

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новосибирский государственный технический университет»

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по направлению
44.06.01 «Образование и педагогические науки»
(профиль: «Теория и методика обучения и воспитания
(русский язык как иностранный)»)

Пояснительная записка

1. **Вступительный экзамен** в аспирантуру по данной специальности сдается по вузовским программам по русскому языку и методике преподавания русского языка как иностранного.

Поступающий в аспирантуру должен показать глубокие знания программного содержания теоретических дисциплин, иметь представление о фундаментальных работах и публикациях периодической печати в избранной области, ориентироваться в проблематике дискуссий и критических взглядах ведущих учёных по затрагиваемым вопросам, уметь логично излагать материал, обнаружить навыки владения понятийно-исследовательским аппаратом применительно к области специализации, продемонстрировать свободное владение материалом, изложенным в реферате.

Цель экзамена: выявить творческие интересы и реальную предрасположенность абитуриентов к научно-исследовательской работе.

2. **Вступительный реферат** по специальности должен носить исследовательский характер. Он оформляется в виде текста объёмом 20-25 страниц (кегель 14, междустрочный интервал – 1,5).

Реферат должен содержать развёрнутое обоснование темы, обзор литературы по предмету исследования с соответствующим обобщением и постановкой исследовательской задачи. Исследовательская часть включает анализ фактического материала, выводы по результатам анализа, правильно оформленный научный аппарат.

В реферате автор должен показать чёткое понимание проблемы, знание дискуссионных вопросов, связанных с ней, умение подбирать и анализировать фактический материал, делать обоснованные выводы, намечать перспективы дальнейшего исследования.

Вопросы

вступительных испытаний в аспирантуру по профилю «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный)»

1. Особенности русской фонетической системы и русской интонации в практике обучения русскому языку как иностранному. Обучение произношению.
2. Лингвистические основы семантизации лексики. Способы семантизации лексики при обучении русскому языку как иностранному. Особенности обучения лексике на разных этапах обучения РКИ.
3. Активные процессы в современном русском словообразовании и их отражение в практике преподавания русского языка как иностранного.
4. Предложно-падежная система русского языка и методика её изучения.
5. Функциональная грамматика в практике преподавания русского языка как иностранного.
6. Функциональная стилистика в методике обучения русскому языку как иностранному.
7. Синтаксис в методике обучения русскому языку как иностранному.
8. Теория языковой личности. Методы изучения языковой личности. Формирование вторичной языковой личности как цель обучения РКИ на современном этапе.
9. Принципы обучения русскому языку как иностранному.
10. Методы обучения русскому языку как иностранному. Характеристика коммуникативного метода.
11. Система обучения РКИ. Характеристика основных компонентов системы обучения.
12. Структура урока РКИ и организация учебного процесса по РКИ.
13. Характеристика этапов обучения. Профили обучения РКИ.
14. Общая характеристика видов речевой деятельности.
15. Лингвистическая и психологическая характеристика говорения как вида речевой деятельности. Методика обучения говорению.
16. Лингвистическая и психологическая характеристика аудирования как вида речевой деятельности. Методика обучения аудированию.
17. Лингвистическая и психологическая характеристика чтения как вида речевой деятельности. Методика обучения чтению.
18. Лингвистическая и психологическая характеристика письма как вида речевой деятельности. Методика обучения письму.
19. Лингвострановедение в обучении русскому языку как иностранному. Лингвострановедческие словари как словари культурной грамотности.
20. Учебник как средство обучения русскому языку как иностранному. Основные подходы к созданию учебника РКИ. Характеристика средств обучения РКИ.
21. Профессиограмма преподавателя русского языка как иностранного.

22. Российская государственная система уровней владения русским языком как иностранным. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному.

