПРО+»

Реализации субсидии по обучению студентов старших курсов для организаций сферы производства средств производства, автоматизации и робототехники

Целевое обучение

- Многие производственные организации, в том числе предприятия оборонно-промышленного комплекса, испытывают острый дефицит в инженерных кадрах. Форсированный запрос на рост производственных мощностей требует приток новых специалистов, не требующих длительной адаптации и погружения в специфику производства.
- К 2036 году общая численность студентов, обучающихся на целевой основе, должна достичь 2 600 человек.
- Разделить целевую подготовку и опережающую инженерную подготовку.

Довузовская подготовка (*привлечение мотивированных и талантливых абитуриентов*)

Индустриальные классы:

- MAOY Лицей № 22 «Надежда Сибири» — 10 класс индустриальный партнер S7 Technics, ПФК «Обновление» (RENEWALL)
- МБОУ СОШ № 202 — 10 класс инженерного профиля, 10 класс химико-технологического профиля — индустриальный партнер: S7 Technics, ПФК «Обновление» (RENEWALL)
- MAOY Гимназия №10 — 10 класс (начало занятий — сентября 2026 г.) — индустриальный партнер: НПО «ЭЛСИБ»

Расширение экспорта инженерного образования (*привлечение обучающихся из стран ближнего и дальнего зарубежья, указ Президента РФ № 309 от 7 мая 2024 года*)

Африканские государства:

- ✓ подготовительный факультет 2025/2026 уч.году: 1. Буркина Фасо 2. Нигер 3. Гана 4. Гвинея
- ✓ подготовительный факультет с сентября 2026 5. Мали 6. Намибия

Китай:

- ✓ Университет Уси, ежегодно осуществляется набор до 240 человек
- ✓ Хэбэйский энергетический профессионально-технический колледж в 2026 году до 80 человек
- ✓ Шеньянский технологический университет, 2 программы СОП