

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

Укрупненная группа направлений подготовки 39.00.00 Социология и социальная работа

Направление подготовки: 39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль): Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация: Исследователь. Преподаватель - исследователь

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры СРСА № 8 от 14.05.2015.  
Программу разработал зав. кафедрой СРСА, д. социол. н., проф. Л.А. Осьмук  
Ответственный за ОП зав. кафедрой СРСА, д. социол. н., проф. Л.А. Осьмук

## **Пояснительная записка**

### **Общие положения**

Программа вступительного экзамена и методические рекомендации составлены с учетом требований к вступительным испытаниям, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование.

Вступительный экзамен по научной специальности является составным элементом конкурсного отбора при поступлении в аспирантуру.

### **Цель и задачи вступительного испытания**

*Цель вступительного экзамена* в аспирантуру – установить глубину профессиональных знаний, уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

*Задачи вступительного экзамена:*

1. определить степень владения социологическим категориальным аппаратом при анализе социальной структуры, институтов и процессов;
2. раскрыть творческий и научно-исследовательский потенциал поступающего.

### **Требования к уровню подготовки поступающих**

Поступающий в аспирантуру по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы) должен знать широкий круг специальной литературы и источников по социологическому анализу социальных явлений и процессов, а также новейшие исследования по теме предполагаемой диссертационной работы.

*На экзамене поступающие в аспирантуру должны продемонстрировать:*

- умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом по теме;
- умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы;
- умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения с современной жизнью;
- умение анализировать научные примеры и факты в их взаимообусловленности и взаимосвязи.

### **Форма и процедура вступительного испытания**

Порядок проведения вступительного экзамена в аспирантуру определяется Правилами приема поступающих в НГТУ.

Форма вступительного испытания – экзамен в устной форме, а также оценку способности и готовности поступающего к научным исследованиям в сфере его интересов на основе рецензированного реферата.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать данный экзамен как в устной, так и в письменной форме.

Проведение вступительного экзамена в аспирантуру осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из представителей профессорско-преподавательского состава вуза.

Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом.

Для подготовки к ответу поступающему отводится не более 45 минут, а продолжительность ответа, как правило, не должна превышать 30 минут. Будущий аспирант представляет план (конспект) ответа.

При ответе на вопросы экзаменационного билета члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы поступающему только в рамках содержания материала билета. Во время заседания экзаменационной комиссии ведется протокол (в соответствии с установленным образцом).

На экзамене поступающие могут пользоваться программой вступительного экзамена в аспирантуру.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи экзамена всеми поступающими.

*Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:*

допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

### **Характеристика структуры экзаменационного билета**

Билет включает в себя три вопроса. Первый вопрос билета посвящен социальной структуре; второй вопрос посвящен методологическому инструментарию исследования социальных процессов и явлений; третий вопрос посвящен историческим аспектам становления социальных институтов и процессов.

### **Критерии оценивания ответов на вступительном экзамене**

Критериями оценки устного ответа поступающего в аспирантуру являются полнота, логичность, доказательность, прочность, осознанность, теоретическая обоснованность, практическая направленность, самостоятельность в интерпретации информации.

*5 баллов.* Дан полный развернутый ответ на теоретический вопрос:

- грамотно использована научная терминология;
- четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;
- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;
- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

*4 балла.* Дан в целом правильный ответ на теоретический вопрос:

- применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;
- проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;
- имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;
- высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

*3 балла.* Дан в основном правильный ответ на теоретический вопрос:

- названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы;
- допущены существенные терминологические неточности;
- собственная точка зрения не представлена;
- не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

*2 балла.* Дан фрагментарный ответ или неправильный ответ на теоретический вопрос из предложенного тематического раздела:

- отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы;
- не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация**

Социальная структура и социальная стратификация, причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.

### **Тема 2. Социальная группа**

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных групп. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение малой группы (социометрический метод Дж.Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г.Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

### **Тема 3. Социальная общность**

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.

