СТРУКТУРА ПОЛИДИСЦИПЛИНАРНЫХ ТЕСТОВ ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

В МАГИСТРАТУРУ НГТУ

по направлению 38.04.01 Экономика

ДИСЦИПЛИНА «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание по дисциплине | | Требования к знаниям и умениям  *Студент должен*: |
| № п/п | *Наименование элемента содержания дисциплины (темы)* |
| **Дидактическая единица 1**  **Экономические основы функционирования предприятий**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Роль предприятий в экономической системе хозяйствования* | ***знать:*** понятие предприятия как субъекта экономики, функции и задачи предприятия как субъекта финансово-хозяйственной деятельности  ***уметь*:** идентифицировать предприятие в системе экономических субъектов |
| 2 | *Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятий* | ***знать:*** факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на деятельность предприятий в современной экономике  ***уметь*:** классифицировать факторы внешней и внутренней среды предприятия |
| 3 | *Классификация предприятий по видам объединений* | ***знать:*** виды объединений предприятий  ***уметь*:** определять недостатки и преимущества различных форм объединений предприятий |
| 4 | *Классификация предприятий по организационно-правовым формам* | ***знать:*** организационно-правовые формы и виды предприятий  ***уметь*:** определять состав требований к предприятию как к юридическому лицу |
| **Дидактическая единица 2**  **Основные средства предприятий**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Сущность и классификация основных средств* | ***знать:*** понятие, критерии признания и виды основных средств предприятия  ***уметь*:** идентифицировать активы предприятия в составе основных средств |
| 2 | *Учёт и оценка основных средств* | ***знать:*** понятие, виды и способы оценки основных средств в учете и отчетности предприятия  ***уметь*:** определять стоимостную оценку основных средств с использованием различныхспособов |
| 3 | *Методы амортизации* | ***знать:*** понятие износа, амортизации основных средств и способы ее начисления  ***уметь*:** рассчитывать суммы амортизационных отчислений по основным средствам с использованием методов для бухгалтерского и налогового учета |
| 4 | *Показатели эффективности использования основных средств* | ***знать:*** экономическую сущностьобобщающих и частных показателей использования основных средств  ***уметь*:** рассчитывать показатели использования основных средств и обосновывать их использование в деятельности конкретного предприятия |
| **Дидактическая единица 3**  **Оборотные средства предприятий**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Сущность и классификация оборотных средств* | ***знать:*** состав и структуру оборотных средств предприятия  ***уметь*:** идентифицировать активы предприятия в составе оборотных средств |
| 2 | *Методы определения потребности в оборотных средствах* | ***знать****:* сущность и назначение нормирования оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств  ***уметь:*** определять норматив оборотных средств по элементам  "производственные запасы", "незавершенное производство", "готовая продукция" |
| 3 | *Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств* | ***знать:*** экономическую сущность показателей использования оборотных фондов и оборотных средств  ***уметь*:** формулировать рекомендации для предприятия по повышению эффективности использования оборотных фондов и оборотных средств с учетом организационных и производственных факторов |
| 4 | *Расчет показателей использования оборотных средств* | ***уметь:*** рассчитывать показатели использования оборотных средств и обосновывать их использование в деятельности конкретного предприятия |
| **Дидактическая единица 4**  **Персонал и производительность труда на предприятиях**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Структура и характеристика персонала предприятия* | ***знать:*** состав и структуру персонала предприятия, методы определения потребности в персонале  ***уметь*:** классифицировать персонал предприятия по категориям, производить расчет численности персонала, осуществлять качественную и количественную характеристику персонала, рассчитывать коэффициенты движения персонала |
| 2 | *Показатели производительности труда* | ***знать:*** понятие, факторы и резервы роста производительности труда  ***уметь*:** рассчитывать показатели выработки и трудоемкости |
| 3 | *Организация оплаты труда* | ***знать:*** сущность заработной платы***,*** функции и принципы, виды заработной платы  ***уметь*:** использовать необходимые документы при организации оплаты труда на предприятии и учитывать |
