

«

»

“ ”

“ ”

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Социология

: 43.03.02 , :

: 1, : 2

		<b>2</b>
<b>1</b>	( )	3
<b>2</b>		108
<b>3</b>	, .	45
<b>4</b>	, .	18
<b>5</b>	, .	18
<b>6</b>	, .	0
<b>7</b>	, .	8
<b>8</b>	, .	2
<b>9</b>	, .	7
<b>10</b>	, .	63
<b>11</b>	( , , )	.
<b>12</b>		

( ): 43.03.02

1463 14.12.2015 ., : 19.01.2016 .

: 1,

( ): 43.03.02

, 10 20.06.2017

, 6 21.06.2017

:

, . . . . .

:

, - . . . . .

:

. . . . .

# 1.

1.1

**Компетенция ФГОС: ОК.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности; в части следующих результатов обучения:**

1.	
4.	-

**Компетенция ФГОС: ОК.4 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; в части следующих результатов обучения:**

2.	,
----	---

**Компетенция ФГОС: ОК.5 способность к самоорганизации и самообразованию; в части следующих результатов обучения:**

2.	,
----	---

# 2.

2.1

	(	
--	---	--

## .1. 1

1. знать общие закономерности развития общества с точки зрения социологической науки ; ;

2. уметь применять знания о закономерностях общественного развития для анализа актуальных проблем современного общества ;

## .1. 4

3. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития ; ;

## .4. 2

4. уметь применять знания о теории социологии организаций, о социализации личности, социальных конфликтах, культурных нормах и пр. для успешной адаптации в профессиональном коллективе, работы в команде ; ;

## .5. 2

5. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности ; ;

# 3.

3.1

	,	.		
: 2				
:				

1.	0	2	1	-
2.	0	2	1	-
:				
3.	0	2	1,4	-





:				
5.	1	2	1, 2, 4	;
6.	1	2	1, 2, 4	.
7.	1	2	1, 2, 4	,
8.	1	2	1, 2, 4	; - , ,
9.	1	1	1, 2, 3, 4	,

**4.**

: 2				
1		1, 2, 3	5	2
:	[ 034000 - ]/ ; : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - , [2015]. -			
2		1, 2, 3, 4, 5	46	3
:	[ 034000 - ]/ ; : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030. - , [2015]. -			
3		1, 3, 4	12	2
:	[ ]/ ; , [2011]. - : http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199. -			

**5.**

- , ( .5.1).

5.1

	-
	e-mail; ; ;

	e-mail;
	: <a href="http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5128">http://dispace.edu.nstu.ru/didesk/course/show/5128</a>

5.2

1	
<p><b>Краткое описание применения:</b> В учебном процессе дискуссия применяется и как метод обучения, и как форма обучения и заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения Д. могут быть разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. При организации дискуссии в учебном процессе ставятся сразу несколько учебных целей.</p>	

## 6.

( ) ,

-  
15-

ECTS.

. 6.1.

6.1

<b>: 2</b>		
<i>Лекция:</i>	9	18
( ) " [ ]/ . . . ; . . . . - - - [ ]: , [2015]. - - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030</a> - . . . . "		
<i>Практические занятия:</i>	21	42
( ) " [ ]/ . . . ; . . . . - - - [ ]: , [2015]. - - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030</a> - . . . . "		
<i>Контрольные работы:</i>	10	20
( ) " [ ]/ . . . ; . . . . - - - [ ]: , [2015]. - - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030</a> - . . . . "		
<i>Зачет:</i>	10	20
( ) " [ ]/ . . . ; . . . . - - - [ ]: , [2015]. - - : <a href="http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030">http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030</a> - . . . . "		

