

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделом подготовки
кадров высшей квалификации

 В.П. Драгунов
и
"14"  2017 г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена в аспирантуру по направлению

37.06.01 Психологические науки

профиль: Общая психология, психология личности, история психологии

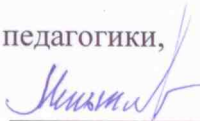
Новосибирск, 2017

Программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета гуманитарного образования
протокол № 3 от 24.03.2017 г.

Программу разработал

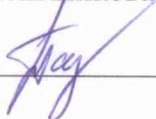
профессор кафедры психологии и педагогики,

д.псх.н., профессор



Л.В. Меньшикова

зав. кафедрой психологии и педагогики, к.псх.н., доцент



А.В.Тараканов

Декан ФГО, д.ф.н., профессор



М.В. Ромм

Ответственный за основную
образовательную программу

д.психол.н., профессор



Меньшикова Л.В.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль: Общая психология, психология личности и история психологии содержит отдельные наиболее значимые темы следующих разделов психологии: «Общая психология», «История психологии», «Психология личности».

Общая психология

1. Основные принципы психологического исследования в отечественной психологии.

Принципы: отражения, детерминизма, развития, целостности.

2. Психика и мозг. Концепция о рефлекторной природе психики человека

Возникновение и развитие психики в филогенезе. Рефлекторный характер психики. Строение нервной системы и психика. Психическое и нервно-физиологическое в работе мозга.

3. Сознание как высшая форма отражения. Свойства сознания. Понятие самосознания.

Признаки и свойства сознания. Возникновение и развитие сознания в филогенезе и онтогенезе.

4. Сознательное и бессознательное в психике человека. Психоаналитический подход в психологии.

Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное) и динамические связи с осознаваемым. Различные подходы к изучению неосознаваемого. Защитные механизмы и факторы их осознания.

5. Понятие деятельности. Структура деятельности по А.Н.Леонтьеву.

Понятие о деятельности и ее целях. Структура деятельности; механизмы регуляции действий и операций. Основные виды деятельности. Освоение деятельности. Навыки и умения.

6. Психические познавательные процессы.

Общая характеристика психических познавательных процессов: ощущение, восприятие, представление, мышление, воображение, память, внимание.

7. Познавательные стили.

История развития научных представлений о познавательных стилях. Когнитивные стили и их типы. Особенности проявления когнитивного стиля в деятельности и общении.

8. Современные представления о природе темперамента.

Основные тенденции развития теории темперамента в отечественной и зарубежной психологии. Значение исследований Б.М.Теплова, В.Д.Небылицына, В.С.Мерлина в развитии учения о темпераменте.

9. Индивидуальный стиль деятельности и темперамент.

Структура индивидуального стиля деятельности (ИСД). Функции ИСД в регуляции поведения. Исследования ИСД в отечественной психологии.

10. Подход К. Леонгарда к типологии личности.

Понятие «акцентуация». Явные и латентные акцентуации. Виды акцентуаций характера и их психологическая характеристика. Условия формирования акцентуаций. Аномалии и патологии с позиции теории К. Леонгарда.

11. Структура мотивационной сферы человека и ее характеристики.

Место мотивации в структуре личности. Функции и структура мотивационной сферы человека. Ее характеристики: широта, иерархизованность, гибкость.

12. Процессуальные и содержательные теории мотивации: их сходство и отличие.

Сравнительный анализ теорий мотивации: Мак-Клелланда, Ф. Герцберга и теории ожидания, теории справедливости.

13. Организационные теории мотивации.

Содержательные теории мотивации - Мак-Клелланда, Ф. Герцберга и процессуальные теории - теории ожидания, теории справедливости, модели Портера-Лоулера. Их прикладное значение.

14. Понятие о «Я-концепции» личности и ее структура.

Определение «Я-концепции». Структура «Я-концепции»: самооценка, «Я-образ», поведенческая составляющая. Модальности «Я-образа». Функции «Я-концепции».

