



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГТУ
Батаев А.А.
А.А. Батаев 2024 г.

**Рабочая программа воспитания
в НГТУ на 2024 - 2025 учебный год**

Новосибирск 2024

Оглавление

1. Общие положения.....	3
1.1 Нормативно-правовая база	3
1.2 Термины и определения.....	5
2. Воспитательная деятельность	7
2.1 Цели и задачи воспитательной деятельности.....	7
2.2 Виды деятельности в воспитательной системе НГТУ.....	9
2.3 Формы и методы воспитательной деятельности.....	9
2.4 Направления воспитательной деятельности.....	10
3. Кадровое обеспечение.....	11
3.1 Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности.....	11
3.2. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью.....	12
4. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	13
4.1 Библиотека.....	13
4.2 Объекты спорта.....	13
4.3 Условия охраны здоровья обучающихся	14
4.4 Культурные объекты	14
5. Финансовое обеспечение	14
6. Информационное обеспечение.....	15
7. Научно-методическое обеспечение	16
8. Мониторинг качества воспитательной деятельности.....	16
9. Заключительные положения.....	19
Приложение 1	20
Приложение 2.....	21
Приложение 3	22

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания образовательной организации высшего образования (далее – ООВО) это комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы (цель, задачи, направления, формы и методы воспитательной работы, критерии оценки воспитательной деятельности), структурируемый в соответствии с примерной программой воспитания.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ был внесен ряд изменений в федеральные государственные образовательные стандарты по вопросам воспитания обучающихся. В соответствии с данными изменениями «воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Рабочая программа воспитания в НГТУ (далее Программа) составлена с учетом вышеназванных изменений и включает в себя собственно Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

1.1 Нормативно-правовая база

Настоящий документ является рабочей программой воспитания и определяет концепцию, цели и задачи молодежной политики и воспитательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный технический университет» (далее – Университет).

Программа молодежной политики и воспитательной деятельности разработана в соответствии с:

– Конституцией Российской Федерации;

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);

– «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ № 2403-р от 29.11.2014);

– Концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации (утв. Минобрнауки России 29.08.2022 N ВФ/1-Кн);

– «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р);

– «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

– «Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р);

– Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Рекомендациями Министерства науки и высшего образования о формировании единого смыслового каркаса реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузах (МН-11/750-ГГ от 30.06.2022);

– Уставом НГТУ, локальными нормативными актами НГТУ;

– Положением об Управлении молодежной политики (далее – УМП) НГТУ.

1.2 Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины с соответствующими определениями:

Образование – целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, приводящий к овладению ценностями культуры и опытом профессиональной и творческой деятельности, формированию нравственно-эмоционального отношения к миру.

Воспитание – организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Воспитательная деятельность в вузе – это деятельность по вовлечению студентов в такие формы внеучебной студенческой жизни, которые способствуют реализации интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала студентов, содействуют в формировании комплексно развитой и гармоничной личности. Воспитательная деятельность направлена на: воспитание чувства патриотизма (на уровнях – университет, регион, страна), гражданской ответственности молодежи; формирование независимого мышления, созидательного научного мировоззрения, высокой культуры (в том числе культуры семейных отношений); создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству (в том числе научному), самостоятельному принятию решений и развитию собственной системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации.

Молодежная политика – это система мер, направленных на создание правовых, социальных, воспитательных и организационных условий для реализации молодыми гражданами своих конституционных прав, участия молодежи в системе общественных отношений и реализации своего экономического, интеллектуального и духовного потенциала в интересах общества с учетом возрастных особенностей.

Студенческое самоуправление – форма организации самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления вузом, которая определяется ими и осуществляется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед студенческими объединениями.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся образовательной организации высшего образования (далее – ООВО), создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов.

Студенческий совет – коллегиальный орган студенческого самоуправления, сформированный по инициативе обучающихся с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, развития социальной активности и инициативности обучающихся.

Тьютор – академический консультант, закрепленный за учебными группами студентов (не более 2–3 групп), с целью информирования студентов об особенностях профессиональной подготовки по курируемому направлению, представление их академических интересов; содействие студентам в формировании и реализации их индивидуальных учебных планов; взаимодействие с деканатом с целью обеспечения своевременности подготовки рабочих учебных планов.

Куратор – студент 3-4 курса, с высокой успеваемостью и общественной активностью, закрепленный за конкретной академической группой 1 курса с

целью помощи в адаптации первокурсников к Университету, ориентации в кампусе, правилах внутреннего распорядка, а также передачи опыта студенческой жизни, включения первокурсников в различные виды студенческой активности.

Гибкие навыки – универсальные навыки, не связанные с определённой профессией или специальностью. Они отражают личные качества человека: его умение общаться с людьми, эффективно организовывать своё время, творчески мыслить, принимать решения и брать на себя ответственность.

Цифровые навыки – навыки, основанные на знаниях и умениях в области использования цифровых устройств, коммуникационных приложений и сетей для доступа к информации; необходимы для использования информационно-коммуникационных технологий в повседневной и профессиональной жизни.