6.2

6.2

		.	
<b>.1</b>	1.	+	+

	4.	-	+	+
.4	2.	- ,	+	+
.5	2.	,		+

1

## 7.

1. Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков ; под общ. ред. В. И. Добренькова. - Ростов н/Д, 2009. - 571, [1] с.
2. Горшков М. К. Прикладная социология: методология и методы : учебное пособие / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2011. - 310, [1] с. : ил.
3. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2013. - 340, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000192872](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000192872)
4. Мельников М. В. История социологии. Классический период : [учебное пособие] / М. В. Мельников. - Новосибирск, 2015. - 340, [1] с.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000222001](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000222001)
1. Гараджа В. И. Социология религии : учебное пособие для вузов по специальности 020300 "Социология" / В. И. Гараджа ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2007. - 344 с.
2. Гидденс Э. Социология : учебник / Э. Гидденс. - М., 2007
3. Добреньков. В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2007. – 623 с. : табл. – (Классический университетский учебник / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова).
4. Зборовский Г. Е. История социологии : [учебник для вузов по специальности 020300 "Социология"] / Г. Е. Зборовский. - М., 2007. - 607 с.
5. Кравченко А. И. Краткий социологический словарь / А. И. Кравченко. - М., 2010. - 347 с.
6. Кравченко А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М., 2010. - 533, [1] с. : ил., табл.
7. Куликова Д. Н. Социальные проблемы женщин Западной Сибири и пути их решения (1921-1925 гг.) : монография / Д. Н. Куликова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, 2015. - 162 с. : табл.. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000215077](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215077)
8. Тихонов А. В. Социология управления. Теоретические основы / А. В. Тихонов. - М., 2009. - 471 с.
9. Фролов С. С. Социология : [учеб. для вузов] / С. С. Фролов. – Изд. 4-е. – М. : Гардарики, 2008. – 343 с.
10. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. - М., 2009. - 567 с. : ил.

1. ЭБС НГТУ : <http://elibrary.nstu.ru/>

2. ЭБС «Издательство Лань» : <https://e.lanbook.com/>

3. ЭБС IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>

4. ЭБС "Znaniium.com" : <http://znaniium.com/>

5. :

## 8.

### 8.1

1. Борисова А. А. Экономика и социология труда [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. А. Борисова; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1157>. - Загл. с экрана.
2. Куклина Н. Б. Социология личности [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [для студентов направления 040100 Социология] / Н. Б. Куклина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2014]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000197111](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000197111). - Загл. с экрана.
3. Лепихина А. С. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / А. С. Лепихина ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214879](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214879). - Загл. с экрана.
4. Мельников М. В. Теория и история социологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Мельников ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000163199](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000163199). - Загл. с экрана.
5. Осьмук Л. А. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214520](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214520). - Загл. с экрана.
6. Осьмук Л. А. Теория и методология изучения социальных структур, социальных институтов и процессов [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А. Осьмук ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000214515](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000214515). - Загл. с экрана.
7. Пальцева Е. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс [направление 034000 - Конфликтология] / Е. А. Пальцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: [http://elibrary.nstu.ru/source?bib\\_id=vtls000215030](http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000215030). - Загл. с экрана.
8. Рязанова Т. А. Социология [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Т. А. Рязанова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2011]. - Режим доступа: <http://courses.edu.nstu.ru/index.php?show=155&curs=1020>. - Загл. с экрана.

### 8.2

1 Microsoft Windows

2 Microsoft Office

## 9.

-

1	( - , , )	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социологии и массовых коммуникаций

“УТВЕРЖДАЮ”  
ДЕКАН ФБ  
д.э.н., профессор М.В. Хайруллина  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Социология**

**Социология**

Образовательная программа: 43.03.02 Туризм, профиль: Организация и технология  
туроператорской и турагентской деятельности