| 4 | *Формы и системы оплаты труда* | ***знать:*** формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии, условия применения форм оплаты труда на конкретном предприятии  ***уметь*:** рассчитывать индивидуальную заработную плату работникам предприятия с использованием различных систем |
| **Дидактическая единица 5**  **Затраты предприятий**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Затраты предприятия и себестоимость продукции* | ***знать:*** понятие затрат предприятия как важнейшей экономической категории, виды затрат предприятия по воспроизводственному признаку; сущность себестоимости, ее функции и виды.  ***уметь*:** идентифицировать затраты предприятия, в отличие от издержек и расходов; уметь классифицировать затраты по экономическим элементам, статьям калькуляции |
| 2 | *Классификация затрат* | ***знать:*** классификацию затрат по классификационным признакам: по отношению к производству, способу включения в себестоимость, по отношению к объему  ***уметь*:** классифицировать и распределять затраты по изделиям, используя различные подходы |
| 3 | *Влияние изменения объема производства на затраты* | ***знать:* з**ависимость затрат от изменения объема производства  ***уметь*:** определять изменения себестоимости под влиянием объема производства, |
| 4 | *Резервы снижения себестоимости* | ***знать:*** факторы, влияющие на себестоимость продукции  ***уметь*:** определять изменения себестоимости под влиянием различных факторов (производительности, заработной платы, нормы расхода и цены материала) |
| **Дидактическая единица 6**  **Финансовая деятельность предприятия**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Функции и виды цен* | ***знать:*** сущность и функции цен в современной экономике  ***уметь*:** осуществлять классификацию цен по различным основаниям |
| 2 | *Методы ценообразования* | ***знать:*** понятие и цели ценообразования, основные подходы к ценообразованию, экономический смысл точки безубыточности (точки критического объема производства и продаж)  ***уметь*:** осуществлять расчет цены с использованием различных методов, рассчитывать точку безубыточности деятельности предприятия, строить график |
| 3 | *Функции и виды прибыли* | ***знать:*** понятие, виды и функции прибыли как экономической категории  ***уметь*:** идентифицировать прибыль, полученную от основной и прочих видах деятельности, определять виды прибыли, согласно форме «Отчет о финансовых результатах» |
| 4 | *Показатели рентабельности* | ***знать:*** понятие и систему показателей рентабельности деятельности предприятия  ***уметь*:** рассчитывать и интерпретировать показатели рентабельности активов и капитала предприятия |
| **Дидактическая единица 7**  **Налогообложение предприятий**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Сущность и функции налогообложения предприятий* | ***знать:*** принципы налогообложения в РФ и классификацию налогов  ***уметь*:** идентифицировать налоги, плательщиком которых является предприятие, в зависимости от применяемой системы налогообложения |
| 2 | *НДС и акцизы* | ***знать:*** объект налогообложения, налоговый период, налоговые ставки по НДС и акцизам  ***уметь*:** определять налоговую базу и суммы НДС и акцизов налога, подлежащих уплате в бюджет |
| 3 | *Налог на прибыль организаций* | ***знать:*** объект налогообложения, налоговый период, налоговые ставки по налогу на прибыль  ***уметь*:** определять налоговую базу и сумму налога на прибыль, подлежащую уплате в бюджет |
| 4 | *НДФЛ* | ***знать:*** объект налогообложения, налоговый период, налоговую ставку по НДФЛ  ***уметь*:** определять налоговую базу и сумму НДФЛ, подлежащую уплате в бюджет |
| **Дидактическая единица 8**  **Инвестиции и риски деятельности предприятий**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Сущность и классификация инвестиций* | ***знать:*** понятие, виды инвестиций предприятия и сущность инвестиционной деятельность  ***уметь*:** классифицировать инвестиции предприятия по различным основаниям |
| 2 | *Показатели оценки эффективности инвестиций* | ***знать:*** систему показателей эффективности инвестиций и инвестиционной деятельности  ***уметь*:** рассчитывать и интерпретировать показателиэкономическойэффективности, эффективности инвестиционных проектов |
| 3 | *Виды рисков деятельности предприятий* | ***знать:*** понятие и виды рисков в деятельности предприятия  ***уметь*:** классифицировать риски деятельности предприятий в современных экономических условиях |
| 4 | *Последствия рисков для предприятий* | ***знать:*** последствия рисков деятельности предприятия в зависимости от видов рисков  ***уметь*:** разрабатывать мероприятия по снижению предпринимательских рисков предприятия и последствия их влияния на деятельность предприятия |