### **Тема 4. Социальные организации**

Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организаций. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация – машина (А.Файоль, Л.Урвик); бюрократическая модель организации (М.Вебер); организация-община (Э. Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

### **Тема 5. Социализация личности**

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Балу). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

### **Тема 6. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества**

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

### **Тема 7. Институт как социальная система, социальная организация**

Признаки институционализации. Институты в экономической сфере. Институт семьи. Институт общественного мнения. Политическая система как социальный институт. Институт государственного и муниципального управления. Институт образования. Институциональная функция коммуникаций в системе социальных институтов.

### **Тема 8. Социальное регулирование. Социальные нормы и стандарты**

Процессы социальной дифференциации/интеграции. Социальные изменения: понятия и виды. Социальные действия, взаимодействия, взаимозависимость. Социализация. Культура как фактор социальных изменений. Социальный контроль и девиация. Социальная мобильность. Мировая система и процессы глобализации. Изменения уровня и качества жизни населения. Социопатии и девиантное поведение. Управление социальными процессами.

### **Тема 9. Социальный контроль**

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертонса. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.

### **Тема 10. Проблемы социальных конфликтов**

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем. Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л.Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

### **Тема 11. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры**

Социологические исследования: сущность и функции. Виды социологических исследований. Методология и методика социологических исследований. Понятие логики научного исследования. Приемы и процедуры качественного и количественного описания социальных явлений.

Научно-исследовательская программа социологического исследования. Разработка программы и ее содержание. Понятие гипотез в социологическом исследовании. Основные требования, предъявляемые к ним. Понятие выборочного метода. Основные этапы проектирования выборки.

Виды опросов. Их сущность и назначение в разработке эмпирического и теоретического знания. Метод эксперимента. Анализ документов. Контент-анализ. Метод наблюдения. Качественные методы социологического исследования.

Качественные характеристики измерения: точность, надежность, устойчивость, валидность. Типы шкал и их применение. Основные типы переменных в социологическом исследовании.

Обработка и анализ социологической информации. Анализ социологической информации: первичный и вторичный анализ в социологии. Внедрение результатов социологического исследования и использование социологических данных.

### **Вопросы к вступительному экзамену в аспирантуру**

1. Американская эмпирическая социология и ее развитие в 20-30-х гг. XX в. Чикагская социологическая школа.
2. Анкетирование как метод социологического исследования.
3. Виды и этапы социологических исследований.
4. Зарождение и начальный этап развития отраслевых социологий.
5. Зарождение социологии позитивизма. Социологическое творчество О.Конта.
6. Измерение в социологии.
7. Изучение бюджетов времени в социологии: методика и процедура.
8. Интервьюирование, его виды.
9. Интерпретация основных понятий исследования.
10. Исторические истоки эмпирической социологии
11. К.Маркс и его роль в социологии.
12. Качественные методы социологического исследования: общая характеристика.
13. Качество социологического исследования.
14. Классическая немецкая социология. Социологическое творчество Ф. Тенниса.
15. Метод изучения документов. Контент-анализ.
16. Метод кейс-стади (case-study) в социологическом исследовании.
17. Метод фокус-групп в социологическом исследовании.
18. Методико-процедурный раздел программы.
19. Методология научного исследования.
20. Методология разработки гипотез исследования.
21. Модернизация и постмодернизм в социологии. Концепции глобализации.
22. Натурализм в социологии.
23. Общество и культура.
24. Общество как взаимосвязь социальных общностей.
25. Общество как социальная система.
26. Общетеоретические методы в социологических исследованиях.
27. Объект и предмет социологии.
28. Основные концепции социальной структуры в зарубежной и отечественной социологии.
29. Отечественная социология с конца 50-х по 80-е гг.
30. Отечественная социология с конца 80-х гг. до наших дней.
31. Отечественная социология с конца 80-х до наших дней.
32. Отечественная социология с рубежа 10-20-х гг. до начала 30-х гг. XX в.
33. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.
34. Понятие и виды социальных институтов. Социальные институты в различных сферах общества.
35. Понятие личности и ее типология. Структура личности.
36. Предмет истории социологии и ее периодизация. Предпосылки возникновения социологии как науки.
37. Принципы составления анкеты. Типы вопросов.
38. Программа социологического исследования, ее структура и функции.