2. Воспитательная деятельность

2.1 Цели и задачи воспитательной деятельности

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды (пространства) и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для полноценного развития, саморазвития и самореализации личности.

Целью Программы является создание условий для активной деятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих взаимосвязанных задач:

- формирование у студентов активной гражданской и патриотической позиции;

- формирование культуры мира и межличностных отношений, направленных на снижение рисков возникновения межнациональных конфликтов и на профилактику этнического и религиозно политического экстремизма в молодежной среде;
- создание условий для разностороннего развития обучающихся, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, саморазвития личности;
- формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование у обучающихся экономического мышления и навыков предпринимательской деятельности;
- воспитание у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психическому);
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной активности формирование устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование инклюзивной культуры студентов и сотрудников университета, основанной на принятии ценности каждого человека, независимо от особенностей его развития;
- создание условий для развития студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- содействие адаптации студентов к требованиям и условиям образовательного процесса в университете, оказание социально-психологической помощи и поддержки в решении сложных жизненных ситуаций;

- проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи.

2.2 Виды деятельности в воспитательной системе НГТУ

- Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений: студенческий совет, волонтерский штаб, штаб студенческих отрядов и др.;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей и др.;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3 Формы и методы воспитательной деятельности

Под формами организации воспитательной деятельности понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы воспитательной деятельности:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной деятельности: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет и т.д	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг и т.д	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и т.д.

Таблица 1. Методы воспитательной работы

2.4 Направления воспитательной деятельности

Согласно методическим рекомендациям по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

образовательной организации высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 2021 года закреплены следующие направления воспитательной работы:

- гражданское (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность);
- патриотическое (развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины);
- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня);
- культурно-творческое (знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры);
- научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности);
- профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии);
- экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения);
- физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья).

3. Кадровое обеспечение

3.1 Структурные подразделения, обеспечивающие основные направления воспитательной работы, в т. ч. добровольческое направление, укомплектованные штатными высококвалифицированными специалистами в различных областях воспитательной работы. Для организации воспитательной работы также привлекаются внешние специалисты.

В реализации молодежной политики и воспитательной деятельности заняты следующие структурные подразделения:

– Управление молодежной политики и воспитательной работы (Далее – УМП):

а. Центр воспитательной работы и молодежных инициатив;

б. Служба психологической поддержки.

– Деканаты;

– Центр культуры;

– Студенческий городок;

– Учебно-спортивный оздоровительный центр НГТУ.

3.2. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью

– Проректор по молодежной политике;

– Начальник УМП;

– Сотрудники центра воспитательной работы и молодежных инициатив:

а. Руководитель;

б. Специалист по работе с молодежью;

с. Специалист по комплексному планированию и аналитике;

д. Администратор.

– Сотрудники службы психологической поддержки:

а. Руководитель;

б. Педагог-психолог.

– Заместители деканов по воспитательной работе;

– Преподаватели;

– Тьюторы.

Для обеспечения индивидуального подхода к обучающимся и содействия адаптации студентов младших курсов действует система кураторства студентами старших курсов.

Куратором является общественно активный студент старших курсов, прошедший отбор и «Школу кураторов», где проходит специальное обучение. Деятельность кураторов координируется УМП.

При тесном взаимодействии с факультетами, институтом осуществляется работа старостата.

Деятельность профессорско-преподавательского состава, реализующего воспитательную функцию, координируется на уровне кафедр, факультетов, института.

С целью обмена лучшими практиками воспитательной работы представители университета принимают участие в вузовском совете по воспитательной работе.

4. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

4.1 Библиотека

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, М2	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	пр. К.Маркса, 20	8000	803	полностью

4.2 Объекты спорта

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь,	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебно-спортивный оздоровительный центр (бассейн)	пр. К. Маркса, 35/1	3864,6	частично
Дворец спорта	ул. Блюхера, 34	7584,9	частично
Открытые спортивные площадки (футбольное поле, хоккейная/баскетбольная площадка)	Студгородок, рядом с Дворцом спорта	3416	частично

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, М2	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лыжная база	ул. Западная,	351 1,6 га	частично
Стрелковый тир	пр. К. Маркса, 20	743,1	частично
Спортивный комплекс «Богатырь»	пр. К. Маркса, 20	976,1	частично
Спортивно-оздоровительный лагерь «Шарап»	Новосибирская область	3501.13	полностью
Спортивно-оздоровительный лагерь «Эрлагол»	Республика Алтай	1118.6	полностью

4.3 Условия охраны здоровья обучающихся

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Студенческая поликлиника	ул. Блюхера, 30/1	982	250	полностью
Медицинский пункт	пр. К. Маркса, 33	64	15	полностью
Медицинский кабинет	пр. К. Маркса, 20	17.3	20	полностью

4.4 Культурные объекты

	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Центр культуры	ул. Блюхера, 32	Проведение воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий

4.5 Студенческое пространство

	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Студенческое пространство «35 дом»	Пр. Карла Маркса, 35	Проведение воспитательной работы и культурно-массовых мероприятий

5. Финансовое обеспечение

5.1 Финансирование деятельности по реализации молодежной политики и воспитательной деятельности осуществляется за счет:

– бюджета подразделения;

- грантовых, спонсорских и иных привлеченных средств.

