

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет»		
	Система менеджмента качества	Порядок	СМК 7.5.1 – 12 -2014
	ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ		

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НГТУ, профессор
Н.В. Пустовой
« 25 » 06 2014 г.



ПРИНЯТО
на заседании ученого совета НГТУ
« 25 » 06 2014 г,
протокол № 7

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

СМК 7.5.1-12-2014

Экз. № 1

Новосибирск - 2014

Система менеджмента качества.	СМК 7.5.1-12-2014
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 2 из 10

Содержание

Используемые термины, определения, сокращения	3
Нормативно-правовая база	3
I. Общие положения	3
II. Основные принципы планирования образовательного процесса на основе системы зачетных единиц	4
III. Служба академических консультантов (тьюторов).....	5
IV. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося	6
V. Организация контроля освоения дисциплин	7
VI. Права и обязанности обучающегося при организации учебного процесса на основе системы зачетных единиц.....	8
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	9
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	10

Система менеджмента качества.	СМК 7.5.1-12-2014
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 3 из 10

Используемые термины, определения, сокращения

ВО – высшее образование;
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования;
 ОПКВК – отдел подготовки кадров высшей квалификации;
 НГТУ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный технический университет».

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259.

I. Общие положения

1. Организация учебного процесса на основе ФГОС осуществляется с использованием системы зачетных единиц и характеризуется следующими особенностями:

- личное участие каждого обучающегося в формировании своего индивидуального учебного плана на основе выбора дисциплин;
- привлечение к организации учебного процесса академических консультантов (тьюторов), содействующих обучающимся в выборе индивидуальной образовательной траектории;
- обеспеченность учебного процесса необходимыми методическими

Система менеджмента качества.	СМК 7.5.1-12-2014
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 4 из 10

- материалами в печатной и электронной формах;
- использование балльно-рейтинговой системы для оценки освоения обучающимися учебных дисциплин.

II. Основные принципы планирования образовательного процесса на основе системы зачетных единиц

2. Организация учебного процесса ведется по образовательным программам и учебным планам, разработанным на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

3. Для реализации системы зачетных единиц используются следующие формы учебного плана по каждому направлению подготовки (специальности):

- учебный план по направлению подготовки (специальности), служащий для определения трудоемкости учебной работы обучающегося на весь период обучения и предоставляющий возможности выбора индивидуальных траекторий обучающихся и входящий в состав ОП (далее - базовый учебный план);
- индивидуальный учебный план обучающегося, определяющий его образовательную программу на каждый семестр;

4. Трудоемкость всех видов учебной нагрузки в учебных планах устанавливается в зачетных единицах. Соотношение между зачетными единицами и объемом дисциплин в часах определяется общим объемом часов, отводимым на освоение образовательной программы, и другими временными ограничениями, устанавливаемыми ФГОС.

5. По степени обязательности и последовательности освоения содержания образования базовый учебный план по направлению подготовки (специальности) должен включать три группы дисциплин:

- группа дисциплин, изучаемых обязательно и строго последовательно во времени;
- группа дисциплин, изучаемых обязательно, но не последовательно во времени;
- дисциплины, которые обучающийся изучает по своему выбору.

В каждую из перечисленных групп могут входить дисциплины любого цикла.

Группа дисциплин «а» является основной для определения курса (года обучения) обучающегося, его учебного потока и учебной группы.

6. При разработке учебных планов на основе системы зачетных единиц с целью расширения возможностей обучающегося для выбора семестра изучения дисциплины и преподавателя предусматривается унификация наименования, объема и содержания дисциплин, формирующих одинаковые

Система менеджмента качества.	СМК 7.5.1-12-2014
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 5 из 10

наборы компетенций.

7. Индивидуальный учебный план обучающегося формируется по установленной форме на каждый семестр лично обучающимся и утверждается деканом факультета (заведующим ОПКВК для аспирантов).

III. Служба академических консультантов (тьюторов)

8. Для содействия обучающимся в выборе и реализации их индивидуальных учебных планов по каждой образовательной программе назначаются академические консультанты (тьюторы), кандидатуры которых утверждаются приказом по университету.

9. Академическими консультантами (тьюторами) могут назначаться преподаватели выпускающей кафедры или сотрудники деканата (ОПКВК), как правило, с ученой степенью или званием, хорошо ориентирующиеся в образовательной программе и специфике будущей профессиональной деятельности выпускников. Академические консультанты обязаны пройти надлежащую подготовку в области использования единой информационной среды университета и методической поддержки обучающихся для проектирования индивидуальных образовательных траекторий.

10. Число академических консультантов (тьюторов) по каждой образовательной программе устанавливается в зависимости от числа обучающихся по усмотрению деканата (ОПКВК), как правило, один тьютор на один поток набора.

11. Один академический консультант (тьютор) должен осуществлять свою работу, как правило, в рамках не более чем одной-двух образовательных программ и курировать обучающихся от первого до выпускного курса.

12. Академический консультант (тьютор) должен:

- представлять академические и профессиональные интересы обучающихся;
- организовывать работу обучающихся по составлению индивидуальных учебных планов в установленный период;
- осуществлять групповые и индивидуальные консультации обучающихся с целью наиболее рационального составления и освоения индивидуальных учебных планов.

13. Академический консультант (тьютор) имеет право:

- принимать участие в работе комиссий, рассматривающих вопросы успеваемости и академического статуса обучающихся;
- проверять наличие в информационной системе методических материалов, необходимых для обучения по данному направлению подготовки (специальности), и информировать ответственного за образовательную программу о наличии (отсутствии) указанных материалов;
- проверять выполнение правил проведения текущего и промежуточного

Система менеджмента качества.	СМК 7.5.1-12-2014
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 6 из 10

контроля по всем дисциплинам, изучаемым обучаемым курируемых направлений;

- участвовать в работе комиссий по проведению контрольных мероприятий, связанных с проверкой качества подготовки обучающихся курируемых направлений.