ДИСЦИПЛИНА **«**Иностранный язык» (АНГЛИЙСКИЙ, немецкий) для экономических специальностей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание по дисциплине | | Требования к знаниям и умениям  *Студент должен*: |
| № п/п | *Наименование элемента содержания* (*темы*) |
| **Дидактическая единица 9**  **Лексика**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Академическая лексика* | ***знать:*** общую академическую лексику  ***уметь:*** использовать общую академическую лексику в заданном контексте |
| 2 | *Деловая лексика* | ***знать:*** общую деловую лексику  ***уметь:*** использовать общую деловую лексику в заданном контексте |
| 3 | *Профессиональная лексика* | ***знать:*** знать общетехническую лексику  ***уметь:*** использовать общетехническую лексику в заданном контексте |
| 4 | *Словообразование* | ***знать:*** основные способы словообразования  ***уметь:*** определять обобщенные значения слов на основе их словообразовательных элементов |
| **Дидактическая единица 10**  **Грамматика**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Местоимения* | ***знать:*** основные разряды местоимений  ***уметь:*** распознавать и использовать в заданном контексте основные разряды местоимений |
| 2 | *Степени сравнения прилагательных и наречий* | ***знать:*** формы степеней сравнения прилагательных и наречий  ***уметь:*** распознавать и использовать в заданном контексте формы степеней сравнения прилагательных и наречий |
| 3 | *Глагол и его формы* | ***знать:*** видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге  ***уметь:*** распознавать и использовать видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге в заданном контексте |
| 4 | *Неличные формы глагола* | ***знать:*** неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие  ***уметь:*** распознавать и использовать неличные формы глагола в заданном контексте |
| 5 | *Модальные глаголы* | ***знать:*** модальные глаголы и основные правила их употребления  ***уметь:*** распознавать и использовать модальные глаголы в заданном контексте |
| **Дидактическая единица 11**  **Письмо**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Оформление делового письма* | ***знать:*** графические средства фразового и текстового уровней организации делового письма  ***уметь:*** определить основные виды деловых писем (заявление, письмо-запрос, письмо-жалоба, письмо-извинение, коммерческое письмо, письмо-предложение и др.) |
| 2 | *Оформление резюме, служебной записки, рекомендательного письма* | ***знать:*** основные правила и принципы структурирования делового письма (резюме, служебной записки)  ***уметь:*** восстановить последовательность информации в резюме, служебной записке, рекомендательном письме |
| **Дидактическая единица 12**  **Чтение**  *Название дидактической единицы* | | |
| 3 | *Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации  ***уметь:*** определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста |
| 4 | *Ознакомительное чтение с целью определения наличия запрашиваемой информации* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации  ***уметь:*** определить наличие запрашиваемой информации |
| 5 | *Изучающее чтение с элементами сопоставления* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации  ***уметь:*** извлечь из текста полную и точную информацию |
| 6 | *Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации  ***уметь:*** обобщить полученную из текста информацию |
| 7 | *Изучающее чтение с элементами анализа информации* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации  ***уметь:*** определить часть текста с запрашиваемой информацией |