5.2 Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в университете включает:

- финансовое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ в части реализации обучающимися общественных проектов в соответствии с подходом «Обучение служением» как её компонента;
- средства на выплату заработной платы работникам, отвечающим за курирование обучающихся, которые реализуют общественные проекты в соответствии с подходом «Обучение служением» в университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам, связанным с подходом «Обучение служением».

6. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Молодежная политика»;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год (Приложение 1);
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности (Приложение 2,3);
- публикации на официальных ресурсах: официальный сайт, аккаунты в социальных сетях, физические носители (доски объявлений, рекламные конструкции), полиграфические издания.

7. Научно-методическое обеспечение

С целью повышения квалификации сотрудников, занятых в реализации воспитательной деятельности и молодежной политики, Университет обеспечивает:

- организацию программ повышения квалификации;
- разработку методических материалов;
- привлечение экспертов;
- участие сотрудников в форумах, семинарах и иных мероприятиях по обмену опытом, проводимых другими вузами и иными организациями.

8. Мониторинг качества воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной деятельности – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Качественные показатели:

- внедрение повестки воспитательной деятельности и молодежной политики НГТУ в образовательный процесс (совместные проекты с факультетами, институтом, кафедрами);
- сформирована эффективная система студенческого самоуправления;
- усилена включенность системы воспитательной деятельности, молодежной политики и студенческого самоуправления в процессы развития Университета;
- развита среда для формирования личности студента, отвечающей вызовам современного общества;
- расширены возможности адаптации первокурсников (в том числе иностранных студентов) к учебной жизни;

- обеспечен новый уровень комфортности кампуса (введено в эксплуатацию студенческое пространство (К. Маркса, 35)¹, коворкинги и комнаты психологической разгрузки в общежитиях № 7, 9);

- развита система межпоколенческих связей выпускников и студентов, найдены «точки притяжения» для выпускников.

Количественные показатели:

- вовлечение студентов в мероприятия, проводимые в рамках региональной и федеральных повесток государственной молодежной политики (более 500 человек в год);

- подготовка студенческих проектов на грантовые конкурсы – Росмолодежь, Твой ход, Россия – страна возможностей (не менее 20 проектов в год);

- подготовка студенческих проектов и заявок на федеральные форумы (не менее 10 заявок в год);

- разработка и внедрение программ в рамках курсов повышения квалификации для сотрудников университетов и представителей Управления молодежной политики вузов города и региона в соответствии с федеральной повесткой государственной молодежной политики (не менее 1 в год).

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступает цифровая среда сбора достижений студентов, организованная через Личный кабинет обучающегося, которая позволяет формировать Портфолио.

Тьюторы учебных групп в начале семестра проводят организационные собрания с целью оповещения студентов о необходимости своевременного внесения сведений в Личный кабинет, далее тьюторы осуществляют мониторинг групп по формированию Портфолио.

Анализ воспитательной деятельности на факультете проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

¹ Сдача объекта в эксплуатацию – третий квартал 2023 года

Примерная схема анализа воспитательной деятельности на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочих программ воспитания по всем реализуемым направлениям обучения на факультете, институте.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы (Приложение 1,2), в том числе общественные проекты, которые реализуются в соответствии с подходом «Обучение служением».

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих объединений, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов, волонтеров и в качестве участников.

9. Заключительные положения

Программа может быть скорректирована в зависимости от внешних или внутренних факторов, влияющих на систему молодежной политики и воспитательной работы Университета.

Приложение 1

Форма календарного плана событий и мероприятий
воспитательной направленности на весенний семестр

Январь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское						
Патриотическое						
Духовно- нравственное						
Научно- образовательное						
Трудовое						
Экологическое						
Культурно- творческое						
Февраль						
Март						
Апрель						
Май						
Июнь						

Приложение 2

Форма календарного плана событий и мероприятий
воспитательной направленности на осенний семестр

Сентябрь						
Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданское						
Патриотическое						
Духовно- нравственное						
Научно- образовательное						
Трудовое						
Экологическое						
Культурно- творческое						
Октябрь						
Ноябрь						
Декабрь						

Приложение 3

Форма отчет о проведенных мероприятиях по воспитательной работе

Дата	Направление	Событие	Количество вовлеченных студентов	Результат	Организатор (подразделение, факультет, кафедра), контактное лицо
<u>Сентябрь</u>					
<u>Октябрь</u>					
<u>Ноябрь</u>					
<u>Декабрь</u>					

Направления воспитательной работы:

1. Гражданское
2. Патристическое
3. Духовно-нравственное
4. Экологическое
5. Культурно-творческое
6. Научно-образовательное
7. Трудовое