# 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Социология приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)	Темы	Этапы оценки компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
ОК.1 способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	з1. знать общие закономерности и национальные особенности развития Российского государства и общества	Возникновение социологии. Объект, предмет, методы социологии История развития мировой социологической мысли Культура как социальная система Общество как система. Подсистемы и структуры общества. Социальная интеграция. Социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Общество как система. Социальные институты Социализация личности Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное благополучие, качество жизни Социальное развитие современного российского общества Социальные группы и социальные организации Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации. Социальные отношения	Контрольная работа: поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование, умение делать собственные выводы в рамках науки.	Зачет, вопросы теста с 1 по 20
ОК.1	у4. уметь анализировать тенденции современного общественно-политического и социокультурного развития	Социальная структура. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальное благополучие, качество жизни Социальное развитие современного российского общества Социологические школы. Современная социология	Контрольная работа: поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование, умение делать собственные выводы в рамках науки.	Зачет, вопросы теста с 1 по 20
ОК.4 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	у2. уметь адаптироваться в профессиональном коллективе, выстраивать партнерские отношения в социально-трудовой сфере, работать в команде	Культура как социальная система Общество как система. Социальные институты Объект, предмет, методы социологии. Социализация личности Социальное развитие современного российского общества Социальные группы и социальные организации Социальные нормы и девиация. Девиантное поведение. Виды девиации. Социальные отношения	Контрольная работа: поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование, умение делать собственные выводы в рамках науки.	Зачет, вопросы теста с 1 по 20

ОК.5 способность к самоорганизации и самообразованию	з2. знать основные характеристики интеллектуального, творческого и профессионального потенциала личности	Культура как социальная система Социализация личности	Контрольная работа: поиск и анализ актуальной литературы социологической направленности, реферирование, умение делать собственные выводы в рамках науки.	
--	--	---	--	--

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.1, ОК.4, ОК.5.

Зачет проводится в форме письменного тестирования, варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить показатели сформированности соответствующих компетенций

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

В 1 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе учебной дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.1, ОК.4, ОК.5, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

### Общая характеристика уровней освоения компетенций.

**Ниже порогового.** Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

**Пороговый.** Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**Базовый.** Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**Продвинутый.** Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

## Паспорт зачета

по дисциплине «Социология», 2 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в письменной форме по тестам. В ходе зачета студент должен ответить на предложенные вопросы теста. Количество вопросов в каждом варианте - 20.

### Пример теста для зачета

1. название «социология»?
  - а) социальная динамика;
  - б) социальная механика;
  - в) социальная статика;
  - г) социальная физика»
  
2. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
  - а) Э. Дюркгейм;
  - б) О. Конт;
  - в) К. Маркс;
  - г) П. Сорокин.
  
3. Предмет социологии — это:
  - а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
  - б) межличностные взаимодействия людей;
  - в) личность.
  
4. Агентом первичной социализации не является:
  - а). семья
  - б). школа
  - в). учитель
  - г). трудовой коллектив
  
5. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:
  - а) индивид;
  - б) индивидуальность;
  - в) личность;
  - г) человек.
  
6. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:
  - а). общество
  - б). культура
  - в). стратификация
  - г). социализация

7. Предпосылкой возникновения любого социального института является ...
- государственное регулирование
  - наличие общественного договора
  - возникновение общественной потребности
  - возникновение социальных стереотипов
8. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:
- социальная позиция;
  - социальная роль;
  - социальный престиж;
  - социальный статус.
9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.
- социальной группы;
  - социально-культурной реальности;
  - социальной общности;
  - социальной системы.
10. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:
- ценности
  - нормы
  - символы
  - мифология
11. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:
- индивид
  - личность
  - маргинал
  - гражданин
12. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:
- юридический конфликт
  - ролевой конфликт
  - межличностный конфликт
  - политический конфликт
13. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:
- личный статус
  - достижимый статус
  - главный статус
  - предписанный статус
14. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:
- ресоциализация
  - десоциализация
  - идентификация
  - адаптация

15. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:

- а) базисным типом личности
- б) усредненным типом личности
- в) модальным типом личности

16. Социология как наука изучает:

- а). общество как целостную систему
- б). особенности психического развития индивида
- в). индивидуальность человека
- г). экономическую систему

17. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:

- а). основная и неосновная
- б). первичная и вторичная
- в). официальная и неофициальная
- г). формальная и неформальная

18. Маргинальность это:

- а). понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами
- б). перемещение индивидов и социальных групп общества между различными позициями в системе социальной стратификации
- в). приспособленчество, пассивное принятие существующего социального порядка, господствующих мнений и т.п.

19. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). социальный контроль
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

20. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:

- а). социальная мобильность
- б). социальная активность
- в). социальная роль
- г). социальная адаптация

## 2. Критерии оценки

- Ответ на тест для зачета считается **неудовлетворительным**, если студент дал верные ответы менее чем на 50% вопросов, оценка менее 50 баллов
- Ответ засчитывается на **пороговом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 50% вопросов, итоговая оценка составляет от 50 до 72 баллов
- Ответ засчитывается на **базовом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 75% вопросов, итоговая оценка составляет от 73 до 86 баллов
- Ответ засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент дает верные ответы на не менее 90% вопросов, итоговая оценка составляет от 86 до 100 баллов

## 3. Шкала оценки

Зачёт считается сданным, если средняя сумма баллов по всем вопросам составляет не менее 50 баллов (по 100 балльной шкале). Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по дисциплине, 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

**4. Вопросы к зачету по дисциплине «Общая социология»  
(ниже предложены в едином списке 4 варианта теста по 20 вопросов в каждом)**

- Как первоначально называлась наука об обществе, впоследствии получившая название «социология»?
  - социальная динамика;
  - социальная механика;
  - социальная статика;
  - социальная физика»
- В истории развития социологической науки М Вебера относят к представителям:
  - этапа предшественников социологии;
  - этапа возникновения социологии;
  - классического этапа социологии;
  - современного этапа социологии.
- Определение социологии как науки, изучающей поведение людей, живущих в среде себе подобных, принадлежит:
  - М. Веберу;
  - Э. Гидденсу;
  - П. А. Сорокину;
  - В. А. Ядову.

4. Его учение состоит из двух частей – социальной статике, описывающей законы существования, и социальной динамики, описывающей законы и этапы изменения общества:
- М. Вебер;
  - Э. Дюркгейм;
  - О. Конт;
  - Т. Парсонс.
5. Кто является основоположником социально — философской теории об общественно — экономических формациях, классовой борьбе и социальной революции:
- Э. Дюркгейм;
  - О. Конт;
  - К. Маркс;
  - П. Сорокин.
6. С биологическим организмом, каждый орган которого выполняет определенные функции, сравнивал общество:
- М. Вебер;
  - Э. Дюркгейм;
  - Т. Парсонс;
  - Г. Спенсер.
7. Родоначальником социологии, давшим ей название, является:
- Платон
  - О.Конт
  - Г. Спенсер
  - К. Маркс
8. Понятие «социальное действие» впервые ввел и научно обосновал в социологии:
- М. Вебер;
  - Э. Дюркгейм;
  - О. Коят;
  - Т. Парсонс.
9. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как.
- социальной группы;
  - социально-культурной реальности;
  - социальной общности;
  - социальной системы.
10. Социальная структура характеризуется:
- горизонтальной упорядоченностью;
  - вертикальной упорядоченностью;
  - горизонтальной и вертикальной упорядоченностью;
  - отсутствием упорядоченности.
11. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:
- культурным пегом;
  - культурными универсалиями;

- в) социальными нормами,
- г) социальными ценностями.

12. Общественное разделение труда выступает основой:

- а) социальной адаптации; б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социального неравенства.

13. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной стратификации.

14. К открытому историческому типу стратификации относится:

- а) кастовое общество;
- б) классовое общество;
- в) рабство;
- г) сословное общество.

15. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- а) вертикальной мобильности;
- б) горизонтальной мобильности;
- в) групповой мобильности;
- г) межпоколенной мобильности.

16. Культуру отдельных социальных групп, слоев, общностей называют:

- а) массовой культурой;
- б) народной культурой;
- в) субкультурой;
- г) элитарной культурой.

17. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:

- а) да, предмет социологии четко обозначен;
- б) нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.

18. Предмет социологии — это:

- а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
- б) межличностные взаимодействия людей;
- в) личность.

19. Сорокин П. А выделял:

- а) один вид социальной стратификации;
- б) два вида социальной стратификации;
- в) три вида социальной стратификации;
- г) четыре вида социальной стратификации.