ДИСЦИПЛИНА **«**Иностранный язык» (Французский) для экономических специальностей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание по дисциплине | | Требования к знаниям и умениям  *Студент должен*: |
| № п/п | *Наименование элемента содержания* (*темы*) |
| **Дидактическая единица 1**  **Лексика**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Академическая лексика* | ***знать:*** общую академическую лексику  ***уметь:*** использовать общую академическую лексику в заданном контексте |
| 2 | *Деловая лексика* | ***знать:*** общую деловую лексику  ***уметь:*** использовать общую деловую лексику в заданном контексте |
| 3 | *Профессиональная лексика* | ***знать:*** знать общетехническую лексику  ***уметь:*** использовать общетехническую лексику в заданном контексте |
| 4 | *Словообразование* | ***знать:*** основные способы словообразования  ***уметь:*** определять обобщенные значения слов на основе их словообразовательных элементов |
| **Дидактическая единица 2**  **Грамматика**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Местоимения* | ***знать:*** основные разряды местоимений  ***уметь:*** распознавать и использовать в заданном контексте основные разряды местоимений |
| 2 | *Артикль* | ***знать:*** виды артиклей  ***уметь:*** распознавать и использовать артикли в заданном контексте |
| 3 | *Изъявительное наклонение* | ***знать:*** видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге изъявительного наклонения  ***уметь:*** распознавать и использовать видовременные формы глагола в активном и пассивном залоге изъявительного наклонения в заданном контексте |
| 4 | *Сослагательное наклонение* | ***знать:*** формы и функции сослагательного наклонения  ***уметь:*** распознавать и использовать сослагательное наклонение в заданном контексте |
| 5 | *Условное наклонение* | ***знать:*** формы и функции условного наклонения и основные правила его употребления  ***уметь:*** распознавать и использовать условное наклонение в заданном контексте |
| **Дидактическая единица 3**  **Письмо**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Оформление делового письма* | ***знать:*** графические средства фразового и текстового уровней организации делового письма  ***уметь:*** определить основные виды деловых писем (заявление, письмо-запрос, письмо-жалоба, письмо-извинение, коммерческое письмо, письмо-предложение и др.) |
| 2 | *Оформление резюме, служебной записки, рекомендательного письма* | ***знать:*** основные правила и принципы структурирования делового письма (резюме, служебной записки)  ***уметь:*** восстановить последовательность информации в резюме, служебной записке, рекомендательном письме |
| **Дидактическая единица 4**  **Чтение**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации  ***уметь:*** определить истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста |
| 2 | *Ознакомительное чтение с целью определения наличия запрашиваемой информации* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации  ***уметь:*** определить наличие запрашиваемой информации |
| 3 | *Изучающее чтение с элементами анализа информации* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации  ***уметь:*** определить часть текста с запрашиваемой информацией |
| 4 | *Изучающее чтение с элементами сопоставления* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации  ***уметь:*** извлечь из текста полную и точную информацию |
| 5 | *Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации  ***уметь:*** обобщить полученную из текста информацию |

ДИСЦИПЛИНА **«**Иностранный язык» (Русский язык как иностранный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание по дисциплине | | Требования к знаниям и умениям  *Студент должен*: |
| № п/п | *Наименование элемента содержания дисциплины* (*темы*) |
| **Дидактическая единица 9**  **Лексика**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Учебная лексика* | ***знать:*** учебную лексику  ***уметь:*** использовать учебную лексику в заданном контексте |
| 2 | *Деловая лексика* | ***знать:*** деловую лексику  ***уметь:*** использовать деловую лексику в заданном контексте |
| 3 | *Профессиональная лексика* | ***знать:*** профессиональную лексику  ***уметь:*** использовать профессиональную лексику в заданном контексте |
| 4 | *Термины (Дефиниции)* | ***знать:*** значения терминов  ***уметь:*** соотносить лексику терминологического характера с предложенным определением |
| **Дидактическая единица 10**  **Грамматика**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Словообразование* | ***знать:*** основные способы словообразования  ***уметь:*** определять обобщенные значения слов на основе анализа словообразовательных элементов в заданном контексте |
| 2 | *Местоимения* | ***знать:*** основные группы местоимений  ***уметь:*** распознавать и использовать различные группы местоимений в заданном контексте |
| 3 | *Степени сравнения прилагательных и наречий* | ***знать:*** формы степеней сравнения прилагательных и наречий  ***уметь:*** распознавать и использовать формы степеней сравнения прилагательных и наречий в заданном контексте |
| 4 | *Имя существительное* | ***знать:*** категорию множественного числа имени существительного  ***уметь:*** использовать категорию множественного числа имени существительного в заданном контексте |
| 5 | *Глагол и его формы (активный залог)* | ***знать:*** формообразовательные модели глаголов и их функции  ***уметь:*** распознавать и использовать видовременные и залоговые формы глагола-сказуемого в заданном контексте |
| 6 | *Глагол и его формы (пассивный залог)* | ***знать:*** формообразовательные модели глаголов и их функции  ***уметь:*** распознавать и использовать видовременные и залоговые формы глагола-сказуемого |
| 7 | *Неличные формы глагола* | ***знать:*** формы и функции неличных форм глагола  ***уметь:*** распознавать значения и использовать неличные формы глагола в заданном контексте |
| 8 | *Модальные глаголы* | ***знать:*** модальные глаголы и эквиваленты модальных глаголов, правила их употребления  ***уметь:*** распознавать и использовать модальные глаголы и их эквиваленты в заданном контексте |
| **Дидактическая единица 11**  **Чтение**  *Название дидактической единицы* | | |
| 1 | *Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении  ***уметь:*** анализировать получаемую информацию |
| 2 | *Изучающее чтение с элементами анализа информации* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении  ***уметь:*** анализировать получаемую информацию |
| 3 | *Изучающее чтение с элементами аннотирования* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении  ***уметь:*** обобщать получаемую информацию |
| 4 | *Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста* | ***знать:*** алгоритм обработки текстовой информации при изучающем чтении  ***уметь:*** выделять главные компоненты содержания текста |

