

РЕЗОЛЮЦИЯ
Круглого стола
Общественной палаты Российской Федерации
«Развитие инклюзивного образования в России — опыт, проблемы,
перспективы»

Идеей данного круглого стола послужила заявленная в ежегодном послании Президента России В.В. Путина 23 декабря 2021 года необходимость модернизации системы образования, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями т.к. обеспечение равного доступа к образованию гарантировано всем детям с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Однако внедрение инклюзивного образования в практику происходит в стране неравномерно, медленно и сопровождается рядом проблем. В настоящее время основными проблемами на пути реализации инклюзии в нашей стране являются:

- наличие разных уровней потребностей у детей с особыми образовательными потребностями в зависимости от ограничений, которые необходимо учитывать при организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях;
- слабая ориентация стандартов образования, отсутствие дидактических и методических разработок, педагогических технологий и методик для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- недостаток финансирования, ресурсов, в том числе и кадровых.

Участники мероприятия обсудили вопросы развития инклюзивного образования в Российской Федерации. Была отмечена важность дальнейшего выявления и тиражирования лучших практик в сфере инклюзивного образования с целью:

- разработки и внедрения современных механизмов межведомственного взаимодействия;
- повышения качества предоставляемых услуг, направленных на защиту интересов детей с особыми образовательными потребностями;
- повышения эффективности и доступности предоставляемых услуг по инклюзивному образованию;
- закрепления приоритетности указанного направления в социально-экономическом развитии регионов РФ.

Также участниками мероприятия был исследован положительный опыт отдельных субъектов Российской Федерации в развитии инклюзивного образования, рассмотрены вопросы создания специальных условий воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и отмечено следующее:

- инклюзивное образование является важнейшей общегосударственной задачей;
- развиваются позитивные интегративные процессы в общеобразовательных организациях, включая ДООУ, а также в организациях среднего и высшего профессионального образования;
- имеются проблемы в создании инклюзивного образовательного пространства, связанные с недостаточным финансированием и подготовленностью специалистов педагогической сферы и общества в целом к реализации инклюзивной практики;
- необходимо создание базы нормативных правовых актов, определяющих организацию инклюзивного образования;
- важным является развитие соответствующих институтов и инфраструктуры для создания специальных условий воспитания и обучения, социализации детей с особыми образовательными потребностями в современном обществе.

По итогам круглого стола, учитывая высокую социальную значимость развития инклюзивного образования в России, Общественная палата рекомендует:

Министерству просвещения Российской Федерации:

- образовать Координационный совет по инклюзивному образованию в Российской Федерации с включением в состав представителей субъектов РФ;
- рассмотреть возможность разработки и утверждения государственной программы Российской Федерации «Развитие инклюзивного образования до 2030 года», определяющей стратегические приоритеты инклюзивного образования с целевыми показателями (индикаторами), с Концепцией развития инклюзивного образования, затрагивающей все ступени образования;
- внести на рассмотрение Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об основных направлениях инклюзивного образования в РФ, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Министерству науки и высшего образования Российской Федерации:

- рассмотреть возможность подготовки по профессиональному обучению тифлопедагогов и сурдопедагогов, специалистов в сфере инклюзивного образования в федеральных вузах Российской Федерации и разработки специальных учебных программ.

Региональным органам государственной власти:

- рассмотреть возможность создания и внедрения системы взаимодействия специальных (коррекционных) образовательных

учреждений и образовательных учреждений по ресурсному сопровождению инклюзивного образования;

- предусмотреть разработку механизмов по грантовой поддержке, субсидированию и вовлечению сообществ, в том числе и бизнес сообществ в социальные проекты и программы в сфере развития институтов социальной инклюзии.

Общественным палатам субъектов РФ:

- привлекать в решение социально-значимых проектов и программ по развитию социальной инклюзии представителей бизнеса, науки и общественности;
- поддерживать общественные инициативы и распространять положительные практики по развитию социальной инклюзии.