20. Маргинальные слои населения характеризуются:

- а) высоким социальным статусом;

- б) неопределенным социальным статусом;
- в) низким социальным статусом;
- г) отсутствием социального статуса.

21. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) средний слой общества.

22. Социальные изменения происходят:

- а) на макро- и микроуровне;
- б) только на макроуровне;
- в) только на микроуровне.

23. Отражением уровня экономического развития общества выступает:

- а) социально-демографическая структура;
- б) социально-классовая структура;
- в) социально-конфессиональная структура;
- г) социально-этническая структура.

24. Российский социолог В. А. Ядов называет тип личности, наиболее отвечающий объективным условиям данного этапа развития общества:

- а) базисным типом личности
- б) усредненным типом личности
- г) модальным типом личности

25. Прогресс приобретения индивидом социальных навыков, вхождения его в социальную среду, освоения им социального опыта называется:

- а) воспитанием личности;
- б) девиацией личности;
- в) маргинализацией личности;
- г) социализацией личности.

26. Социология как самостоятельная наука сформировалась:

- а). в 40-х годах XIX века
- б). в XIII веке
- в). в середине XX века
- г). в XVIII веке

27. Первоначальное название социологии в работах О.Конта:

- а). социальная биология
- б). социальная экономика
- в). социальная физика
- г). социальная история

28. Социология наиболее активно развивалась в рамках:

- а). социальной философии

- б). биологии
- в). антропологии
- г). истории

29. Социология как наука изучает:

- а). общество как целостную систему
- б). особенности психического развития индивида
- в). индивидуальность человека
- г). экономическую систему

30. Наука, не имеющая связи с социологией:

- а). история
- б). химия
- в). философия
- г). статистика

31. К понятиям социологии не относятся:

- а). бинарные отношения
- б). социальные процессы
- в). социальные отношения
- г). социальные взаимодействия

32. Исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, охватывающая все стороны их совместной деятельности:

- а). семья
- б). общество
- в). структура
- г). организация

33. Понятия «элемент», «структура», «взаимосвязь» характеризуют общество как:

- а). совокупность общностей
- б). целостную систему
- в). часть материального мира
- г). социальную среду обитания человека

34. Характерный признак постиндустриального общества:

- а). деиндустриализация
- б). исчезновение частной собственности
- в). развитие глобального информационного общества
- г). развитие тоталитарных институтов

35. Структурированная система социального неравенства, ранжирование в соответствии с занимаемым в обществе социальным статусом:

- а). социальная роль
- б). социальная стратификация
- в). социальная мобильность
- г). этнический состав населения

36. Совокупность социальных перемещений людей в обществе:

- а). социальная мобильность

- б). социальные кризисы
- в). динамическая характеристика статуса
- г). социальное развитие

37. Теория социальной мобильности изучает:

- а). социальный обмен
- б). социальное действие
- в). социальные группы
- г). социальные перемещения между стратами и внутри страт

38. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества:

- а). человек
- б). маргинал
- в). личность
- г). актер

39. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). индивид
- б). личность
- в). маргинал
- г). гражданин

40. Социологический подход выделяет в личности:

- а). индивидуальные черты характера
- б). психологические особенности
- в). социально-типическое
- г). физические особенности

41. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей жизни социальных ролей, культурных норм, ценностей общества:

- а). мобилизация
- б). социализация
- в). зависимость
- г). люмпенизация

42. В социологии выделяются два вида основных этапа социализации личности:

- а). основная и неосновная
- б). первичная и вторичная
- в). официальная и неофициальная
- г). формальная и неформальная

43. Усвоения новых норм, ценностей, моделей поведения вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших:

- а). ресоциализация
- б). десоциализация
- в). идентификация
- г). коммуникация

44. Агентом первичной социализации не является:

- а). семья
- б). школа
- в). учитель
- г). трудовой коллектив

45. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). социальный контроль
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

46. Отклонение от поведенческой нормы, рассматриваемое большинством общества как предосудительное и недопустимое:

- а). инновация
- б). девиация
- в). аккультурация
- г). адаптация

47. К методам социального контроля не относится:

- а). Обмен мнениями
- б). замечания
- в). отрицание
- г). наказание

48. Правила поведения, указывающие на дозволенное и недозволенное поведение в определенных ситуациях:

- а). ценности
- б). нормы
- в). символы
- г). мифология

49. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом:

- а). социальная мобильность
- б). социальная активность
- в). социальная роль
- г). социальная адаптация

50. Статус, который человек получает благодаря собственным усилиям, желанию, свободному выбору:

- а). личный статус
- б). достигаемый статус
- в). главный статус
- г). предписанный статус

51. Социальная позиция в системе социальных взаимодействий на основе прав, обязанностей, привилегий и престижа:

- а). место
- б). статус

- в). роль
- г). норма

52. Если индивид вынужден выполнять социальные роли, предъявляющие к нему противоположные требования, наступает:

- а). юридический конфликт
- б). ролевой конфликт
- в). межличностный конфликт
- г). политический конфликт

53. Система социально приобретенных символов, ценностей, норм, способствующая организации жизнедеятельности:

- а). общество
- б). культура
- в). стратификация г). социализация

54. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

- а). синкретизм
- б). этноцентризм
- в). релятивизм
- г). шовинизм

55. Поглощение одной культуры другой, растворение менее активной культуры в более динамичной:

- а). ассимиляция
- б). симбиоз
- в). национализация
- г). регионализация

56. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). регулирующая
- б). идентификационная
- в). адаптационная
- г). познавательная

57. Культура группы, входящей в совокупность групп определенного общества:

- а). субкультура
- б). политическая культура
- в). формальная культура
- г). человеческая культура

58. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:

- а) для доисторических обществ;
- б) для индустриального общества;
- в) для постиндустриального общества;
- г) для традиционного общества.

59. Родовым, указывающим на принадлежность особи к живым биологическим существам, выступает в социологии понятие:

- а) индивид;
- в) личность;
- б) индивидуальность;

г) человек.

60. Совокупность интегрированных в индивиде социально-значимых черт, социальных отношений данного общества выражает в социологии понятие:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность
- г) человек.

61. Конкретное место, занимаемое личностью в системе общественных отношений, это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.

62. Положение личности в обществе, обусловленное социальной значимостью выполняемых ею общественных функций,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) социальный статус.

63. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;
- г) человек.

64. Иерархическое положение того или иного социального статуса, разделяемое обществом и закреплённое в культуре, общественном мнении,- это:

- а) социальная позиция;
- б) социальная роль;
- в) социальный престиж;
- г) статусный набор.

65. Ожидаемое поведение личности, обусловленное ее социальным статусом - это:

- а) социальная мобильность;
- б) социальная позиция;
- в) социальная роль;
- г) социальный престиж.

66. Ролевой конфликт личности - это:

- а) внутригрупповой конфликт;
- б) внутриличностный конфликт;
- в) межгрупповой конфликт;
- г) конфликт между личностью и группой.

67. Понятие социальной структуры связано с рассмотрением общества как:

- а) социальной группы;
- б) социально-культурной реальности;
- в) социальной общности;

г) социальной системы.

68. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной стратификации.

69. Социальная стратификация выражает:

- а) социальную адаптацию;
- б) социальную дифференциацию;
- в) социальную интеграцию;
- г) социальную конфронтацию.

70. Определенный социальный слой, выделяемый в иерархическом делении общества по уровню дохода, престижу, власти, образованию, виду деятельности, называют:

- а) социальной группой;
- б) социальной общностью;
- в) социальной категорией;
- г) социальным классом.

71. Успешная карьера конкретного молодого специалиста является примером:

- а) вертикальной мобильности;
- б) горизонтальной мобильности;
- в) групповой мобильности;
- г) межпоколенной мобильности.

72. Основой стабильности и устойчивого социально-экономического развития современных развитых стран выступает:

- а) высший слой общества;
- б) низший слой общества;
- в) олигархический слой общества;
- г) средний слой общества.

73. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) культурным пегом;
- б) культурными универсалиями;
- в) социальными нормами,
- г) социальными ценностями.

74. Всеобщий механизм социальной регуляции поведения и поддержания социального порядка:

- а). народный контроль
- б). социальный контроль
- в). конституционный контроль
- г). рабочий контроль

75. Функция культуры, предписывающая рамки, правил в которых может и должен действовать человек:

- а). регулирующая
- б). идентификационная
- в). адаптационная

г). познавательная

76. Отдельно взятый человек как единичный представитель вида «человек разумный»:

- а). индивид
- а). личность
- б). маргинал
- в). гражданин

77. Общественное распределение результатов труда выступает основой:

- а) социальной интеграции;
- б) социального контроля;
- в) социальной мобильности;
- г) социальной стратификации.

78. Уникальность, неповторимость, присущие конкретной личности, выражаются в социологии понятием:

- а) индивид;
- б) индивидуальность;
- в) личность;
- г) человек.

79. Оценка поведения других групп, исходя из норм собственной этнической культуры:

- а). синкретизм
- б). этноцентризм
- в). релятивизм
- г). шовинизм

80. Теория социальной мобильности изучает:

- а). социальный обмен
- б). социальное действие
- в). социальные группы
- г). социальные перемещения между стратами и внутри страт

## Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Социология», 2 семестр

### 1. Методика оценки

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год.

Цель написания контрольной работы – ознакомиться с опытом социологического анализа социальных процессов в современном российском обществе .

Оценивается умение студента:

- анализировать тексты по дисциплине,
- выявлять проблемы, цели, методы, которые автор изложил в своей статье.
- формулировать личностную оценку социальной проблеме, поднятой в статье.

### 2. Критерии оценки

• Работа считается **не выполненной**, если выполнены не все части контрольной работы, если студент не выполнил задание, в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка **неудовлетворительно**.

• Работа считается выполненной на **пороговом уровне**, если студент выполнил задание, но в тексте не отображены основные пункты плана, либо они не проработаны, оценка составляет **50-72 баллов**.

• Работа считается выполненной на **базовом уровне**, если студент выполнил задание, построил анализ по предложенному плану, но в тексте нет логики и язык текста далек от социологического, оценка составляет от **73 до 86 баллов**.

• Работа считается выполненной на **продвинутом уровне**, если студент демонстрирует качественно выполненный анализ по предложенному плану, в тексте прослеживается четкая логика, понятия и определения рассматриваются в рамках предмета социологии, даны четкие выводы, оценка составляет от 87 до 100 баллов.

### 3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Коэффициент, с которым учитывается полученная сумма баллов в общей оценке по

дисциплине, 0, 2

Таблица соответствия баллов традиционной оценки и буквенной системе ECTS

Таблица соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS Диапазон баллов рейтинга	Оценка ECTS	Традиционная шкала	
98-100	A+	Отлично	Зачтено
93-97	A		
90-92	A-		
87-89	B+		
83-86	B	Хорошо	
80-82	B-		
77-79	C+		
73-76	C		
70-72	C-	Удовлетворительно	
67-69	D+		
63-66	D		
60-62	D-		
50-59	E		
25-49	FX	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-24	F		

#### 4. Пример варианта контрольной работы

В рамках контрольной работы по дисциплине студенты должны выполнить анализ любой статьи по выбору студента из социологического журнала «Социс» за последний год.

Анализ статьи выполняется по следующему плану:

- 1) Авторы (сведения о них из статьи).
- 2) Социальная проблема, отраженная в статье.
- 3) Цель написания работы (задачи исследования).
- 4) Методы и способы, с помощью которых автор решает задачи в работе.
- 5) Результаты исследования.
- 6) Выводы: автора и мой собственный.

Объем работы - 2-3 страницы печатного текста. Работа должна быть выполнена в печатном виде. На титульном листе обязательно необходимо указать номер журнала и год издания, название статьи и автора. К ней прилагается ксерокопия статьи.