Основная литература

1. Акишина А.А. Учимся учить. Для преподавателя русского языка как иностранного / А. А. Акишина, О. Е. Каган. - М. : Русский язык. Курсы, 2012. – 255 с.
2. Борисова Е.Г. Лингвистические основы РКИ. Педагогическая грамматика русского языка: учебное пособие / Е. Г. Борисова, А. Н. Латышева. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 207 с.
3. Живая методика: для преподавателя русского языка как иностранного: [сборник методических статей / Э. В. Аркадьева и др.]. - М.: Русский язык. Курсы, 2009. - 334 с.
4. Капитонова Т.И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин; под ред. А. Н. Щукина. - М. : Русский язык. Курсы, 2009. – 308 с.
5. Методика межкультурного образования средствами русского языка как иностранного / А. Л. Бердичевский [и др.]; под ред. А. Л. Бердичевского. - М.: Русский язык. Курсы, 2011. - 182 с.
6. Пассов Е.И. Урок иностранного языка / Е. И. Пассов, Н. Е. Кузовлева. - М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 638 с.
7. Щукин А.Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц: [справочное издание]. - Москва: Астрель: АСТ: Хранитель, 2008. – 746 с.
8. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2003. - 334 с.
9. Щукин, А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам: учебное пособие. – М.: Филоматис, 2010. – 187 с.

Дополнительная литература

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Словарь методических терминов (теория и практика преподавания языков). СПб., 1999.
2. Арутюнов А.Р. Теория и практика создания учебника русского языка для иностранцев. М., 1990.
3. Бахтиярова Х.Ш., Щукин А.Н. История методики преподавания русского языка как иностранного. Киев, 1988.
4. Брагина А.А. Лексика языка и культура страны: изучение лексики в лингвострановедческом аспекте. М., 1986.
5. Брызгунова Е.А. Звуки и интонация русской речи. 4-е изд., перераб. М., 1981.

6. Бурвикова Н.Д. Типология текстов для аудиторной и внеаудиторной работы. М., 1988.
7. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2001.
8. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Лингвистическая теория слова. М., 1986.
9. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного. М., 1990.
10. Взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности / В.П. Григорьева, И.А. Зимняя и др. М., 1985.
11. Воробьев В.В. Лингвокультурология (теория и методы). М., 1997.
12. Всеволодова М.В. Теория функционально-коммуникативного синтаксиса. М., 2000.
13. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. М., СПб., 1999.
14. Елизарова Г.В. Культура и обучение иностранным языкам. СПб., 2004.
15. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Учебное пособие. 2-е изд., доп. М., 1999.
16. Зиновьева Е.И. Основные проблемы описания лексики в аспекте русского языка как иностранного. – СПб., 2003.
17. Золотова Г.А. и др. Коммуникативная грамматика русского языка. – М. 1998.
18. Караулов Ю.Н. Ассоциативная грамматика русского языка. М., 1992.
19. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М., 1987.
20. Леонтьев А.А. Психология общения. 2-е изд., испр. и доп. М., 1997.
21. Маслова В.А. Лингвокультурология. М., 2004.
22. Методика обучения русскому языку как иностранному / И.П. Лысакова и др. СПб., 2000.
23. Методика обучения русскому языку как иностранному. Хрестоматия / Сост. Щукин А.Н. Воронеж, 1998.
24. Методика преподавания русского языка как иностранного / О.Д. Митрофанова, В.Г. Костомаров и др. М., 1990.
25. Милославский И.Г. Краткая практическая грамматика русского языка. М., 1987.
26. Общая методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия / Сост. А.А. Леонтьев. М., 1991.
27. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. 2-е изд., М., 1991.
28. Пассов Е.И., Кибирева Л.В., Колларова Э. Концепция коммуникативного иноязычного образования (теория и ее реализация). СПб., 2007.
29. Прохоров Ю.Е. Национальные социокультурные стереотипы речевого общения и их роль в обучении русскому языку иностранцев. М., 2008.

30. Прохоров Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс: Учебное пособие для вузов. М., 2004.
31. Роль человеческого фактора в языке: Язык и картина мира. М., 1988.
32. Слесарева И.П. Проблемы описания и преподавания русской лексики. М., 1996.
33. Современный русский литературный язык / Под ред В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. М., 2003.
34. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1999.
35. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М., 2000.
36. Фомина М.И. Современный русский язык. Лексикология. М., 2001.
37. Формановская Н.И. Коммуникативно-прагматические аспекты единиц общения. М., 1998.
38. Щерба Л.В. Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.
39. Язык и наука конца XX века. М., 1995.