39. Противоречия и конфликты.
40. Психологическое направление в социологии.
41. Развитие социологической теории: П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон.
42. Системный анализ объекта.
43. Современные движения и теории в социологии.
44. Социальная стратификация и социальная мобильность: теория и практика.
45. Социальные группы и социальные организации.
46. Социальные изменения и инновации.
47. Социальные процессы и их динамика.
48. Социальные статусы и социальные роли.
49. Социологическая система В.Парето.
50. Социологическое наблюдение, его виды.
51. Социологическое творчество М. Вебера.
52. Социологическое творчество Э.Дюркгейма.
53. Социология как наука и ее функции.
54. Социология на Урале в XX веке.
55. Специфика современного российского общества как социальной общности и социальной системы.
56. Специфика социологического знания.
57. Специфика социологической методологии.
58. Структура общества и социальная структура.
59. Структура социологического знания.
60. Трактовка общества в истории социологии и современных социологических теориях.
61. Формальная социология Г. Зиммеля.
62. Эволюционная социология Г.Спенсера.
63. Экспертный опрос в социологическом исследовании.

### **Требования к написанию реферата**

Основной целью написания реферата по специальной дисциплине является раскрытие поступающим предполагаемого направления научно- исследовательской деятельности при обучении по программе подготовки научно-педагогических кадров с учетом его собственных научных интересов. При выборе темы реферата необходимо учитывать: во-первых, её актуальность, для развития социологической науки и практической деятельности; во-вторых, содержание собственных научных интересов поступающего в аспирантуру. Реферат должен содержать авторскую аналитическую оценку состояния исследуемой научной проблемы и собственные предложения на пути её возможного решения. Реферат представляется на рецензирование в печатном виде.

#### *Основная литература*

1. Социология:[учебное пособие для вузов]/С.В. Соколов.- Москва: Форум, 2011.- 399 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Аверин, Е. Н. Социальная структура общества / Е. Н. Аверин. – Москва: РАГС, 2006.
2. Добреньков, В.И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: Альма Матер, 2009. – 537 с.
3. Заславская, Т. И. Современное российское общество. Социальный механизм трансформации / Т. И. Заславская. – Москва: Дело, 2004.
4. Зборовский, Г. Е. Общая социология. / Г. Е. Зборовский. – Екатеринбург, 1999.
5. Кривоносова, Л.А. Социология / Л.А. Кривоносова. – Хабаровск: ДВАГС, 2001.
6. Курбатов, В.И. Современная западная социология. Аналитический обзор концепций: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
7. Марченко, А. П. Социальная модернизация в современной России / А. П. Марченко. – Москва, 2000.
8. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология: теория и история: учеб. Пособие.3-е изд. М.: Дашков и КО, 2010 – 736 с.

9. Рабочая книга социолога /Под ред. Осипова Г. В. – 3-е изд. – М., 2003.
10. Радаев, В. В. Социальная стратификация / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – Москва, 1996.
11. Харчева, В. Г. Основы социологии: учебник / В. Г. Харчева. – М.: Логос, 2002.
12. Щебина, В. В. Социальные теории организации: словарь / В. В. Щебина. – Москва, 2000.
13. Яковлев, А.И. Социальная структура общества / А. И. Яковлев. – Москва: Дашков и Ко, 2008. – 384 с.

*Интернет-ресурсы*

14. Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа на 01.03.2014:  
<http://www.isras.ru>
15. Журнал «Социологические исследования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа на 01.03.2014: <http://www.isras.ru/socis.html>
16. Фонд «Общественное мнение» [Электронный ресурс]. – Режим доступа на 01.03.2014:  
<http://bd.fom.ru/>