IV. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося

14. Индивидуальный план составляется обучающимся на основе базового учебного плана с учетом возможностей выбора дальнейшей специализации, сроков изучения дисциплин (для дисциплин групп «б» и «в»), а также преподавателей в установленные сроки. В случае затруднения в самостоятельном выборе дисциплин или срыва сроков, отводимых на составление индивидуального плана, выбор дисциплин определяется академическим консультантом (тьютором).

15. Для обеспечения возможности выбора (дисциплины, семестра, преподавателя) обучающемуся предоставляется доступ к рабочим программам и методическим материалам по всем дисциплинам базового учебного плана.

16. Обучающиеся первого курса в первом (осеннем) семестре обучаются по базовому учебному плану и в этом же семестре составляют свои индивидуальные учебные планы на второй (весенний) и третий (осенний) семестры.

17. Обучающиеся последующих курсов составляют свои индивидуальные учебные планы на осенний семестр в течение первых четырех недель предшествующего осеннего семестра. Индивидуальные учебные планы на весенний семестр составляются в течение первых четырех недель предшествующего весеннего семестра.

18. Индивидуальный учебный план обучающегося после утверждения является обязательным для исполнения.

19. Индивидуальные учебные планы восстановившихся обучающихся (в том числе переведенных с других направлений (специальностей) подготовки и из других вузов и пр.) составляются академическим консультантом (тьютором) и утверждаются деканатом (ОПКВК) по заявлению обучающегося.

20. Сумма объемов всех дисциплин, кроме факультативных, в индивидуальном учебном плане обучающегося за учебный год, выраженная в зачетных единицах должна быть равна 60 зачетным единицам.

21. Число зачетных единиц, осваиваемых за семестр, может варьироваться в диапазоне от 27 до 33.

22. Зачетные единицы по факультативным дисциплинам, осваиваемым обучающимся, не учитываются при расчете указанных ограничений и начисляются сверх установленных нормативов.

Система менеджмента качества.	СМК 7.5.1-12-2014
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 7 из 10

23. В качестве факультативных обучающийся имеет право выбирать любые предлагаемые университетом дисциплины, для освоения которых он обладает достаточным уровнем начальной подготовки. Количество зачетных единиц по факультативным дисциплинам, которое обучающийся может освоить в семестре, определяется ограничениями по объему общей недельной нагрузки обучающихся, устанавливаемыми в соответствии с локальными нормативными актами НГТУ для соответствующего уровня образования.

V. Организация контроля освоения дисциплин

24. Организация текущего и промежуточного контроля освоения обучающимся каждой дисциплины регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений студентов Новосибирского государственного технического университета, утвержденным ректором НГТУ 25.06.2014, и описывается в рабочей программе курса.

25. По результатам аттестации за семестр при положительной оценке обучающемуся:

- засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах;
- выставляется традиционная оценка (по четырех балльной шкале);
- выставляется дифференцированная оценка по 15-уровневой шкале ECTS, характеризующая качество освоения обучающимся знаний, умений и навыков по данной дисциплине. Итоговая оценка (кроме оценки FX) после окончания семестра пересмотрена быть не может.

26. По результатам аттестации факультетом составляются академические рейтинги обучающихся. Высокий рейтинг позволяет обучающемуся получить академические льготы и преимущества в соответствии с положениями, действующими в НГТУ. Информация об интегральном рейтинге обучающегося и его рейтинге по каждой дисциплине размещается в единой информационной системе.

27. В течение семестра обучающийся должен освоить дисциплины в объеме от 27 до 33 зачетных единиц, включая 100% зачетных единиц по дисциплинам группы «а», предусмотренных индивидуальным учебным планом.

28. Если обучающийся в течение семестра не добрал пороговое число зачетных единиц из числа заявленных в его индивидуальном учебном плане с начала обучения (с учетом всех предыдущих семестров), и при этом освоил 100% дисциплин группы «а», то он автоматически получает возможность продолжения обучения в следующем семестре с правом добрать недостающие зачетные единицы на возмездной основе.

29. Если обучающийся в течение семестра не добрал пороговое число зачетных единиц из числа заявленных в его индивидуальном учебном плане с начала обучения (с учетом всех предыдущих семестров), но при этом освоил менее 100% дисциплин группы «а», то вопрос о продолжении его обучения

Система менеджмента качества.	СМК 7.5.1-12-2014
ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В НОВОСИБИРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ	стр. 8 из 10

решается в индивидуальном порядке.

VI. Права и обязанности обучающегося при организации учебного процесса на основе системы зачетных единиц

30. Обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса на основе зачетных единиц.

31. При составлении индивидуального учебного плана обучающийся обязан строго следовать правилам, изложенным в настоящем Положении, а также:

- учесть в своем индивидуальном учебном плане 100% дисциплин группы «а»;
- выбрать для изучения дисциплины общим объемом не менее 60 зачетных единиц в год.

32. В процессе обучения обучающийся обязан осваивать учебные дисциплины в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

33. При составлении индивидуального учебного плана обучающийся имеет право получать рекомендации академического консультанта (тьютора).

34. Обучающийся имеет право освоить в учебном году зачетных единиц больше, чем 60 за счет изучения факультативных дисциплин. При этом факультативные дисциплины, предлагаемые в базовом учебном плане, изучаются на бесплатной основе, прочие дисциплины могут быть изучены на возмездной основе.