**СПИСОК БАЗОВЫХ УЧЕБНИКОВ**

ДИСЦИПЛИНА «**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ**»

1. Маевская Е.Б. Экономика организации : учебник / Е.Б. Маевская. – М.: ИНФРА-М, 2016,. – 351 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/19026. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php – Загл. с экрана.
2. Экономика предприятия: учебник / А.С. Паламарчук – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 458 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009836-4, 40 экз. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php – Загл. с экрана.
3. Экономика предприятия: учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн, – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 133 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-005672-2 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php – Загл. с экрана.
4. Веретенникова, И. И*.* Экономика организации (предприятия) : учебное пособие для бакалавров / И. И. Веретенникова, И. В. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2013,2015.
5. Экономика организаций (предприятий) / Горфинкель В.Я., Швандар В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 608 с.: ISBN 5-238-00517-2
6. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А.Тагирова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 249 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/542260. – Загл. с экрана.

ДИСЦИПЛИНА **«Иностранный язык»** (английский) для экономических специальностей

1. Английский язык для инженеров : (учебник для вузов по техн. спец.) / Т.Ю. Полякова (и др.).- М., 2008. – 426 с.: ил., табл.
2. Андрианова Л.Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов : (учебник для вузов по техн. спец.) / Л.Н. Андрианова, Н.Ю. Багрова, Э.В. Ершова. – М., 2008. – 462 с.
3. David Cotton, David Falvey, Simon Kent, Market Leader. Pre–Intermediate, Pearson Education Limited, 2005. – 160 c.

ДИСЦИПЛИНА **«Иностранный язык»** (немецкий) для экономических специальностей

1. Н.В. Басанова, Л.И. Ватлина, Т.Ф. Гайвоненко, Л.Е. Лысогорская, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк. Немецкий для технических вузов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2001. – 512 с.
2. Богданова Н.Н., Семенова Е.Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2004. – 440 с.

ДИСЦИПЛИНА **«Иностранный язык»** (Французский) для экономических специальностей

1. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М. Французский язык.
2. Коржавин А.В. Практический курс французского языка для технических вузов.
3. И. Голованова, О. Петренко. Деловой французский язык. Le francais des affaires? Cest pourtant facile!

ДИСЦИПЛИНА **«Иностранный язык»** (РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ)

1. Вознесенская И. М. и др. Русское поле : учеб. комплекс по рус. яз. для иностр. учащихся. ТРКИ-II. Ч. 1 / И. М. Вознесенская, Т. И. Попова, И. А. Гончар. – М. : МИРС, 2008. – 215 с.
2. Егорова А. Ф. Сборник упражнений по русскому языку. Некоторые трудные случаи русской грамматики. Продвинутый этап / А. Ф. Егорова. – М. : Муравей-Гайд, 2001. – 111 с.
3. Ласкарёва Е. Р. Прогулки по русской лексике / Е. Р. Ласкарёва. – СПб. : Златоуст, 2010.
4. Ласкарёва Е. Р. Чистая грамматика / Е. Р. Ласкарёва. – СПб. : Златоуст, 2006. – 336 с.
5. Русский язык. Практический синтаксис : учеб. пособие по рус. яз. для иностранцев / И. С. Иванова, Л. М. Карамышева, Т. Ф. Куприянова, М. Г. Мирошникова. – М. : РЯ. Курсы, 2004 – 152 с.
6. Царёва Н. Ю. Продолжаем изучать русский язык : учеб. пособие по рус. яз. как иностр. / Н. Ю. Царёва. – М. : Дрофа, 2002. – 288 с.